

Перечень знаний и умений, которые должны иметь учащиеся начальной школы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах

Учащиеся 1-го класса.

Должны знать:

1. Основные части улицы и дороги - проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.
2. Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
3. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного ее перехода:
 - не стоять близко от углов перекрестка и у края проезжей части (в том числе и на остановках общественного транспорта),
 - не стоять близко у края тротуара, повернувшись спиной к проезжей части,
 - перед началом перехода дороги надо посмотреть сначала налево, затем направо и опять налево, и лишь убедившись в безопасности перехода, начинать переход, глядя налево, переходить дорогу до середины, не останавливаясь, и глядя направо, после середины дороги,
 - быть особенно внимательными на дороге при дожде, тумане, снегопаде, гололеде, при плохом освещении и в вечернее время, - дорогу нужно переходить, но не перебегать.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Светофоры транспортные и пешеходные, значение световых сигналов (красный - стой, желтый - ждите, зеленый идите).
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам и светофоров вне перекрестков и на перекрестках (где транспортные средства движутся не только в прямом направлении, но и совершают повороты).

Должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Определять, где не следует школьникам переходить улицу и дорогу (вблизи крутых поворотов и изломов дороги, при наличии крупногабаритных транспортных средств и других объектов, ограничивающих обзор дороги, на нерегулируемых перекрестках с интенсивным движением и большим числом прилегающих дорог, проездов, выездов и т.п.).
3. При необходимости обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

Учащиеся 2-го класса.

Должны знать:

2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1 и 2-м классах и места их установки.
3. Дорожная разметка на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
5. Опасные и безопасные для пешеходов участки улиц и дорог в микрорайоне или населенном пункте.
6. Значение сигналов светофоров для транспорта и пешеходов.
8. Что такое перекресток, и какие виды перекрестков есть в микрорайоне школы или населенного пункта.
9. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

Должны уметь:

2. Безопасно выполнять переход улиц и дорог по обозначенным пешеходным переходам в сопровождении взрослых.
3. Пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и движении на маршруте.

Учащиеся 3-го класса.

Должны знать:

1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.

2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1,2 и 3-м классах и места их установки.

3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.

4. Опасные и безопасные участки улиц и дорог в городе и за городом и правила безопасного поведения на них пешеходов.

5. Как должны вести себя пассажиры в автобусе, троллейбусе и трамвае.

6. Чем опасны улицы и дороги осенью и зимой, в дневное и вечернее время, и как должны вести себя пешеходы в этих условиях.

7. Где можно и где нельзя играть детям, и как безопасно играть в подвижные игры.

8. Правила безопасного перехода широких улиц и дорог.

9. Что такое тормозной путь, и как он изменяется в зависимости от состояния проезжей части и от скорости движения известных школьникам транспортных средств.

Должны уметь:

1. Самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств.

2. Определять безопасные для пешехода расстояния до движущихся транспортных средств.

3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить улицу и дорогу в местах остановок общественного транспорта.

4. Вежливо и этично вести себя в общественном и личном транспорте.

Учащиеся 4-го класса.

Должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.

2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.

3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах, остановках и стоянках транспортных средств, на улицах и дорогах.

4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.

5. Школьникам какого возраста по Правилам дорожного движения разрешается выезжать на улицу и дорогу на велосипеде или мопеде.

6. Где разрешено школьникам кататься на самокатах, велосипедах и Других самокатных средствах.

7. Основные требования правил безопасного поведения при езде на велосипедах.

8. Название и виды транспортных средств, связанных с перевозкой и обслуживанием человека.

9. Значение световых и звуковых сигналов и сигналов, подаваемых рукой водителями транспортных средств.

Должны уметь:

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.

2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так и с группой школьников.

3. Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.

4. Анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

5. Пользоваться картами, схемами, планшетами для объяснения и анализа основных правил безопасного поведения пешеходов на улицах и дорогах.