

Игра по станциям для учащихся 6-7 классов «ДОРОГАМИ ПРОФЕССИЙ»

Цель: *ознакомление учащихся с профессиями, активизация процесса формирования их готовности к профессиональному самоопределению*

Задачи:

- *активизировать процесс профессионального самоопределения;*
- *расширить представление о различных сферах труда, многообразном мире профессий;*
- *воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии*

Подготовительная работа:

- формирование команд, состоящих из 5-6 человек, название, девиз команды;
- участники команд знакомятся с информацией на стенде «В мир профессий» (общая информация о профессиях, классификация профессий (Климова), учебные заведения региона и др.);
- проведение классных часов по профориентации;
- приглашение представителей учебных заведений;
- проведение конкурса рисунков, оформление выставки

Оформление:

- плакаты с высказываниями великих людей о труде и профессиях,
- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- выставка рисунков «В мире профессий»

Высказывания:

- Не ищите славы или удачи, ищите такое дело, заниматься которым будет для вас счастьем, остальное приложится. (Р.О. Снелинг – глава крупной фирмы)
- Истинное сокровище для людей – умение трудиться (Эзоп)
- Если вы не думаете о будущем, у вас его не будет! (Джон Голсуорси)
- Счастье не в том, чтобы делать что хочешь, а чтобы всегда хотеть того, что делаешь. (А. Н. Толстой)
- Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным. (Сенека)

I тур:

Игра «Дорогами профессий»

Вступительное слово заместителя директора по УВР:

Дорогие ребята! Многие из вас, уже сейчас, начинают задумываться о своей будущей профессии. Кто - то представляет себя в будущем моряком, кто - то пилотом, а может быть учителем или врачом. В мире много профессий. Постоянно появляются новые, исчезают старые, уже неостребованные профессии. А есть такие профессии, возраст которых уже достигает несколько сотен лет. И как же в этом разнообразии не потеряться, как выбрать ту, единственную профессию, которая предназначена именно вам?

Есть много способов узнать об интересующей Вас профессии: это и источники интернет, книги, фильмы, экскурсии на предприятия, классные часы, встречи с представителями этих профессий.... В нашей школе, для того чтобы познакомить вас с различными профессиями, проводится декада по профориентации «Выбираем профессию». В рамках проведения декады

мы приглашаем учащихся 6-7 классов принять участие в игре по станциям «Дорогами профессий». После того, как классы пройдут по всем станциям, в актовом зале состоится подведение итогов игры.

Инструктаж по проведению игры:

Во время перемен учащиеся 6-7 классов перемещаются по станциям, указанным в маршрутных листах, выданных заранее каждому классу. На станциях учителя технологии, информатики, учащиеся 10-11 классов рассказывают ребятам о различных профессиях. После того, как учащиеся прослушают сообщение, они должны заполнить «Карту ознакомления с профессией» (Приложение). После прохождения всех станций заполненная Карта предоставляется на оценку жюри.

Оценивание производится по трехбалльной системе. Учитывается массовость посещения станции, организованность (слаженность действий, культура поведения), полнота заполнения анкеты, наличие дополнительных сведений о профессии.

II тур:

Ведущая: Добрый вечер всем, кто пришёл в наш зал.

Ведущий: Мы начинаем второй этап игры по станциям «Дорогами профессий».

Ведущая: *Какие на свете профессии есть?*

Их много, их море, их просто не счесть:

Ведущий: *Учитель, водитель, врач, адвокат,*

Политик, чиновник и бюрократ,

Ведущая: *Бухгалтер, банкир, композитор, поэт,*

Юрист, парикмахер, разносчик газет...

Ведущий: *Их много, их море, их просто не счесть!*

Все важные в мире профессии есть!

Ведущая: В мире насчитывается около 50 тысяч разных профессий. Около 500 профессий ежегодно исчезают и, примерно столько же, возникает новых. Среднее время существования многих профессий 8-10 лет. Некоторые из них меняются по своему содержанию.

Ведущий: "Левада-центр" представил данные соцопроса о самых престижных, доходных и опасных профессиях в сегодняшней России. Названия профессий не предлагались социологами, а были выбраны самими гражданами.

Ведущая: Десятка самых ПРЕСТИЖНЫХ профессий выглядит так:

- юрист (варианты - нотариус, прокурор, судья);
- директор (менеджер);
- врач (фармацевт);
- банкир (служащий банка);
- экономист (финансист);
- бизнесмен (предприниматель);
- министр (депутат, государственный служащий);
- работник компьютерной фирмы (программист);
- бухгалтер (аудитор);
- работник шоу-бизнеса

Ведущий: Рейтинг самых ДОХОДНЫХ профессий выглядит так:

- банкир;
- бизнесмен (предприниматель);
- юрист (нотариус);
- прокурор, судья);

- директор (менеджер);
- министр (депутат, государственный служащий);
- экономист (финансист);
- врач (фармацевт);
- бухгалтер (аудитор);
- работник компьютерной фирмы;
- работник шоу-бизнеса.

Ведущая: Самыми ОПАСНЫМИ, по мнению россиян, стали такие профессии:

- пожарный (спасатель);
- милиционер (работник ГИБДД);
- военный;
- шахтер;
- водитель;
- космонавт (летчик-испытатель);
- телохранитель (охранник);
- бизнесмен (предприниматель);
- строитель (конструктор, инженер);
- спортсмен (каскадер).

Ведущий: У меня растут года,

Будет и 17.

Где работать мне тогда?

Чем мне заниматься?

Ведущая: Ежегодно 25 миллионов человек меняют своё место работы, 12% из них возвращаются обратно. Означает ли это, что к выбору профессии можно идти путём проб и ошибок? А, может, надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности?

Ведущий: Как найти ту, единственную, свою профессию, чтобы она тебя радовала, чтобы была к душе, чтобы её избрание позволило приносить пользу людям, себе, обществу?

Ведущая: Надеемся, что наша сегодняшняя игра поможет вам узнать что-то новое, интересное о мире профессий и поможет определиться с профессиональным выбором.

Ведущий: Прежде чем мы подведём итоги первого тура игры, хочется узнать, какие профессии вы уже знаете, какие профессии вам нравятся. Для этого мы проведём небольшую викторину о профессиях, а судить вас будет строгое, но справедливое жюри в составе: ...

Ведущий: Оценивание на этот раз будет производиться по пятибалльной системе.

Ведущая: А теперь познакомимся с нашими участниками.

Конкурс 1: Представление команд

Готовится заранее, о каждом участнике рассказывается, кем он станет в будущем. Форма представления любая (в стихах, в прозе, с юмором, серьёзно).

Команды по очереди представляют своих участников

Конкурс 2: Разминка.

Командам задаются вопросы о профессиях: За каждый правильный ответ команда получает 1 бал.

1. Сколько профессий насчитывается в мире? (*Около 50 000*)
2. Назовите профессию, содержание которой полностью меняется, как только она переходит из мужских рук в женские (*машинист – машинистка*).
3. Представители какой профессии не обидятся, если им скажут: «Ваше место - в яме!» (*музыканты*)
4. В Древней Греции считалось, что если раб сломал ногу, то одним педагогом стало больше. Почему? (*«Педагог» в переводе с греч. означает «сопровождающий ребёнка».*)

А раб со сломанной ногой не мог выполнять тяжёлую работу, поэтому он сопровождал ребёнка в школу и носил его принадлежности)

5. О каких профессиях идёт речь в стихотворении В. Маяковского «Кем быть?» (*столяр, инженер, доктор, кондуктор, шофёр, лётчик, матрос*)
6. Как давным-давно в Германии называли умельцев по изготовлению и ремонту замков? Это слово сохранилось до наших дней. (Их называли *слесарями от немецкого слова «илоссер»*)
7. Название какой профессии в переводе с греческого означает «Звёздный мореплаватель»? (*астронавт*)
8. Этот человек сказал своё слово в физике и химии, истории и естествознании, поэзии и изобразительном искусстве. Он же основал первый в России университет, который носит его имя. О ком идёт речь? (*М. Ю. Ломоносов*).
9. Без какого орудия труда не обойтись ни археологам, ни художникам? (*без кисти*).
10. Кто на работе играет и получает за это не выговор, а заработную плату? (*музыкант, актёр*).
11. Человека какой профессии можно назвать врачом произведений искусства (*реставратора*)
12. Кто из русских царей владел 14-ю ремёслами? (*Пётр I*)

Конкурс 3: Викторина о профессиях:

- игровая разминка «Придумай профессию»;
- игра «Угадай профессию». Изобразить следующие профессии:
повар, врач, швея, плотник, пилот, художник, учитель, пожарный, фотомодель
- игра «Самая-самая». (**Слайд №17**)

Ответы: самая зеленая – садовод, лесник, цветовод и др;

Самая сладкая – кондитер, продавец в кондитерском отделе;

Самая денежная – банкир, проф теннисисты, боксеры, модели;

Самая волосатая – парикмахер;

Самая детская – воспитатель, педиатр, учитель;

Самая смешная – клоун, пародист;

Самая общительная – журналист, экскурсовод, учитель, массовик-

затейник;

Самая серьезная – хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог;

Самая опасная – сапер, каскадер;

Самая бумажная – бухгалтер, экономист, библиотекарь

Конкурс 4: «Угадай профессию»

Нужно угадать профессию по следующим признакам: цвет, запах, вкус, звук. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу:

1. Цвет – белый, запах – эфира (**врач**)
2. Цвет – белый, вкус – специфический, звук – шкворчаще-шипящий (**повар**)
3. Звук – сверхзвуковой, цвет – серебристый, запах – керосина (**лётчик**)
4. Цвет – полосатый, вкус – солёный, запах – сырости (**моряк**)
5. Запах – цветочный, вкус – фруктовый, цвет – пёстрый (**садовод**)
6. Звук – шелестящий, вкус – пыльный, запах – бумажный (**библиотекарь**)
7. Запах – мела, звук – будильника, знаний – море (**учитель**)
8. Цвет – ярославский, запах – ацетона, «вкус» – изысканный (**маляр**)
9. Ни вкуса, ни запаха, цвет – голубоватый, звук – электронный
(**компьютерщик**)
10. Цвет – коричневый, вкус – сладкий, звук – чмокающий (**кондитер на шоколадной фабрике**)
11. Цвет – жёлтый, звук – жужжание (**пчеловод**)

Игра со зрителями:

Ведущая: Сейчас вам будут предложены необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными?

- Самая зелёная профессия;
- Самая сладкая профессия;
- Самая волосатая профессия;
- Самая детская профессия;
- Самая смешная профессия;
- Самая общительная профессия

Ведущий: Многие люди, прославившиеся в какой-либо области науки или искусства, имели профессии, далёкие от прославивших их сфер. Сейчас мы проведём мини-викторину «Профессии знаменитостей»:

1. Кем по профессии был знаменитый русский писатель А. П. Чехов? (*врачом*)
2. Кем по профессии были знаменитые братья Якоб и Вильгельм Гримм? (*Юристами*).
3. Кто из русских композиторов 19 в. по профессии был морским офицером? (*Римский - Корсаков*).
4. Кем по профессии является знаменитый певец Александр Розембаум? (*врач-педиатр*)
5. *Мальчик розу увидал, розу в чистом поле,
Аромат её впивал, любовался вволю.*
Эти строчки принадлежат великому немецкому поэту Гёте. В какой ещё области человеческой деятельности известно его имя? (*в биологии*).
6. Микалоюс Константинас Чюрлёнис был не только талантливым композитором, но и профессиональным... (*художником*)
7. Какой профессией обладал автор знаменитой комедии «Горе от ума» Грибоедов? (*он был дипломатом*).
8. Какой русский композитор 19 века был талантливым химиком? (*А. П. Бородин*)

Конкурс 7: «Назови профессию»

Участники угадывают задуманную ведущим профессию по фрагментам синквейнов

Считающий, ответственный.

Учитывает, осваивает, исполняет.

Сохраняет средства для предприятия.

(экономист-бухгалтер)

Многогранный, экстравагантный.

Творит, украшает, создаёт.

Всегда неповторимый результат труда.

(Дизайнер-художник)

Бдительный, бесстрашный.

Контактирует, организовывает, отвечает.

Награждают, присваивая внеочередное звание.

(следователь-милиционер)

Изысканный, творческий.

Одаривает, волнуется, развивается.

Часто предстаёт в разных образах.

(актёр)

Разбирающийся, предприимчивый.
Чертит, конструирует, внедряет.
Может обслуживать технику и руководить.

(механик-инженер)

Эрудированный, коммуникабельный
Объясняет, проверяет, воспитывает.
Может обучать и воспитывать

(учитель-воспитатель)

Подведение итогов.

Награждение команд; лучшего игрока; самого активного зрителя.

Заключительное слово заместителя директора по УВР:

И в заключение, я хочу сказать всем вам, дорогие ребята, что профессий в мире очень много - интересных, ярких, увлекательных, но, знаете, не так уж важно, какую из них выберете вы, самое важное, чтобы этот выбор был сделан правильно! Ведь каждая профессия полезна: для нас самих, для общества, для страны, в которой мы живем. Главное, что должно объединить нас всех, людей самых разных профессий - это наша человеческая сущность, наши доброта и сердечность, любовь к людям, профессионализм и ответственность перед собой, перед своими детьми, а, значит, перед будущим своей страны с гордым названием Россия!
Мы, старшее поколение, верим в вас, мы надеемся на вас, мы любим вас!

В завершении я хочу сделать Вам подарок. Этим подарком будет притча.
У людей, занятых одним делом спрашивают, что они делают.
Один говорит: «Я таскаю камни».

Другой: «Зарабатываю на пропитание».

Третий: «**Строю храм**»

Я желаю вам всегда относиться к третьей категории людей, построить свой храм в жизни, чтоб Ваша работа была для вас «храмом», светом, радостью...

Успехов, друзья! И до новых встреч!

Литература

1. Агеева Г. Д. Парад профессий. Газета «Последний звонок». – 2007. - №7. – С. 3
2. Детские энциклопедии «Я познаю мир».
3. Жижова О. Перспектива успеха. Школьный психолог. – 2006. - №17. С.6
4. Классному руководителю о классном часе. Технология подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа. /Под ред. Е. Н. Степанова, М. А. Александровой. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 128 с.
5. Кондратьева С., Соколова Н., Хахунова М. «Что? Где? Когда?» Профориентационная игра. / Школьный психолог. - 2003. - № 36.- С. 12
6. Прощицкая Е. Н. Выбирайте профессию: Учеб. пособие для ст. кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1994. – 144 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

- <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/64-party/1309-mir-professii.html>
- <http://kachar-school.ucoz.ru/index/0-111>
- <http://www.osvic.ru/school-abitu/different-professions-50/article3644.html>
- <http://azbuka-vybora.narod.ru/start.files/page0004.htm>