

Протокол заседания МО учителей начальных классов №1

МКОУ Верхнедобринской СШ

Дата проведения: 24.08.2020

Присутствовали: Раут Е. Н., Попова Г.П., Стрельцова О.В. Лысенко Н.Н., Шульц Е.В. -завуч школы

Отсутствовали: -

На заседании МО учителей начальных классов был проведен круглый стол по теме «Организация методической работы учителей начальных классов на 2020–2021 учебный год». По данному вопросу заслушали руководителя МО Раут Е. Н. Она рассказала о предстоящей работе МО, об учебно- методическом обеспечении школы к новому учебному году. Также заслушали завуча школы Шульц Е.В. Она рассказала о новых нормативно – правовых документах в сфере образования.

Елена Николаевна представила на утверждение план работы МО на новый учебный год. При составлении плана учитывались результаты предыдущего года обучения, предложения, внесенные учителями- членами МО в конце учебного года на последнем заседании МО.

Далее выступали учителя начальных классов. Они представили на рассмотрение рабочие программы, составленные на основе базисного плана. Также были представлены программно-методические материалы к учебным программам и рабочие программы факультативов.

Также члены МО представили темы самообразовательной работы на текущий учебный год.

Далее, совместно с завучем школы, был рассмотрен и утвержден график контрольных работ, график открытых уроков, и утверждена тема и сроки проведения недели начальных классов.

Завуч школы Шульц Е.В провела инструктаж для учителей по ведению школьной документации: электронный журнал (ЕИС), личные дела, журналы факультативных занятий, дневники учащихся, рабочие и контрольные тетради.

Далее члены МО учителей начальных классов спланировали внеклассную работу для учащихся.

Решение МО учителей начальных классов:

1. Утвердить план работы на МО 2020-2021 учебный год;
2. Знать нормативно-правовые документы и изменения внесенные в различные документы, касающиеся обучения на разных ступенях школы;
3. Представить на утверждение администрации школы рабочие программы по учебным предметам, рабочие программы факультативных курсов, методические материалы к учебным программам;
4. Утвердить темы самообразовательных работ и сроки практического выхода с темой самообразования;
5. Утвердить сроки проведения открытых уроков, контрольных работ и строго следовать этим срокам;
6. Утвердить тему и сроки проведения недели начальных классов.
7. Строго следовать инструкции по ведению школьной документации;
8. Проводить все спланированные совместные внеклассные мероприятия.

Руководитель МО: _____ Раут Е.Н.

Секретарь: _____ Стрельцова О.В.

Присутствовали: Раут Е. Н., Попова Г.П., Стрельцова О.В. Лысенко Н.Н., Шульц Е.В. -завуч школы

Отсутствовали: -

По первому вопросу заслушали Раут Е.Н. Она провела семинар «Современные подходы в обеспечении преемственности ДООУ и начальной школы в условиях реализации ФГОС». Елена Николаевна выступила с докладом «Принцип преемственности начального звена и ДООУ». Елена Николаевна дала понятие преемственности, рассказала об основных задачах сотрудничества, представила три основных направления в работе по преемственности детского сада со школой. Членам МО был представлен «портрет» выпускника ДООУ и начальной школы в условиях ФГОС. Также Елена Николаевна рассказала, что ведущим принципом преемственности на этапах дошкольного и начального образования является приоритет личностного развития (ранее — знаний, умений, навыков). Это означает сохранение и дальнейшее развитие тех способностей ребенка, которые, составляют «золотой фонд личности». Имеется в виду наглядно-образное видение мира, способности к моделированию в познании, продуктивность воображения, сензитивность ко многим педагогическим воздействиям, отзывчивость, сопереживание и др.

По второму вопросу заслушали Лысенко Н.Н. Она представила результаты диагностики школьной мотивации и работоспособности учащихся 1 класса, а также диагностику на определение уровня готовности к школе. Выявлено, что хорошо адаптированных и дезадаптированных детей на данном этапе обучения нет. У всех детей частичная адаптация к школе. Это вызвано тем, что дети не прошли подготовку к школе в летний период, в связи с ограничениями по коронавирусу. У детей не было возможности заранее познакомиться с учителем, школой, одноклассниками. Им не хватило времени хорошо адаптироваться к школе.

По третьему вопросу заслушали завуча школы Шульц Е.В. Она рассказала об итогах адаптационного периода первоклассников и пятиклассников: результаты посещения уроков, внеклассных мероприятий, наблюдений за учащимися. По итогам проверки написан приказ по школе.

Далее был проведен практикум по проведению фонетических зарядок. Фонетика – одна из наиболее трудно усваиваемых разделов науки о языке. Особое внимание нужно обращать на различие понятий “звук” и “буква”, вычленять звуки из слова и характеризовать их при звуковом анализе, правильно выделять ударные слоги, умение делить слова на слоги. При обучении грамоте дети учатся делить слова на слоги, определять ударение в словах. Для закрепления необходимо использовать задания, которые детям интересны. Примером могут служить игры «Новоселье», «В зоопарке», «Рыбалка» и др.

Пятым вопросом обсуждались итоги вводных контрольных работ. Сделаны соответствующие выводы и предложения. В 3 классе по русскому уровень качества знаний-57,1%, уровень обученности -64,2%, по математике качество знаний – 41,1, уровень обученности -82,3%. В 4 классе по русскому низкое качество знаний-15,3%, уровень обученности -76,9%, по математике качество знаний -33,3% , уровень обученности -66,6%. Во втором классе отметок нет, но качество знаний и уровень обученности невысок.

По итогам проверки техники чтения на начало года результаты по все классам недостаточно высокие, сказывается дистанционное обучение в конце прошлого учебного года, отсутствие контроля со стороны учителя, закрытые библиотеки и невозможность взять книгу для чтения и др. причины.

Также учителя представили результаты взаимопроверки тетрадей и дневников. Справки по итогам проверки прилагаются.

Решение МО учителей начальных классов:

1. Знать задачи, принципы, направления работы по преемственности между начальным звеном школы и ДОУ и использовать их в работе.
2. Признать адаптационный период первоклассников и пятиклассников удовлетворительным, соответствующим установленным нормам и требованиям ФГОС.
3. Использовать на уроках фонематические зарядки.
4. Усилить работу по повышению качества знаний и уровня обученности учащихся 2-4 классов по всем предметам.
5. Продолжить работу по качественному ведению тетрадей и дневников учащихся.

Руководитель МО: Раут Раут Е.Н.

Секретарь: Стрельцова Стрельцова О.В.

Протокол заседания МО учителей начальных классов №3

МКОУ Верхнедобринской СШ

Дата проведения: 11.01.2021

Присутствовали: Раут Е. Н., Попова Г.П., Стрельцова О.В. Лысенко Н.Н.,

Отсутствовали: -

По первому вопросу заслушали Попову Г.П. Она провела теоретический семинар «Технологии обучения здоровому образу жизни». Галина Павловна выступила с докладом «Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности». Привела примеры различных упражнений из серии «Здоровье», точечного массажа и самомассажа.

По второму вопросу заслушали Стрельцову О.В. Она рассказала о приемах работы по формированию ЗОЖ из опыта работы учителей школы. Учитель рассказала о проблемно-игровых игротренингах и игротерапии, которые использует в своей работе.

Далее заслушали Раут Е.Н. Она представила материал о дислексии. Дала понятие дислексия – избирательное нарушение способности к овладению навыками чтения и письма при сохранении общей способности к обучению. Рассказала о причинах расстройства и способах его устранения.

Далее учителями Раут Е.Н. и Лысенко Н.Н. был дан отчет по темам самообразования.

Далее заслушали отчеты учителей по проверке тетрадей и дневников учащихся и организации работы со слабоуспевающими.

Решение МО учителей начальных классов:

1. Использовать в своей работе технологии обучения здоровому образу жизни. Применять на уроках приемы игротерапии, самомассажа и другие приемы и технологии. Проводить работу с учащимися, имеющими дислексию.
2. Признать самообразовательную работу учителей Раут Е.Н. и Лысенко Н.Н. удовлетворительной.
3. Продолжить работу по качественному ведению тетрадей и дневников учащихся.

Руководитель МО: Раут Е.Н. Раут Е.Н.

Секретарь: Стрельцова О.В. Стрельцова О.В.

Протокол *внепланового* заседания МО учителей начальных классов №4

МКОУ Верхнедобринской СШ

Дата проведения: 28.01.2021

Присутствовали: Раут Е. Н., Попова Г.П., Стрельцова О.В. Лысенко Н.Н.,

Отсутствовали: -

По первому вопросу заслушали руководителя МО учителей начальных классов Раут Е.Н. Она рассказала о причинах *внепланового* заседания МО: в связи с тем, что 3 ученика начальной школы переведены решением ПМПК на обучение по программе 8 вида вариант 1 (для коррекционных школ), потребовалось составление для этих учащихся рабочих программ. Учителями 1 и 4 класса такие рабочие программы были составлены и потребовалось их рассмотрение на заседании МО, для последующего утверждения администрацией школы.

По второму вопросу выступила Лысенко Н.Н. Она представила на рассмотрение рабочие программы по предметам для учащихся с ОВЗ для 1 класса.

По третьему вопросу выступила Попова Г.П. Она представила на рассмотрение рабочие программы по предметам для учащихся с ОВЗ для 4 класса.

Решение МО учителей начальных классов:

1. Представленные рабочие программы для учащихся с ОВЗ для 1 и 4 классов соответствуют требованиям ФГОС;
2. Представить на утверждение администрации школы рабочие программы по учебным предметам.

Руководитель МО: Раут Раут Е.Н.

Секретарь: Стрельцова Стрельцова О.В.

Протокол заседания МО учителей начальных классов №5

МКОУ Верхнедобринской СШ

Дата проведения: 19.03.2021

Присутствовали: Раут Е. Н., Попова Г.П., Стрельцова О.В. Лысенко Н.Н.,

Отсутствовали: -

По первому вопросу заслушали Лысенко Н.Н. Она провела научно-практический семинар «Социально – педагогические проблемы образования». Надежда Николаевна выступила с докладом «Психологические особенности детей младшего школьного возраста». Надежда Николаевна рассказала об особенностях данного периода, о ведущей деятельности детей в этом периоде, об особенностях развития мышления, памяти, внимания. Были приведены примеры методик на определение основных типов функциональной организации мозга. Также учительница рассказала об особом внимании к детям «группы риска»: гиперактивные, леворукие, с нарушениями эмоционально – волевой сферы и др.

По второму вопросу заслушали Раут Е.Н. Она представила подробный материал по гиперактивным детям. Елена Николаевна дала понятие гиперактивности, рассказала о том, что представляют собой гиперактивные дети. Раут Е.Н. рассказала о работе учителя с гиперактивными детьми: что он должен делать, как себя вести, что говорить, какие методы и приемы использовать и др.

По третьему вопросу заслушали Стрельцову О.В. Она представила материал «Сказочная педагогика в решении проблем детского озорства и хулиганства». Ольга Викторовна рассказала о разнице между озорством и хулиганством. Как энергию озорства направить в созидательное русло. Стрельцова О.В. рассказала об использовании сказкотерапии как эффективного и ненавязчивого метода воспитания.

Далее Ольга Викторовна Стрельцова выступила с темой самообразования: Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО. Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.

Пятым вопросом заслушали отчет по самообразовательной работе Поповой Г.П. Она рассказала о развитии речи учащихся как одной из основных задач начального образования. И развитии коммуникативных навыков у учащихся в условиях ФГОС.

Также учителя представили результаты взаимопроверки тетрадей и дневников. Справки по итогам проверки прилагаются. Учителя рассказали о подготовке к ВПР и комплексным работам.

Решение МО учителей начальных классов:

1. Знать психологические особенности детей младшего школьного возраста;
2. Использовать различные приемы и технологии для коррекционного воздействия на учащихся;
3. Повышать познавательную и социальную активность учащихся;
4. Признать самообразовательную работу учителей Стрельцовой О.В. и Поповой Г.П. удовлетворительной.
5. Продолжить работу по качественному ведению тетрадей и дневников учащихся.

Руководитель МО: _____ Раут Е.Н.

Секретарь: _____ Стрельцова О.В.

Протокол заседания МО учителей начальных классов №6

МКОУ Верхнедобринской СШ

Дата проведения: 31.05.2021

Присутствовали: Раут Е. Н., Попова Г.П., Стрельцова О.В. Лысенко Н.Н.,

Отсутствовали: -

Слушали руководителя МО учителей начальной школы Раут Е.Н. Она подвела итоги работы МО за 2020-2021 учебный год «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса, подведение итогов, планирование на новый учебный год». Елена Николаевна отчиталась о проделанной работе за год, рассказала об успехах и недочетах в работе МО (анализ работы МО за 2020-2021 учебный год прилагается).

Выступали учителя – члены МО с отчетом по проверке тетрадей и дневников учащихся, динамике успеваемости, проделанной работе за год. Прослеживается динамика успеваемости по классам. Классные и внеклассные мероприятия по классам проведены в намеченные сроки и по плану.

Слушали Попову Г.П. Она ознакомила учителей с результатами ВПР в 4 классе. Учителя представили результаты контрольных работ по предметам. Учащиеся имеют средний и низкий уровень обученности. Несколько учащихся начальных классов имеют высокий уровень.

Далее учителя - члены МО составили примерный план работы на 2021-2022 учебный год. Были учтены положительные и отрицательные моменты в работе МО.

Решение МО учителей начальных классов:

1. Считать работу МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год удовлетворительной;
2. В следующем учебном году учитывать замечания при ведении тетрадей и дневников учащихся;
3. Повысить качество знаний по отдельным предметам;
4. Принять за основу намеченный план работы.

Руководитель МО: _____ Раут Е.Н.

Секретарь: _____ Стрельцова О.В.