

Протокол заседания МО учителей начальных классов №1

МКОУ Верхнедобринской СШ

Дата проведения: 12.08.2021

Присутствовали: Раут Е. Н., Попова Г.П., Стрельцова О.В. Лысенко Н.Н., Шульц Е.В. -завуч школы

Отсутствовали: -

На заседании МО учителей начальных классов был проведен круглый стол по теме «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022учебный год». По данному вопросу заслушали руководителя МО Раут Е. Н. Она рассказала о предстоящей работе МО, об учебно- методическом обеспечении школы к новому учебному году. Также заслушали завуча школы Шульц Е.В. Она рассказала о новых нормативно – правовых документах в сфере образования.

Елена Николаевна представила на утверждение план работы МО на новый учебный год. При составлении плана учитывались результаты предыдущего года обучения, предложения, внесенные учителями- членами МО в конце учебного года на последнем заседании МО.

Далее выступали учителя начальных классов. Они представили на рассмотрение рабочие программы, составленные на основе базисного плана, программно-методические материалы по предметам, рабочие программы факультативных курсов.

Также члены МО представили темы самообразовательной работы на текущий учебный год.

Далее, совместно с завучем школы, был рассмотрен и утвержден график контрольных работ, график открытых уроков, и утверждена тема и сроки проведения недели начальных классов.

Завуч школы Шульц Е.В провела инструктаж для учителей по ведению школьной документации: электронный журнал (ЕИС), личные дела, журналы факультативных занятий, дневники учащихся, рабочие и контрольные тетради.

Далее члены МО учителей начальных классов спланировали внеклассную работу для учащихся.

Решение МО учителей начальных классов:

1. Утвердить план работы на МО 2021-2022 учебный год;
2. Знать нормативно-правовые документы и изменения, внесенные в различные документы, касающиеся обучения на разных ступенях обучения;
3. Представить на утверждение администрации школы рабочие программы по учебным предметам, рабочие программы факультативных курсов, методические материалы к учебным программам;

4. Утвердить темы самообразовательных работ и сроки практического выхода с темой самообразования;
5. Утвердить сроки проведения открытых уроков, контрольных работ и строго следовать этим срокам;
6. Утвердить тему и сроки проведения недели начальных классов.
7. Строго следовать инструкции по ведению школьной документации;
8. Проводить все спланированные совместные внеклассные мероприятия.

Руководитель МО: Рв Раут Е.Н.

Секретарь: ОСр Стрельцова О.В.

Присутствовали: Раут Е. Н., Попова Г.П., Стрельцова О.В. Лысенко Н.Н., Шульц Е.В. -завуч школы

Отсутствовали: -

По первому вопросу заслушали Раут Е.Н. Она провела семинар «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности». Елена Николаевна рассказала членам МО о том, что функциональная грамотность является одним из основных факторов, который помогает людям активно участвовать во многих сферах деятельности и самостоятельно обучаться в течение всей жизни. Под грамотностью в современном мире понимается степень владения человеком навыками слушания, говорения, чтения и письма на родном языке. Грамотный человек должен использовать перечисленные навыки в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, лексическими, грамматическими, пунктуационными нормами. Также Раут Е.Н. дала понятие функциональной грамотности. Функциональная грамотность – это уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности в конкретной культурной среде. Исходя из данного определения, можно прийти к выводу, что человек в современном быстро меняющемся мире непременно должен быть всесторонне развитым, образованным и способным к самообучению, обладать навыками функциональной грамотности. Таким образом, развитие функциональной грамотности в начальном образовании является актуальной задачей педагога в настоящее время. Далее Елена Николаевна показала на примерах пути формирования функциональной грамотности.

По второму вопросу заслушали Попову Г.П. Она представила результаты диагностики школьной мотивации и работоспособности учащихся 1 класса, а также диагностику на определение уровня готовности к школе. Выявлено, что хорошо адаптированных детей к школе -2, дезадаптированных детей на данном этапе обучения нет. У остальных детей частичная адаптация к школе. Следует продолжать работу над адаптацией детей, снятия уровня тревожности.

По третьему вопросу заслушали завуча школы Шульц Е.В. Она рассказала об итогах адаптационного периода первоклассников и пятиклассников: результаты посещения уроков, внеклассных мероприятий, наблюдений за учащимися. По итогам проверки написан приказ по школе.

Следующим вопросом обсуждались итоги вводных контрольных работ. Сделаны соответствующие выводы и предложения. В 3 классе по русскому уровень качества знаний-37,5%, уровень обученности -87,5%, по математике качество знаний – 50%, уровень обученности -100%. В 4 классе по русскому низкое качество знаний-33,3%, уровень обученности -58,3%, по математике качество знаний -38,4% , уровень обученности -84,6%. Во втором классе отметок нет, но качество знаний и уровень обученности средний.

По итогам проверки техники чтения на начало года результаты по все классам недостаточно высокие.

Также учителя представили результаты взаимопроверки тетрадей и дневников. Справки по итогам проверки прилагаются.

Решение МО учителей начальных классов:

1. Знать пути формирования функциональной грамотности у младших школьников. Использовать их в своей работе.
2. Признать адаптационный период первоклассников и пятиклассников удовлетворительным, соответствующим установленным нормам и требованиям ФГОС.
3. Усилить работу по повышению качества знаний и уровня обученности учащихся 2-4 классов по всем предметам.
4. Продолжить работу по качественному ведению тетрадей и дневников учащихся.

Руководитель МО: Раут Раут Е.Н.

Секретарь: Стрельцова Стрельцова О.В.

Протокол заседания МО учителей начальных классов №3

МКОУ Верхнедобринской СШ

Дата проведения: 11.01.2022

Присутствовали: Раут Е. Н., Попова Г.П., Стрельцова О.В. Лысенко Н.Н.

Отсутствовали: -

По первому вопросу заслушали Стрельцову О.В. Она провела круглый стол «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся через технологию развития критического мышления». Ольга Викторовна рассказала о том, что технология развития критического мышления (ТРКМ) – это особая методика обучения, отвечающая на вопрос: как учить мыслить? ТРКМ в корне меняет деятельность ученика, от привычки получать готовые знания и монотонно работать на уроке, к привычке самостоятельно «добывать» эти знания, активно использовать свой предшествующий опыт, к умению высказывать свою точку зрения, обоснованно отстаивать собственную позицию, обмениваться мнениями, как между одноклассниками, так и в диалоге с учителем. Основная идея технологии развития критического мышления - создать такую атмосферу учения, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают, сознательно размышляют над процессом обучения, отслеживают, подтверждают, опровергают или расширяют знания, новые идеи, чувства или мнения об окружающем мире. Ольга Викторовна рассказала об основных особенностях технологии РКМ, о структуре урока, состоящую из трех этапов, а также о возможных методах и приемах обучения с использованием ТРКМ

Далее учителями Раут Е.Н. и Лысенко Н.Н. был дан отчет по темам самообразования. Учителя представили теоретический материал, а также материал из опыта работы по темам самообразования.

Далее заслушали отчеты учителей по проверке тетрадей и дневников учащихся и организации работы со слабоуспевающими.

Решение МО учителей начальных классов:

1. Использовать в своей работе приемы технологии развития критического мышления.
2. Признать самообразовательную работу учителей Раут Е.Н. и Лысенко Н.Н. удовлетворительной.
3. Продолжить работу по качественному ведению тетрадей и дневников учащихся.

Руководитель МО: _____  _____ Раут Е.Н.

Секретарь: _____  _____ Стрельцова О.В.

Протокол заседания МО учителей начальных классов №4

МКОУ Верхнедобринской СШ

Дата проведения: 25.03.2022

Присутствовали: Раут Е. Н., Попова Г.П., Стрельцова О.В. Лысенко Н.Н.

Отсутствовали: -

По первому вопросу заслушали Лысенко Н.Н. Она провела научно-практический семинар «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» Надежда Николаевна рассказала о том, для чего необходимо использовать современные образовательные технологии: для реализации познавательной и творческой активности ученика, дающие возможность повышать качество образования. Также рассказала о существующих современных педагогических технологиях: игровые, технология сотрудничества, модульные технологии, информационные технологии, проектные технологии, инновационные технологии, технология проблемного обучения. Для учителей начальной школы самая актуальная – игровая технология. Цель игровых технологий – побудить интерес к познанию, науке, книге, учению. Лысенко Н.Н. представила факторы реализации потребностей ребенка в игре: самостоятельность, самореализация, наличие собственной деятельности, возможность творчества, удовольствие общения, удовлетворение от успеха, доступность и интерес.

По второму и третьему вопросу выступили Попова Г.П. и Стрельцова О.В. они представили отчет по темам самообразования.

По четвертому вопросу заслушали отчет о проверке тетрадей и дневников учащихся.

По пятому вопросу заслушали Раут Е.Н. Она рассказала о подготовке учащихся к проведению ВПР.

Решение МО учителей начальных классов:

1. Способствовать повышению качества и эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.
2. Признать самообразовательную работу учителей Стрельцовой О.В. и Поповой Г.П. удовлетворительной.
3. Продолжить работу по качественному ведению тетрадей и дневников учащихся.
4. Продолжить работу по подготовке учащихся к ВПР.

Руководитель МО: Раш Раут Е.Н.

Секретарь: Осу Стрельцова О.В.

Протокол заседания МО учителей начальных классов №5

МКОУ Верхнедобринской СШ

Дата проведения: 31.05.2022

Присутствовали: Раут Е. Н., Попова Г.П., Стрельцова О.В. Лысенко Н.Н.

Отсутствовали: -

По первому вопросу заслушали руководителя МО Раут Е.Н. Она представила отчет работы МО за 2021-2022 учебный год «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса, подведение итогов, планирование на новый учебный год».

По второму вопросу отчитались учителя члены МО о своей работе за год: проверка дневников, динамика успеваемости и др.

По третьему вопросу отчиталась Раут Е.Н. о результатах ВПР по русскому языку. ВПР по математике и окружающему миру перенесен на начало нового учебного года.

Четвертым вопросом стояло обсуждение и планирование работы на 2022-2023 учебный год.

Решение МО учителей начальных классов:

1. Признать работу МО учителей начальной школы в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. Спланировать работу МО на следующий учебный год.

Руководитель МО: Раут Раут Е.Н.

Секретарь: Стрельцова Стрельцова О.В.