



ДИРЕКТОР ШКОЛЫ:

В.А. Иванова

УТВЕРЖДАЮ.
ИВАНОВА В.А.

ПРИКАЗ №72 ОТ 25.08.2022

ПРОТОКОЛ ПС №15 ОТ 25.08.2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ВЕРХНЕДОБРИНСКОЙ СШ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ВЕРХНЕДОБРЫНСКОЙ СШ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МКОУ Верхнедобрынской СШ сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационно-образовательной среде.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется с учетом намеченных задач внеурочной деятельности *по следующим направлениям развития личности младшего школьника:*

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает проведение занятий внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
 - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
 - использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.
- Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, детские объединения и др.
- К участию во внеурочной деятельности привлекаются Верхнедобринский дом культуры, Природный парк «Щербаковский», Сельская библиотека и пожарная часть, находящаяся на территории Верхнедобринского сельского поселения.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Реализуется через спортивные секции, проведение спортивных соревнований по мини-футболу, «Вперед, мальчишки!», «Папа, мама, я-спортивная семья!», Дней Здоровья, проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Реализуется через участие обучающихся в школьном Начальном конкурсе и районной конференции «Я-исследователь», на которых они представляют свои проекты, исследования в рамках учебных предметов или интегрированные проекты и исследования.

3. Коммуникативная деятельность

Реализуется в рамках проведения коллективных творческих дел, праздников, концертов, на встречах с интересными людьми, участия младших школьников в общественно-полезных и экологических акциях.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Рукотворный мир» (на базе ДК)

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

«Хореография» (на базе ДК)

Цель: формирование движений, собственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия хореографии, постановка концертных танцевальных номеров.

«Выразительное чтение» (на базе сельской библиотеки)

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: литературный клуб, творческая студия.

«Искусство иллюстрации»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

5. Информационная культура

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

Проводятся в рамках Недели начальных классов по выбранным направлениям (по плану работы ШМО учителей начальных классов), дистанционных и очных предметных конкурсах разного уровня.

7. «Учение с увлечением!»

Курс «Финансовая грамотность»

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов.

| Форма организации внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление | Проектно-исследовательская деятельность | Коммуникативная деятельность | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Информационная культура | Интеллектуальные марафоны | Учение с увлечением | всего | | | |
|---|---------------------------------------|---|------------------------------|--|-------------------------|---------------------------|---------------------|-------|------|------|------|
| | | | | | | | | I | II | III | IV |
| Разговор о важном | | | + | | + | | + | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивная секция | + | | + | | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| Спортивные соревнования и праздники | + | | + | | | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Походы и экскурсии | + | | + | + | + | + | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Клуб «Выразительное чтение» (Сельская библиотека) | | | + | + | + | | + | | 17 (0,5) | 17 (0,5) | 17 (0,5) | 17 (0,5) | 17 (0,5) |
| Руковорный мир (ДК) | | | + | | + | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Творческие мастерские по изо, конкурсы и выставки рисунков | | | + | + | + | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Хореографическая студия (ДК) | + | | + | + | + | | | - | - | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) |
| Вокальная студия (ДК) | | | + | | + | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Тематические праздники | | + | + | | | | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Проектная и | | + | + | | | | + | | | | | | 0,5 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--------|--------|
| Исследовательская деятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| Курс «Финансовая грамотность» | | | + | | | | | | + | | | | | 0,5 |
| Интеллектуальные марафоны | | | + | + | | | | | + | + | | | - | 0,25 |
| Занятия по информационной культуре | | | + | + | | | | | + | | | | 0,25 | 0,25 |
| Итого: | | | | | | | | | | | | | 119 | 119 |
| | | | | | | | | | | | | | 161,5 | 195,5 |
| | | | | | | | | | | | | | (3,5) | (3,5) |
| | | | | | | | | | | | | | (4,75) | (5,75) |

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МКОУ Верхнедобрянской СШ.

Внеурочная деятельность -образовательную деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МКОУ Верхнедобрянской СШ. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ Верхнедобрянской СШ в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также удовлетворяющие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактика неуспеваемости, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, введенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отпичаются:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусматривать от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общешкольной с учетом интересов и запросов детей и родителей в МКОУ Верхнедобринской СПШ реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
 - социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
 - компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
 - Организация жизни ученических сообществ происходит:
 - в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
 - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности проивоздственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
 - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.
- В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МКОУ Верхнедобринская СШ предусматривает использование ресурсов других организаций: Дома Культуры с.Верхняя Добринка, Природного парка «Щербакowskiй», сельской библиотеки, пожарной части, обладающими необходимыми ресурсами.

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов на 2022-2023 учебный год

| Форма организации внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность по учебным предметам | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, самореализации | Деятельность ученических сообществ, воспитательные мероприятия, КТД | Обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечение их благополучия | всего | | | | |
|---|--|--|---|---|--|-------|------|------|------|------|
| | | | | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Разговор о важном | | | + | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивная секция | + | | | + | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Спортивные соревнования и праздники | | + | | + | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Походы и экскурсии | | | + | | + | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Объединение ЮИД | | + | | + | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | - | - |
| Отряд юных пожарников | | + | | + | | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Волонтерский отряд «Ареал» | | | | | + | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | - |
| Хореографическая студия(ЛК) | | | | + | | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| Вокальная студия | | | | + | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | - | - |

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ Верхнедобринской СШ в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МКОУ Верхнедобринской СШ реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
 - социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
 - компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
 - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
 - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках формата: «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);
- формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);
- инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых определяется обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей выступают ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патристическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разработан педагогическим коллективом школы при участии родительской обществу. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе учебного класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской обществу, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МКОУ Верхнедобрянской СШ модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни учебных сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного учебного коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования или встречи с представителями этих организаций для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни учебных сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающихся собственными впечатлениями о посещениях образовательных организаций.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающихся индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «Зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев, в том числе по Пушкинским картам, с обязательным коллективным обсуждением).

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов на 2022-2023 учебный год

| Форма организации внеурочной деятельности | Жизнь Ученических сообществ | Внеурочная деятельность по предметам | Воспитательные мероприятия | всего | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------|-------|------|
| | | | | 10 | 11 | |
| Разговор о важном | | | + | 1 | 1 | 2 |
| Спортивный клуб «Олимп» | + | + | + | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Спортивные соревнования и праздники | + | + | + | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Походы и экскурсии | + | | + | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Отряд «Спасатели» | + | + | + | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Профориентационная работа, уроки «Проектория», Профессиональные пробы | | | + | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Уроки «Цифры» | | + | + | 0,125 | 0,125 | 0,25 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| Хореографическая студия(ДК) | + | | + | 1 | 1 | 2 |
| Акции «Помоги ветерану», «Обелиск», «Чистый берег», «Георгиевская лента» и другие | + | | + | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Тематические праздники, литературные вечера, концерты. | | + | + | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Предметные недели | + | + | + | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Проектная и исследовательская деятельность | | + | + | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Объединение «Дельта» | + | | + | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Консультации психолога (по запросам) | | | + | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Итого: | | | | 5,125 (174,25) | 5,125 (174,25) | 9,25 (314,5) |