

## Протокол № 1 от 31.08.2019

Заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла

МКОУ Верхнедобринская СШ

На заседании присутствуют: Шевченко Н.А., Шульц Е.В., Черникова Н.А., Гребенникова Н.С., Ковалкина М.С.

Тема: «**Организация учебно - методического процесса на 2019-2020 учебный год**»

План заседания:

1. Анализ работы ШМО за 2018-2019 уч.год
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 уч. год
3. Анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
4. Знакомство с нормативно - правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла.
5. Проверка готовности календарно-тематического планирования.
6. Утверждение рабочих программ и тем самообразования учителей.
7. Составление графика открытых уроков и отчетов по самообразованию.

Выступили:

1. С анализом работы ШМО выступила Шевченко Н.А. . В своем выступлении она отметила, что поставленные задачи перед ШМО задачи были реализованы. Члены МО приложили максимум усилий для их реализации. Деятельность их была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и достижения в олимпиадах, подготовка к конкурсам, участие в научном концерте исследовательских работ, результат ГИА. Учителя планомерно проходят курсы повышения квалификации, дают открытые уроки в школе, районе. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Оценить работу предложила как удовлетворительная.
2. С анализом результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2019 выступила Шульц Е.В. Отчет в форме презентации.
3. С проверкой готовности календарно-тематического планирования к новому учебному году выступила Шевченко Н.А.
4. Планы самообразования учителей в текущем году должны реализоваться через отчеты и открытые уроки и мероприятия, мастер классы. Шевченко Н.А. отчиталась в прошлом году и сменила тему на « Методы контроля и самоконтроля в обучении математики». Шевченко Н.А. предложила график отчета по темам самообразования.
5. Черникова Н.А. познакомила с нормативно - правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла.

Постановили:

1. Оценить работу ШМО как « удовлетворительная». Принять тему ШМО: «Совершенствование педагогического мастерства как условие качества реализации требований ФГОС»
2. Принять план работы ШМО на 2019-2020г

3. Утвердить рабочие программы преподавания математики в 5,6 классах, алгебры в 7,8,9, классах; геометрии в 7,8,9,10,11 классах; алгебры и начала анализа в 10,11 классах, географии в 5,6,7,8,9,10,11 классах, биологии в 5,6,7,8,9,10,11 классах; химии в 8,9,10,11 классах, физики в 7,8,9,10,11 классах; информатики в 8,9,10,11 классах; программ индивидуально - групповых занятий по математике в 5,7,9,10,11 классах, по биологии 9,10,11 классах, по химии 9,10,11 классах, по информатики в 9 классах, по географии в 9,11 классах.
4. Утвердить график отчета по самообразованию:  
Октябрь - Ковалкина М.С.  
Ноябрь - Черникова Н.А.  
Январь - Шульц Е.В.
5. Принять план проведения декады МО в январе-феврале месяце.

Председатель МО:

/Шевченко Н.А./

Секретарь:

Е.Шульц (Шульц Е.В.)

## Протокол № 2 от 28.10.2019

Заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла

МКОУ Верхнедобринская СШ

На заседании присутствуют: Шевченко Н.А., Шульц Е.В., Черникова Н.А., Гребенникова Н.С., Ковалкина М.С.

Тема «Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС»

План заседания:

1. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ).
2. Итоги олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.
3. Круглый стол: «Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми».
4. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА и по материалам ГИА, ЕГЭ.
5. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по предметам слабоуспевающих учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл
6. Отчет по самообразованию предметников.
7. План декады ШМО – декабрь.
8. Межсекционная работа.

Выступили:

1. С анализом работы за первую четверть выступили учителя предметники. Они предоставили систему работы с отстающими по ликвидации пробелов в знания учащихся.
2. С итогами олимпиад по предметам познакомила Шульц Е.В.
3. За круглым столом поделилась опытом своей работы над темой. «Система работы над «банковскими» задачами в 10-11 классах в рамках подготовки к ЕГЭ по математике» Шульц Е.В.

Учитель осветила в своем выступлении опыт своей работы по этой теме. Обратила внимание на то, что к банковским задачам ЕГЭ относятся задачи нескольких типов: задачи на дифференцированные и аннуитетные платежи, задачи на вклады, задачи на выплаты по таблице, задачи на сравнение эффективности двух или нескольких вкладов. Рассказала о том, как учить ребят составлять модель задачи с использованием таблицы или текстовой записи рассуждений. Главный акцент в обучении обучающихся решению таких задач делается на решении задач в общем виде для облегчения громоздкой вычислительной работы.

С приемами «Активизация мыслительной деятельности на уроках географии» выступила Черникова Н.А.. Учитель обобщила опыт своей работы по этой теме. Обратила внимание на различные приемы работы с информационными источниками сети интернет, приемами работы с картами, видами наблюдений за сезонными изменениями и др.

За круглым столом предметники добавили различные приемы активизации работы из своего опыта, поделились наработками по теме.

4. Продолжили обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА и по материалам ГИА, ЕГЭ.2020г

5. Предложено составить график проведения консультаций по ликвидации пробелов по предметам слабоуспевающих учащихся, организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл

6. С темой самообразования « Использование ИКТ в учебном процессе как средство успешной реализации ФГОС» выступила Ковалкина М.С. В своем выступлении, она отметила, что использование информационных технологий на уроках информатики, музыки и технологии привело к ведению учебного процесса на оптимальном уровне развития учащихся, к положительному тону учебного процесса, творческому созиданию.

7. Рассмотрели план декады.

Решили:

1. Применять приемы активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время.
2. Наладить работу по проведению консультаций по ликвидации пробелов по предметам слабоуспевающих учащихся, консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл
3. Подготовить и провести декаду согласно плану.

Председатель МО:

/Шевченко Н.А./

Секретарь:

Е.Шурьев (Шурьев Е.В.)

Протокол № 3 от 15.03.2019

Заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла

МКОУ Верхнедобринская СШ

На заседании присутствуют: Шевченко Н.А., Шульц Е.В., Черникова Н.А., Гребенникова Н.С., Ковалкина М.С.

Тема «Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ».

План заседания:

1. Подведение итогов за I полугодие в 10-11 классах, и за II – III четверть в 5-9 классах.
2. Мастер-класс «Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ».
3. Методы и формы работы с неуспевающими учениками. Система индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися
4. Выступление на МО по теме: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и химии во внеурочное время».

Выступили:

С анализом итогов за 2-3 четверть и за полугодие выступили учителя предметники. Были отмечены: ухудшения оценок в 7 классе, 8 классе по ряду предметов.

Мастер-класс на тему «Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ» дала Шульц Е.В.

В своей презентации она раскрыла модульный подход в систематизации материала для подготовки к ГИА, рассказала о системе заданий по повторению материала за курс 8-9 классов и его использовании не только на занятиях игз, но и на уроках. Анализ пробных испытаний показал эффективность такой работы в 11 классах.

С выступлением по теме: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии и химии во внеурочное время» выступила Гребенникова Н.С. В своем выступлении она отметила роль проектно-исследовательской деятельности для формирования системы знаний об общих биологических и химических закономерностях, законах, теориях; возможностью овладения умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, возможностью проверять их экспериментально, формулируя цель исследования; самостоятельного планирования и проведения экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; формирование умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата. Вся эта деятельность, несмотря на трудоемкость и объемность материала, ориентирует учащихся в правильном выборе профессии в дальнейшем.

Решили:

1. Принять меры по преодолению затруднений у учащихся, имеющих низкие баллы. Организовать дополнительные занятия, консультации с детьми. Составить индивидуальные планы работы.
2. Принять ко вниманию опыт коллег и внедрять его в своей практике.

Председатель МО:  /Шевченко Н.А./

Секретарь:  (Шульц Е.В.)