МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ ПРЕДМЕТОВ

МКОУ ВЕРХНЕДОБРИНСКОЙ СШ

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО: учитель

русского языка и литературы

Арифбаева У.Ш.

 Согласовано с педагогом-организатором:

 Директор школы:

 2017г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ НА 01.09.2017Г.

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА О ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ МО НА 01.09.2017Г.

3.ОТЧЕТ О РАБОТЕ МО ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

4.СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ МО.

5.ГРАФИК ВЗАИМНЫХ ПОСЕЩЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ МО.

6.ГРАФИК ВЗАИМОПРОВЕРКИ ТЕТРАДЕЙ.

7.ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.

8.КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МО.

9.СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ. ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.

10.ИЗУЧЕНИЕ ТРУДНЫХ ТЕМ ПРОГРАММ.

11.ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА МО.

12.УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ И ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ.

13.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ НАЧАЛЬНЫМ И СРЕДНИМ ЗВЕНОМ ШКОЛЫ.

14.РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ И ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

15.ЗАСЕДАНИЯ МО.

16.НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.

17.ПРИЛОЖЕНИЯ №1-9.

**ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ НА 01.09.2017Г.**

***1.АРИФБАЕВА УМИДА ШАРИФОВНА***

**ВОЗРАСТ**-11.05.1965Г.

**ОБРАЗОВАНИЕ**-ВЫСШЕЕ; УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ; ТПИРЯЛ

Р.ТАДЖИКИСТАН;

**ПЕД.СТАЖ**-31 год; СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ-23 год;

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА**-29,5 Ч.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ** НА КУРСАХ ИПК-2003Г.г.ВОЛГОГРАД; краткосрочные курсы на дистанционном обучении «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9 классе: методика и практика». «Организация и проведение конкурсных мероприятий по программе регионального конкурса «Учитель года-2014». «Диагностика и формирование УУД учащихся (согласно требованиям ФГОС общего образования).2014г. Подготовка экспертов ГИА-2017г. (2017. Удостоверение)

**ГОД РЕКОМЕНДУЕМОЙ АТТЕСТАЦИИ**-2020Г.

**ПООЩРЕНИЯ** - ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Р.Ф.

***2.МОРДВИНОВА ОЛЬГА КЕНСОРИНОВНА***

**ВОЗРАСТ-**18.11.1964Г.

**ОБРАЗОВАНИЕ** - ВЫСШЕЕ; УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ; ВПУ им.Н.К.КРУПСКОЙ;

**ПЕД.СТАЖ**-33года ;СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ-19 ЛЕТ;

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА**- 29Ч.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ** - 2009.г.ВОЛГОГРАД; 2011г.- Г.Волгоград, курсы по организации музеев в школах, 2015г.

**ГОД РЕКОМЕНДУЕМОЙ АТТЕСТАЦИИ**-2020Г.

**ПООЩРЕНИЯ** - ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Р.Ф.

 ***3.ЭБАУЭР ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА***

**ВОЗРАСТ-**12.11.1963Г.

**ОБРАЗОВАНИЕ**-ВЫСШЕЕ;УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ; КПУ р.КАЗАХСТАН.

**ПЕД .СТАЖ – 34 года**  И СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ-31 год.

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА** -21 Ч.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ** «Диагностика и формирование УУД учащихся (согласно требованиям ФГОС общего образования).2013г.

 АТТЕСТАЦИЯ-2014Г; ГОД РЕКОМЕНДУЕМОЙ АТТЕСТАЦИИ – 2019г.

«Методика обучения сочинениям».

**4. Белова Елена Ивановна**

**Педагогический стаж** – 11 лет, стаж работы в данной школе – 6 лет.

**Учебная нагрузка** – 27 часов.

**Повышение квалификации** – институт новых технологий г.Омск.15.06.2016 – декабрь 2016.

**Год рекомендуемой аттестации** –

**Тема самообразовательной работы** – Опорный конспект как средство формирования познавательных УУД обучающихся на уроках истории и обществознания

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА О ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ МО НА 01.09.2017Г.**

***1.АРИФБАЕВА У.Ш.***

**ДОЛЖНОСТЬ**-УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.

**ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ**-РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА.

**СОВМЕЩЕННЫЕ ПРЕДМЕТЫ** – нет

**В КАКИХ КЛАССАХ ПРЕПОДАЕТ** - 5,6,8,10.

**ПРОГРАММА** - РУССКИЙ ЯЗЫК (В.В.БАБАЙЦЕВА,2015Г.); 10-11КЛ. А.И.ВЛАСЕНКОВ, 2015г.

ЛИТЕРАТУРА (Т.Ф.КУРДЮМОВА Т.Ф.,2015Г.).

**УЧЕБНИКИ -** УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС ПОД РЕД.В.В.БАБАЙЦЕВОЙ,2015-2016Г; 10-11. А.И.ВЛАСЕНКОВ,2015г; ЛИТЕРАТУРА. АВТОР-Т.Ф.КУРДЮМОВА,2010-12Г.

***2.МОРДВИНОВА О.К.***

**ДОЛЖНОСТЬ**-УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

**ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ**-АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

**СОВМЕЩЕННЫЕ ПРЕДМЕТЫ** - НЕТ.

**В КАКИХ КЛАССАХ ПРЕПОДАЕТ**-2-11.

**ПРОГРАММА** - АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Кауфман К.И., 2015г..).

**УЧЕБНИКИ** -.КАУФМАН К.,2015г..;

***3.ЭБАУЭР Т.В.***

**ДОЛЖНОСТЬ-**УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.

**ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ**-РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА.

**СОВМЕЩЕННЫЕ ПРЕДМЕТЫ** – НЕТ.

**В КАКИХ КЛАССАХ ПРЕПОДАЕТ**- 7,9, 11.

**ПРОГРАММА**-Русский язык – 7,9 – В.Бабайцева, 2015г. 10 кл.-Власенков.

ЛИТЕРАТУРА.7,9,11. Т.Ф.КУРДЮМОВА.2015Г.

**УЧЕБНИКИ** - РУССКИЙ. УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС ПОД РЕД.В.В.БАБАЙЦЕВОЙ,2015г., Власенков. 11 кл.

ЛИТЕРАТУРА.6,8,10. - Т.Ф.КУРДЮМОВА, 2015.г.

***4.Белова Е.И.***

**ДОЛЖНОСТЬ-**учитель истории и обществознания.

**ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ**-история и обществознание.

**СОВМЕЩЕННЫЕ ПРЕДМЕТЫ** – НЕТ.

**В КАКИХ КЛАССАХ ПРЕПОДАЕТ**- 5-10

**Программа -** История России.5-9 классы. Авторская программа А.А.Данилова и др., 2013г.

10 кл. – О.В.Волобуев, В.А.Клоков.

Обществознание.5-10 кл. – авторская программа Л.Н.Боголюбова.

**Учебники** под ред.Л.Н.Боголюбова.

**Анализ работы МО гуманитарного цикла**

**МБОУ Верхнедобринской СОШ**

**за 2016-2017 учебный год**

***Цели анализа:***

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

***Предмет анализа:***

учебно-методическая работа членов МО.

**1.** **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

 Деятельность МО в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой,методической темой МО: «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС». МО гуманитарного цикла работало над реализацией следующих **задач**:

-Активизация использования мультимедийных технологий в учебно-воспитательном процессе;

-Создание условий для внедрения ФГОС при переходе в основную общеобразовательную школу;

-Повышение эффективности внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.

 В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2016-2017 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, английскому языку, обществознанию, (« Тексты разных жанров», «Практикум по подготовку к сдаче ГИА», и др.), работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе, внеклассных мероприятиях, занятиях элективных курсов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

 Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита, тестовый зачёт. В школе и кабинетах членов МО созданы материальные условия для применения ИКТ.

 В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

 Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в новой форме, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

***1. Анализ педагогических кадров***

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2016 – 2017 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 4 педагога. В течение года состав не менялся. Средний возраст – 46 лет. Педагогический стаж в среднем составляет – 22 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 4 | 100% |
| Высшее образование | 4 | 100% |
| Молодых специалистов | 0 | 0% |
| Без категории | 1 | 25% |
| Соответствие должности | 1 | 25% |
| 1 категория | 0 | 0% |
| Высшая | 2 | 50% |

Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

***2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету***

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология», «История и обществознание».Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОСов.

 Все программы были пройдены в полном объеме за счёт введения коррективов в планы учителями, не работающими по болезни. Во время прохождения курсовой переподготовки и болезни учителей проводилось замещение. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

 В 2016-2017г.г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО и ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

 Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ для элективных курсов, касающихся подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

***3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации***

Обучение

 Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошла Мордвинова О.К., Эбауэр Т.В., Арифбаева У.Ш.

*Обобщение опыта:*

 1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах персонального сайта Арифбаевой У.Ш. и сайта «Завуч ИНФО». Арифбаева У.Ш. приняла участие в международном конкурсе «Мой новый урок», где заняла 1 место.

 2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Тема** | **Практический выход** | **Где и когда заслушивается** |
| Арифбаева У.Ш. | Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативных УУД обучающихся. | Творческий отчётОткрытый урокМетодические разработки уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ. | Заседание № 3, январь 2013г. |
| Мордвинова О.К. | Технология ИКТ на уроках английского языка  | Творческий отчётМетодические разработки уроков и внеклассных мероприятий с ИКТ» | Заседание № 3, январь 2013г. |
| Эбауэр Т.В. | Традиционные и мультимедийные технологии как эффективное средство повышения качества проведения уроков русского языка и литературы | Творческий отчётМетодические разработки уроков и внеклассных мероприятий с ИКТ» | Заседание № 3, январь 2013г |
| Белова Е.И. | Использование интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания | Творческий отчётМетодические разработки уроков и внеклассных мероприятий с ИКТ» | Заседание № 3, январь 2013г. |

 Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

 3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Всего учителями было посещено 12 уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

 Членами МО были даны открытые уроки: 3 мастер-класса АрифбаевойУ.Ш.на районном уровне.

 **Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию. Членам МО проводить согласно графику взаимопосещение уроков, провести в 2017-2018 учебном году по 2 -3 открытых урока.

***4. Анализ тематики заседаний МО***

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за прошедший учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.

2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных конкурсах, интеллектуальных играх и марафонах.

4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ОГЭ и ЕГЭ.

5. Методика создания систематизации дидактического материала уровнего контроля (тесты).

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, документации учителя предметника.

9. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта.

10.План успешной реализации проведения адаптационного периода учащихся.

11.Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

12. Анализ работы МО за 2016-2017учебный год.

 Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги предметной Декады, административных контрольных работ и т. д.

Заслушали доклады: Эбауэр Т.В. «Повышение эффективности и качества обучения школьников на уроке и во внеклассной работе. Качество подготовки учащихся к конкурсам юных чтецов», Мордвиновой О.К. « Эффективные формы работы учителя с одаренными детьми: олимпиады, конкурсы, учебно-исследовательская деятельность», Арифбаевой У.Ш. «Сложность адаптационного периода учащихся 5, 10 класса: формы, методы, приёмы обучения», «Формирование мотивационной сферы школьников в системе классной и внеклассной работы учителя-словесника».

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

***4. Анализ инновационной деятельности МО***

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработаны внеклассные мероприятия и уроки по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

 Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Банк педагогических технологий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учитель** | **Название технологии** |
| 1. | Арифбаева У.ш. | Развивающее и проблемное обучение; исследовательские и проектные; технология игрового обучения; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), Икт, технологии уровневой дифференциации и критического  |
| 2. | Эбауэр Т.В. | Развивающее и проблемное обучение; исследовательские и проектные; технология игрового обучения; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), Икт, технологии уровневой дифференциации и критического |
| 3. | Мордвинова О.К. | Развивающее и проблемное обучение; исследовательские и проектные; технология игрового обучения; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), Икт, технологии уровневой дифференциации и критического |
| 4. | Белова Е.И. | Развивающее и проблемное обучение; исследовательские и проектные; технология игрового обучения; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), Икт, технологии уровневой дифференциации и критического |

 **У**чителя используют в учебно-воспитательном процессе нетрадиционные формы проведения уроков: устные журналы, размышления, путешествия, творческие отчёты, дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, изучению английского языка, истории и обществознания; создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

 **Вывод**: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; **с**овершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

**5. *Анализ внеклассной работы по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | **Форма раскрытия** | **Время** | **Ответственные** |
| 1. | Работа с одаренными детьми Школьный тур предметных олимпиад | Грамоты, благодарственные письма | октябрь | Члены МО |
| 2. | Предметная Декада | ОтчётГрамотыБлагодарственные письма | Январь -февраль | Члены МО, Григорьева И. А. |
| 3. | ЕГЭ и ОГЭ-классы. Трудные вопросы КИМов. | Консультации по предметам гуманитарного цикла для учащихся 9, 11 классов. | В течение года  | Учителя-предметники выпускных классов |
| 4. | Индивидуальные занятия с неуспевающими детьми  | Консультации по трудным вопросам гуманитарных дисциплин для учащихся 5-8 классов. | В течение года согласно плану работы и графику | Учителя-предметники |

 Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

 С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад. В новом учебном году необходимо спланировать индивидуальную работу с учащимися по подготовке к олимпиадам.

 Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, устные журналы по истории, уроки-гостиные по английскому языку.

 С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена Декада гуманитарных наук. Каждый учащийся школы стал активным участником всех событий Декады, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения Декады были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, историческая гостиная, выставки, конкурсы творческих работ.

 Предметная Декада была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в муниципальных, областных, общероссийских, международном конкурсах.

 **Вывод:** таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.***

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2017-2018 учебном году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

**Общие выводы**

 Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не налажена система взаимопосещений занятий из-за большой учебной нагрузки членов МО, работа со способными и слабоуспевающими детьми. Не все члены МО провели открытые уроки. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

 Анализируя работу МО гуманитарных дисциплин школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;

 - участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и область с целью обмена опытом;

 - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

 Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников школьных олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2016-2017 учебном году признать удовлетворительной.

Есть ***проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:***

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

 Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Поэтому методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по следующей теме: «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС».

по следующему плану:

**План работы МО учителей гуманитарного цикла**

**МКОУ Верхнедобринской СШ**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание** |
| Учебно-организационная работа. | * 1. Изучение нормативных документов
	2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ и ГИА.
	3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.
	4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах.
	5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
 |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.
2. Приобретение методических пособий для учителей.
3. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах.
4. Приобретение материалов по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Совершенствование технической стороны кабинетов.
5. Участие в смотре кабинетов.
6. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
7. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
 |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Оказание помощи аттестующим учителям.
2. Участие в дистанционных онлайн-конференциях.
3. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА.
4. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.
5. Посещение курсов повышения квалификации.
6. Участие в творческих конкурсах.
 |
| Вопросы контроля и руководства. | 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.
2. Входные контрольные работы с 6 по 11 классы.
3. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.
4. Срезовые контрольные работы в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации.
5. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
 |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Декада гуманитарных наук.
2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и городских мероприятий; в международных конкурсах.
3. Организация школьных олимпиад.
4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.
 |

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ф.и.оучителя | Тема по самообразованию | Практический выход | Где и когда заслушивался |
| 1. | **Арифбаева У.Ш**. | **Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся** | Творческий отчётОткрытые урокиКонкурсы в интернете «Открытый урок», «Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий » | Семинар МОЗаседаниеметодсовета |
| 2. | **Мордвинова****О.К.** | **Внеклассная работа по английскому языку как средство формирования мотивационной сферы обучающихся.** | Творческий отчётОткрытые уроки «Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий » | Семинар МОЗаседаниеметодсовета |
| 3.4. | **Эбауэр Т.В**.**Белова Е.И.** | **Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС.****Опорный конспект как средство формирования познавательных УУД обучающихся на уроках истории и обществознания.** | Творческий отчётОткрытые уроки «Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий »Творческий отчётОткрытые урокиТворческий отчётОткрытые уроки «Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий »Творческий отчётОткрытые уроки | Семинар МОЗаседаниеМетодсоветаСеминар МОЗаседаниеМетодсовета |

***Отчет по темам самообразования см. в Приложении№1.***

**ГРАФИК ВЗАИМНЫХ ПОСЕЩЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ МО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О учителя | класс | дата | Цель посещения | предмет | Ф.И.О учителял |
| 1. | **Арифбаева У.Ш**. | 7911 | 22.10.12.11.15.03. | Игровые уроки английского языка и истории с применением ИКТ;Система работы подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка , литературы, элективных курсах в рамках ФГОС | Русский языкЛитератураАнглийскийИстория | Мордвинова О.К.Эбауэр Т.В.Белова Е.И. | Цель посещения | предмет | Ф.И.О учителя |
| 2. | **Мордвинова О.К.** | 8911 | 14.1015.1011.12 | Повторение и контроль знаний по русскому языку и литературе на уроках и внеклассных мероприятиях с применением информационных технологий;Система работы подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка , литературы, элективных курсах в рамках ФГОС | Русский языкЛитература | Эбауэр Т.ВАрифбаева У.ШБелова Е.И. |
| 3. | **Эбауэр Т.В.** | 5810 | 11.1220.0118.03. | Повторение и контроль знаний по русскому языку и литературе на уроках и внеклассных мероприятиях с применением информационных технологий;Игровые уроки английского языка и в рамках ФГОС | Русский языкЛитератураАнглийскийИсторияОбществознание | АрифбаеваУ.Ш.Мордвинова О.К.. |

***Отчет о взаимных посещениях см. в приложении№2***

**ГРАФИК ВЗАИМОПРОВЕРКИ ТЕТРАДЕЙ**

***Рабочие тетради***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проверки | Цель проверки | Проверяющие |
| **сентябрь** | Соблюдение единого орфографического режима | **Арифбаева У.Ш.** |
| **декабрь** | Словарная работа на уроках английского языка | **Эбауэр Т.В.** |
| **февраль** | Качество проверки тетрадей | **Мордвинова О.К.** |
| **май** | Качество проверки контрольных тетрадей. Соблюдение единого орфографического режима(повторное) | **Арифбаева У.Ш.** |

***Контрольные тетради***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ноябрь** | Соблюдение единого орфографического режима | **Мордвинова О.К.** |
| **март** | Выполнение графика контрольных работ, качества проверки и объективности выставления оценок | **Арифбаева У.Ш.** |

***Отчет по проверке тетрадей см.в приложении №3.***

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контроля | Цель контроля | Дата | Класс |
| 1. | **Тематический контроль** | Реализация психолого-педагогических аспектов адаптационного периода учащихся 5,10классов | **Октябрь 2017г.** | **5,10 классы** |
| 2. | **Качество проведения элективных курсов**  | Эффективность проведения занятий , методическое обеспечение уроков | **Январь 2017г.** | **5-11классы** |
| 3. | **Работа над сочинением** | Эффективность проведения занятий,результативность | **2017-2018г.г.** | **5-11 классы** |
| 4. | **Учебно-методическая работа учителей**  | Эффективность проведения занятий , методическое обеспечение уроков | **2017-2018г.** | **8,9 классы** |
| 5. | **Организация систематизации и повторения учебных курсов в 9,11 классах с целью подготовки к сдаче ГИА, ЕГЭ** | Эффективность проведения занятий при подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, целенаправленная работа с родителями. | **Апрель-май 2018г.** |  **9** **11**  |
| 6. | **Анкетирование учащихся по результатам проведения элективных курсов. Выбор новых курсов.** | Организация, формы и методы; организация самостоятельной работы учащихся;Качество преподавания элективных курсов, их результативность | **Апрель 2018г.** |  **5-11** |
| 7. | **Проверка документации:** **тематические планы, выполнение требований к проверке тетрадей; классные журналы, уровневая дифференциация обучения – шанс на успех** | Качество проверки тетрадей, дневников, личных дел. Соблюдение единого орфографического режима при ведении журнала класса  | **Сентябрь 2017г.** |  **5-11** |
| 8. | **Внутришкольный мониторинг. ЕГЭ, ГИА. Русский язык. Пробные экзамены** | Проверка знаний, умений и навыков по предмету. Качество выполнений заданий, их результативность | **Ноябрь 2017г.****Апрель 2018г.** |  **9,11**  |

***Отчет по итогам внутришкольного контроля см. в приложении№4.***

**Критерии качества результативной деятельности УЧИТЕЛЕЙ МО**

**Н**- **Низкий уровень**

**С- Средний уровень**

**В- Высокий уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О учителя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | **Арифбаева У.Ш.** | в | в | в | в | с | с | в | в | в | в | в | в | в | в |
| 2. | **Мордвинова О.К.** | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в |
| 3. | **Эбауэр Т.В.** | в | в | с | в | в | в | с | с | с | в | в | в | в | в |

1. Знания в области своего предмета
2. Отношение к предмету
3. Чувство нового в работе
4. Умение планировать
5. Знание психолого-педагогических основ
6. Педагогический такт
7. Индивидуальный подход к учащимся
8. Работа по развитию мышления
9. Работа по развитию интереса к предмету

10-Умение оценить качество ЗУН

11-Знание содержания образования

12-Знание и применение методов обучения

13-Знание педагогических технологий

14- Развитие навыков учебного труда

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ**

***График административных контрольных работ***

**Входящий контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Дата | тема | учитель |
| 6 | 19.09. | Морфемика и орфография | Эбауэр Т.В. |
| 5 | 17.09. | Морфология и орфография | Арифбаева У.Ш. |
| 8 | 19.09. | Морфология и орфография | Эбауэр Т.В |
| 9 | 09.10. | Морфемика и орфография | Арифбаева У.Ш. |

**Административный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | 11.05. | Лексика | Эбауэр Т.В. |
| 5 | 21.11. | Административная контрольная работа | Арифбаева У.Ш. |
| 11 | 15.01. | Комплексный анализ текста | Арифбаева У.Ш. |
| 10 | 15.04 | Контрольная работа | Эбауэр Т.В. |
| 8 | 06.03. | Предлог | Эбауэр Т.В. |
| 9 | 09.04. | Синтаксис | Арифбаева У.Ш. |

**Пробные ЕГЭ и ГИА по русскому языку, ВПР по предметам, итоговое сочинение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 ОГЭ | Ноябрь, апрель | ЭбауэрТ.В. |
| 11 ЕГЭ | Ноябрь, апрель | Эбауэр Т.В. |
| 11 итоговое сочинение | Декабрь  | Эбауэр Т.В. |
| ВПР по русскому языку в 5 классе | ноябрь | Арифбаева У.Ш. |

***Отчет по итогам проведения административных контрольных работ см. в приложении №5 (протоколы внеочередных заседаний МО по результатам административных контрольных работ).Динамика успеваемости учащихся прослеживается каждым учителем по четвертям и в конце учебного года.***

**ИЗУЧЕНИЕ ТРУДНЫХ ТЕМ ПРОГРАММ**.

**График проведения срезов внутришкольного МО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О учителя** | **класс** | **дата** | **Цель посещения** | **Предмет** | **Ф.И.О учителя, проводящего срез** |
| **1.** | **Арифбаева У.Ш.** | **11****10****6****9** | **23.01.****16.02.****22.02.****29.02.** | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА** в заданиях ОГЭ и ЕГЭ; | **Русский язык** | **Эбауэр Т.В.** |
| **2.** | **Арифбаева У.Ш.** | **11****10****6****9** | **15.01.****22.01.****15.02.****29.01.** | **ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ЛИРИЧЕСКОГО СТИХОТВОРЕНИЯ** | **Литература** | **Эбауэр Т.В.** |
| **3.** | **Эбауэр Т.В.** | **8****5****7** | **06.03.****13.03.****20.03.** | **ПУНКТУАЦИЯ В СЛОЖНЫХ СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЯХ;****СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ТЕКСТА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ТИПА****СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ**  | **Русский язык** | **Арифбаева У.Ш.****Мордвинова О.К.** |
| **4.**  | **Арифбаева У.Ш.** | **10** | **09.04.****16.04.** | **Сочинение на ЕГЭ, ОГЭ и итоговом сочинении**  | **Русский язык** | **Эбауэр Т.В.** |
| **5.** | **Мордвинова О.К.** | **6****7****8** | **23.04.****30.04.****05.05.** | **КАТЕГОРИЯ ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** | **Английский язык** | **Эбауэр Т.В.** |

**Отчет по итогам срезов внутришкольного МО см. в приложении №4**

**Предметные мероприятия МО гуманитарного направления:**

Эбауэр Т.В.

1.Конкурс творческих работ «Не ради славы и награды вы защищали Сталинград!» (январь-февраль 2018г. 5-11кл.)

2.Интеллектуальная игра «Проще простого» (декабрь 2017г. 5-9 кл.)

Белова Е.И.

1.Историко-литературный калейдоскоп «Солдатский долг, исполнив свято, мы отстояли Сталинград!» (февраль 2018г. 5-11кл.)

2.Исторический ринг. Игровая программа (5-11 кл. апрель 2018г.)

3.Устный журнал «Финансовая грамотность» (8-11 кл.декабрь 2017г.)

Арифбаева У.Ш.

1.Конкурс юных чтецов «Огненные вёрсты Сталинграда» (ноябрь 2017г. 5-11 кл.)

2.Литературная гостиная «У семейного очага» (ноябрь 2017г. 10-11 кл.)

3.Заседание в клубе любителей литературы ( апрель 2018г. 5-8кл.)

4.Устный патриотический журнал «Земляки-ветераны» (ноябрь 2017г. 5-11кл.)

5.Конкурс творчкских работ «Не ради славы и награды вы защищали Сталинград!» (январь-февраль 2018г. 5-11кл.)

Мордвинова О.К.

1.Выпуск газеты «Хронология событий Сталинградской битвы» (19.11. 8-11кл.)

2.Английский фестиваль (октябрь 2017г. 5-11 кл.)

3.Новогодние приключения в Великобритании. Игровая программа (1-8 кл. март 2018г.)

4.Устный журнал «Путешествие за страницами учебника…» (5-11 кл. апрель 2018г.)

***Положения о районных и областных конкурсах, работы конкурсантов см. в папке приложений. См. приложения «Районные и областные конкурсы: РАЗРАБОТКИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ»***

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ НАЧАЛЬНЫМ И СРЕДНИМ ЗВЕНОМ ШКОЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Планируемые мероприятия** |  дата | ответственные |
| 1.Совместное МО с учителями начальных классов | Ноябрь 2017г. | Раут Е.Н.Арифбаева У.Ш. |
| 2.Анализ уроков в 5 классе с учителем 4 класса | Октябрь 2017г. | Арифбаева У.Ш.Шульц Е.В.Раут Е.Н. |
| 3.Посещение уроков и внеклассных мероприятий в 4 классе | В течение года | Арифбаева У.Ш.Эбауэр Т.В. |
| 4.Усиление требований к соблюдению единого орфографического режима | В течение года | Арифбаева У.Ш |
| 5.Совместное заседание МО при завуче по итогам контрольных работ в 5 классе | Октябрь 2016г. | Арифбаева У.ШШульц Е.ВРаут Е.Н. |
| 6.Посещение собрания в 4 классе « Как готовить ребенка к обучению на второй ступени обучения»**7**.Проверка техники чтения в 4 классе**8**.Диагностика будущих пятиклассников**9**. Оказание шефской помощи учащимся 4 класса | Май 2017г.Январь. Май .2017г.Май 2017г.В течение года | Арифбаева У.Ш.Эбауэр Т.В.Шульц Е.В.Раут Е.Н.Шульц Е.В.Арифбаева У.Ш.Эбауэр Т.В. |

**РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ДЕТЬМИ.**

1.СОСТАВИТЬ СПИСОК СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ и план работы с детьми данной категории (СЕНТЯБРЬ 2017г.).

2.ПОСЕТИТЬ УРОКИ, ПРОВЕРИТЬ СИСТЕМУ ОПРОСА, ОБЪЕМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К УЧАЩИМСЯ (В ТЕЧЕНИЕ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА).

3.СОСТАВИТЬ ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ. (СЕНТЯБРЬ 2017г.).

4.УСИЛИТЬ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ НЕУСПЕВАЮЩИХ УЧЕНИКОВ. (В ТЕЧЕНИЕ 2017-2018УЧЕБНОГО ГОДА).

5.ЗАСЛУШАТЬ ОТЧЕТЫ УЧИТЕЛЕЙ О РАБОТЕ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ) ( МО№4.).

***ОТЧЕТ о работе СМ. В ПРИЛОЖЕНИИ №6.***

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**.

**1**.СОСТАВИТЬ СПИСОК ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ С УКАЗАНИЕМ ПРЕДМЕТА (СЕНТЯБРЬ 2017г.).

**2**.СОСТАВИТЬ ГРАФИК РЕГУЛЯРНЫХ ЗАНЯТИЙ; СПОСОБСТВОВАТЬ ВОВЛЕЧЕНИЮУЧАЩИХСЯ К ПОСЕЩЕНИЮ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ, УЧАСТИЮ В ШКОЛЬНЫХ,РАЙОННЫХ И ОБЛАСТНЫХ ОЛИМПИАДАХ (В ТЕЧЕНИЕ ГОДА).

**3**.ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ДАННОЙ КАТЕГОРИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДИФФЕРИНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (В ТЕЧЕНИЕ ГОДА).

**4**.ПРИВЛЕКАТЬ ОДАРЕННЫХ УЧЕНИКОВ К ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ НЕУСПЕВАЮЩИМ УЧАЩИМСЯ В КЛАССЕ (В ТЕЧЕНИЕ ГОДА).

**5**.ПРИВЛЕКАТЬ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ С ЦЕЛЬЮ МАКСИМАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ (В ТЕЧЕНИЕ ГОДА).

**6**.УСИЛИТЬ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ (В ТЕЧЕНИЕ ГОДА).

**7**.ЗАСЛУШАТЬ ОТЧЕТЫ УЧИТЕЛЕЙ О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА МО №4.

***Отчет о работе с одаренными детьми см. в ПРИЛОЖЕНИИ№7.***

**Заседания МО учителей гуманитарных предметов на 2017-2018г.г.**

***Заседание МО № 1 (сентябрь 2017г.) Организационное***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание вопроса* | *Ответственные* | *Срок* |
| 1. | Анализ работы МО за 2016-2017г.г. | Руководитель МО | 31.08.2017г. |
| 2. | Утверждение плана работы МО на 2017-2018г.г. Основные направления МО на 2017-2018г.г. | Руководитель МОЧлены МО |
| 3. | Утверждение тем по самообразованию | Руководитель МО,Члены МО |
| 4. | Анализ итоговой аттестации по русскому языку в 9, 11 классах и итогов конкурсов творческих работ учащихся. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. | Руководитель МО |
| 5. | Повышение эффективности и качества обучения школьников на уроке и во внеклассной работе. Качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам. | Руководитель МОЧлены МО |
| 6. | Работа с нормативной документацией.  | Арифбаева У.Ш. |
| 7. | Утверждение плана внеклассных мероприятий МО. | Руководитель МОЧлены МО |
| 8. | Корректировка и утверждение рабочих программ учителей МО | Руководитель МОЧлены МО |  |
| 9. | Утверждение графика открытых уроков | Руководитель МОЧлены МО |  |

***ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ семинар №2***

***(ноябрь 2017г.) совместно с учителями МО начальных классов.***

# *Адаптационный период учащихся 5, 10* классов *школы.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание вопроса* | *Ответственные* | *Срок* |
| 1. | Сложности адаптационного периода в 5 классе. Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми | Арифбаева У.Ш.Члены МО.Раут Е.Н | 10.11.2017 г. |
| 2. | Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную в 5 классе. | Арифбаева У.Ш.Шульц Е.В.Раут Е.Н. |
| 3. | Сложность адаптационного периода в 10 классе | Эбауэр Т.В.Шульц Е.В. |
| 4. | Обмен опытом между учителями по данной теме. Формы, методы, приемы обучения обучающихся | Члены МОРаут Е.Н. |
| 5. | Результаты контроля адаптационного периода учащихся 5, 10 классов. Выступление завуча школы. Отчет по диагностированию обучающихся | Шульц Е.В. |
| 6. | План успешной реализации проведения адаптационного периода учащихся. Качество знаний учащихся 5 класса. Проблемы преемственности | Руководитель МОШульц Е.В. |
| 7. | Обзор методических новинок по теме семинара | Мордвинова О.К. |

***Заседание МО №3 (январь 2018 г.) ПРАКТИЧЕСКОЕ.***

***ЭКСКУРСИЯ В ТВОРЧЕСКУЮ ЛАБОРАТОРИЮ ПЕДАГОГА.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание вопроса* | *Ответственные* | *Срок* |
| 1. |  Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов: требования к оформлению и проверке аттестационных работ учащихся (методическая консультация). Новые подходы к итоговой аттестации. | Арифбаева У.Ш.Эбауэр Т.В. | ***12.01.2018г.*** |
| 2. | Итоги внутришкольного контроля учителей МО: итоги, проблемы, пути их решения.  |  Арифбаева У.Ш. |
| 3. | Эффективные формы работы учителя с одаренными детьми: олимпиады, конкурсы, учебно-исследовательская деятельность (из опыта работы членов МО). Итоги школьного и районного туров олимпиад. Использование ИКТ при подготовке презентаций исследовательской работы учащихся. Консультирование обучающихся. | ЧЛЕНЫ МОАрифбаева У.Ш. |
| 4. | План мероприятий в рамках декады предметов гуманитарных предметов. | Руководитель МОЧЛЕНЫ МО |
| 5. | КАК МЫ СТРОИМ РАБОТУ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ДЕТЬМИ НА УРОКЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ЧЛЕНОВ МО). | Члены МО |
| 6. | Ярмарка педагогических находок. «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамкахФГОС», обобщение опыта работы учителей по данной теме.  | Члены МО |
| 7. | Система работы по развитию профессиональных компетенций педагога в условиях освоения и реализации ФГОС. | Мордвинова О.К. |  |

***Заседание МО №4 (март 2018г.) МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание вопроса* | *Ответственные* | *Срок* |
| 1. | Итоги работы учителей по методическим темам .Мастер-класс.Системно-деятельностный подход в практике учителей МО. | Руководитель МО |  **26.03.2018 г.** |
| 2. | Взаимодействие МО учителей начальных классов и МО учителей гуманитарных предметов. Вопросы преемственности. Открытые уроки по ФГОС. | Раут Е.Н.Арифбаева У.Ш. |
| 3. | Формирование мотивационной сферы школьников в системе подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. | Арифбаева У.Ш.Мордвинова О.К. |
| 4. | ОТКРЫТЫЕ УРОКИ УЧИТЕЛЕЙ МО (МЕТОДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ И РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ НА УРОКЕ). | Руководитель МОЧлены МО |
| 5. | Организация презентаций элективных курсов и курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки и на старшей ступени обучения. | Руководитель МО |  |

***Заседание МО №5 (май 2018г.). Итоговый методический семинар***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание вопроса* | *Ответственные* | *Срок* |
| 1. | Информация о рекомендуемых программах , учебных комплексах по предметам гуманитарного цикла на новый учебный год | Руководитель МО |  **31.05.2018г**. |
| 2. | Итоги работы МО за 2017-2018 учебный год | Руководитель МО |
| 3. | Отчеты учителей МО: работа со слабоуспевающими и одаренными детьми; взаимопроверка тетрадей; взаимные посещения уроков, внутрисекционный контроль. | Арифбаева У.Ш. |
| 4. | Анализ административных контрольных работ. Динамика успеваемости учащихся (отчеты членов МО). Итоги тематического внутришкольного контроля. | Мордвинова О.К. |
| 5. | План работы МО (проект) на 2018-2019учебный год  | Руководитель МО |
| 6. | Итоги проведения пробных экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ. Над чем работать учителю-словеснику? | Руководитель МО |  |

***ПРОТОКОЛЫ МО СМ. В ПРИЛОЖЕНИИ№8.***

*НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ*

 *Положения о*

*районных и областных*

*конкурсах*

*(2017-2018г.г.)*

*ПРИЛОЖЕНИЕ №1.*

*ОТЧЕТ ПО ТЕМАМ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ*

*РАБОТЫ*

*ПРИЛОЖЕНИЕ №2.*

*ОТЧЕТ О ВЗАИМОПОСЕЩАЕМЫХ*

*УРОКАХ*

*ПРИЛОЖЕНИЕ №3*

*ОТЧЕТ ПО ПРОВЕРКЕ ТЕТРАДЕЙ*

*ПРИЛОЖЕНИЕ №4.*

*ОТЧЕТ ПО ДИАГНОСТИРОВАНИЮ*

*УЧАЩИХСЯ*

*ПРИЛОЖЕНИЕ №5.*

*СВОДНЫЕ ТАБЛИЦЫ ДИНАМИКИ УСПЕВАЕМОСТИ*

*УЧАЩИХСЯ*

*ПРИЛОЖЕНИЕ №6.*

*ОТЧЕТ О РАБОТЕ СО СЛАБОУСПЕВАВАЮЩИМИ*

*ПРИЛОЖЕНИЕ №7.*

*ОТЧЕТ О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ*

*Приложение № 8*

*ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЙ*

*МЕТОДИЧЕСКОГО*

*ОБЪЕДИНЕНИЯ*

*ПРИЛОЖЕНИЕ №9.*

*Районные и областные КОНКУРСЫ, (Положения, РАЗРАБОТКИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ)*

*УЧАСТИЕ В РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ.*

*(СЕМИНАРЫ,ПРАКТИКУМЫ,*

*ТРЕНИНГИ)*

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ ПРЕДМЕТОВ МКОУ ВЕРХНЕДОБРИНСКОЙ СШ на 2016-2017 г.г.**

Приложения