МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ ПРЕДМЕТОВ

МКОУ ВЕРХНЕДОБРИНСКОЙ СШ

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО: учитель

русского языка и литературы

Арифбаева У.Ш.

 Согласовано с педагогом-организатором:

 Директор школы:

 2019г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ НА 01.09.2019Г.

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА О ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ МО НА 01.09.2019Г.

3.ОТЧЕТ О РАБОТЕ МО ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

4.СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ МО.

5.ГРАФИК ВЗАИМНЫХ ПОСЕЩЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ МО.

6.ГРАФИК ВЗАИМОПРОВЕРКИ ТЕТРАДЕЙ.

7.ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.

8.КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МО.

9.СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ. ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.

10.ИЗУЧЕНИЕ ТРУДНЫХ ТЕМ ПРОГРАММ.

11.ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА МО.

12.УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ И ОБЛАСТНЫХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ.

13.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ НАЧАЛЬНЫМ И СРЕДНИМ ЗВЕНОМ ШКОЛЫ.

14.РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ И ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

15.ЗАСЕДАНИЯ МО.

16.НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.

17.ПРИЛОЖЕНИЯ №1-9.

**ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВ НА 01.09.2019Г.**

***1.АРИФБАЕВА УМИДА ШАРИФОВНА***

**ВОЗРАСТ**-11.05.1965Г.

**ОБРАЗОВАНИЕ**-ВЫСШЕЕ; УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ; ТПИРЯЛ

Р.ТАДЖИКИСТАН;

**ПЕД.СТАЖ**-32 года; СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ-24 года;

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА**-34 Ч.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ** НА КУРСАХ ИПК-2003Г.г.ВОЛГОГРАД; краткосрочные курсы на дистанционном обучении «Подготовка к ГИА по русскому языку в 9 классе: методика и практика». «Организация и проведение конкурсных мероприятий по программе регионального конкурса «Учитель года-2014». «Диагностика и формирование УУД учащихся (согласно требованиям ФГОС общего образования).2014г. Подготовка экспертов ГИА-2017г. (2017. Удостоверение); семинары «Работа с текстом» Г.Т.Егораевой.

**ГОД РЕКОМЕНДУЕМОЙ АТТЕСТАЦИИ**-2020Г.

**ПООЩРЕНИЯ** - ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Р.Ф.

***2.МОРДВИНОВА ОЛЬГА КЕНСОРИНОВНА***

**ВОЗРАСТ-**18.11.1964Г.

**ОБРАЗОВАНИЕ** - ВЫСШЕЕ; УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ; ВПУ им.Н.К.КРУПСКОЙ;

**ПЕД.СТАЖ**-35года ;СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ-20 ЛЕТ;

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА**- 29Ч.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ** - 2009.г.ВОЛГОГРАД; 2011г.- Г.Волгоград, курсы по организации музеев в школах, 2015г.

**ГОД РЕКОМЕНДУЕМОЙ АТТЕСТАЦИИ**-2020Г.

**ПООЩРЕНИЯ** - ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Р.Ф.

 ***3.ЭБАУЭР ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА***

**ВОЗРАСТ-**12.11.1963Г.

**ОБРАЗОВАНИЕ**-ВЫСШЕЕ;УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ; КПУ р. КАЗАХСТАН.

**ПЕД .СТАЖ – 36 лет**  и СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ-32 года.

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА** -18 часов.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ** «Диагностика и формирование УУД учащихся (согласно требованиям ФГОС общего образования).2013г.

 АТТЕСТАЦИЯ-2014Г; ГОД РЕКОМЕНДУЕМОЙ АТТЕСТАЦИИ – 2019г.

«Методика обучения сочинениям».

**4. Белова Елена Ивановна**

**Педагогический стаж** – 13 лет, стаж работы в данной школе – 8 лет.

**Учебная нагрузка** – 27 часов.

**Повышение квалификации** – институт новых технологий г.Омск.15.06.2016 – декабрь 2016.

**Год рекомендуемой аттестации** –

**Тема самообразовательной работы** – Опорный конспект как средство формирования познавательных УУД обучающихся на уроках истории и обществознания

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА О ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ МО НА 01.09.2019Г.**

***1.АРИФБАЕВА У.Ш.***

**ДОЛЖНОСТЬ**-УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.

**ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ**-РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА.

**СОВМЕЩЕННЫЕ ПРЕДМЕТЫ** – нет

**В КАКИХ КЛАССАХ ПРЕПОДАЕТ** - 7,8,10,11.

**ПРОГРАММА** - РУССКИЙ ЯЗЫК (В.В.БАБАЙЦЕВА,2017Г.); 10-11КЛ. А.И.ВЛАСЕНКОВ, 2017г.

ЛИТЕРАТУРА (Т.Ф.КУРДЮМОВА Т.Ф.,2017Г.).

**УЧЕБНИКИ -** УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС ПОД РЕД.В.В.БАБАЙЦЕВОЙ,2016-2017Г; 10-11. А.И.ВЛАСЕНКОВ,2017г; ЛИТЕРАТУРА. АВТОР-Т.Ф.КУРДЮМОВА,2016-17Г.

***2.МОРДВИНОВА О.К.***

**ДОЛЖНОСТЬ**-УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

**ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ**-АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

**СОВМЕЩЕННЫЕ ПРЕДМЕТЫ** - НЕТ.

**В КАКИХ КЛАССАХ ПРЕПОДАЕТ**-2-11.

**ПРОГРАММА** - АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Кауфман К.И., 2017г..).

**УЧЕБНИКИ** -.КАУФМАН К.,2017-2018г..;

***3.ЭБАУЭР Т.В.***

**ДОЛЖНОСТЬ-**УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.

**ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ**-РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА.

**СОВМЕЩЕННЫЕ ПРЕДМЕТЫ** – НЕТ.

**В КАКИХ КЛАССАХ ПРЕПОДАЕТ**- 5,9.

**ПРОГРАММА**-Русский язык. В.Бабайцева, 2017г.

ЛИТЕРАТУРА. Т.Ф.КУРДЮМОВА.2017Г.

**УЧЕБНИКИ** -РУССКИЙ. УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС ПОД РЕД.В.В.БАБАЙЦЕВОЙ,2017г., ЛИТЕРАТУРА. - Т.Ф.КУРДЮМОВА, 2017.г.

***4.Белова Е.И.***

**ДОЛЖНОСТЬ-**учитель истории и обществознания.

**ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ**-история и обществознание.

**СОВМЕЩЕННЫЕ ПРЕДМЕТЫ** – НЕТ.

**В КАКИХ КЛАССАХ ПРЕПОДАЕТ**- 5-10

**Программа -** История России.5-9 классы. Авторская программа А.А.Данилова и др., 2017г.

10 кл. – О.В.Волобуев, В.А.Клоков.

Обществознание.5-10 кл. – авторская программа Л.Н.Боголюбова.

**Учебники** под ред.Л.Н.Боголюбова.

**Анализ работы ШМО гуманитарного цикла**

**МКОУ Верхнедобринской СШ**

**за 2018-2019 учебный год**

***Цели анализа:***

выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО задач; наметить план работы на новый учебный год.

***Предмет анализа:***

учебно-методическая работа членов ШМО.

**1.** **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

 Деятельность МО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой,методической темой ШМО: «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС». МО гуманитарного цикла работало над реализацией следующих **задач**:

-Активизация использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

-Создание условий для внедрения ФГОС при переходе в основную общеобразовательную школу;

-Повышение эффективности внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла.

 В основном поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, английскому языку, обществознанию и истории, индивидуальные и групповые консультации, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа ШМО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

 Учителями ШМО используются на уроках и во внеклассной работе современные образовательные технологии: проектная, ИКТ, групповая, игровая и др.

 В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства; семинары экспертов ГИА. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях с творческими отчётами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

 Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классах, итоговому собеседованию в 9 классе, декабрьскому сочинению в 11 классе были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

***1. Анализ педагогических кадров***

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла.

В 2018 – 2019 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 4 педагога. В течение года состав не менялся. Средний возраст – 48 лет. Педагогический стаж в среднем составляет – 28 лет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учителей | 4 | 100% |
| Высшее образование | 4 | 100% |
| Молодых специалистов | 0 | 0% |
| Без категории | 1 | 25% |
| Соответствие должности | 1 | 25% |
| 1 категория | 0 | 0% |
| Высшая | 2 | 50% |

Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

***2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету***

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология», «История и обществознание».Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОСов.

 Все программы были пройдены в полном объеме за счёт введения коррективов в планы учителями, не работающими по болезни. Мордвинова О.К. из-за болезни проводила в 3 четверти уроки в режиме индивидуальных консультаций, онлайн. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы учителями ШМО за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

 В 2018-2019г.г. учителя ШМО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов для подготовки к итоговой аттестации, ВПР, итоговому собеседованию и декабрьскому сочинению. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

 Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Учителями используются видеоматериалы с сайтов Интернета и авторские на уроках и во внеклассной работе. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), справочники, хрестоматии. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ для элективных курсов, касающихся подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

***3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации***

Обучение

 Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Члены МО обращаются за помощью к сайтам в интернете, посещают семинары РМО. Арифбаева У.Ш., Белова Е.И

 на районном семинаре завучей дали открытые уроки.

*Обобщение опыта:*

 1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах персональных сайтов Арифбаевой У.Ш., Мордвиновой О.К. и сайта «Завуч ИНФО».

 2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Тема** | **Практический выход** | **Где и когда заслушивается** |
| Арифбаева У.Ш. | Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативных УУД обучающихся. | Творческий отчётОткрытый урокМетодические разработки уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ. | Заседание № 3, январь 2013г. |
| Мордвинова О.К. | Внеклассная работа по английскому языку как средство формирования мотивационной сферы обучающихся. | Творческий отчётМетодические разработки уроков и внеклассных мероприятий с ИКТ» | Заседание № 3, январь 2013г. |
| Эбауэр Т.В. | Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС. | Творческий отчётМетодические разработки уроков и внеклассных мероприятий с ИКТ» | Заседание № 3, январь 2013г |
| Белова Е.И. | Опорный конспект как средство формирования познавательных УУД обучающихся на уроках истории и обществознания. | Творческий отчётМетодические разработки уроков и внеклассных мероприятий с ИКТ» | Заседание № 3, январь 2013г. |

 Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя ШМО считают развитие познавательной активности, мотивационной сферы, творческого потенциала учащихся.

 3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Из-за большой нагрузки Арифбаевой У.Ш. было посещено всего 4 урока Эбауэр Т.В. и Беловой Е.И. Внеклассные предметные мероприятия посещают члены ШМО на 100%. В новом учебном году следует обратить внимание на взаимопосещение уроков членами ШМО. Считаем, что результативность посещений способствует повышению профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнению банка методических идей, стимула для дальнейшего профессионального роста, повышению рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов ШМО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии;

-выработать систему занятий по подготовке к итоговому собеседованию и итоговому сочинению, ВПР;

-провести не менее двух пробных экзаменов в 9, 11 классах по русскому языку и литературе.

 Членами ШМО не были даны открытые уроки. Арифбаева У.Ш. провела мастер-класс для членов РМО учителей русского языка и литературы «Система работы над заданием 21 ЕГЭ по русскому языку».

Таким образом, учителя ШМО гуманитарных предметов имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию Беловой Е.И., принять участие в конкурсе «Педагог года». Членам МО проводить согласно графику взаимопосещение уроков, провести в 2019-2019 учебном году по 1-2 открытых урока или мастер-класса.

***4. Анализ тематики заседаний МО***

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Обобщались опыты работы педагогов над методической темой самообразования, способствующие повышению педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за прошедший учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.

2. Проведение проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в муниципальных и областных конкурсах, интеллектуальных играх и марафонах.

4. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, итогового собеседования и сочинения в 9, 11 классах.

5. План успешной реализации проведения адаптационного периода учащихся 5, 10 классов.

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, документации учителя- предметника.

9. Изучение и распространение педагогического опыта.

10. Анализ работы ШМО за 2018-2019учебный год.

 Также на заседаниях изучались и обсуждались теоретические, методические вопросы, подводились итоги внеклассных предметных мероприятий, административных контрольных работ, пробных экзаменов, декабрьского сочинения, итогового собеседования по русскому языку, ВПР.

Заслушали доклады: Эбауэр Т.В. «Повышение эффективности и качества обучения школьников на уроке и во внеклассной работе. Качество подготовки учащихся к конкурсам юных чтецов», Мордвиновой О.К. « Эффективные формы работы учителя с одаренными детьми: олимпиады, конкурсы, учебно-исследовательская деятельность», Арифбаевой У.Ш. «Сложность адаптационного периода учащихся 5, 10 класса: формы, методы, приёмы обучения», «Формирование мотивационной сферы школьников в системе классной и внеклассной работы учителя-словесника», Беловой Е.И. «Ярмарка педагогических находок».

Таким образом,вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

***4. Анализ инновационной деятельности МО***

Инновационная работа ШМО была заключена в освоении и применении активных форм, методов, технологий повышения качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС. Учителями-предметниками ШМО разработаны уроки внеклассные мероприятия, собран богатый методический материал на бумажном и электронном носителях. Работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Банк педагогических технологий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учитель** | **Название технологии** |
| 1. | Арифбаева У.ш. | Развивающее и проблемное обучение; исследовательские и проектные; технология игрового обучения; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), Икт, технологии уровневой дифференциации и критического  |
| 2. | Эбауэр Т.В. | Развивающее и проблемное обучение; исследовательские и проектные; технология игрового обучения; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), Икт, технологии уровневой дифференциации и критического |
| 3. | Мордвинова О.К. | Развивающее и проблемное обучение; исследовательские и проектные; технология игрового обучения; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), Икт, технологии уровневой дифференциации и критического |
| 4. | Белова Е.И. | Развивающее и проблемное обучение; исследовательские и проектные; технология игрового обучения; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), Икт, технологии уровневой дифференциации и критического |

Члены ШМО используют в учебно-воспитательном процессе нетрадиционные формы проведения уроков: устные журналы, размышления, путешествия, творческие отчёты, дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, изучению английского языка, истории и обществознания; содействуют развитию мотивационной сферы учащихся.

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя- предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; **с**овершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

**5. *Анализ внеклассной работы по предметам.***

На заседании №1 от 31.08.2019г. был утверждён план внеклассных предметных мероприятий ШМО учителей гуманитарных предметов.

**Предметные мероприятия МО гуманитарного направления:**

Эбауэр Т.В.

1.Конкурс творческих работ «Не ради славы и награды вы защищали Сталинград!» (январь-февраль 2020г. 5-11кл.)

2.Интеллектуальная игра «Проще простого» (декабрь 2019г. 5-9 кл.)

Белова Е.И.

1.Историко-литературный калейдоскоп «Солдатский долг, исполнив свято, мы отстояли Сталинград!» (февраль 2020 г. 5-11кл.)

2.Исторический ринг. Игровая программа (5-11 кл. апрель 2020г.)

3.Устный журнал «Финансовая грамотность» (8-11 кл.декабрь 2019г.)

Арифбаева У.Ш.

1.Конкурс юных чтецов «Огненные вёрсты Сталинграда» (январь 2020 г.. 5-11 кл.)

2.Заседание в клубе любителей литературы ( апрель 2020г. 5-8кл.)

3.Устный патриотический журнал «Праздник со слезами на глазах» (ноябрь 2019г. 5-11кл.)

4.Конкурс творческих работ «Не ради славы и награды вы защищали Сталинград!» (январь-февраль 2020г. 5-11кл.)

Мордвинова О.К.

1.Выпуск газеты «Хронология событий Сталинградской битвы» (19.11. 8-11кл.)

2.Английский фестиваль (октябрь 2019г. 5-11 кл.)

3.Новогодние приключения в Великобритании. Игровая программа (1-8 кл. март 2020г.)

4.Устный журнал «Путешествие за страницами учебника…» (5-11 кл. апрель 2020г.)

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание нравственной культуры и патриотизма были проведены предметные мероприятия ШМО в течение учебного года. Каждый учащийся школы стал активным участником мероприятий, попробовал себя в разных ролях и видах деятельности. Формы взаимодействия в процессе проведения были разнообразны: викторины, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, историческая гостиная, выставки, конкурсы творческих работ.

 Мероприятия проводились в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Предметные мероприятия в полном объемы провели Белова Е.И. и Арифбаева У.Ш., остальными членами ШМО не проведены запланированные мероприятия ( Мордвинова О.К. по болезни, Эбауэр Т.В.).

 С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в муниципальном этапе предметных олимпиад. Федорова Д. приняла участие в региональном этапе по литературе. В новом учебном году необходимо спланировать индивидуальную работу с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

В школьном научном концерте приняли участие обучающиеся по литературе, краеведению, истории, английскому языку. Учащиеся 5-9 классов приняли участие в международном конкурсе «Кириллица». Имеются победители и призёры.

Учащиеся 5-10 классов приняли участие в областной акции «Мамочка, любимая моя!», написали сочинения. В школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений приняли участие дети 4 возрастных категорий. Имеются победители и призёры.

По итогам конкурса наши ученики стали участниками муниципального тура. Нет победителей и призёров.

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, устные журналы по истории, краеведению, уроки-гостиные по литературе, уроки-конкурсы по английскому языку, словарные уроки, совместные библиоуроки, тематические выставки.

 Учащиеся 5-11 классов приняли участие в муниципальных, областных, общероссийских, международном конкурсах.

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов***.***

На высоком уровне проведены следующие мероприятия: «Уроки Словарей», конкурс чтецов «Я помню! Я горжусь!», литературная гостиная «Солдатское письмо», литературно-музыкальная композиция «Слава тебе, Сталинград!», «Уроки финансовой грамотности».

В следующем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2019-2020 учебном году всем учителям-предметникам следует активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам и всероссийскому сочинению, вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

**Общие выводы**

 Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не налажена система взаимопосещений занятий из-за большой учебной нагрузки членов МО, работа со способными и слабоуспевающими детьми. Не все члены ШМО провели открытые уроки и внеклассные предметные мероприятия. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

 Анализируя работу ШМО гуманитарных дисциплин школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;

 - участвовать в подготовке и проведении семинаров на район и область с целью обмена опытом;

 - осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

 Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников школьных олимпиад.

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы, района.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся в форме административных работ, ВПР, пробных экзаменов.

Считать работу ШМО за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.

 Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Поэтому методическое объединение гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по следующей теме: «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС».

по следующему плану:

**План работы МО учителей гуманитарного цикла**

**МКОУ Верхнедобринской СШ**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание** |
| Учебно-организационная работа. | * 1. Изучение нормативных документов
	2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ и ГИА, итогового собеседования и декабрьского сочинения.
	3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.
	4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах.
	5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
 |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.
2. Приобретение методических пособий для учителей.
3. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах.
4. Приобретение материалов по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Совершенствование технической стороны кабинетов.
5. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
 |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Оказание помощи аттестующим учителям.
2. Участие в дистанционных онлайн-конференциях.
3. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА.
4. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.
5. Посещение курсов повышения квалификации.
6. Участие в творческих конкурсах.
 |
| Вопросы контроля и руководства. | 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.
2. Входные контрольные работы с 6 по 11 классы.
3. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.
4. Срезовые контрольные работы в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации.
5. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
6. Участие в ВПР.
 |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Декада гуманитарных наук.
2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и городских мероприятий; в международных конкурсах.
3. Организация школьных олимпиад.
4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.
 |

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ф.и.оучителя | Тема по самообразованию | Практический выход | Где и когда заслушивался |
| 1. | **Арифбаева У.Ш**. | **Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся** | Творческий отчётОткрытые урокиКонкурсы в интернете «Открытый урок», «Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий » | Семинар МОЗаседаниеметодсовета |
| 2. | **Мордвинова****О.К.** | **Внеклассная работа по английскому языку как средство формирования мотивационной сферы обучающихся.** | Творческий отчётОткрытые уроки «Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий » | Семинар МОЗаседаниеметодсовета |
| 3.4. | **Эбауэр Т.В**.**Белова Е.И.** | **Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС.****Опорный конспект как средство формирования познавательных УУД обучающихся на уроках истории и обществознания.** | Творческий отчётОткрытые уроки «Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий »Творческий отчётОткрытые урокиТворческий отчётОткрытые уроки «Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий »Творческий отчётОткрытые уроки | Семинар МОЗаседаниеМетодсоветаСеминар МОЗаседаниеМетодсовета |

***Отчет по темам самообразования см. в Приложении№1.***

**ГРАФИК ВЗАИМНЫХ ПОСЕЩЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ МО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О учителя | класс | дата | Цель посещения | предмет | Ф.И.О учителял |
| 1. | **Арифбаева У.Ш**. | 581110 | 22.10.12.11.15.03. | Игровые уроки английского языка и истории с применением ИКТ;Система работы подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка , литературы, элективных курсах в рамках ФГОС | Русский языкЛитератураАнглийскийИстория | Эбауэр Т.В.Эбауэр Т.В.Мордвинова О.КБелова Е.И. | Цель посещения | предмет | Ф.И.О учителя |
| 2. | **Мордвинова О.К.** | 8911 | 14.1015.1011.12 | Повторение и контроль знаний по русскому языку и литературе на уроках и внеклассных мероприятиях с применением информационных технологий;Система работы подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка , литературы, элективных курсах в рамках ФГОС | Русский языкЛитература | Эбауэр Т.ВАрифбаева У.ШБелова Е.И. |
| 3. | **Эбауэр Т.В.** | 6810 | 11.1220.0118.03. | Повторение и контроль знаний по русскому языку и литературе на уроках и внеклассных мероприятиях с применением информационных технологий;Игровые уроки английского языка и в рамках ФГОС | Русский языкЛитератураАнглийскийИсторияОбществознание | АрифбаеваУ.Ш.Мордвинова О.К.. |

***Отчет о взаимных посещениях см. в приложении№2***

**ГРАФИК ВЗАИМОПРОВЕРКИ ТЕТРАДЕЙ**

***Рабочие тетради***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проверки | Цель проверки | Проверяющие |
| **сентябрь** | Соблюдение единого орфографического режима | **Арифбаева У.Ш.** |
| **декабрь** | Словарная работа на уроках английского языка | **Эбауэр Т.В.** |
| **февраль** | Качество проверки тетрадей | **Мордвинова О.К.** |
| **май** | Качество проверки контрольных тетрадей. Соблюдение единого орфографического режима(повторное) | **Арифбаева У.Ш.** |

***Контрольные тетради***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ноябрь** | Соблюдение единого орфографического режима | **Мордвинова О.К.** |
| **март** | Выполнение графика контрольных работ, качества проверки и объективности выставления оценок | **Арифбаева У.Ш.** |

***Отчет по проверке тетрадей см.в приложении №3.***

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контроля | Цель контроля | Дата | Класс |
| 1. | **Тематический контроль** | Реализация психолого-педагогических аспектов адаптационного периода учащихся 5,10классов | **Октябрь 2019г.** | **5,10 классы** |
| 2. | **Качество проведения элективных курсов**  | Эффективность проведения занятий , методическое обеспечение уроков | **Январь 2020г.** | **5-11классы** |
| 3. | **Работа над сочинением** | Эффективность проведения занятий,результативность | **2019-2020г.г.** | **5-11 классы** |
| 4. | **Учебно-методическая работа учителей**  | Эффективность проведения занятий , методическое обеспечение уроков | **2019-2020г.** | **8,9 классы** |
| 5. | **Организация систематизации и повторения учебных курсов в 9,11 классах с целью подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ** | Эффективность проведения занятий при подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, целенаправленная работа с родителями. | **Апрель-май 2020г.** |  **9** **11**  |
| 6. | **Анкетирование учащихся по результатам проведения элективных курсов. Выбор новых курсов.** | Организация, формы и методы; организация самостоятельной работы учащихся;Качество преподавания элективных курсов, их результативность | **Апрель 2020г.** |  **5-11** |
| 7. | **Проверка документации:** **тематические планы, выполнение требований к проверке тетрадей; заполнение ЕИС.** | Качество проверки тетрадей, дневников, личных дел. Соблюдение единого орфографического режима при ведении журнала класса  | **Сентябрь 2019г.** |  **5-11** |
| 8. | **Внутришкольный мониторинг. ЕГЭ, ОГЭ. Пробные экзамены** | Проверка знаний, умений и навыков по предмету. Качество выполнений заданий, их результативность | **Ноябрь 2019г.****Апрель 2020г.** |  **9,11**  |
| 9. | **Проверка качества подготовки к итоговому сочинению и итоговому собеседованию** | Эффективность проведения занятий , методическое обеспечение уроков | **2018-2019 г.г.** | **9, 11** |

***Отчет по итогам внутришкольного контроля см. в приложении№4.***

**Критерии качества результативной деятельности УЧИТЕЛЕЙ МО**

**Н**- **Низкий уровень**

**С- Средний уровень**

**В- Высокий уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О учителя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | **Арифбаева У.Ш.** | в | в | в | в | с | с | в | в | в | в | в | в | в | в |
| 2. | **Мордвинова О.К.** | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в |
| 3. | **Эбауэр Т.В.** | в | в | с | в | в | в | с | с | с | в | в | в | в | в |

1. Знания в области своего предмета
2. Отношение к предмету
3. Чувство нового в работе
4. Умение планировать
5. Знание психолого-педагогических основ
6. Педагогический такт
7. Индивидуальный подход к учащимся
8. Работа по развитию мышления
9. Работа по развитию интереса к предмету

10-Умение оценить качество ЗУН

11-Знание содержания образования

12-Знание и применение методов обучения

13-Знание педагогических технологий

14- Развитие навыков учебного труда

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ**

***График административных контрольных работ***

**Входящий контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Дата | тема | учитель |
| 5 | 19.09. | Морфемика и орфография | Эбауэр Т.В. |
| 6 | 17.09. | Морфология и орфография | Арифбаева У.Ш. |
| 8 | 19.09. | Морфология и орфография | Эбауэр Т.В |
| 9 | 09.10. | Морфемика и орфография | Арифбаева У.Ш. |

**Административный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | 11.05. | Лексика | Эбауэр Т.В. |
| 5 | 21.11. | Административная контрольная работа | Арифбаева У.Ш. |
| 11 | 15.01. | Комплексный анализ текста | Арифбаева У.Ш. |
| 8 | 15.04 | Контрольная работа | Эбауэр Т.В. |
| 5 | 06.03. | Предлог | Эбауэр Т.В. |
| 9 | 09.04. | Синтаксис | Арифбаева У.Ш. |

**Пробные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, ВПР по предметам, итоговое сочинение и итоговое собеседование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 ОГЭ | Ноябрь, апрель | Арифбаева У.Ш. |
| 11 ЕГЭ | Ноябрь, апрель | Арифбаева У.Ш. |
| 11 итоговое сочинение | Декабрь  | Арифбаева У.Ш. |
| ВПР по предметам | ноябрь | Члены ШМО |
| 9итоговое собеседование | февраль | Арифбаева У.Ш. |

***Отчет по итогам проведения административных контрольных работ см. в приложении №5 (протоколы внеочередных заседаний МО по результатам административных контрольных работ).Динамика успеваемости учащихся прослеживается каждым учителем по четвертям и в конце учебного года.***

**ИЗУЧЕНИЕ ТРУДНЫХ ТЕМ ПРОГРАММ**.

**График проведения срезов внутришкольного МО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О учителя** | **класс** | **дата** | **Цель посещения** | **Предмет** | **Ф.И.О учителя, проводящего срез** |
| **1.** | **Арифбаева У.Ш.** | **11****10****6****9** | **23.01.****16.02.****22.02.****29.02.** | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА** в заданиях ОГЭ и ЕГЭ; | **Русский язык** | **Эбауэр Т.В.** |
| **2.** | **Арифбаева У.Ш.** | **11****10****6****9** | **15.01.****22.01.****15.02.****29.01.** | **ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ЛИРИЧЕСКОГО СТИХОТВОРЕНИЯ** | **Литература** | **Эбауэр Т.В.** |
| **3.** | **Эбауэр Т.В.** | **8****5****7** | **06.03.****13.03.****20.03.** | **ПУНКТУАЦИЯ В СЛОЖНЫХ СИНТАКСИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЯХ;****СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ТЕКСТА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ТИПА****СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ**  | **Русский язык** | **Арифбаева У.Ш.****Мордвинова О.К.** |
| **4.**  | **Арифбаева У.Ш.** | **10** | **09.04.****16.04.** | **Сочинение на ЕГЭ, ОГЭ и итоговом сочинении**  | **Русский язык** | **Эбауэр Т.В.** |
| **5.** | **Мордвинова О.К.** | **6****7****8** | **23.04.****30.04.****05.05.** | **КАТЕГОРИЯ ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** | **Английский язык** | **Эбауэр Т.В.** |

**Отчет по итогам срезов внутришкольного МО см. в приложении №4**

**Информация о методической работе ШМО учителей. 2018-2019г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Тема самообразовательной работы** | **Открытые уроки, мастер-классы** | **Предметные мероприятия** |
| 1. | Арифбаева У.Ш. | Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетентности обучающихся | -Мастер класс. Обобщение опыта теме самообразования. Март 2020г. РМО учителей русского языка . Конспект выступления,Презентация.Принятьучастие в практическом семинаре РМО по теме формирования УУД. | - Школьный НАУЧНЫЙ КОНЦЕРТ - Олимпиады по предметам (1 тур). Сентябрь-октябрь 2019г.-Олимпиады по предметам ( 2 тур). Ноябрь 2019г.-Конкурс чтецов «А музы не молчали…». Февраль 2020г.-Конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап). Март 2020г.-Литературная гостиная «Память о настоящем человеке». Апрель-май 2020г. |
| 2. | Мордвинова О. К.  | Внеклассная работа по английскому языку как средство формирования мотивационной сферы обучающихся. | -Урок английского языка в 5 классе. Домашние животные. Инфинитив. Альтернативный вопрос. Март 2020г. | -«Олимпийские игры» . Викторина. 7-8 классы. Апрель 2020г.- Игра «Как празднуют Новый год в разных странах». Декабрь 2019г. 5-6 классы.- Школьный НАУЧНЫЙ КОНЦЕРТ - Олимпиады по предметам (1 тур). Сентябрь-октябрь 2019г.-Олимпиады по предметам ( 2 тур). Ноябрь 2019г. |
| 3. | Белова Е.Н. | Опорный конспект как средство формирования познавательных УУД обучающихся на уроках истории и обществознания. |  | -Устный журнал «Победный Сталинград»». Февраль. 2020г. 5-11 классы.-Исторический калейдоскоп «Истоки фашизма». Апрель 2020г.- Школьный НАУЧНЫЙ КОНЦЕРТ - Олимпиады по предметам (1 тур). Сентябрь-октябрь 2019г.-Олимпиады по предметам ( 2 тур). Ноябрь 2019г. |
| 4. | Эбауэр Т.В. | Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС. |  | - Школьный НАУЧНЫЙ КОНЦЕРТ - Олимпиады по предметам (1 тур). Сентябрь-октябрь 2019г.-Олимпиады по предметам ( 2 тур). Ноябрь 2019г.-Литературное лото «За страницами школьного учебника». 6 класс. Январь 2020г.-Клуб любителей русского языка «Знаешь ли ты?». 9 класс. Март 2020г. |

***Положения о районных и областных конкурсах, работы конкурсантов см. в папке приложений. См. приложения «Районные и областные конкурсы: РАЗРАБОТКИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ»***

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ НАЧАЛЬНЫМ И СРЕДНИМ ЗВЕНОМ ШКОЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Планируемые мероприятия** |  дата | ответственные |
| 1.Совместное МО с учителями начальных классов | Ноябрь 2019г. | Раут Е.Н.Арифбаева У.Ш. |
| 2.Анализ уроков в 5 классе с учителем 4 класса | Октябрь 2019г. | Арифбаева У.Ш.Шульц Е.В.Раут Е.Н. |
| 3.Посещение уроков и внеклассных мероприятий в 4 классе | В течение года | Арифбаева У.Ш.Эбауэр Т.В. |
| 4.Усиление требований к соблюдению единого орфографического режима | В течение года | Арифбаева У.Ш |
| 5.Совместное заседание МО при завуче по итогам контрольных работ в 5 классе | Октябрь 2019г. | Арифбаева У.ШШульц Е.ВРаут Е.Н. |
| 6.Посещение собрания в 4 классе « Как готовить ребенка к обучению на второй ступени обучения»**7**.Проверка техники чтения в 4 классе**8**.Диагностика будущих пятиклассников**9**. Оказание шефской помощи учащимся 4 класса | Май 2020г.Январь. Май .2020г.Май 2020г.В течение года | Арифбаева У.Ш.Шульц Е.В.Раут Е.Н.Шульц Е.В.Арифбаева У.Ш.Шульц Е.В.Арифбаева У.Ш. |

**РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ДЕТЬМИ.**

1.СОСТАВИТЬ СПИСОК СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ и план работы с детьми данной категории (СЕНТЯБРЬ 2019г.).

2.ПОСЕТИТЬ УРОКИ, ПРОВЕРИТЬ СИСТЕМУ ОПРОСА, ОБЪЕМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К УЧАЩИМСЯ (В ТЕЧЕНИЕ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА).

3.СОСТАВИТЬ ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ. (СЕНТЯБРЬ 2019г.).

4.УСИЛИТЬ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ НЕУСПЕВАЮЩИХ УЧЕНИКОВ. (В ТЕЧЕНИЕ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА).

5.ЗАСЛУШАТЬ ОТЧЕТЫ УЧИТЕЛЕЙ О РАБОТЕ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ) ( МО№4).

***ОТЧЕТ о работе СМ. В ПРИЛОЖЕНИИ №6.***

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**.

**1**.СОСТАВИТЬ СПИСОК ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ С УКАЗАНИЕМ ПРЕДМЕТА (СЕНТЯБРЬ 2019г.).

**2**.СОСТАВИТЬ ГРАФИК РЕГУЛЯРНЫХ ЗАНЯТИЙ; СПОСОБСТВОВАТЬ ВОВЛЕЧЕНИЮУЧАЩИХСЯ К ПОСЕЩЕНИЮ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ, УЧАСТИЮ В ШКОЛЬНЫХ, РАЙОННЫХ И ОБЛАСТНЫХ ОЛИМПИАДАХ (В ТЕЧЕНИЕ ГОДА).

**3**.ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ДАННОЙ КАТЕГОРИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДИФФЕРИНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (В ТЕЧЕНИЕ ГОДА).

**4**.ПРИВЛЕКАТЬ ОДАРЕННЫХ УЧЕНИКОВ К ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ НЕУСПЕВАЮЩИМ УЧАЩИМСЯ В КЛАССЕ (В ТЕЧЕНИЕ ГОДА).

**5**.ПРИВЛЕКАТЬ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ С ЦЕЛЬЮ МАКСИМАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ (В ТЕЧЕНИЕ ГОДА).

**6**.УСИЛИТЬ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ (В ТЕЧЕНИЕ ГОДА).

**7**.ЗАСЛУШАТЬ ОТЧЕТЫ УЧИТЕЛЕЙ О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА МО №4.

***Отчет о работе с одаренными детьми см. в ПРИЛОЖЕНИИ№7.***

**Заседания МО учителей гуманитарных предметов на 2019-2020 г.г.**

***Заседание МО № 1 (август 2019г.) Организационное***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание вопроса* | *Ответственные* | *Срок* |
| 1. | Анализ работы ШМО за 2018-2019 г.г. | Руководитель МО | 30.08.2019г. |
| 2. | Утверждение плана работы ШМО на 2019-2020г.г. Основные направления работы. | Руководитель МОЧлены МО |
| 3. | Утверждение тем по самообразованию, графика открытых уроков. | Руководитель МО,Члены МО |
| 4. | Анализ итоговой аттестации по русскому языку в 9, 11 классах и итогов конкурсов творческих работ учащихся. На пути к итоговому сочинению и собеседованию (Методические рекомендации Г.Т.Егораевой, Н.А.Сениной к итоговому сочинению и итоговому собеседованию. Материалы обучающего семинара. Презентация пособий). | Руководитель МОЭбауэр Т.В. |
| 5. | Повышение эффективности и качества обучения школьников на уроке и во внеклассной работе. Качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам. | Руководитель МОМордвинова О.К. |
| 6. | Работа с нормативной документацией.  | Арифбаева У.Ш. |
| 7. | Утверждение плана методической работы, внеклассных мероприятий ШМО. | Руководитель МОЧлены МО |
| 8. | Корректировка и утверждение рабочих программ учителей ШМО | Руководитель МОЧлены МО |  |

***ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ семинар №2***

***(октябрь 2019г.) совместно с учителями ШМО начальных классов.***

# *Адаптационный период учащихся 5, 10* классов *школы.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание вопроса* | *Ответственные* | *Срок* |
| 1. | Сложности адаптационного периода в 5 классе. Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми | Арифбаева У.Ш.Члены МО.Раут Е.Н | 31.10.2019г. |
| 2. | Обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную в 5 классе. | Арифбаева У.Ш.Шульц Е.В.Раут Е.Н. |
| 3. | Сложность адаптационного периода в 10 классе | Арифбаева У.Ш.Шульц Е.В. |
| 4. | Обмен опытом между учителями по данной теме. Формы, методы, приемы обучения обучающихся | Члены МОРаут Е.Н. |
| 5. | Результаты контроля адаптационного периода учащихся 5, 10 классов. Выступление завуча школы. Отчет по диагностированию обучающихся | Шульц Е.В. |
| 6. | План успешной реализации проведения адаптационного периода учащихся. Качество знаний учащихся 5 класса. Проблемы преемственности | Руководитель МОШульц Е.В. |
| 7. | Обзор методических новинок по теме семинара | Мордвинова О.К. |

***Заседание МО №3 (январь 2020 г.) ПРАКТИЧЕСКОЕ.***

***ЭКСКУРСИЯ В ТВОРЧЕСКУЮ ЛАБОРАТОРИЮ ПЕДАГОГА.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание вопроса* | *Ответственные* | *Срок* |
| 1. | Результаты итогового сочинения: проблемы, пути их решения | Арифбаева У.Ш.Шульц Е.В. |  |
| 2. | Итоги пробных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах . Как мы строим работы с детьми «группы риска» на уроке и во внеурочное время. |  Арифбаева У.Ш. Шульц Е.В. | 08.02.20г. |
| 3. | Эффективные формы работы учителя с одаренными детьми: олимпиады, конкурсы, учебно-исследовательская деятельность (из опыта работы членов МО). Итоги школьного и муниципального этапов олимпиад.  | Арифбаева У.Ш. Белова Е.И. |
| 4. | Система работы по повышению качества предметной подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы Арифбаевой У.Ш., Беловой Е.И.). Справка об итогах проведения районного семинара для заместителей директоров по УВР. | Арифбаева У.Ш.Шульц Е.В.Белова Е.И |
| 5. | Всероссийские проверочные работы по предметам гуманитарного направления в 2020 году. Нормативная документация. | Арифбаева У.Ш. |
| 6. | Итоговоге собеседование по русскому языку в Волгоградской области в 2020 году. На пути к сдаче экзамена (из опыта работы Арифбаевой У.Ш.)  | Арифбаева У.Ш. |  |

***Заседание МО №4 (март 2020г.) МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание вопроса* | *Ответственные* | *Срок* |
| *1.* | Аналитическая справка по итоговому собеседованию по русскому языку. | Руководитель ШМО |  |
| 2. | Ярмарка педагогических находок. «Повышение качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода в рамкахФГОС», обобщение опыта работы учителей по методическим темам. Мастер-класс. | Руководитель ШМОЧлены ШМО |  **26.03.2020 г.** |
| 3. | Открытые уроки по ФГОС. | Арифбаева У.Ш.Белова Е.И. |
| 4. | Формирование мотивационной сферы школьников в системе подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. | Арифбаева У.Ш.Белова Е.И. |
| 5. | Организация презентаций элективных курсов и курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки и на старшей ступени обучения. | Руководитель МО |  |

***Заседание МО №5 (май 2019г.). Итоговый методический семинар***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание вопроса* | *Ответственные* | *Срок* |
| 1. | Информация о рекомендуемых программах , учебных комплексах по предметам гуманитарного цикла на новый учебный год | Руководитель МО |  **29.05.2020г**. |
| 2. | Отчеты учителей ШМО: работа со слабоуспевающими и одаренными детьми; взаимопроверка тетрадей; взаимные посещения уроков, внутрисекционный контроль. | Эбауэр Т.В.Мордвинова О.К. |
| 3. | Анализ административных контрольных работ. Динамика успеваемости учащихся (отчеты членов МО). Итоги тематического внутришкольного контроля. | Мордвинова О.К. |
| 4. | Итоги проведения пробных экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ. Над чем работать учителю-словеснику? | Руководитель МОШульц Е.В. |  |
| 5. | На пути к сдаче ОГЭ и ЕГЭ: нормативная документация, образцы заполнения бланков, психологическая поддержка выпускников. | Арифбаева У.Ш.Белова Е.И. |  |

***ПРОТОКОЛЫ МО СМ. В ПРИЛОЖЕНИИ№8.***

*НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ*

 *Положения о*

*районных и областных*

*конкурсах*

*(2019-2020г.г.)*

*ПРИЛОЖЕНИЕ №1.*

*ОТЧЕТ ПО ТЕМАМ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ*

*РАБОТЫ*

*ПРИЛОЖЕНИЕ №2.*

*ОТЧЕТ О ВЗАИМОПОСЕЩАЕМЫХ*

*УРОКАХ*

*ПРИЛОЖЕНИЕ №3*

*ОТЧЕТ ПО ПРОВЕРКЕ ТЕТРАДЕЙ*

*ПРИЛОЖЕНИЕ №4.*

*ОТЧЕТ ПО ДИАГНОСТИРОВАНИЮ*

*УЧАЩИХСЯ*

*ПРИЛОЖЕНИЕ №5.*

*СВОДНЫЕ ТАБЛИЦЫ ДИНАМИКИ УСПЕВАЕМОСТИ*

*УЧАЩИХСЯ*

*ПРИЛОЖЕНИЕ №6.*

*ОТЧЕТ О РАБОТЕ СО СЛАБОУСПЕВАВАЮЩИМИ*

*ПРИЛОЖЕНИЕ №7.*

*ОТЧЕТ О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ*

*Приложение № 8*

*ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЙ*

*МЕТОДИЧЕСКОГО*

*ОБЪЕДИНЕНИЯ*

*ПРИЛОЖЕНИЕ №9.*

*Районные и областные КОНКУРСЫ, (Положения, РАЗРАБОТКИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ)*

*УЧАСТИЕ В РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ.*

*(СЕМИНАРЫ,ПРАКТИКУМЫ,*

*ТРЕНИНГИ)*

Приложения