Протокол заседания ШМО учителей гуманитарных предметов

От 31.10.2018г. №2

Всего членов ШМО: 4 человека

Присутствовали: 4 человека

Приглашённые:5

Повестка дня:

1.Сложности адаптационного периода в 5 классе. Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

2. Обеспечение успешной адаптации ребёнка при переходе со ступени начального общего образования на основную в 5 классе.

3.Сложность адаптационного периода в 10 классе.

4.Обмен опытом между учителями по данной теме. Формы, методы, приемы обучения обучающихся.

5. Результаты контроля адаптационного периода учащихся 5, 10 классов. Выступление завуча школы. Отчет по диагностированию обучающихся.

6. План успешной реализации проведения адаптационного периода обучающихся. Качество знаний обучающихся 5 класса.

7. Обзор методических новинок по теме семинара.

Слушали:

1.У.Ш.Арифбаеву, руководителя ШМО., которая обратила внимание членов школьных методических объединений на сложности адаптационного периода в 5 классе, на работу со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

2.Е.Н.Раут, руководителя ШМО учителей начальных классов, которая поделилась опытом работы в обеспечении успешной адаптации ребёнка при переходе со ступени начального общего образования на основную в 5 классе.

Выступающие О.К.Мордвинова, Е.И.Белова, Т.В.Эбауэр обратили внимание на важность совместной работы учителей начальных классов и классного руководителя 5 класса, учителей-предметников.

3.У.Ш.Арифбаеву, которая обратила внимание на сложность адаптационного периода в 10 классе, на важность самообразовательной работы обучающихся 10 класса, систематической подготовки к сдаче ЕГЭ, на реализацию индивидуального подхода в обучении.

4.Е.Н.Раут, У.Ш.Арифбаева поделились опытом работы в период адаптационного периода. Эффективными формами работы должны быть: практикумы, консультации, обучающие тренинги, пробные экзамены в 10 классе. Формы и методы игровой технологии в 5 классе: соревнования, путешествия, лингвистические разминки. Проведение физкультминуток обязательно.

5.Е.В.Шульц, педагог организатор, довела до сведения присутствующих справку об итогах контроля адаптационного периода, диагностированию обучающихся 5, 10 классов (приложение№1 к протоколу).

6.Е.Н.Раут, Г.П.Попова, У.Ш.Арифбаева, Е.В.Шульц для успешной реализации адаптационного периода учащихся 5, 10 классов предложили формы, методы, приёмы обучения: консультации, физкультурные и эмоционально-разгрузочные минутки, связь с родителями, нормативы объёма домашних заданий, игровые уроки и внеклассные мероприятия.

У.Ш.Арифбаева, руководитель ШМО учителей гуманитарных предметов, предложила для утверждения план успешной реализации проведения адаптационного периода учащихся, составленный на основе организации преемственности между начальным и средним звеном школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Планируемые мероприятия** | дата | ответственные |
| 1.Совместное МО с учителями начальных классов | Ноябрь 2018г. | Раут Е.Н.  Арифбаева У.Ш. |
| 2.Анализ уроков в 5 классе с учителем 4 класса | Октябрь 2018г. | Арифбаева У.Ш.  Шульц Е.В.  Раут Е.Н. |
| 3.Посещение уроков и внеклассных мероприятий в 4 классе | В течение года | Арифбаева У.Ш.  Эбауэр Т.В. |
| 4.Усиление требований к соблюдению единого орфографического режима | В течение года | Арифбаева У.Ш |
| 5.Совместное заседание МО при завуче по итогам контрольных работ в 5 классе | Октябрь 2018г. | Арифбаева У.Ш  Шульц Е.В  Раут Е.Н. |
| 6.Посещение собрания в 4 классе « Как готовить ребенка к обучению на второй ступени обучения»  **7**.Проверка техники чтения в 4 классе  **8**.Диагностика будущих пятиклассников  **9**. Оказание шефской помощи учащимся 4 класса | Май 2019г.  Январь. Май .2019г.  Май 2019г.  В течение года | Арифбаева У.Ш.  Шульц Е.В.  Раут Е.Н.  Шульц Е.В.  Арифбаева У.Ш.  Шульц Е.В.  Арифбаева У.Ш. |

***7.***О.К.Мордвинова рекомендовала членам ШМО в целях самообразования методическую литературу по вопросам адаптационного периода учащихся:

1. Воскобойников В. М. Как определить и развитьспособности ребенка. СПб., 2013.

2. Коляда М. Г. Шпаргалка для родителей. Донецк, 2006.

3. Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? М., 2015.

4. Хрестоматия по педагогической психологии. М., 2017.

Решение:

1.Принять к сведению информацию об итогах контроля адаптационного периода учащихся 5, 10 классов.

2. Обратить внимание на сложности адаптационного периода в 5 классе, на работу со слабоуспевающими и одарёнными детьми, на важность самообразовательной работы учащихся 10 класса.

3. Использовать эффективные формы, методы, приёмы обучения учащихся для успешной реализации адаптационного периода учащихся 5, 10 классов: консультации, физкультурные и эмоционально-разгрузочные минутки, связь с родителями, нормативы объёма домашних заданий, игровые уроки и внеклассные мероприятия.

4.Учителям-предметникам обратить внимание на результаты диагностики при планировании уроков, внеклассных мероприятий, в общении с детьми:

-Развивать рефлексивные умения учащихся.

-Строго нормировать домашние задания.

-Использовать на уроках игровую технологию.

-Не допускать влияния плохого настроения учителя на взаимоотношения с детским коллективом.

-Стремиться приводить учащихся к определению понятия через практическую деятельность, решение проблемных ситуаций.

-Учителям начальных классов больше внимание уделять формированию самостоятельности и навыкам самообразовательной работы.

-Вовремя снимать статическое напряжение на уроках.

Итоги голосования: «за»-9; «против»-0.

Секретарь ШМО (Е.И.Белова)