

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Верхнедобринская средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области**

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

_____ *Раут* _____ Раут Е.Н.

Протокол от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор

_____ *Ковалкина* _____ Ковалкина М.С.

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ *Иванова* _____ Иванова В.А.

Приказ № 94 от «29» августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебного курса

«Ручной труд» 3 класс

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

Составила учитель начальных классов: Раут Е.Н.

МКОУ Верхнедобринская СШ

Год составления программы: 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; адаптированной основной общеобразовательной программой МКОУ Верхнедобринской СШ для лиц с интеллектуальными нарушениями.; авторской программы В.В. Воронковой.

Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки ручного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности обучающихся, воспитанию положительных навыков и привычек.

Изучение предмета «Ручной труд» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:

- формирование трудовых качеств; обучение доступным приемам труда; развитие самостоятельности в труде; привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Тематическое планирование рассчитано на 34 часа в год, что составляет 1 учебный час в неделю. Для реализации данного планирования был выбран учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд», Москва «Просвещение», 2018.

Форма организации образовательного процесса: основной, главной формой организации учебного процесса является урок и экскурсии. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод;

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
- выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, т
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 3 класса:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;

- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Содержание курса

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусочками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями.

Работа выполняется по показу учителя.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение ризовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотоленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.

Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком)

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол -во час ов	Планируемые результаты		Деятельность обучающихся	Мониторинг	Дата	
			Предметные	Личностные			план	факт
1	Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и вторых классов.	1	Знать правила поведения работы на уроках ручного труда.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы.	Применять на практике правила работы на уроках ручного труда.	Беседа	4.09	
2	Экскурсия в природу «Сбор природного материала»	1	Знать правила заготовки природных материалов.	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;	Сбор природного материала.	Беседа.	11.09	
3	Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочырыжек, палочек и бумажных деталей.	1	Уметь работать по образцу.	Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;	Изготовление по образцу жирафа	Практическая работа	18.09	
4	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.	1	Уметь работать с природными материалами.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха.	Практическая работа	25.09	
5	Окантовка картона полосками бумаги, листом.	1	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Самостоятельно работать по образцу.	Практическая работа	2.10	
6	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы.	1	Уметь сравнивать образец с натуральным объектом.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Изготовление по образцу подложек	Практическая работа	9.10	
7	Экскурсия в слесарную мастерскую.	1	Знать правила безопасности в слесарной мастерской.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;	ТБ в слесарной мастерской	Фронтальный опрос	16.10	
8	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	1	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	Работа по образцу	Практическая работа	23.10	
9	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.	1	Уметь придерживаться плана при выполнении изделия.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Работа по образцу.	Практическая работа.	6.11	
10	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов.	1	Ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту	Изготовление объемных изделий из различных природных материалов.	Практическая работа	13.11	

			располагать детали, соблюдать пропорции;	ценностей и социальных ролей.				
11	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	1	Знать правила ТБ при работе с конструктором.	Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа	20.11	
12	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата.	1	Знать приемы соединения деталей	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Работа по образцу.	Практическая работа	27.11	
13	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки.	1	Уметь анализировать свое изделие и изделие товарища.	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;	Работа по образцу.	Практическая работа	4.12	
14	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок.	1	Уметь делать отчет о последовательности изготовления изделия.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа	11.12	
15	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	1	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала	Изготовление карнавальных полумасок и масок	Практическая работа	18.12	
16	Изготовление елочных игрушек.	1	Уметь осуществлять необходимые контрольные действия.	Осознание себя как ученика	Изготовление ёлочных игрушек.	Практическая работа	25.12	
17	Сборка стола по образцу.	1	самостоятельно ориентироваться в задании	Развитие мыслительной деятельности.	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа	15.01	
18	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	1	сравнивать образец с натуральным объектом	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Работа с линейкой	Практическая работа	22.01	
19	Изготовление обложки для проездного билета.	1	составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Изготовление обложки для проездного билета	Практическая работа	29.01	
20	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1	подбирать материалы и инструменты	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.	Работа по образцу.	Практическая работа	5.02	
21	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	1	делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.	Изготовление по образцу папки для тетрадей.	Практическая работа	12.02	
22	Ознакомление с косым обметочным стежком.	1	анализировать свое изделие и изделие товарища	Осознание себя как ученика	ТБ при работе с иглой.	Практическая работа	19.02	
23	Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	1	осуществлять необходимые контрольные действия;	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального	Работа с текстильным материалом.	Практическая работа	26.02	

				взаимодействия.				
24	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	1	делать отчет о последовательности изготовления изделия	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы.	Практическая работа	5.03	
25	Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.	1		Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала	Изготовление кармашка из клеенки.	Практическая работа	12.03	
26	Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	1	делать отчет о последовательности изготовления изделия	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Обметывание боковых срезов кармашка.	Практическая работа	19.03	
22 7	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	самостоятельно ориентироваться в задании	Развитие мыслительной деятельности.	Изготовление открытых коробок.	Практическая работа	2.04	
28	Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	1	сравнивать образец с натуральным объектом	Осознание себя как ученика	Работа по образцу	Практическая работа	9.04	
29	Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги.	1	составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя	Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.	Склеивание коробок двумя способами.	Практическая работа	16.04	
30	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1	анализировать свое изделие и изделие товарища	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Составление по образцам рисунка на листе бумаги в клетку.	Практическая работа	23.04	
31 - 32	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.	2	делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.	Вышивание рисунка.	Практическая работа	30.04 7.05	
33	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками.	1	подбирать материалы и инструменты	Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств.	Работа с металлическим конструктором.	Практическая работа	14.05	
34	Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.	1	сравнивать образец с натуральным объектом	Осознание себя как ученика.	Сборка по техническому рисунку дорожного знака.	Практическая работа	21.05	

Учебно - методическое обеспечение.

- учебник 3 класс «Технология. Ручной труд» Л.А. Кузнецова (Москва "Просвещение" 2018г.)
- методические рекомендации «Ручной труд» Л.А.Кузнецова (Москва "Просвещение" 2018г.)
- В.В. Выганов "Оригами"(Москва, 2002)
- И.М. Петрова "Объемная аппликация"
- З.А. Богатеева "Чудесные поделки из бумаги"
- С.А. Хворостухина "Оригинальные поделки для дома"

- Н.В.Чен "Замечательные поделки своими руками" (Харьков Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г.)
- Хордина Рос, "Большая книга развивающих занятий для детей" (Харьков. Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585632

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025