

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Верхнедобринская средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области**

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

Раут Раут Е.Н.

Протокол от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор

Ковалкина Ковалкина М.С.

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Иванова Иванова В.А.

Приказ № 94 от «29» августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебного курса

«Ручной труд» 1 класс

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

Составила учитель начальных классов: Разумова Н.Е..

МКОУ Верхнедобринская СШ

Год составления программы: 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению разработана на основе авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 - 4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2009 г.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
3. Методическое письмо «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов», 26.12.2000 г.
4. Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г.

Целью данной программы является:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня обученности воспитанников данного класса **основными задачами** являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для гарантированного получения школьного образования детей с ограниченными возможностями здоровья за основу взят третий вариант специального стандарта (нецензовый), который отвечает их общим и особым образовательным потребностям.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития.

Рабочая программа обеспечена учебным пособием, рекомендованным (допущенным) приказом Минобрнауки РФ от 23.12.2009г. № 822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в 2010-2011 учебном году».

Для реализации программного содержания используются следующие **учебники и пособия:**

- Л.А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2006.
- Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд. Пособие для учителя. М.: Просвещение. 1999.
- Л.А. Кузнецова. Рабочая тетрадь № 1, 2 к учебнику РУЧНОЙ ТРУД в 1 классе. С.-Пб.: Просвещение. 2008.
- В.Г. Машинистов. Дидактический материал по трудовому обучению в 1 классе. Пособие для учащихся 1 класса. М.: Просвещение. 1999.
- Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2008.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников данного класса. Школьникам предлагается материал, содержащий доступные для усвоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, понятия.

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Рабочая программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю).

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

Дополнительная литература:

- И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мягкая игрушка своими руками, М.: Айрис-пресс, 2004. – 240с.
- Е.А. Бойко. Игрушки-подушки. М.: РИПОЛ классик, 2008. – 192с.
- Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. М.: Академия, 2005. – 192с.

Тематическое планирование по ручному труду в 1 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Дата
1	Вводное занятие. Человек и жизнь.	1	Беседа о труде и профессиях. Требования к поведению во время урока труда.	Знать наиболее распространенные профессии; технику безопасности; аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами.	03.09.2024
2	Лепка «Лесенка».	1	Процесс труда: планирование, организация рабочего места, выполнение последовательности операций, контроль за ходом и результатом деятельности.	Знать вид материала: пластилин, его название и назначение; ручной инструмент: стека; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы.	06.09.2024
3	Лепка «Забор».	1	Овладение навыками работы с пластилином.		10.09.2024
	Лепка «Домик».	1			13.09.2024
4	Лепка «Ёлка».	1	Овладение приемами работы стекой. Выполнение объемного изделия.	Уметь выслушивать и повторять за учителем анализ образца изделия; пооперационно выполнять за учителем работу по словесной инструкции с показом приемов изготовления.	17.09.2024
5	Лепка «Самолет».	1			20.09.2024
6	Лепка по образцу «Бусы».	1	Лепка предметов шаровидной формы.		24.09.2024
7	Лепка по образцу «Ягоды».	1			Уметь раскатывать пластилин между

8	Лепка по образцу «Мяч».	1		ладонями круговыми движениями в ладонях, вдавливать поверхность.	01.10.2024
9	Лепка по образцу «Кукла-неваляшка».	1	Изготовление игрушки из двух шаров различной величины.		04.10.2024
10	Лепка по образцу овощей и фруктов.	1	Предметы круглой формы: яблоко, помидор, апельсин.		08.10.2024
11	Лепка по образцу овощей и фруктов	1	Предметы овальной формы: сливы, огурец, картофель.	Уметь составлять композицию на тарелке.	11.10.2024
12-13	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	2	Сбор листьев, цветов, семян-крылаток клена, шишек, сучков и др.	Знать элементарные понятия о природных материалах, их свойствах: цвет, форма, хрупкость засушенных листьев.	15.10.2024 18.10.2024
14-15	Аппликация «Лист большой, лист маленький».	2	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	Уметь аккуратно наклеивать на плотную бумагу сухих хрупких листьев.	22.10.2024 25.10.2024
16	Аппликация «Ваза с цветами».	1	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветов, вазы из бумаги.	Уметь аккуратно наклеивать сухие хрупкие листья и цветы на подложку.	05.11.2024
17.	Аппликация «Отлет птиц».	1	Составление по образцу сюжетной картинке из засушенных листьев.	Составлять простые композиции из листьев и цветов.	
18	Изготовление записной книжечки.	1	Изделия из бумаги.	Уметь сгибать и разрывать бумагу по прямым линиям.	12.11.2024
19	Наборная линейка по образцу.	1	Изделие для работы с разрезной азбукой и цифрами.	Знать свойства бумаги: сгибается, разрывается; бывает толстой, тонкой.	15.11.2024
20	«Летающая птица».	1	Изготовление изделия по образцу.	Уметь складывать с угла на угол и по средней линии, приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям; скруглять углы квадрата и прямоугольника.	
21	«Шапочка-пилотка».	1	Изготовление по образцу шапочки из газетной бумаги.		
22	«Стаканчик для семян».	1	Технология изготовления изделия из		22.11.2024 26.11.2024

			бумаги.			
23	«Волшебные ножницы».	1	Упражнения в резании ножницами по следу сгиба. Вырезание полосы, резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники из цветной бумаги.		29.11.2024	
24	Изготовление дидактического материала по математике.	1		Уметь правильно держать ножницы (работа обеих рук); резать бумагу по прямым и кривым линиям.	03.12.2024	
25	Лепка по образцу: морковка, перец, груша.	1	Изготовление изделий овальной формы.	Уметь подготавливать пластилин к работе (подогреть); соблюдать пропорции, размеры. Оценивать свое изделие с указанием недостатков и достоинств с помощью учителя.	06.12.2024	
26	Лепка «Грибы».	1			Лепка двумя способами: из целого куска глины и составление из двух половинок шара.	10.12.2024
27	Лепка по образцу «Цифры и буквы».	1				13.12.2024
28	Лепка «Ёжик».	1			Использовать дополнительный природный материал: крылатки клена, сосновые иглы, веточки, шелуха подсолнуха.	17.12.2024
29	Лепка «Цветок».	1				20.12.2024
30	Лепка «Бабочка».	1				24.12.2024
31	Изготовление по образцу «Рыбка».	1				Изготовление поделки из еловой шишки, хвост и плавники из пластилина.
				Уметь соединять плоские детали с объемными. Правильно располагать детали, соблюдать пропорции и размеры.	10.01.2025	
32	Изготовление по образцу «Мышка».	1	Поделка из шишки (хвост из мочалки или проволоки).	Уметь соединять плоские детали с объемными. Правильно располагать деталей, соблюдать	14.01.2025	
33	Изготовление по образцу «Пирамидка».	1	Ознакомление с натуральными объектами; сочетание цветов пластилина и природного материала.	Уметь скатывать и раскатывать, расплющивать куски пластилина.	17.12.2025	
34	Лепка «Утенок».	1		Уметь соединять детали приемом примазывания.	21.01.2025	

35	Ёлочные гирлянды (цепочка).	1	Групповая работа. Изготовление поделки из полос цветной бумаги.	Уметь пользоваться ножницами и клеем.	24.01.2025	
36	Гирлянда «Змейка».	1	Резание полосы бумаги по длине попеременно с одного и другого края, не дорезая до конца.	Уметь пользоваться ножницами, клеем; сочетать цвета бумаги.	28.01.2025	
37	Аппликация «Флажки».	1	Упражнение в резании по размеченным прямым и кривым линиям.	Уметь ориентироваться в задании. Сравнить изделие с натуральным объектом.	31.01.2025	
38	Симметричное вырезывание из бумаги, сложенной пополам.	1	Симметричное вырезывание овощей: огурца, помидора.	Знать правила безопасности с режущими инструментами и клеем. Уметь симметрично вырезывать детали.	04.02.2025	
39	Симметричное вырезывание из бумаги, сложенной пополам	1			07.02.2025	
40	Лепка по образцу рельефов букв и цифр.	1	Рельефы букв и цифр на подкладной доске.	Знать вид лепки: на плоскости (рельеф). Уметь рационально использовать пластилин. Располагать цифры и буквы на доске.	11.02.2025	
41	Лепка по образцу стилизованной фигуры человека.	1	Технология изготовления фигуры человека. Определение формы, размеров, последовательности изготовления по показу учителя.	Знать вид лепки круглая (скульптура). Уметь лепить двумя способами: из целого куска и присоединение отдельных деталей.	14.02.2025	
42	Изготовление по образцу «Птичка».	1	Поделка из шишки ели, пластилина и веточек.	Знать свойства материалов, используемые для работы.	25.02.2025	
43	Изготовление по образцу «Кораблик».	1	Изготовление по образцу из скорлупы грецкого ореха, ракушек, сосновой коры.	Знать свойства материалов. Уметь соединять детали с помощью пластилина.	28.02.2025	
44	Изготовление по образцу «Сова».	1			Отработка навыков пользования инструментами, использование подручных материалов.	04.03.2025
45	Изготовление по образцу «Поросенок».	1			07.03.2025	

46	Изготовление по образцу «Пингвин».	1			11.03.2025
47	Аппликация «Снеговик».	1	Составление по образцу композиции из геометрических фигур. Выбор и применение выразительных средств для реализации замысла в аппликации	Знать оттенки цветов бумаги. Сочетать цвета бумаги в орнаменте, правила составления аппликации. Уметь размещать на листе бумаги элементы аппликации. Смазывать детали аппликации клеем и наклеивание их.	14.03.2025
48	Аппликация «Домик».	1			18.03.2025
49	Аппликация «Орнамент в полосе».	1	Составление по образцу композиции из геометрических фигур. Выбор и применение выразительных средств для реализации замысла в аппликации.	Знать оттенки цветов бумаги. Сочетать цвета бумаги в орнаменте, правила составления аппликации. Уметь размещать на листе бумаги элементы аппликации. Смазывать детали аппликации клеем и наклеивание их.	21.03.2025
50	Самостоятельное изготовление по образцам орнамента в квадрате.	1			01.04.2025
51	Композиция «Лодочка, пирамидка, фрукты, овощи».	1			04.04.2025
52	Знакомство со свойствами ниток.	1	Упражнения в разрывании, резании, связывании, наматывании цветных ниток в клубок и на картонку.	Знать применение ниток; свойства и особенности ниток: толстые, тонкие; разрываются, разрезаются, связываются, скручиваются. Уметь завязывать узелки, бантики.	08.04.2025
53	Витье шнура из толстых цветных ниток.	1			11.04.2025
54	Изготовление кисточки.	1			15.04.2025
55	Лепка на тему русской народной сказки «Репка».	1	Коллективная работа по образцу и представлению.	Уметь работать коллективно, располагать предметы на подставке в определенной последовательности Закреплять детали на подставке; рационально использовать подручный материал.	18.04.2025
56	Лепка. На тему русской народной сказки «Колобок».	1			22.04.2025

57	Лепка по образцу «Снегурочка в лесу».	1	Отработка навыка лепки фигуры человека.		25.04.2025
58	Лепка по образцу «За грибами».	1	Выбор и применение выразительных средств для реализации собственного замысла в лепке.		29.04.2025
59	Аппликация «Растительный орнамент в полосе».	1	Составление геометрического и растительного орнамента.	Знать правила составления орнамента. Уметь размещать на листе бумаги элементы аппликации, наклеивать их.	06.05.2025
60	Практическая работа с нитками и иглой.	1	Упражнения по вдеванию нитки в иглолку, закрепление нитки в начале и в конце строчки.		13.05.2025
61-62	Вышивание по готовым проколам «Круг, квадрат, треугольник».	1	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз».	Знать свойства ниток, инструменты для работы с нитками и их назначение. Уметь вдевать нитку в иглу и закреплять нитку повторением стежков на одном месте. Шить по проколам.	16.05.2025
63-64	Вышивание по готовым проколам «Овощи».	1	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз». Самостоятельное прокалывание с последующим раскрашиванием.		20.05.2025
65-66	Вышивание по готовым проколам «Фрукты».	1		23.05.2025	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585632

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025