

## **Анализ работы педагога-наставника Данилиной Людмилы Николаевны с молодым педагогом, учителем физической культуры Собгайдой Сергеем Юрьевичем**

**Цель работы:** ликвидировать профессиональные дефициты и затруднения педагога, оказать методическую помощь педагогу в его профессиональном становлении

### **Задачи:**

1. Оказать помощь в овладении новыми методиками и технологиями работы склассом и родителями;
2. Оказать помощь в разработке рабочей программы по предмету и реализации программы воспитания; в подготовке к профессиональным конкурсам.

### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
- ✓ свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя;
- ✓ умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии;
- ✓ установление взаимопонимания с родительским комитетом.
- ✓ повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
8. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

### **Формы работы:**

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ посещение уроков;
- ✓ беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым педагогом с целью выявления затруднений, разработан план работы

- ✓ по направлениям: планирование и организация работы по предмету; планирование и организация воспитательной работы;

- ✓ работа со школьной документацией;
- ✓ контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов. Было организовано изучение документов по ФГОС. Велась работа с личными делами учащихся класса. По проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных конкурсах. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Оказывалась помощь по подбору материала к урокам. Провели беседу по итогам за год (успеваемость, качество выполнения программы), подвели итоги воспитательной работы за год, вместе оформляли и заполняли отчетную документацию.

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу);

- в распределении времени на этапах урока;

- в формулировке целей;

- в правильном оформлении журналов.

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ урока.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

#### **Выводы:**

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

2. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.

#### **Рекомендации молодому педагогу Собгайде С.Ю.**

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

