

Приказ №103/1
по МКОУ Верхнедобринской СШ
от 30.08.2024 г.

«Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ, ОГЭ 2025 года и их родителями по психологическому сопровождению выпускников и их родителей (законных представителей) в МКОУ Верхнедобринской СШ на 2024-2025 учебный год»

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ № 233/552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», Приказом Министерства Просвещения РФ №232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.07.2024г. № 715 «Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Волгоградской области в 2025 году», Приказом Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района от 28.08.2024 №134 «Об утверждении Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Камышинском муниципальном районе в 2024-2025 учебном году», в целях организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ Верхнедобринской СШ в 2025 году,

приказываю:

1. Утвердить плана информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ, ОГЭ 2025 года и их родителями по психологическому

сопровождению выпускников и их родителей (законных представителей) в МКОУ Верхнедобринской СШ на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Иванова В. А.

С приказом и Приложением № 1 к нему ознакомлены:

План информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ, ОГЭ 2025 года и их родителями, по психологическому сопровождению выпускников и их родителей (законных представителей) в МКОУ Верхнедобринской СШ на 2024-2025 учебный год.

Цель информационно-разъяснительной работы: организация и проведение информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ и ОГЭ и их родителями (законными представителями) на школьном уровне в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Задачи информационно-разъяснительной работы:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу в образовательной организации, назначить ответственных лиц, привлечь различные информационные источники.
2. Осуществлять своевременное информирование участников ЕГЭ, ОГЭ и их родителей (законных представителей) об основных этапах и сроках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, о правах и обязанностях участников экзаменов, особенностях проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году, о сроках внесения сведений в региональную информационную систему, об источниках информации для самостоятельной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Разъяснять:
 - возникающие у участников экзаменов вопросы,
 - особенности организации ЕГЭ, ОГЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья,
 - особенности организации ЕГЭ, ОГЭ в резервные дни основного периода и в дополнительные сроки.
4. Вести учет результатов проведенной работы .

месяц	Выпускники 11 класса	Выпускники 9 класса	Родители учащихся 11 класса	Родители учащихся 9 класса	педагоги
Сентябрь	1)Ознакомление с	1)Ознакомление с	Ознакомление на	Ознакомление на родительском	1)Самостоятельное изучение

	<p>Порядком проведения государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего общего образования на классном часе.</p> <p>2) Информация о проведении итогового сочинения.</p> <p>3) об особенностях КИМ ЕГЭ, ОГЭ 2024 года и графике размещения открытого банка заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ, Навигатора подготовки к ЕГЭ</p>	<p>Порядком проведения государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>2) об особенностях КИМ ОГЭ 2024 года и графике размещения открытого банка заданий ОГЭ на сайте ФИПИ</p> <p>, Навигатора подготовки к ОГЭ</p>	<p>родительском собрании с Приказом Минпросвещения РФ № 233/552 от 04.04.2023 « Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования»</p>	<p>собрании с Приказом Минпросвещения РФ №232/551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования</p>	<p>Приказов Минпросвещения РФ №233/552 и №232/551</p> <p>2) Знакомство с демоверсиями КИМ по предметам, кодификатором и спецификацией (на ШМО)</p> <p>3) индивидуальное консультирование классных руководителей о системе работы с детьми, родителями, учителями-предметниками по подготовке к ГИА (отв. педагог-организатор)</p>
<p>Размещение информации об итоговом сочинении, Приказов Минпросвещения РФ №233/552 и №232/551 от 04.04.2023 г. . на школьном сайте vdobrinka.volgogradschool.ru . Размещение на школьном сайте и стенде информации о телефонах горячей линии по вопросам ЕГЭ и ОГЭ, сроках подачи заявлений на сочинение, ЕГЭ и ОГЭ.</p>					
Октябрь	<p>1) Беседы «Ознакомление с официальными источниками информации о проведении ЕГЭ» (ФИПИ, Ege.edu и др.), «О сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ и о выборе предмета», заявление на итоговое сочинение до 1.12.2024; о сроках и местах подачи заявления на ИС до 7.10.2024 «Об изменениях в организации Итогового сочинения»</p> <p>2) Классный час «Формула успеха» (о выработке стратегии успешной подготовки к экзаменам)</p>	<p>Беседы «Ознакомление с официальными источниками информации о проведении ОГЭ», «О сроках и месте подачи заявления для участия в ОГЭ и о выборе предметов». О проведении итогового собеседования</p>	<p>1) О сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ и о выборе предмета; о подаче заявления на итоговое сочинение.</p> <p>2) Классный час «Как готовиться к экзаменам»</p>	<p>О сроках и месте подачи заявления для участия в итоговом собеседовании по русскому языку и ОГЭ, о выборе предметов.</p>	<p>1) изучение учителями-филологами критериев оценки итогового сочинения и методических рекомендаций по проведению итогового сочинения (изложения)</p>
<p>На школьном сайте разместить активные ссылки официальных источников информации о проведении ЕГЭ и ОГЭ, эту же информацию разместить на школьном стенде «Готовимся к ГИА», размещение методических рекомендаций по проведению итогового сочинения (изложения) на школьном сайте</p>					
Ноябрь	1) Тренировочные занятия	-Сообщение «О графике	-Сообщение о графике	Сообщение «О графике внесения	1) изучение учителями-

	по заполнению бланков итогового сочинения (изложения) 2)Ознакомление с процедурой проведения итогового сочинения (изложения) 3)Сообщение «О графике внесения сведений в региональную информационную систему»; 4)анализ пробного сочинения	внесения сведений в региональную информационную систему»; - Инструктаж и тренировочные занятия по заполнению бланков ОГЭ	внесения сведений в региональную информационную систему; -Информирование о процедуре проведения итогового сочинения; -Доведение до сведения родителей результатов пробного итогового сочинения.	сведений в региональную информационную систему»	филологами требований к заполнению бланков итогового сочинения; 2)Изучение учителями-предметниками нормативных документов по заполнению бланков ОГЭ;
На школьном сайте разместить активные ссылки на размещенные в Интернете информационные брошюры, плакаты, видеоролики, памятки по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Информационные плакаты разместить на школьном стенде.					
Декабрь	-Ознакомление об этапах проведения ЕГЭ, о расписании сдачи ЕГЭ и возможности использовать на экзаменах разрешенные дополнительные устройства и материалы, а так же о порядке регистрации на сдачу экзаменов в дополнительный период, в резервные дни досрочного, основного и дополнительного периодов -Информация об особенностях проведения экзамена по математике (профильный и базовый уровень) -Инструктаж и тренировочные занятия по заполнению бланков КИМ; -Анализ пробных экзаменов по русскому языку и математике	-Ознакомление об этапах проведения ОГЭ, о расписании сдачи ОГЭ и возможности использовать на экзаменах разрешенные дополнительные устройства и материалы, а так же о порядке регистрации на сдачу экзаменов в дополнительный период, в резервные дни досрочного, основного и дополнительного периодов; - Анализ пробных экзаменов по русскому языку и математике	-Ознакомление об этапах проведения ЕГЭ, о расписании сдачи ЕГЭ. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам проведения итоговой аттестации, ознакомление с результатами пробных экзаменов	Ознакомление об этапах проведения ОГЭ, о расписании сдачи ОГЭ. Индивидуальные беседы с родителями по вопросам проведения итоговой аттестации, ознакомление с результатами пробных экзаменов.	1)Изучение методических рекомендаций по заполнению бланков КИМ учителями-предметниками, критериями оценки экзаменационных работ. 2)Изучение методических рекомендаций по проведению итоговой аттестации.
Размещение на школьном сайте и стенде расписания ЕГЭ и ОГЭ					
Январь	Час общения «Как пережить	Беседа « Учись противостоять стрессам»	1)Памятка для родителей «Как помочь ребенку	Родительское собрание «Как помочь ребенку преодолеть	Памятка для учителей «Рекомендации для обучения

	экзаменационный стресс , не причиняя вреда своему здоровью»		успешно сдать экзамены» Родительское собрание «Как помочь ребенку преодолеть экзаменационный стресс» 2) информирование -о порядке подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения ЕГЭ и по результатам ЕГЭ ; -об особенностях подготовки и проведения ЕГЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья;	экзаменационный стресс» 2) информирование -о порядке подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения ОГЭ и по результатам ОГЭ ; -об особенностях подготовки и проведения ОГЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья;	детей различных психологических типов»
Размещение информации о порядке подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ и по результатам ОГЭ и ЕГЭ; -об особенностях подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья на школьном сайте и информационном стенде					
Февраль	-Участие в едином информационном дне. (Особенности ЕГЭ-2024); -Индивидуальные консультации по психологическому сопровождению выпускников. -Мониторинг информированности выпускников об особенностях проведения итоговой аттестации в 2025 г.	-Участие в едином информационном дне (Особенности ОГЭ-2025) -Индивидуальные консультации по психологическому сопровождению выпускников -Мониторинг информированности выпускников об особенностях проведения итоговой аттестации в 2025 г.	-Участие в едином информационном дне. (Особенности ЕГЭ-2025) -Индивидуальные консультации по психологическому сопровождению выпускников	-Участие в едином информационном дне (Особенности ОГЭ-2025) -Индивидуальные консультации по психологическому сопровождению выпускников	Участие в едином информационном дне (Особенности ЕГЭ-2025)
Март	-Беседа «О правилах поведения во время сдачи экзаменов и об административной ответственности за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации; -Повторные	-Беседа «О правилах поведения во время сдачи экзаменов и об административной ответственности за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации; -Повторные	Презентация памяток, в которых содержатся основные сведения об участии в ЕГЭ. Анализ результатов пробных экзаменов	Презентация памяток, в которых содержатся основные сведения об участии в ОГЭ. Анализ результатов пробных экзаменов	1)Анализ результатов пробных экзаменов; 2)участие учителей-предметников и организаторов в районных семинарах по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ

	инструктажи по заполнению бланков КИМ -Анализ результатов пробных экзаменов	инструктажи по заполнению бланков КИМ -Анализ результатов пробных экзаменов			
Апрель	-Информирование о сроках и порядке ознакомления участников ЕГЭ со способами получения результатов. О сроке действия результатов ЕГЭ. Об адресах ППЭ. -Классный час «Приемы саморегуляции в условиях экзаменационного стресса» -Вручение уведомлений на ЕГЭ	-Информирование о сроках и порядке ознакомления участников ОГЭ со способами получения результатов. Об адресах ППЭ -Классный час « Психологическая готовность к экзаменам» _Вручение уведомлений на ОГЭ	-Информирование о сроках и порядке ознакомления участников ЕГЭ со способами получения результатов. О сроке действия результатов ЕГЭ. Об адресах ППЭ - Индивидуальные консультации по психологическому сопровождению выпускников	-Информирование о сроках и порядке ознакомления участников ОГЭ со способами получения результатов. Об адресах ППЭ. -Индивидуальные консультации по психологическому сопровождению выпускников	
Размещение информации о сроках , порядке и местах ознакомления с результатами ЕГЭ и ОГЭ на школьном сайте и стенде, графика поездок на экзамены, графика консультаций перед экзаменами.					
Май	Классные часы «Правила поведения во время сдачи экзаменов, административная ответственность за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации», «Правила заполнения бланков ЕГЭ », подвоз на экзамены	Классные часы «Правила поведения во время сдачи экзаменов, административная ответственность за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации», «Правила заполнения бланков ОГЭ », подвоз на экзамены	«Правила поведения во время сдачи экзаменов, административная ответственность за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации», «Правила заполнения бланков ЕГЭ », подвоз на экзамены	«Правила поведения во время сдачи экзаменов, административная ответственность за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации», «Правила заполнения бланков ОГЭ », подвоз на экзамены	Инструктажи для учителей, сопровождающих детей на экзамены под роспись.
Июнь	Информирование о результатах ЕГЭ по графику под роспись	Информирование о результатах ОГЭ по графику под роспись	Информирование о результатах ЕГЭ по графику под роспись	Информирование о результатах ОГЭ по графику под роспись	