

Приложение 6  
к Положению о проведении школьного и  
муниципального этапов Всероссийского  
конкурса сочинений среди обучающихся  
общеобразовательных организаций,  
реализующих основные общеобразовательные  
программы Камышинского муниципального  
района



**Лист оценивания сочинения участника**

Всероссийского конкурса сочинений 2025 года

ФИО участника (полностью):

---

Класс (курс), в (на) котором обучается участник:

---

Полное наименование образовательной организации, в которой обучается участник:

---

---

Тематическое направление:

---

---

Тема сочинения:

---

---

Жанр сочинения:

| №                     | Предмет<br>оценивания                          | Критерии                                                                                         | Баллы |
|-----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1                     | Формулировка<br>темы                           | Соответствие темы выбранному<br>тематическому направлению,<br>оригинальность                     | 0–2   |
| 2                     | Содержание<br>сочинения                        | Соответствие содержания выбранной<br>теме                                                        | 0–2   |
|                       |                                                | Полнота раскрытия темы                                                                           | 0–2   |
|                       |                                                | Отражение в содержании авторской<br>позиции                                                      | 0–2   |
|                       |                                                | Корректное использование<br>литературного, исторического,<br>биографического, научного материала | 0–2   |
| 3                     | Жанровая форма                                 | Соответствие конкурсного сочинения<br>выбранному жанру                                           | 0–2   |
|                       |                                                | Целесообразность использования<br>языковых средств                                               | 0–2   |
| 4                     | Композиционное<br>оформление                   | Стройность композиции сочинения,<br>соответствие замыслу                                         | 0–2   |
|                       |                                                | Целесообразность использования<br>композиционных приёмов,<br>оригинальность композиции           | 0–2   |
| 5                     | Речевое<br>оформление,<br>правильность<br>речи | Логичность речи                                                                                  | 0–2   |
|                       |                                                | Богатство использованных<br>грамматических конструкций                                           | 0–2   |
|                       |                                                | Выразительность речи                                                                             | 0–2   |
| 6                     | Правильность<br>речи                           | Соблюдение орфографических правил                                                                | 0–2   |
|                       |                                                | Соблюдение пунктуационных правил                                                                 | 0–2   |
|                       |                                                | Соблюдение грамматических норм                                                                   | 0–2   |
|                       |                                                | Соблюдение речевых норм                                                                          | 0–2   |
| 7                     | Дополнительный<br>критерий                     | Эмоциональное воздействие на читателя                                                            | 0–1   |
| <b>Итоговый балл:</b> |                                                |                                                                                                  |       |

Член жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи