МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики

Волгоградской области

Камышинского муниципального района

МКОУ Верхнедобринская СШ

PACCMOTPEHO

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Педагог-организатор

Директор школы

Арифбаева У.Ш.

Ковалкина М.С.

Иванова В.А.

Протокол № 1

от « 22 » августа 2025 г. «25» августа 2025 г.

Приказ №82

от «25» августа 2025 г.

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

учебного предмета

«Русский язык»

6 класса

на 2025 – 2026 учебный год

Учитель русского языка и литературы Стрельцова Лилия Игоревна

село Верхняя Добринка 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	. 3
II.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	. 6
III.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	. 8
IV.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Ç

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федерально адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России ОТ 24.11.2022г. 1026 (https://clck.ru/33NMkR), и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом особых образовательных потребностей, реализации ИΧ также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».

Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач);
 - развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе

определяет следующие задачи:

- развитие фонематического слуха и правильного произношения;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью
 для решения соответствующих возрасту коммуникативных задач;
- определение и решение орфографических задач с опорой на правило учебника;
- совершенствование знаний о составе слова, умение разбирать слова
 по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных
 слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов;
- определение и дифференциация частей речи по существенным признакам. Определение некоторых грамматических признаков у изученных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по опорной схеме, вопросам учителя;
- развитие умения составлять простые предложения, предложения с однородными членами с опорой на картинный материал, схему;
- ознакомление с обращениями, определение места обращения в предложении;
- формирование умения писать небольшие тексты под диктовку (50 65 слов) с изученными орфограммами с основной мыслью структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств;
- развитие умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме: написание изложений повествовательных и описательных текстов после предварительного разбора и предложенного учителем плана;
- написание сочинений творческого характера по картине, по личным наблюдениям;
- формирование умения пользоваться орфографическим словарём,
 справочными пособиями, информационными ресурсами Интернета;

- привитие навыков делового письма с помощью оформления деловых
 бумаг (адрес, поздравление, записка, письмо, объявление);
- воспитание интереса к родному языку и стремление использовать знания в повседневной жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 6 классе носит коррекционную и практическую направленность.

В процессе изучения учебного предмета «Русский язык» развивается устная и письменная речь обучающихся, формируются практические значимые орфографические и пунктуационные навыки.

Состав слова. В 6 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу слов в разделе. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова (корня, приставки, суффикса, окончания) и различных частей речи («Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»). Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов).

Предложение. При изучении данного раздела работа организуется так, чтобы в процессе упражнений формировать у обучающихся навыки построения простого предложения разной степени распространенности и предложения с однородными членами. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

На уроках русского языка 6 класса ведется постоянная работа над развитием фонематического слуха и правильного произношения обучающихся, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. В 6 классе выполняется ряд подготовительных упражнений — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую

обучающимся овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В 6 классе обучающимся прививаются навыки делового письма.

Основными видами классных и домашних письменных работ будут являться:

- тренировочные упражнения,
- различные виды диктантов: словарные, выборочные,
 комментированные, зрительные, творческие, предупредительные,
 свободные, объяснительные;
 - письмо по памяти;
 - грамматический разбор слов;
- подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения.

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контроль ные работы	Сочине ния	Изложе ния
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст	10	1		
2.	Предложение. Текст	12	1		
3.	Состав слова	31	2		1
4.	Части речи.	4			
5.	Имя существительное	30	2	1	
6.	Части речи. Имя прилагательное.	28	1		1
7.	Глагол	20	1		
8.	Предложение. Текст	10	1		
9.	Повторение пройденного	10		1	
	Итого:	155	9	2	2

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности,
 эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни,
 наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному
 отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец,
 схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
 - иметь представления о грамматических разрядах слов;
 - различать части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;

- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
 - уметь находить в тексте однородные члены предложения;
 - различать предложения разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных,
 соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец (с помощью учителя);
- уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (40-45 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 40-45 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
 - уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной

схеме или вопросам учителя; находить орфографические трудности в слове и решать орографические задачи (под руководством учителя);

- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме,
 опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
 - составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
 - составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения (с помощью учителя) различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных,
 соответствующих теме и основной мысли текста;
 - оформлять все виды изученных деловых бумаг;
- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 55 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (до 55 слов).

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

При оценке устных ответов по русскому языку принимаются во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
 - полнота ответа;
 - умение практически применять свои знания;
 - последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи;

затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Примерный объем письменных текстов:

- в контрольных работах 65-70 слов;
- в подробных изложениях -45-60 слов;
- в словарном диктанте − 15-20 слов;
- объем творческих работ на уроке 30-40 слов.

При оценке *письменных работ* следует руководствоваться следующими нормами:

Оценка «5» ставится за работу без ошибок.

Оценка «4» ставится за работу с 1-2 ошибками.

Оценка «3» ставится за работу с 3-5 ошибками.

В письменных работах не учитываются одно-два исправления или одна пунктуационная ошибка. Наличие трех исправлений или двух пунктуационных ошибок на изученное правило соответствует одной орфографической ошибке. Ошибки на не пройдённые правила правописания также не учитываются.

За одну ошибку в диктанте считается:

- а) повторение ошибок в одном и том же слове (например, в «лыжи» дважды написано на конце ы). Если же подобная ошибка на это правило встречается в другом слове, она учитывается;
- б) две негрубые ошибки: повторение в слове одной и той же буквы; не дописывание слов; пропуск одной части слова при переносе; повторное написание одного и того же слова в предложении.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать *индивидуально* для каждого обучающегося. Специфическими для них ошибками являются замена согласных, искажение звукобуквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, не дописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова).

При выставлении оценки две однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке.

При оценке *грамматического разбора* следует руководствоваться следующими нормами:

Оценка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил в процессе грамматического разбора, работу выполняет без ошибок или допускает исправления.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в основном обнаруживает усвоение изученного материала, умеет применить свои знания, хотя допускает 2-3 ошибки.

Оценка «З» ставится, если обучающийся обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, затрудняется в применении своих знаний, допускает 4-5 ошибок или не справляется с одним из заданий.

При оценке изложения и сочинения выводится одна оценка. В 6 классе для изложений рекомендуются тексты повествовательного характера, объемом 45-70 слов. Изложения обучающихся пишут по готовому плану или составленному коллективно под руководством учителя. При оценке изложений и сочинений учитывается правильность, полнота и последовательность передачи содержания.

Оценка «5» ставится обучающемуся за правильное, полное, последовательное изложение авторского текста (темы) без ошибок в построении предложений, употреблении слов; допускается 1-2 орфографические ошибки.

Оценка «4» ставится за изложение (сочинение), написанное без искажений авторского текста (темы), с пропуском второстепенных звеньев, не влияющих на понимание основного смысла, без ошибок в построении предложений; допускается 3-4 орфографические ошибки.

Оценка «З» ставится за изложение (сочинение), написанное с отступлениями от авторского текста (темы), с 2-3 ошибками в построении

предложений и употреблении слов, влияющих на понимание смысла, с 5-6 орфографическими ошибками.

Оценка «2» не ставится.

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор

Ковалкина М.С.

«25» августа 2025 г.

Календарно-тематическое планирование

учебного предмета

русский язык

обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

6 класс

на 2025– 2026 уч. год

Учитель:

Стрельцова Лилия Игоревна

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No॒	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов Минимальный уровень	деятельности обучающихся Достаточный уровень	Дата изучения
					7 7	
]	Повторение. Звуки и буквы		
1	Гласные и	1	Упражнения на	Читают алфавит.	Читают алфавит.	01.09.2025
	согласные.		обозначение звуков	Отвечают на вопрос	Отвечают на вопрос «Сколько	
	Их различение		с помощью букв.	«Сколько в нем букв?»	в нем букв?»	
			Произношение	Называют гласные и	Называют гласные и	
			гласных и согласных	согласные.	согласные.	
			звуков, их различие.	Списывают слова из	Списывают слова из	
			Выделение в словах	упражнения,	упражнения, дорисовывают их	
			гласных и согласных	дорисовывают их схемы.	схемы.	
			звуков.	Обозначают гласные	Обозначают гласные красным,	
			Запись слов в	красным, согласные	согласные синим цветом.	
			тетрадь, деление	синим цветом.	Различают гласные и	
			слов на слоги,	Различают гласные и	согласные звуки и буквы.	
			выделение гласных	согласные звуки и буквы	Отличают звук от буквы.	
				при помощи опорной	Слышат, выделяют гласные и	
				таблицы-алфавита	согласные звуки, обозначают	
					их схему	
2	Безударные	1	Наблюдение за	Читают слова упражнения	Читают слова упражнения	02.09.2025
	гласные в		гласными в слове в	учебника.	учебника.	
	словах		ударной и	Выделяют голосом	Выделяют голосом ударный	
			безударной	ударный гласный.	гласный.	
			позициях.	Списывают слова	Записывают слова в два	
			Запись слов в	упражнения учебника в	столбика: первый столбик –	
			тетрадь, выделение	тетрадь.	«пишу гласные, как слышу»,	
			гласных красным	Отмечают ударные	второй – «сомневаюсь».	
			цветом, постановка	гласные.	Выделяют в слове ударные и	
			ударения.		безударные гласные.	

			Пророжие манисомуя	Подчеркивают	Полиопинатов соминатовичи	
			Проверка написания	* * *	Подчёркивают сомнительные	
			безударных гласных	безударные гласные.	гласные.	
				Проверяют написание	Проверяют написание	
				безударных	безударных (сомнительных)	
				(сомнительных) гласных с	гласных	
				помощью учителя по		
				опорной таблице		
3	«Сомнительны	1	Подбор звонких и	Списывают текст	Записывают слова	02.09.2025
	е» звонкие и		глухих согласных в	упражнения учебника.	упражнения в два столбика: в	
	глухие		слове.	Выделяют в слове звонкие	первый – «пишу согласные,	
	согласные в		Подбор слов к	и глухие согласные при	как слышу», во второй –	
	словах		схемам.	помощи опорной	«сомневаюсь».	
			Объяснение	таблицы.	Выделяют в словах звонкие и	
			написания слов.	Правильно обозначают	глухие согласные.	
			Запись слов в	звуки буквами на письме с	Правильно обозначают звуки	
			тетради.	помощью учителя.	буквами на письме.	
			Обозначение	Подбирают проверочные	Подбирают проверочные	
			звонких и глухих	слова в правописании	слова в правописании слов со	
			согласных	простых слов со звонкими	звонкими и глухими	
				и глухими согласными на	согласными на конце и в	
				конце и в середине слова	середине слова	
4	«Сомнительны	1	Определение, в	Составляют из пар слов	Читают слова в рамке	03.09.2025
	е» гласные и		каких словах	разные словосочетания с	упражнения учебника.	
	согласные в		гласные и согласные	предлогами и без них.	Объясняют, какие гласные и	
	словах		пишутся не так, как	Записывают	согласные в словах требуют	
			слышатся.	словосочетания.	проверки.	
			Нахождение	Упражняются в	Списывают текст.	
			согласных, которые	правописании слов с	Вставляют пропущенные	
			требуют проверки.	безударными гласными и	слова, данные в рамке.	
			Правописание слов с	со звонкими и глухими	Проверяют различными	
			безударными	согласными на конце и в	способами безударные	
			гласными и со	середине слова.		

			ЗВОНКИМИ	Подчеркивают в словах	гласные и парные согласные	
			согласными на	«сомнительные» гласные	на письме.	
			конце и в середине	и согласные	Подчеркивают в словах	
			слова	in constantible	«сомнительные» гласные и	
			CHOBA		согласные	
5	Текст.	2	Нахождение	Читают текст упражнения.	Записывают текст упражнения	05.09.2025
	Части текста.	_	основной мысли	Находят основную мысль	с заголовком.	08.09.2025
	Красная строка		текста.	в первой части текста.	Делят текст на части,	00.07.2023
	красная строка		Подтверждение	Подтверждают основную	используя на письме красную	
			основной мысли	мысль тремя примерами	строку.	
			примерами из	из текста.	Подчеркивают сомнительные	
			текста.	Записывают рассказ по	гласные и согласные в	
			Знакомство с	вопросам с соблюдением	выделенных словах.	
				красной строки.		
			понятием «красная	1	Выделяют тему текста. Участвуют в обсуждении	
			строка».	Сверяют свою запись с текстом в учебнике.	основной мысли текста.	
			Запись рассказа по	,		
			вопросам с	Исправляют допущенные	Подтверждают основную	
			соблюдением	ошибки, с помощью	мысль примерами текста	
			красной строки.	учителя	упражнения	
			Наблюдение за			
			частями текста	-	-	
6	Непроверяемы	1	Ознакомление со	Делят слова с	Делят слова с	09.09.2025
	е гласные и		словарным словом:	непроверяемыми	непроверяемыми гласными и	
	согласные в		телеграмма,	гласными и согласными	согласными в словах на слоги,	
	словах		обозначение	на слоги, ставят ударение	ставят ударение и выделяют	
			ударения, указание	и выделяют трудную	трудную букву.	
			количества слогов,	букву с помощью учителя.	Составляют словосочетания и	
			выделение трудной	Составляют	предложения.	
			буквы.	словосочетания и	Различают проверяемые и	
			Выделение	предложения с опорой на	непроверяемые орфограммы.	
			проверяемых и	картинки.	Выделяют слова с	
			непроверяемых		безударными проверяемыми и	

	1	1	1			
			гласных и согласных	Различают проверяемые и	непроверяемыми гласными,	
			в словах.	непроверяемые	согласными в словах.	
			Работа по учебнику:	орфограммы с помощью	Приводят примеры слов с	
			выделение слов с	учителя.	проверяемыми и	
			безударными	Выделяют слова с	непроверяемыми	
			проверяемыми и	безударными	безударными гласными,	
			непроверяемыми	проверяемыми и	согласными.	
			гласными,	непроверяемыми	Записывают слова по образцу	
			согласными в	гласными и согласными	Пользуются школьным	
			словах.	после предварительного	орфографическим словарем,	
			Запись слов в	разбора.	словарем учебника для	
			тетради по образцу.	Записывают слова по	написания непроверяемых	
			Различие	образцу.	гласных и согласных	
			проверяемого и	Пользуются словарем		
			непроверяемого	учебника для написания		
			написания гласных и	непроверяемых гласных и		
			согласных в словах	согласных		
7	Деловое	1	Выполнение заданий	Выполняют задания	Выполняют задания «Рабочей	09.09.2025
	письмо.		«Рабочей тетради».	«Рабочей тетради».	тетради».	
	Адрес		Чтение надписей на	Читают надписи на	Перечисляют все адресные	
			конверте.	конверте.	данные, необходимые для	
			Называние	Называют отправителя,	оформления почтовых	
			отправителя,	получателя.	отправлений.	
			получателя.	Выделяют в письме все	Находят в адресе отправителя	
			Разбор	адресные данные с	и получателя (адресата).	
			тематического	помощью учителя.	Дополняют записи отдельных	
			словаря «Рабочей	Записывают свой	адресных данных своими	
			тетради».	домашний адрес на	примерами.	
			Дополнение записи	конверте письма по	Записывают свой домашний	
			отдельных адресных	образцу	адрес на конверте письма	
			данных своими		самостоятельно	
			примерами.			

8	Входная контрольная работа (диктант с грамматически м заданием)	1	Выделение в письме всех адресных данных (нахождение в адресе отправителя и получателя (адресата). Заполнение адреса на выбранных конвертах в «Рабочей тетради» Чтение и разбор текста. Беседа. Повторение основных правил правописания. Запись диктанта на слух. Выполнение грамматических заданий. Проверка работы самостоятельно. Применение на практике полученных знаний	Повторяют основные правила с опорой на памятки. Выполняют списывание текста по теме. Выполняют грамматические задания: подбирают проверочные слова; определяют количество звуков и букв с помощью наводящих вопросов учителя. Осуществляют самоконтроль	Повторяют основные правила. Пишут текст под диктовку по заданной теме. Выполняют грамматические задания: подбирают проверочные слова; определяют количество звуков и букв. Осуществляют самоконтроль	10.09.2025
9	Работа над ошибками контрольной работы	2	Анализ ошибок контрольной работы. Запись слов, в которых допущены ошибки, объяснение правильного	Находят ошибки в своей работе. Выполняют в тетради работу над ошибками, допущенными в тексте, с помощью учителя.	Находят ошибки в своей работе. Выполняют в тетради работу над ошибками, допущенными в тексте (графическое выделение, подбор	12.09.2025 15.09.2025

			написания слова, подбор проверочного слова. Подчеркивание орфограмм. Повторение проверяемых и непроверяемых написаний гласных и согласных в словах	Подчеркивают в словах изученные орфограммы	проверочных слов), самостоятельно (с применением памятки)	
			•	Предложение. Текст - 13	часов	
10	Деление текста	2	Определение границ	Читают текст.	Читают текст.	16.09.2025
	на		предложений.	Определяют границы	Определяют границы	16.09.2025
	предложения		Правильное	предложений.	предложений.	
			обозначение начала	Тренируются в делении	Тренируются в делении текста	
			и конца каждого	текста на предложения с	на предложения	
			предложения.	помощью учителя.	самостоятельно.	
			Деление текста на	Записывают текст.	Записывают текст, обозначая	
			предложения.	Обозначают начало и	начало и конец предложения.	
			Дополнение вывода	конец предложения	Дополняют вывод учебника о	
			учебника		постановке знаков препинания	
					в конце предложения	
11	Выделение	1	Постановка	Списывают предложения	Списывают предложения	17.09.2025
	главных и		вопросов к главным	упражнения.	упражнения.	
	второстепенны		и второстепенным	Ставят вопросы к	Ставят вопросы к выделенным	
	х членов		членам	выделенным словам.	словам.	
	предложения		предложения.	Выделяют главные члены	Выделяют главные и	
			Выделение главных	предложения при помощи	второстепенные члены	
			и второстепенных	опорной схемы.	предложения.	
			членов в	Подчеркивают	Подчеркивают подлежащее,	
			предложении.	подлежащее и сказуемое в	сказуемое, второстепенные	
				предложении	члены предложения.	

12	Нераспростран енные и распространен ные предложения	1	Графическое обозначение главных и второстепенных членов предложения Повторение правил оформления предложений в письменной речи. Чтение и составление предложений из выделенных слов с помощью рисунков, вопросов. Запись и сравнение предложений нераспространенных и распространенных. Расширение представления о	Списывают текст. Распространяют предложения 1-2 словами с помощью вопросов и рисунков. Строят простые распространённые и нераспространенные предложения с помощью вопросов и рисунков	Списывают текст. Находят и сравнивают предложения нераспространённые и распространённые. Делают вывод об их различиях. Строят графические схемы предложений	19.09.2025
			предложениях распространенных и нераспространенных			
13	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	2	Чтение плана текста. Нахождение частей текста. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	Знакомятся с планом текста. Выделяют в простом тексте вступление, главную часть и заключение с помощью учителя.	Располагают части текста по данному плану. Выделяют в тексте вступление, главную часть и заключение. Составляют текст из отдельных частей по данному плану.	22.09.2025 23.09.2025

			Доказательство	Записывают	Записывают получившийся	
			правильности своего	получившийся текст,	текст, соблюдая красную	
			выбора	соблюдая красную строку	строку.	
			_		Доказывают правильность	
					своего выбора	
14	Распространен	1	Чтение	Читают	Читают нераспространенное	23.09.2025
	ие		нераспространенног	нераспространенное	предложение упражнения.	
	предложений с		о предложения.	предложение упражнения.	Распространяют его с	
	помощью		Распространение	Распространяют его с	помощью 1-2 рисунков устно	
	рисунков		предложения с	помощью 1-2 рисунков	и письменно.	
			помощью рисунков	устно и письменно.	Рассматривают рисунки	
			одним-двумя	Рассматривают рисунки	упражнения.	
			словами.	упражнения.	Читают вопросы к ним.	
			Запись	Читают вопросы к ним.	Отвечают на каждый вопрос	
			получившихся	Отвечают на каждый	коротко (нераспространенным	
			предложений.	вопрос коротко	предложением) и подробно	
			Рассмотрение	(нераспространенным	(распространенным	
			рисунков и ответы	предложением) и	предложением).	
			на вопросы к ним	подробно	Записывают ответы	
			коротко, подробно.	(распространенным	нераспространенными и	
			Запись ответов	предложением).	распространенными	
			нераспространенным	Записывают ответы	предложениями.	
			ии	нераспространенными и	Выбирают из текста	
			распространенными	распространенными	упражнения	
			предложениями	предложениями с	нераспространенные	
				помощью учителя	предложения и	
					распространяют их одним-	
					двумя словами	
15	Распространен	1	Чтение предложений	Читают предложения	Читают предложения	24.09.2025
	ие		упражнения.	упражнения.	упражнения.	
	предложений с				Распространяют предложения,	
					опираясь на вопросы.	

	помощью		Распространение	Распространяют простые	Записывают предложения в	
	вопросов		предложений с	предложения с помощью	тетрадь.	
	1		помощью вопросов	одного вопроса.	Подчеркивают в них главные	
			Запись	Записывают	члены предложения	
			получившихся	получившиеся		
			предложений без	предложения в тетрадь с		
			вопросов.	помощью учителя.		
			Графическое	Подчеркивают в них		
			обозначение	главные члены		
			главных членов			
			предложения			
16	Однородные	1	Выражение мысли в	Читают предложения	Читают предложения	26.09.2025
	члены		предложениях более	упражнения.	упражнения.	
	предложения		подробно.	Выражают мысль в	Выражают мысль в	
			Подбор однородных	предложениях более	предложениях более	
			членов к	подробно.	подробно.	
			выделенным членам	Подбирают и записывают	Подбирают и записывают	
			предложения.	однородные члены к	однородные члены к	
			Запись	выделенным членам	выделенным членам	
			получившихся	предложения.	предложения.	
			предложений и	Распространяют и	Распространяют и записывают	
			чтение их вслух с	записывают простые	предложения с помощью	
			интонацией	предложения с помощью	однородных членов.	
			перечисления.	однородных членов при	Читают однородные члены	
			Распространение	помощи учителя.	предложения с интонацией	
			предложения с	Читают однородные	перечисления.	
			помощью	члены предложения с	Объясняют постановку	
			однородных членов.	интонацией перечисления	запятых при однородных	
			Объяснение		членах предложения	
			постановки знаков			
			препинания в			
			предложениях с			

			однородными			
			членами			
17	Предложение.	2	Распространение	Распространяют	Отвечают на контрольные	29.09.2025
	Закрепление	_	предложения	предложения упражнения	вопросы и задания по теме	30.09.2025
	знаний по		второстепенными	второстепенными	«Предложение».	
	теме.		членами с помощью	членами с помощью	Повторяют изученные	
	Контрольные		рисунков и	рисунков и вопросов.	правила.	
	вопросы и		вопросов.	Записывают	Выполняют тренировочные	
	задания		Запись	получившиеся	упражнения в тетради.	
	задання		получившихся	предложения.	Распространяют предложения	
			предложений.	Подчеркивают все члены	второстепенными членами с	
			Подчеркивание всех	предложения.	помощью вопросов и	
			членов	Повторяют изученные	рисунков.	
			предложения.	правила при помощи	Записывают их.	
			Выполнение	опорных таблиц, схем,	Переделывают	
			тренировочных	карточек.	распространенные	
			упражнений.	Выполняют	предложения упражнения в	
			Переделывание	тренировочные	нераспространенные.	
			* ' '		Письменно восстанавливают	
			распространенных	упражнения в тетради с		
			предложений в	помощью учителя	текст	
10	П	1	нераспространенные	П	П	20.00.2025
18	Проверочный	1	Повторение	Повторяют основные	Повторяют основные правила.	30.09.2025
	тест по теме		основных правил.	правила.	Выполняют задания	
	«Предложение.		Выполнение	Выполняют задания	проверочного теста	
	Текст»		тестового задания.	проверочного теста с	самостоятельно, пользуясь	
			Проверка знаний	помощью учителя,	изученными правилами	
			обучающихся по	пользуясь изученными		
			теме	правилами, опорными		
			«Предложение».	таблицами, схемами		
			Формирование			
			навыков			

			самоконтроля			
			обучающихся			
19	Деловое	1	Ознакомление с	Знакомятся с	Знакомятся с	01.10.2025
	письмо.		названиями частей	написанием поздравления	написанием поздравления на	
	Поздравление		поздравлений.	на поздравительных	поздравительных открытках	
	7 1		Выбор и запись	открытках по наглядному	по наглядному образцу	
			названий частей	образцу «Рабочей	«Рабочей тетради».	
			поздравления.	тетради».	Выбирают и записывают	
			Правильное	Выбирают и записывают	названия частей: подпись,	
			расположение	названия частей: подпись,	пожелания, поздравление,	
			частей поздравления	пожелания, поздравление,	обращение.	
			на поздравительных	обращение.	Пишут поздравление по	
			открытках.	Пишут поздравления	образцу.	
			Написание	родственникам, друзьям в	Располагают части	
			различных	«Рабочей тетради» с	поздравления на	
			поздравлений в	помощью учителя	поздравительных открытках	
			«Рабочей тетради»			
				Состав слова. Текст- 34	Часа	
20	Корень и	2	Сравнение слов по	Записывают ряды	Записывают ряды	01.10.2025
	однокоренные		значению.	однокоренных слов	однокоренных слов	03.10.2025
	слова		Выделение общего	упражнения.	упражнения.	
			значения слов в	Сравнивают слова по	Сравнивают слова по	
			корне слова.	значению в каждом ряду.	значению в каждом ряду.	
			Дополнение вывода	Понимают название	Понимают значение понятий	
			о том, какие слова	главной части слова -	«корень», «однокоренные	
			являются	«корень».	слова».	
			однокоренными.	Графически обозначают	Графически обозначают их на	
			Объяснение	его на письме.	письме.	
			значения слов по	Вставляют пропущенный	Подбирают однокоренные	
			данному плану и	корень в группу	слова.	
			образцу (почему			

			предмет так	однокоренных слов с	Вставляют в словах	
			называется).	помощью учителя	пропущенные корни	
			Выполнение	-		
			тренировочных			
			упражнений по			
			подбору			
			однокоренных слов			
			к данному слову			
21	Окончание как	2	Знакомство с	Знакомятся с правилом по	Знакомятся с правилом по	06.10.2025
	изменяемая		правилом о роли	теме урока.	теме урока.	07.10.2025
	часть слова		окончания в слове.	Выписывают из	Выписывают из предложений	
			Расширение	предложений упражнения	упражнения выделенные	
			представлений о	выделенные слова с	слова	
			важности роли	помощью учителя.	Показывают связь данных	
			окончания в словах.	Показывают связь данных	слов с помощью вопросов.	
			Выделение	слов с помощью вопросов.	Понимают значение понятия	
			окончаний,	Понимают название части	изменяемой части слова	
			связывающих слова	слова - «окончание».	«окончание».	
			по смыслу.	Составляют предложения	Составляют предложения к	
			Составление	к рисунку учебника,	рисунку учебника, используя	
			предложения к	используя для этого	для этого словосочетания из	
			рисунку учебника,	словосочетания	упражнения.	
			используя для этого	упражнения.	Графически обозначают его на	
			словосочетания	Графически обозначают	письме	
			упражнения	окончания слов на письме		
22	Образование	2	Связь слов по	Производят связь слов по	Устанавливают смысловую	07.10.2025
	смысловой		смыслу с помощью	смыслу с помощью	связь между словами с	08.10.2025
	связи между		окончаний.	окончаний.	помощью окончаний.	
	словами с		Запись	Записывают	Записывают словосочетания в	
	помощью		словосочетаний.	словосочетания в тетрадь.	тетрадь.	
	окончаний		Выделение	Графически выделяют в	Графически обозначают	
			окончаний,	словах окончания,	окончания слов на письме.	

			связывающих слова по смыслу. Составление предложений из заданных слов. Приведение примеров и объяснение своего выбора	которые помогли связать слова по смыслу. Составляют предложения из слов упражнения с помощью учителя. Записывают предложения. Выделяют в словах ту часть, которая изменилась, с помощью учителя	Составляют предложения из слов упражнения. Записывают предложения. Выделяют в словах ту часть, которая изменилась	
23	Приставка как часть слова	1	Знакомство с правилом учебника. Нахождение в каждой части текста упражнения группы однокоренных слов. Запись этих групп. Выделение в этих словах разных приставок. Наблюдение за изменением значения слова в зависимости от приставки. Объяснение роли приставки в словах	Знакомятся с правилом учебника. Понимают название части слова - «приставка». Находят в каждой части текста упражнения группы однокоренных слов. Записывают эти группы. Графически обозначают приставки слов на письме при помощи опорной схемы	Знакомятся с правилом учебника. Понимают значение понятия части слова «приставка». Графически обозначают её на письме. Находят в каждой части текста упражнения группы однокоренных слов. Записывают эти группы. Образуют новые слова при помощи приставок. Записывают образованные слова в тетрадь	10.10.2025
24	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	Нахождение общего корня в словах и называние разных приставок.	Нахождение общего корня в словах и называние разных приставок.	Нахождение общего корня в словах и называние разных приставок.	13.10.2025

			1	Γ	Γ	
			Запись загадок с	Списывают загадки с	Списывают загадки с выбором	
			отгадками с	выбором приставки в	приставки в словах.	
			выбором из скобок	словах по образцу.	Подчеркивают приставки,	
			нужной по смыслу	Подчеркивают приставки,	выделяют корни слов.	
			приставки в словах.	выделяют корни слов.	Работают с текстом	
			Наблюдение за	Работают с текстом	упражнения: выбирают	
			изменением	упражнения: выбирают	заголовок к частям текста и	
			значения слова в	заголовок к частям текста	записывают их в план текста.	
			зависимости от	и записывают их в план	Списывают текст, выбирая	
			приставки.	текста.	нужную по смыслу приставку	
			Работа с текстом	Списывают текст,	в словах.	
			упражнения: выбор	выбирая нужную по	Образуют новые слова при	
			заголовка к частям	смыслу приставку в	помощи приставок: вы-, от-,	
			текста и запись их в	словах при помощи	под-, по-, пере-, до	
			план текста	учителя	Самостоятельно записывают	
					их в тетрадь	
25	Суффикс как	1	Написание загадки.	Списывают загадку из	Записывают загадку.	14.10.2025
	часть слова		Выделение в словах	учебника.	Выделяют в словах загадки	
			загадки суффикса -	Выделяют в словах	суффикс -ищ	
			ищ	загадки суффикс -ищ	Понимают значение понятия	
			Наблюдение за	Понимают название части	части слова «суффикс».	
			изменением	слова - «суффикс».	Графически обозначают его на	
			значения слова в	Графически обозначают	письме.	
			зависимости от	его на письме при помощи	Ласково называют и	
			суффикса.	опорной схемы.	записывают героев сказок.	
			Ласковое название	Ласково называют и	Образуют и записывают в	
			героев сказок.	записывают героев сказок.	тетради новые слова при	
			Подбор слов с	Подбирают и записывают	помощи суффиксов -оньк-,	
			разными	слова с разными	-еньк-, -ик, -ок, -к, -ушк-,	
			суффиксами.	суффиксами с помощью	-юшк-, -ищ-	
				учителя		
			•	•		•

26	Разбор слов по составу	1	Запись получившихся выражений. Образование новых слов с помощью данных суффиксов Написание текста упражнения учебника. Нахождение однокоренных слов в тексте. Обозначение в этих словах корня, приставки, суффикса, окончания. Выбор пропущенных приставок и суффиксов в словах, опираясь на смысл словосочетания и предложения. Разбор выделенных	Пишут текст упражнения учебника. Находят однокоренные слова в тексте. Обозначают в этих словах корень, приставку, суффикс, окончание. Разбирают слова по составу, используя образец и схему разбора слов по составу	Записывают текст упражнения учебника. Находят однокоренные слова в тексте. Выделяют в словах все их части. Вставляют пропущенные приставки, суффиксы, окончания в слова, опираясь на смысл словосочетания и предложения. Выполняют упражнения на выделение в слове всех частей слова	14.10.2025
			слов по составу, используя таблицу			
	-		учебника			15.10.2025
27	Правописание	1	Повторение	Списывают группы	Списывают группы	15.10.2025
	безударных		алгоритма	однокоренных слов.	однокоренных слов.	
	гласных в		правописания	Выделяют в словах	Выделяют в словах корень.	
	корне.			корень.	_	

29	Проверка	1	Упражнения в	Упражняются в	Называют правила	20.10.2025
	безударных		различении	правописании безударных	правописания безударных	
	гласных в		написания и	гласных в слове.	гласных в слове.	
	корне		произношения слов.	Объясняют правописание	Применяют правила проверки	
	1		Работа по учебнику:	слов с безударными	безударных гласных в словах.	
			объяснение	гласными с помощью	Подбирают проверочные	
			правописания слов с	учителя.	слова для правильного	
			безударными	Подбирают проверочные	написания слов.	
			гласными, с опорой	слова для правильного	Доказывают правильность	
			на алгоритм, схемы.	написания слов,	написания безударных	
			Подбор	используя алгоритм,	гласных в словах.	
			проверочных слов	схему.	Отрабатывают способы	
			для правильного	Пишут слова после	проверки безударных гласных	
			написания слов.	предварительного	в корне однокоренных слов,	
			Проверка	разбора.	выполняя тренировочные	
			безударных гласных	Отрабатывают способы	упражнения	
			в корнях слов	проверки безударных		
				гласных в корне простых		
				однокоренных слов с		
				помощью учителя		
30	Правописание	1	Знакомство с	Сравнивают, как	Сравнивают, как произносятся	21.10.2025
	звонких и		правилом написания	произносятся и пишутся	и пишутся звонкие и глухие	
	глухих		согласных в корне	звонкие и глухие	согласные в корне	
	согласных в		однокоренных слов.	согласные в корне	однокоренных слов.	
	корне		Упражнения в	однокоренных слов.	Упражняются в записи слов,	
	Написание		различении парных	Упражняются в записи	различающихся парным	
	согласных в		согласных на слух в	слов, различающихся	согласным.	
	корне		слогах и в словах в	парным согласным после	Различают проверяемые и	
	однокоренных		сильной позиции.	предварительного	проверочные слова в группе	
	слов.		Письмо слов со	разбора.	однокоренных слов.	
			звонкими и глухими	Отрабатывают способы		
			согласными в корне	проверки парных		

	Проверяемые и		однокоренных слов,	согласных в корне	Отрабатывают способы	
	проверочные		комментирование	однокоренных слов с	проверки парных согласных в	
			-	-	1	
	слова		правильности	помощью учителя	корне однокоренных слов	
			написания парных			
			согласных по			
			образцу.			
			Различие			
			проверяемых и			
			проверочных слов			
			при написании			
			согласных в корне			
			однокоренных слов			
31	Проверка	1	Знакомство с	Пишут парные согласные	Пишут парные согласные в	21.10.2025
	парных		алгоритмом	в середине слова по	середине слова по данному	
	звонких и		написания парных	данному образцу.	образцу.	
	глухих		согласных в	Составляют алгоритм	Составляют алгоритм	
	согласных в		середине слова.	правописания парных	правописания парных	
	корне		Подбор	согласных в середине	согласных в середине слова с	
			проверочных слов	слова с помощью учителя.	помощью учителя.	
			по образцу.	Записывают слова по	Записывают слова по	
			Упражнения в	алгоритму.	алгоритму.	
			написании звонких и	Проверяют написание	Проверяют написание парных	
			глухих согласных в	парных звонких и глухих	звонких и глухих согласных	
			середине слова с	согласных с опорой на	путем изменения формы	
			предварительной	предоставленный образец,	слова, подбора родственных	
			проверкой.	схему, вопросы учителя	слов	
			Повторение			
			способов проверки			
			парных согласных в			
			корне однокоренных			
			слов			

32	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	1	Повторение алгоритма правописания сомнительных согласных и безударных гласных в корне. Упражнения в написании звонких и глухих согласных в корне слова с	Повторяют алгоритм. Проверяют написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных с опорой на предоставленный образец, алгоритм, вопросы учителя. Выполняют упражнения в написании звонких и глухих согласных в корне	Повторяют алгоритм. Проверяют написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных путем изменения формы слова, подбора родственных слов. Выполняют упражнения в написании звонких и глухих согласных в корне слова. Записывают слова,	22.10.2026
			предварительной проверкой. Запись слов, словосочетаний и предложений с пропущенными безударными гласными. Нахождение в словах орфографической трудности, объяснение её, запись слов	слова с предварительной проверкой. Записывают слова, словосочетаний и предложения с пропущенными безударными гласными с помощью учителя	словосочетаний и предложения с пропущенными безударными гласными	
33	Изложение зрительно воспринимаем ого текста	1	Коллективное составление плана текста. Изложение содержания прочитанного текста.	Составляют план текста изложения. Составляют простые предложения о себе, своем дне с опорой на вопросы.	Составляют план текста изложения. Воспроизводят текст. Составляют рассказ на заданную тему с опорой на наблюдения.	24.10.2025

			Письмо предложений по памяти.	Записывают предложения в тетрадь с помощью учителя	Правильно оформляют его на письме	
34	Анализ изложения. Работа над ошибками	1	Анализ ошибок изложения. Запись слов, в которых допущены ошибки, объяснение правильного написания слова, подбор проверочного слова. Подчеркивание орфограмм. Повторение проверяемых и непроверяемых и написаний гласных и согласных в словах	Анализируют свои ошибки. Выполняют в тетради работу над ошибками, допущенными в тексте (графическое выделение, подбор проверочных слов), с помощью учителя	Анализируют свои ошибки. Выполняют в тетради работу над ошибками, допущенными в тексте (графическое выделение, подбор проверочных слов)	05.11.2025
35	Правописание приставок Приставка и предлог	1	Тренировочные упражнения на нахождение и выписывание слов с приставками и предлогов со словами. Различие слов с приставками и предлогов со словами.	Выполняют тренировочные упражнения на нахождение и выписывание слов с приставками и предлогов со словами с помощью учителя. Различают приставку и предлог в словах с опорой на схему, опорную таблицу	Выполняют тренировочные упражнения на нахождение и выписывание слов с приставками и предлогов со словами. Различают приставку и предлог, выучив для этого два правила. Объясняют написание приставок и предлогов. Записывают письменный пересказ текста по вопросам.	07.11.2025

			Письменный		Подчеркивают предлоги,	
			пересказ текста по		выделяют приставки	
			вопросам			
36	Различение	1	Знакомятся с	Читают правило учебника.	Читают правило учебника.	10.11.2025
	приставки и		правилом о	Различают приставку и	Различают приставку и	
	предлога		различении	предлог в словах с опорой	предлог в словах, выполняя	
			приставки и	на схему, опорную	упражнения.	
			предлога.	таблицу.	Объясняют написание	
			Доказательство	Выполняют в тетради	приставок и предлогов.	
			выбора приставки	тренировочные	Записывают тренировочные	
			или предлога,	упражнения с	упражнения с объяснением	
			записанных в	объяснением написания	написания приставок и	
			скобках.	приставок и предлогов с	предлогов	
			Постановка	помощью учителя		
			вопросов к словам.			
			Выполнение			
			тренировочных			
			упражнений с			
			объяснением			
			написания приставок			
			и предлогов			
37	Наблюдение за	1	Распределение слов	Распределяют слова с	Распределяют слова с	11.11.2025
	правописанием		с приставками в три	приставками в три	приставками в три столбика	
	гласных в		столбика по образцу.	столбика по образцу.	по образцу.	
	приставках		Наблюдение за	Записывают слова с	Записывают слова с	
			правописанием	приставками с о - и а -,	приставками с о - и а-,	
			гласных в	приставкой пере- с опорой	приставкой пере	
			приставках.	на таблицу.	Образуют слова с	
			Образование и	Выбирают заголовок к	приставками на -, об-, под-,	
			запись слов с	тексту.	от-, над -, по-, про-, пере-, до -,	
			данными	Записывают текст по	за -, об	
			приставками.	плану.	Выбирают заголовок к тексту.	

38	Правописание гласных в	1	Выбор заголовка к тексту. Запись текста по плану. Соблюдение красной строки. Выделение в словах приставки Повторение правила правописания	Соблюдают красную строку. Выделяют в словах приставки Повторяют правило правописания гласных в	Записывают текст по плану. Соблюдают красную строку. Выделяют в словах приставки Повторяют правило правописания гласных в	11.11.2025
	приставках		гласных в приставках. Выполнение тренировочных упражнений по правописанию гласных в приставках. Выбор заголовка к тексту. Нахождение приставок в словах с пропущенными гласными	приставках. Упражняются в написании слов с приставками с о - и а -, приставкой пере- с опорой на образец. Выбирают заголовок к тексту. Находят приставки в словах с пропущенными гласными. Вставляют гласные с помощью учителя	приставках. Упражняются в написании слов с приставками с о - и а -, приставкой пере Выбирают заголовок к тексту. Находят приставки в словах с пропущенными гласными. Вставляют гласные в приставки	
39	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1	Разбор слов по составу. Письмо по памяти. Выписывание из текста выделенных словосочетаний. Письменный пересказ текста с	Разбирают сова в упражнении по составу. Выписывают из текста выделенные словосочетания. Записывают письменный пересказ текста с помощью учителя.	Разбирают сова в упражнении по составу. Выписывают из текста выделенные словосочетания. Записывают письменный пересказ текста. Применяют на практике правила правописания	12.11.2025

			опорой на словосочетания. Самопроверка. Расширение представлений о подборе слов с заданными приставками	Распознают безударные гласные в корне и приставке слова на карточке	безударных гласных в корне и приставке слова	
40	Самостоятельн ая работа по теме «Состав слова»	1	Повторение основных правил по теме «Состав слова». Выполнение заданий самостоятельной работы. Применение на практике полученных знаний	Списывают текст. Выполняют несложное задание самостоятельной работы с помощью учителя, пользуясь изученными правилами	Вставляют пропущенные буквы в текст, объясняют орфограммы. Выполняют задания работы самостоятельно, пользуясь изученными правилами	14.11.2025
41	Работа над ошибками самостоятельн ой работы. Словарный диктант	1	Анализ ошибок самостоятельной работы. Запись слов, в которых допущены ошибки, объяснение правильного написания слова, подбор проверочного слова. Подчеркивание орфограмм. Повторение написания	Находят и анализируют свои ошибки. Выполняют работу над ошибками, допущенными в тексте, с помощью учителя. Записывают ее в тетрадь. Повторяют написание словарных слов по словарю учебника. Пишут словарный диктант. Самопроверка	Находят и анализируют свои ошибки. Выполняют работу над ошибками, допущенными в тексте (графическое выделение, подбор проверочных слов), самостоятельно. Записывают ее в тетрадь. Повторяют написание словарных слов по словарю учебника. Пишут словарный диктант. Самопроверка	17.11.2025

			словарных слов по словарю учебник			
42	Текст. Деление текста на части по данному плану	1	Знакомство со сведениями о тексте. Выделение в тексте той части, которая подходит к рисунку учебника. Деление текста на части по данному плану. Запись текста, вставляя пропущенные гласные в корне и приставке. Соблюдение красной строки	Знакомятся со сведениями о тексте. Выделяют в тексте ту часть, которая подходит к рисунку учебника. Связно высказываются устно, письменно выполняют задание с помощью учителя. Списывают текст по образцу с соблюдением красной строки	Знакомятся со сведениями о тексте. Определяют тему текста, основную мысль текста. Составляют и записывают короткий текст в зависимости от заданного заглавия (отражение темы или идеи). Делят текст на части по данному плану. Соблюдают красную строку	18.11.2025
43	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1	Знакомство с правилом правописания согласных в приставках. Выполнение тренировочных упражнений по правописанию согласных в приставках слова	Знакомятся с правилом правописания согласных в приставках. Записывают слова с согласными в приставках с опорой на таблицу. Списывают слова с приставками в тетрадь	Знакомятся с правилом правописания согласных в приставках. Записывают слова с согласными в приставках. Письменно отвечают на вопросы. Выделяют в словах приставки	18.11.2025

44	Правописание	1	Выполнение	Письменно отвечают на	Письменно отвечают на	19.11.2025
	приставок на		тренировочных	вопросы стихотворения.	вопросы стихотворения.	
	согласную		упражнений по теме.	Объясняют правописание	Объясняют правописание	
	J		Письменные ответы	гласных и согласных в	гласных и согласных в	
			на вопросы	приставках.	приставках слов.	
			стихотворения.	Перечисление всех	Упражняются в правописании	
			Объяснение	известных обучающимся	приставок на согласные с -,	
			правописания	приставок.	в -, под-, над-, от -, об	
			гласных и согласных	Упражняются в	Выделяют эти приставки в	
			в приставках.	правописании приставок	словах	
			Перечисление всех	на согласные с -,		
			известных	в -, под-, над-, от -, об-		
			обучающимся	с опорой на таблицу		
			приставок			
			Умение вставлять			
			пропущенные			
			согласные в			
			приставках слов			
45	Разделительны	1	Сравнение	Сравнивают	Выделяют случаи написания	21.11.2025
	й твердый знак		произношения и	произношение и	разделительного твердого	
	(ъ) в словах с		написания слов с	написание слов с	знака (ъ) в словах с	
	приставками		разделительным	разделительным твёрдым	приставками.	
			твёрдым знаком.	знаком.	Отмечают последнюю	
			Анализ всех случаев	Выделяют, письменно	согласную в приставке синим	
			написания	фиксируют случаи	кружком, а первую гласную в	
			разделительного	написания	корне красным кружком	
			твердого знака в	разделительного твердого		
			словах с	знака (ъ) в словах с		
			приставками.	приставками с опорой на		
			Работа с карточками.	схему.		

			Объяснение	Отмечают последнюю		
			правописания	согласную в приставке		
			гласных и согласных	синим кружком, а первую		
			в приставках	гласную в корне красным		
1.0	D	1	05	кружком	05	24 11 2025
46	Различение	1	Образование слов с	Образуют и записывают	Образуют и записывают слова	24.11.2025
	написаний		помощью приставок:	слова с помощью	с помощью приставок: вы-,	
	слов с		вы-, под-, за-, об-,	приставок: вы-, под-, за-,	под-, за-, об-, от-, до-, пере-, с-	
	разделительны		от-, до-, пере-, с	об-, от-, до-, пере-, с- с	•	
	м твердым		Объяснение, почему	помощью учителя.	Различают написание слов с	
	знаком (ъ) и		в одних словах после	Объясняют, почему в	разделительным твердым	
	без него		приставки пишется	одних словах после	знаком (ъ) и без него.	
			разделительный ъ, а	приставки пишется	Объясняют, почему в одних	
			в других нет.	разделительный ъ, а в	словах после приставки	
			Выполнение	других нет.	пишем разделительный	
			тренировочных	Различают написание слов	твердый знак (ъ), в других нет.	
			упражнений со	с разделительным	Записывают диалог.	
			словами с	твердым знаком (ъ) и без	Находят слова с приставками.	
			разделительным	него с опорой на схему и	Объясняют их правописание	
			твердым знаком (ъ)	таблицу.		
			и без него	Записывают разговор		
			in see incre	гусеницы с муравьём.		
				Находят слова с		
				приставками. Объясняют их		
				правописание		

47	Состав слова.	2	Составление из	Составляют из данных	Составляют из данных слов	25.11.2025
	Закрепление		данных слов	слов словосочетания,	словосочетания, записывают	25.11.2025
	знаний.		словосочетаний, их	записывают их в тетрадь.	их в тетрадь.	
			запись.	Используют приставки и	Используют приставки и	
			Использование	предлоги из скобок.	предлоги из скобок.	
			приставок и	Повторяют изученные	Повторяют случаи написания	
			предлогов из скобок.	темы раздела «Состав	разделительного твёрдого	
			Комментированное	слова» по опорным	знака в приставках.	
			письмо.	таблицам, схемам.	Разбирают слова по составу.	
			Закрепление	Списывают слова, текст	Образовывают слова с	
			полученных знаний	по предложениям с	помощью приставок и	
			по теме «Состав	сомнительными гласными	суффиксов.	
			слова»	в корне и приставке с	Списывают слова, текст по	
				помощью учителя.	предложениям с	
				Комментируют с	сомнительными гласными в	
				одноклассниками	корне и приставке.	
				орфограммы в каждом	Комментируют с	
				предложении	одноклассниками	
					орфограммы в каждом	
					предложении	
48	Контрольные	1	Выполнение заданий	Выполняют	Практикуют случаи написания	26.11.2025
	вопросы и		по обобщению	тренировочные	разделительного твёрдого	
	задания.		пройденного.	упражнения на карточках,	знака (ъ) в приставках.	
			Деление текста на	подбирая проверочные	Разбирают слова по составу.	
			части по плану.	слова.	Образуют слова с помощью	
			Сочинение	Делят текст на части по	приставок и суффиксов.	
			небольшого рассказа	плану с помощью	Выполняют тренировочные	
			«Встреча в лесу» с	учителя, записывают его.	упражнения.	
			использованием	Сочиняют небольшой	Делят текст на части по плану,	
			словосочетаний	рассказ «Встреча в лесу» с	записывают его.	
			учебника.	использованием	Сочиняют небольшой рассказ	
				словосочетаний в	«Встреча в лесу» с	

			Отработка пробелов	учебнике с помощью	использованием	
			и недочётов в	учителя	словосочетаний в учебнике	
			знаниях	,	j	
49	Деловое	1	Знакомство с	Знакомятся с различными	Различают записку-просьбу,	28.11.2025
	письмо.		различными видами	видами записок:	записку-приглашение,	
	Записка		записок: запиской-	запиской-просьбой,	записку-сообщение.	
			просьбой, запиской-	запиской-приглашением,	Тренируются в написании	
			приглашением,	запиской-сообщением.	записок в «Рабочей тетради».	
			запиской-	Изучают общепринятый	Читают отрывок из рассказа	
			сообщением.	план записки.	«Любовь» Ю. Буковского о	
			Изучение	Пишут различные записки	любовной записке	
			общепринятого	по образцу в «Рабочей	второклассника.	
			плана записки.	тетради» с помощью	Отвечают на вопросы, ответы	
			Написание записок	учителя	записывают в тетрадь	
			различных видов в			
			«Рабочей тетради»			
				Части речи. Текст- 4 ч	часа	
50	Имя	2	Нахождение разных	Находят имена	Находят имена	01.12.2025
	существительн		частей речи в группе	существительные, имена	существительные, имена	02.12.2025
	ое, имя		однокоренных слов.	прилагательные, глаголы	прилагательные, глаголы в	
	прилагательное		Использование	в группе однокоренных	группе однокоренных слов.	
	, глагол		таблицы учебника	слов по опорной таблице.	Выписывают в таблицу	
			для объяснения	Выписывают в таблицу	существительные,	
			ответов	существительные,	прилагательные, глаголы	
			обучающихся.	прилагательные, глаголы	Дифференцируют их в	
			Ознакомление со	с помощью учителя.	предложении.	
			словарным словом	Делят словарное слово на	Записывают предложения.	
			«богатство»,	слоги, ставят ударение и	Доказывают принадлежность	
			обозначение	выделяют трудную букву	слов к определённым частям	
			ударения, указание	с помощью учителя.	речи, ориентируясь на их	
1			количества слогов,	Составляют	значение и вопрос.	

51	Различение имен существительн ых, имен прилагательны х и глаголов в предложении	2	составление словосочетаний и предложений Знакомство с различием имен существительных, имен прилагательных и глаголов в предложении. Выполнение тренировочных упражнений. Подчёркивание	словосочетания и предложения с опорой на картинки Различают части речи. Записывают предложения. Подчеркивают имена существительные, имена прилагательные и глаголы с помощью учителя. Восстанавливают последовательность событий в рассказе при помощи пунктов плана.	Делят словарное слово на слоги, ставят ударение и выделяют трудную букву с помощью учителя. Составляют словосочетания и предложения Различают имена существительные, имена прилагательные и глаголы в предложении по вопросам. Подчеркивают их в тетради одной чертой, двумя чертами и волнистой линией. Восстанавливают последовательность событий в рассказе при помощи пунктов	02.12.2025 03.12.2025
			разных частей речи. Восстановление последовательности событий в рассказе при помощи пунктов плана	Записывают рассказ с помощью учителя	плана. Записывают рассказ в тетрадь	
			Interior	Имя существительное – 3		
52	Значение имен существительн ых в речи	2	Повторение ранее изученных грамматических признаков имени существительного. Выделение из текста имен существительных и изменение их формы	Выписывают выделенные слова упражнения. Изменяют их по образцу. Распознают имена существительные, отвечающие на вопросы «Кто? Что?» с опорой на карточки-вопросы.	Вспоминают грамматические признаки имени существительного: род и число. Правильно задают вопросы к слову-существительному. Распознают имена существительные, отвечающие на вопросы «Кто? Что?»	05.12.2025 08.12.2025

			по вопросам «Кто?	Придумывают и	Ставят имена существительные	
			Что?» (постановка в	записывают два	в начальную форму.	
			начальную форму).	предложения на тему	Записывают их.	
			Придумывание и	предложения на тему «Скоро Новый год» с	Доказывают предметность	
			• •	1	· ·	
			запись предложений.	помощью учителя.	имен существительных.	
				Используют для этого	Придумывают и записывают	
				данные существительные.	два предложения на тему	
				Опираются на рисунок	«Скоро Новый год».	
					Используют для этого данные	
					существительные.	
					Опираются на рисунок	
53	Имена	1	Наблюдение за	Наблюдают за явлениями	Наблюдают за явлениями	09.12.2025
	существительн		явлениями природы	природы летом, осенью,	природы летом, осенью,	
	ые,		летом, осенью, зимой,	зимой, весной.	зимой, весной.	
	обозначающие		весной.	Расширяют представление	Знакомятся с именами	
	явления		Ознакомление со	об именах	существительными,	
	природы		словарным словом	существительных,	обозначающими явления	
			«растение»,	обозначающих явления	природы летом, осенью,	
			обозначение	природы (листопад,	зимой, весной.	
			ударения, указание	метель, капель, гроза).	Выписывают из народных	
			количества слогов,	Списывают народные	примет имена	
			составление	приметы, содержащие	существительные,	
			словосочетаний и	имена существительные,	обозначающие явления	
			предложений.	обозначающие явления	природы.	
			Расширение	природы.	Восстанавливают текст	
			представлений об	Восстанавливают текст	стихотворения по опорным	
			именах	стихотворения по опорным	словам	
			существительных,	словам с помощью учителя		
			обозначающих	, ,		
			явления природы.			
			льления природы.			

			Восстановление			
			текста стихотворения			
7 4	11	1	по опорным словам	D.	П	00 12 2025
54	Имена	1	Тренировка в	Расширяют представление	Подбирают имена	09.12.2025
	существительн		подборе имен	об именах	существительные,	
	ые,		существительных,	существительных,	называющие один и тот же	
	называющие		называющих один и	называющих один и тот же	предмет	
	один и тот же		тот же предмет по-	предмет по-разному.	по-разному в зависимости от	
	предмет по-		разному.	Выбирают такие слова из	смысла предложений.	
	разному		Знакомство с	рамки упражнения	Записывают предложения.	
			синонимами.	учебника, вставляют в	Знакомятся с синонимами.	
			Замена	предложения в	Производят замену	
			повторяющихся слов	зависимости от смысла	повторяющихся слов в тексте	
			в тексте синонимами	предложений под	синонимами из рамки	
			из рамки	руководством учителя.	упражнения в учебнике.	
			упражнения в	Записывают предложения	Записывают текст	
			учебнике	_		
	Имена	1	Подбор пар имен	Подбирают пары имен	Подбирают пары имен	10.12.2025
55	существительн		существительных,	существительных,	существительных,	
	ые,		противоположных	противоположных по	противоположных по	
	противополож		по значению.	значению.	значению.	
	ные по		Запись пар слов.	Записывают пары слов	Записывают пары слов	
	значению		Знакомство с	тетрадь.	тетрадь.	
			антонимами.	Расширяют представление	Знакомятся с антонимами.	
			Запись пословиц.	об именах	Списывают пословицы.	
			Объяснение смысла	существительных,	Подчеркивают в каждой	
			пословиц	противоположных по	пословице существительные,	
				значению.	противоположные по	
				Списывают пословицы	значению.	
				с именами	Объясняют их смысл	
				существительными,		

56	Род и число имен существительн ых. Различение имён существительн ых по родам Изменение	2	Определение рода имен существительных. Распределение имен существительных по трём столбикам. Дополнение вывода учебника. Ознакомление со словарным словом прекрасный, обозначение ударения, указание количества слогов, составление словосочетаний и предложений. Выполнение тренировочных упражнений по определению рода имен существительных Повторение понятия	противоположными по значению. Записывают пословицы в тетрадь. Объясняют их смысл с помощью учителя Расширяют представление о трёх родах имен существительных. Определяют род имен существительных и записывают их в три столбика с помощью учителя. Дополняют вывод учебника. Делят словарное слово на слоги, ставят ударение и выделяют трудную букву с помощью учителя. Составляют словосочетания и предложения с опорой на картинки	Различают имена существительные по родам с опорой на вспомогательные слова. Вставляют пропущенные слова он, она, оно в предложения, подбирая их вместо выделенных имен существительных. Дополняют вывод учебника. Делят словарное слово на слоги, ставят ударение и выделяют трудную букву. Составляют словосочетания и предложения с опорой на картинки	12.12.2025 15.12.2025
	имён	_	рода и числа имён	об изменении имён	существительные по числам.	
			существительных.			

	существительн		Работа по рисунку	существительных по	Рассматривают рисунок	
	ых по числам		учебника:	числам.	учебника.	
			нахождение имен	Рассматривают рисунок	Работают по рисунку	
			существительных,	учебника.	учебника: находят и	
			которые обозначают	Работают по рисунку	записывают имена	
			один предмет, затем	учебника: находят и	существительные, которые	
			имен	записывают имена	обозначают один предмет,	
			существительных,	существительные, которые	затем имена	
			которые обозначают	обозначают один предмет,	существительные, которые	
			несколько	затем имена	обозначают несколько	
			одинаковых	существительные, которые	одинаковых предметов.	
			предметов.	обозначают несколько	Записывают загадки, указывая	
			Указание числа имен	одинаковых предметов.	в каких числах употребляются	
			существительных в	Записывают загадки и	имена существительные в	
			загадках и отгадках.	отгадки к загадкам в два	отгадках и загадках.	
			Дополнение текста	столбика: ед.ч. и мн.ч.	Дополняют текст упражнения	
			словами из рамки.	Дополняют текст	словами из рамки.	
			Изменение по	упражнения словами из	Изменяют число имен	
			необходимости	рамки с помощью учителя.	существительных	
			числа имен	Изменяют число имен		
			существительных	существительных		
58	Правописание	1	Повторение и	Знакомятся с именами	Различают имена	16.12.2025
	имен		применение знаний	существительными	существительные	
	собственных.		правописания имен	собственными и	собственные и нарицательные.	
	Имена		собственных и	нарицательными.	Раскрывают секреты названий	
	существительн		нарицательных.	Выписывают названия	московских улиц в тексте,	
	ые		Выполнение	московских улиц из	вставляя пропущенные слова.	
	собственные и		тренировочных	текста.	Делят и записывают текст на	
	нарицательные		упражнений.	Записывают свою	части по данному плану.	
			Раскрытие секретов	фамилию, имя и отчество.	Подчёркивают имена	
			названий	Делят и записывают текст	собственные	
				на части по данному		

59	Большая буква в именах собственных	1	московских улиц в тексте. Деление текста на части по данному плану Повторение правила написания большой буквы в словах. Придумывание имен собственных озеру, речке, посёлку. Поиск подсказки в выделенных словах.	плану с помощью учителя. Подчёркивают имена собственные Пишут большую букву в простых именах собственных с опорой на таблицу. Записывают название своего родного города, улицы с помощью учителя.	Изучают правила написания большой буквы в именах собственных (названия рек, озер, городов, улиц, площадей). Придумывают имена собственные озеру, речке, посёлку.	17.12.2025
			Игра со словами. Пересказ текста по	Продолжают игру со словами упражнения.	Продолжают игру со словами упражнения.	
			вопросам	Называют станции по месту, где растут грибы.	Называют станции по месту, где растут грибы.	
				Записывают ответы на	Записывают пересказ текста	
				вопросы текста с	по вопросам	
		_		помощью учителя		
60	Кавычки в	2	Пополнение знаний	Находят имена	Находят имена собственные	19.12.2025
	именах		о правописании	собственные (названия	(названия газет и журналов),	22.12.2025
	собственных		имен собственных	газет и журналов),	которые должны быть	
			случаями написания	которые должны быть	заключены в кавычки.	
			их в кавычках.	заключены в кавычки.	Записывают имена	
			Нахождение имен	Записывают имена	собственные в кавычках	
			собственных	собственные в кавычках	(названия книг, газет,	
			(названий газет и	(названия книг, газет,	журналов, магазинов,	
			журналов), которые	журналов) с опорой на	кинотеатров, стадионов).	
			должны быть	таблицу.	Вставляют и записывают	
			заключены в	Записывают названия	пропущенные имена	
			кавычки.	газет и журналов, которые		

			Запись названий	есть в школьной	собственные в названиях	
			газет и журналов,	библиотеке с помощью	магазинов.	
			которые есть в	учителя	Записывают названия газет и	
			школьной		журналов, которые есть в	
			библиотеке.		школьной библиотеке	
			Выбор подходящих			
			по смыслу имен			
			собственных			
			(названий			
			магазинов,			
			кинотеатров,			
			стадионов), данных			
			в рамке упражнения			
			учебника			
61	Тест по теме	1	Проверка знаний	Выполняют задания теста	Выполняют задания теста	23.12.2025
	«Имя		обучающихся по	с помощью учителя,	самостоятельно, пользуясь	
	существительн		теме «Имя	пользуясь изученными	изученными правилами	
	oe»		существительное».	правилами		
			Повторение			
			основных правил.			
			Выполнение			
			тестового задания			
62	Работа над	1	Анализ	Анализируют свои	Работают в тетради над	23.12.2025
	ошибками		индивидуальных	ошибки.	ошибками, допущенными в	
	теста.		ошибок теста	Выполняют в тетради	тесте (графическое выделение,	
	Словарный		обучающихся.	работу над ошибками,	подбор проверочных слов).	
	диктант.		Отработка недочётов	допущенными в тесте, с	Пишут словарный диктант	
			и пробелов в	помощью учителя.	под диктовку учителя	
			знаниях.	Вставляют пропущенные		
			Запись изученных	буквы в словарные слова		
			словарных слов	на карточке		

63	Различение	1	Различие	Знакомятся со значением	Знакомятся со значением	24.12.2025
	написания		собственных и	словарного слова океан,	словарного слова океан,	
	имен		нарицательных имен	обозначают ударение,	обозначают ударение,	
	существительн		существительных на	указывают количества	указывают количества слогов,	
	ых		письме.	слогов, выделяют	выделяют безударную	
	собственных и		Подбор имен	безударную гласную с	гласную.	
	нарицательных		собственных к	помощью учителя.	Составляют предложения со	
	_		выделенным именам	Составляют предложения	словами: «Океан», океан,	
			существительным.	со словами: «Океан»,	Океан по опорным картинкам.	
			Ознакомление со	океан, Океан по опорным	Выполняют упражнения на	
			значением	картинкам.	различение написания	
			словарного слова	Выполняют упражнения	собственных и нарицательных	
			океан, обозначение	на различение написания	имен существительных.	
			ударения, указание	собственных и	Вставляют в предложения	
			количества слогов,	нарицательных имен	вместо точек нарицательные	
			выделение	существительных с	имена существительные.	
			безударной гласной.	помощью учителя.	Подбирают к выделенным	
			Составление	Подбирают к выделенным	именам существительным	
			предложений со	именам существительным	имена собственные из	
			словами: «Океан»,	имена собственные из	рассказа К. Г. Паустовского	
			океан, Океан	рассказа К. Г.	«Заячьи лапы».	
				Паустовского «Заячьи	Записывают рассказ	
				лапы».	самостоятельно	
				Записывают рассказ с		
				помощью учителя		
64	Изменение	1	Знакомство с	Знакомятся с понятием	Знакомятся с понятием	26.12.2025
	имен		понятием	«склонение имен	«склонение имен	
	существительн		«склонение имен	существительных»	существительных» (изменение	
	ых по падежам.		существительных»	(изменение данных	данных существительных по	
	Понятие о		(изменение данных	существительных по	вопросам).	
	склонении		существительных по	вопросам).	Изменяют и записывают по	
			вопросам)		вопросам имена	

			06	2	·	
			Обращение	Записывают в столбик	существительные с опорой на	
			внимания, как	сокращенные названия	таблицу.	
			меняются окончания	падежей.	Наблюдают за сменой	
			существительных в	Рядом пишут падежные	окончания имён	
			зависимости от	вопросы.	существительных в	
			вопросов.	Изменяют по падежам два	зависимости от вопросов	
			Изменение по	имени существительных –		
			падежам	сестра, трава с помощью		
			существительных	учителя.		
			«сестра», «трава»	Обращают внимание, как		
				меняются окончания		
				существительных в		
				зависимости от вопросов		
65	Определение	1	Формирование	Задают вопросы падежей	Находят слово, от которого	29.12.2025
	падежей имён		названий падежей и	к именам	зависит имя существительное.	
	существительн		их вопросов.	существительным с	Задают вопросы падежей к	
	ых по		Постановка к	опорой на таблицу и	именам существительным с	
	вопросам		существительным	помощь учителя.	опорой на таблицу.	
	-		вопросов от	Составляют и записывают	Определяют падежи имен	
			выделенных значком	предложения на зимнюю	существительных.	
			(Х) слов.	тему с использованием	Выделяют окончания имен	
			Определение	словосочетаний	существительных.	
			падежей имён	упражнения.	Составляют и записывают	
			существительных по	Пересказывают случай с	предложения на зимнюю тему	
			вопросам.	котёнком своими словами	с использованием	
			Отмечание	с помощью учителя.	словосочетаний упражнения.	
			окончания.	Пишут в тетрадь пересказ	Пересказывают случай с	
			Составление		котёнком своими словами.	
			предложений на		Пишут в тетрадь пересказ	
			зимнюю тему с		1	
			использованием			

			словосочетаний упражнения.			
			Пересказ случая с			
			котёнком своими			
			словами			
66	Именительный	1	Определение падежа	Списывают	Списывают стихотворение.	30.12.2025
	падеж – «Кто?		данных имен	стихотворение.	Ставят вопросы к выделенным	
	Что?»		существительных по	Задают вопросы к	существительным.	
			вопросам.	выделенным	Определяют именительный	
			Постановка	существительным «Кто?	падеж имен существительных	
			вопросов к	Что?».	по вопросам.	
			выделенным	Определяют	Отвечают, какой частью речи	
			существительным.	именительный падеж	выражено подлежащее в	
			Выполнение	имен существительных по	предложении.	
			тренировочных	вопросам с помощью	Читают текст.	
			упражнений.	учителя.	Подбирают пропущенные	
			Чтение текста.	Подчеркивают	слова с опорой на рисунок	
			Подбор	подлежащее в каждом	учебника.	
			пропущенных слов с	предложении.	Записывают текст	
			опорой на рисунок	Читают текст.		
			учебника	Подбирают пропущенные		
				слова с опорой на рисунок		
				учебника.		
				Записывают текст		
67	Родительный	1	Постановка	Определяют родительный	Определяют родительный	30.12.2025
	падеж – «Кого?		вопросов к	падеж имен	падеж имен существительных	
	Чего?»		выделенным	существительных по	по вопросам.	
			существительным.	вопросам с помощью	Подбирают по смыслу	
			Определение падежа	учителя.	предлоги для, у, из, до, от, с,	
			данных имен	Записывают	без к словосочетаниям с	
			существительных по	словосочетания с	именами существительными в	
			вопросам.		родительном падеже.	

			Выполнение	существительными в	Записывают словосочетания.	
			тренировочных	родительном падеже.	Списывают текст-загадку.	
			упражнений.	Подбирают по смыслу	Отмечают значком (Х) слова,	
			Запись	пропущенные предлоги из	от которых ставится вопрос к	
			словосочетаний с	рамки.	выделенным	
			существительными в	Списывают текст-загадку.	существительным	
			родительном	Отмечают значком (Х)		
			падеже.	слова, от которых		
			Подбор по смыслу	ставится вопрос к		
			пропущенных	выделенным		
			предлогов из рамки.	существительным с		
			Списывание текста-	помощью учителя		
			загадки.			
			Отметка значком (Х)			
			слов, от которых			
			ставится вопрос к			
			выделенным			
			существительным			
68	Дательный	1	Постановка	Задают вопросы к	Ставят вопросы к выделенным	12.01.2026
	падеж –		вопросов к	выделенным именам	именам существительным.	
	«Кому? Чему?»		выделенным именам	существительным.	Определяют дательный падеж	
			существительным.	Определяют дательный	имен существительных по	
			Определение падежа	падеж имен	вопросам.	
			данных имён	существительных по	Выписывают из текста	
			существительных по	вопросам с помощью	выделенные значком (Х)	
			вопросам.	учителя.	слова.	
			Выполнение	Выписывают из текста	Ставят от них вопросы к	
			тренировочных	выделенные значком (Х)	именам существительным с	
			упражнений.	слова.	предлогами по и к.	
			Выписывание из	Ставят от них вопросы к	Указывают падеж имен	
			текста слов,	именам существительным	существительных.	
				с предлогами по и к.	Списывают предложения.	

			выделенных значком (X). Указание падежа. Списывание предложений. Написание вместо вопросов имен существительных с теми же предлогами	Указывают падеж имен существительных. Списывают предложения. Пишут вместо вопросов имена существительные с теми же предлогами с помощью учителя	Пишут вместо вопросов имена существительные с теми же предлогами	
69	Винительный падеж – «Кого? Что?»	1	Выделение всех имен существительных народной песенки по вопросам. Определение падежа данных имён существительных по вопросам. Выполнение тренировочных упражнений. Дополнение словосочетаний именами существительными в винительном падеже. Использование имен существительных, данных в рамке упражнения в учебнике.	Выписывают все имена существительные из народной песенки по вопросам. Определяют винительный падеж имен существительных по вопросам с помощью учителя. Дописывают словосочетания именами существительными в винительном падеже с помощью учителя. Знакомятся со значением словарных слов: «мужчина», «женщина», обозначают ударения, указывают количество слогов, выделяют безударные гласные. Составляют и записывают предложения с данными	Выписывают все имена существительные из народной песенки по вопросам. Определяют винительный падеж имен существительных по вопросам. Дописывают словосочетания именами существительными в винительном падеже. Знакомятся со значением словарных слов: «мужчина», «женщина», обозначают ударения, указывают количество слогов, выделяют безударные гласные. Составляют и записывают предложения с данными словами	13.01.2026

			Ознакомление со	словами с помощью		
			значением	учителя		
			словарных слов:			
			«мужчина»,			
			«женщина»,			
			обозначение			
			ударения, указание			
			количества слогов,			
			выделение трудной			
			буквы.			
			Составление			
			предложений с			
			данными словами			
70	Творительный	1	Постановка	Списывают текст	Списывают текст упражнения.	13.01.2026
	падеж – «Кем?		вопросов «Кем?	упражнения.	Ставят вопросы «Кем? Чем?»	
	Чем?»		Чем?» к	Задают вопросы «Кем?	к существительным в	
			существительным в	Чем?» к существительным	творительном падеже от	
			творительном	в творительном падеже от	выделенных значком (Х) слов.	
			падеже от	выделенных значком (Х)	Определяют творительный	
			выделенных значком	слов.	падеж имен существительных	
			(Х) слов.	Определяют	по вопросам.	
			Определение падежа	творительный падеж имен	Выписывают из диалога	
			данных	существительных по	имена существительные в	
			существительных по	вопросам с помощью	творительном падеже.	
			вопросам.	учителя.	Описывают льва с	
			Выполнение	Выписывают из диалога	употреблением	
			тренировочных	имена существительные в	существительных в	
			упражнений.	творительном падеже с	творительном падеже	
			Работа с диалогом.	помощью учителя		
			Описание льва при			
			помощи имен			
			существительных в			

			творительном			
			падеже			
71	Предложный	1	Ознакомление со	Знакомятся со значением	Знакомятся со значением	14.01.2026
	падеж –		значением	словарного слова природа,	словарного слова природа,	
	«О ком? О		словарного слова	обозначают ударение,	обозначают ударение,	
	чем?»		природа,	указывают количество	указывают количество слогов,	
			обозначение	слогов, выделяют	выделяют безударные	
			ударения, указание	безударные гласные.	гласные.	
			количества слогов,	Составляют	Составляют словосочетание,	
			выделение	словосочетание,	предложение с данным словом	
			безударных гласных.	предложение с данным	с помощью учителя.	
			Составление	словом.	Определяют предложный	
			словосочетания,	Определяют предложный	падеж имен существительных	
			предложения с	падеж имен	по вопросам.	
			данным словом.	существительных по	Выписывают имена	
			Определение падежа	вопросам с помощью	существительные в	
			данных имён	учителя.	предложном падеже рядом с	
			существительных по	Выписывают имена	вопросами:	
			вопросам.	существительные в	О ком?	
			Выполнение	предложном падеже	О чем?	
			тренировочных	рядом с вопросами:	Раскрывают основную мысль	
			упражнений.	О ком?	текста о цветах.	
			Раскрытие основной	О чем?	Выбирают факты, данных в	
			мысли текста о	Раскрывают основную	рамке.	
			цветах.	мысль текста о цветах.	Опираются на рисунок.	
			Выбор фактов,	Выбирают факты, данных	Записывают текст, вставляя	
			данных в рамке.	в рамке.	пропущенные орфограммы	
			Опора на рисунок	Опираются на рисунок.		
				Записывают текст,		
				вставляя пропущенные		
				орфограммы, с помощью		
				учителя		

72	Текст. Подтверждени е основной	1	Расширение представлений о работе с текстом.	Знакомятся со значением словарного слова компас, обозначают ударение,	Знакомятся со значением словарного слова компас, обозначают ударение,	16.01.2026
	мысли текста		Нахождение в нем	указывают количество	указывают количество слогов,	
	дополнительны		основной мысли.	слогов, выделяют	выделяют безударную	
	ми фактами		Подбор	безударную гласную.	гласную.	
			дополнительных	Составляют	Составляют словосочетание,	
			фактов для	словосочетание,	предложение с данным	
			подтверждения	предложение с данным	словом. Находят в тексте	
			основной мысли.	словом.	факты, которые подтверждают	
			Ознакомление со	Составляют, записывают	основную мысль.	
			значением	короткие тексты - по	Подбирают дополнительные	
			словарного слова	картинке, по	факты (1-2) для	
			компас, обозначение	предложенной ситуации и	подтверждения основной	
			ударения, указание	по опорным словам-	мысли.	
			количества слогов,	существительным	Записывают тексты в тетрадь	
			выделение			
			безударной гласной.			
			Составление			
			словосочетания,			
			предложения с			
			данным словом			
73	Понятие о	1	Знакомство с	Знакомятся с начальной	Знакомятся с понятием о	19.01.2026
	начальной		понятием о	формой имен	начальной форме имени	
	форме		начальной форме	существительных.	существительного.	
			имён	Выписывают	Ставят имя существительное в	
			существительных.	существительные с	начальную форму –	
			Выписывание	предлогами из	употребляют его в	
			существительных с	стихотворения.	единственном числе,	
			предлогами из	Изменяют их по образцу	именительном падеже.	
			стихотворения.	учебника.		

			Изменение их по	Определяют число имен	Выписывают	
			образцу учебника.	существительных.	существительные с	
			Определение числа	Подчёркивают имена	предлогами из стихотворения.	
			имен	существительные,	Изменяют их по образцу	
			существительных.	которые стоят в	учебника.	
			Подчёркивание имен	начальной форме.	Определяют число имен	
			существительных,	Ставят имена	существительных.	
			которые стоят в	существительные в	Подчёркивают имена	
			начальной форме.	начальную форму с	существительные, которые	
			Постановка	помощью учителя	стоят в начальной форме	
			существительных в	помощью учителя	стоят в начальной формс	
			1 -			
74	Постановка	1	начальную форму Формирование	Изменяют слова по	Учатся ставить имена	20.01.2026
/4		1	понятия «начальная			20.01.2020
	имен			образцу, опираясь на	существительные в начальную	
	существительн		форма имени	рисунки. Ставят имена	форму.	
	ых в		существительного»		Выписывают из предложения	
	начальную		путем изменения	существительные в	имена существительные.	
	форму		слова.	начальную форму,	Ставят их в начальную форму.	
			Работа со	записывают слова.	Изменяют слова по образцу,	
			стихотворением:	Работают со	опираясь на рисунки.	
			выписывание имен	стихотворением:	Ставят имена	
			существительных из	выписывают имена	существительные в начальную	
			каждой строчки	существительные из	форму, записывают слова.	
			стихотворения,	каждой строчки	Работают со стихотворением:	
			опираясь на	стихотворения, опираясь	выписывают имена	
			рисунок.	на рисунок.	существительные из каждой	
			Постановка имен	Ставят имена	строчки стихотворения,	
			существительных в	существительные в	опираясь на рисунок.	
			начальную форму.	начальную форму.	Ставят имена	
			Письмо по памяти.	Пишут по памяти	существительные в начальную	
			Запись имен	стихотворение по	форму.	
			существительных в			

			начальной форме в три столбика. Письменный пересказ текста с опорой на выписывание из каждого предложения имен существительных в начальной форме	опорным словам и рисункам учебника. Записывают имена существительные в начальной форме в три столбика. Записывают письменный пересказ текста с опорой на выписывание из каждого предложения имен существительных в начальной форме с помощью учителя	Пишут по памяти стихотворение в тетрадь. Записывают имена существительные в начальной форме в три столбика. Записывают письменный пересказ текста с опорой на выписывание из каждого предложения имен существительных в начальной форме	
75	Проверочный тест по теме «Изменение имён существительн ых по падежам»	1	Повторение основных правил правописания. Применение на практике полученных знаний. Развитие орфографической зоркости обучающихся. Выполнение заданий проверочного теста	Выполняют задания проверочного теста с помощью учителя, пользуясь изученными правилами. Производят самопроверку	Выполняют задания проверочного теста самостоятельно, пользуясь изученными правилами. Производят самопроверку	20.01.2026
76	Работа над ошибками теста. Словарный диктант	1	Анализ индивидуальных ошибок теста обучающихся. Применение на практике полученных знаний.	Разбирают в тетради ошибки, допущенные в тесте, с помощью учителя. Повторяют словарные слова по словарю учебника.	Разбирают в тетради ошибки, допущенные в тесте (графическое выделение, подбор проверочных слов). Повторяют словарные слова по словарю учебника.	21.01.2026

			Повторение правописания	Вставляют пропущенные буквы в словарные слова	Пишут под диктовку словарный диктант.	
			словарных слов	на карточке.	Осуществляют	
			Написание	Осуществляют	взаимопроверку словарного	
			словарного диктанта	взаимопроверку	диктанта	
77	П		Взаимопроверка	словарного диктанта		22.01.2026
77	Деловое	2	Изучение правил	Знакомятся с основными	Знакомятся с основными	23.01.2026
	письмо.		написания писем.	частями текста письма.	частями текста письма.	26.01.2026
	Письмо		Знакомство с	Тренируются в	Тренируются в правильном	
			основными частями	правильном	расположении частей письма	
			текста письма.	расположении частей	на листе бумаги.	
			Правильное	письма на листе бумаги.	Читают историческую	
			расположение	Пишут короткое письмо в	справку.	
			частей письма в	соответствии с образцом	Делятся с одноклассниками	
			«Рабочей тетради».	«Рабочей тетради».	интересными сведениями о	
			Дописывание	Дописывают	книжках – письмовниках,	
			недостающей части	недостающие части	записывают их.	
			письма.	письма с помощью	Дописывают недостающие	
			Деление с	учителя.	части письма.	
			одноклассниками	Завершают написание	Завершают написание писем-	
			интересными	писем-заготовок	заготовок	
			сведениями о			
			книжках-			
			письмовниках			
			Завершение			
			написания писем-			
			заготовок			
78	Коллективное	2	Беседа.	Беседуют по содержанию	Беседуют по содержанию	27.01.2026
	сочинение по		Составление плана	сочинения.	сочинения.	27.01.2026
	плану и		сочинения.	Составляют различные	Слушают устный рассказ	
	опорным		Разбор опорных	словосочетания с опорой	одноклассников.	
			словосочетаний.			

	словосочетани ям		Устный рассказ обучающихся. Запись сочинения в тетрадь. Самопроверка. Развитие устной и письменной речи	на картинку, на заданную тему, произвольно. Слушают устный рассказ одноклассников. Записывают сочинение с помощью учителя. Проверяют написанное	Составляют письменный рассказ с опорой на план, вопросы и слова-помощники. Пишут в тетради. Проверяют написанное	
79	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1	обучающихся Анализ ошибок, допущенных обучающимися в сочинении. Повторение алгоритма работы над ошибками сочинения. Выполнение работы над ошибками в тетради	Разбирают свои ошибки. Находят ошибки в словосочетаниях. Выписывают их, подчёркивая место допущенной ошибки	Находят и анализируют свои ошибки в сочинении. Выписывают их в тетрадь. Объясняют орфограмму	28.01.2026
				Имя прилагательное – 3	0 часов	
80	Значение имён прилагательны х в речи	2	Постановка вопросов от имени существительного к имени прилагательному. Распространение предложений именами прилагательными.	Упражняются в постановке вопросов от имени существительного к имени прилагательному при помощи карточек. Распространяют предложения именами прилагательными. Подбирают их к выделенным именам существительным.	Упражняются в постановке вопросов от имени существительного к имени прилагательному. Описывают предмет. Выделяют его признаки, характеризующие предмет или его части (величину, цвет, форму, вкус). Распространяют предложения именами прилагательными.	30.01.2026 02.02.2026

			Подбор их к выделенным именам существительным. Упражнение в подробном описании предмета, его качества и свойства с помощью имён прилагательных	Записывают предложения с помощью учителя	Подбирают их к выделенным именам существительным и записывают в тетрадь	
81	Описание явлений природы с помощью имён прилагательны х	2	Выписывание словосочетаний, которые описывают явления природы. Работа с загадками о явлениях природы. Выбор сочетаний имен существительных с именами прилагательными из каждой части текста о приметах весны. Дописывание сочетаний к пунктам плана. Письменный пересказ текста с опорой на свою запись. Описание явлений природы при помощи	Выписывают словосочетания, которые описывают явления природы. Записывают загадки о явлениях природы. Выбирают сочетания имен существительных с именами прилагательными из каждой части текста о приметах весны. Дописывают сочетания к пунктам плана с помощью учителя. Письменно пересказывают текст с опорой на свою запись с помощью учителя. Подбирают имена прилагательные, описывающие явления	Выписывают словосочетания, которые описывают явления природы. Записывают загадки о явлениях природы. Сочетают имена существительные с именами прилагательными из каждой части текста о приметах весны. Дописывают сочетания к пунктам плана. Письменно пересказывают текст с опорой на свою запись. Подбирают имена прилагательные к именам существительным, описывающие явления природы (сильный снегопад, грибной дождь) в загадках, приметах весны	03.02.2026

			коллективных	природы, с помощью		
			упражнений	слов-помощников		
82	Описание	2	Описание человека,	Подбирают, записывают	Подбирают, записывают	03.02.2026
	человека,		животных с	имена прилагательные,	имена прилагательные,	04.02.2026
	животных с		помощью подбора	описывающие человека,	описывающие человека	
	помощью имён		имён	животных с помощью	(возраст, внешность, хорошие	
	прилагательны		прилагательных,	карточек в упражнениях	качества), животных в	
	X		описывающих		тренировочных упражнениях	
			возраст человека,			
			внешность человека,			
			его хорошие			
			качества			
83	Имена	1	Знакомство с	Знакомятся с именами	Знакомятся с именами	06.02.2026
	прилагательны		именами	прилагательными,	прилагательными,	
	e,		прилагательными,	противоположными по	противоположными по	
	противополож		противоположными	значению.	значению.	
	ные по		по значению.	Находят в карточке и	Находят в тексте и составляют	
	значению		Нахождение в тексте	составляют пары имён	пары имён прилагательных,	
			и составление пары	прилагательных,	противоположных по	
			имён	противоположных по	значению.	
			прилагательных,	значению.	Записывают данные пары в	
			противоположных	Записывают данные пары	тетрадь.	
			по значению.	с помощью учителя.	Распространяют предложения	
			Расширение	Распространяют	именами прилагательными,	
			представлений о	предложения именами	противоположными по	
			распространении	прилагательными,	значению выделенным	
			предложения	противоположными по	прилагательным.	
			именами	значению выделенным	Записывают предложения	
			прилагательными,	прилагательным.		
			противоположными	Записывают предложения		
			по значению			

			выделенным			
			прилагательным			
84	Изменение имён прилагательны х по родам и числам. Изменение прилагательны х по родам	1	прилагательным Знакомство с изменением имён прилагательных по родам при помощи подбора вспомогательных слов (он, мой; она, моя; оно, моё). Выписывание словосочетаний в три столбика. Придумывание с одноклассниками по одному предложению с каждым словосочетанием. Списывание текста. Постановка вопроса от имени существительного к имени	Изменяют имена прилагательные по родам при помощи опорной таблицы. Ставят вопрос от имени существительного к имени прилагательному. Выписывают словосочетания в три столбика. Придумывают с одноклассниками по одному предложению с каждым словосочетанием. Списывают текст. Выделяют родовые окончания имен прилагательных с помощью учителя	Изменяют имена прилагательные по родам при помощи опорной таблицы. Ставят вопрос от имени существительного к имени прилагательному. Выписывают словосочетания в три столбика. Придумывают с одноклассниками по одному предложению с каждым словосочетанием. Списывают текст. Наблюдают и выделяют на письме родовые окончания имён прилагательных	09.02.2026
0.7			прилагательному	2	7	10.00.0006
85	Окончания	1	Знакомство с	Выписывают имена	Выписывают имена	10.02.2026
	имён		окончаниями имён	прилагательные с	прилагательные с именами	
	прилагательны		прилагательных	именами	существительными, к	
	х мужского		мужского рода.	существительными, к	которым они относятся.	
	рода		Дополнение вывода	которым они относятся.	В скобках ставят вопрос к	
			о зависимости	В скобках ставят вопрос к	имени прилагательному.	
			грамматических	имени прилагательному.		

	ı			37	37	
			признаков имен	Указывают род имен	Указывают род имен	
			прилагательных от	прилагательных.	прилагательных.	
			имен	Выделяют окончание.	Делают вывод об окончаниях	
			существительных.	Делают вывод об	прилагательных мужского	
			Доказательство	окончаниях имен	рода, опираясь на краткую	
			правильности своих	прилагательных мужского	запись правила в учебнике.	
			выводов,	рода.	Отмечают зависимость	
			подкрепление их	Списывают текст,	грамматических признаков	
			примерами из	выделяя окончания	имен прилагательных от имен	
			упражнений	прилагательных мужского	существительных.	
			учебника	рода с помощью учителя	Списывают текст, выделяя	
					окончания прилагательных	
					мужского рода с помощью	
					учителя	
86	Окончания	1	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с окончаниями	10.02.2026
	имён		окончаниями	окончаниями имен	прилагательных женского	
	прилагательны		прилагательных	прилагательных женского	рода.	
	х женского		женского рода.	рода.	Списывают текст упражнения.	
	рода		Выводы о	Выписывают имена	В тексте подчеркивают	
			зависимости	прилагательные с	сочетания имен	
			грамматических	именами	существительных с именами	
			признаков имен	существительными, к	прилагательными, указывают	
			прилагательных от	которым они относятся.	род имен прилагательных,	
			имен	В скобках ставят вопрос к	выделяют окончания.	
			существительных.	имени прилагательному.	Делают выводы о зависимости	
			Доказательство	Указывают род имен	грамматических признаков	
			правильности своих	прилагательных.	имен прилагательных от имен	
			выводов,	Выделяют окончания.	существительных	
			подкрепление их	Списывают текст,		
			примерами из	обозначают окончания у		
			упражнений	выделенных имен		

			учебника по теме	прилагательных женского		
			урока.	рода		
			Выписывание имен			
			прилагательных с			
			именами			
			существительными,			
			к которым они			
			относятся.			
			В скобках ставят			
			вопрос к имени			
			прилагательному.			
			Определение рода			
			имен			
			прилагательных.			
			Выделение			
			окончания			
87	Окончания	1	Ознакомление со	Знакомятся со значением	Знакомятся со значением	11.02.2026
	имен		значением	словарного слова	словарного слова «шоссе»,	
	прилагательны		словарного слова	«шоссе», обозначают	обозначают ударение,	
	х среднего		«шоссе»,	ударение, указывают	указывают количество слогов,	
	рода		обозначение	количество слогов,	выделяют безударную	
			ударения, указание	выделяют безударную	гласную.	
			количества слогов,	гласную.	Составляют словосочетание,	
			выделение	Составляют	предложение с данным	
			безударной гласной.	словосочетание,	словом.	
			Составление	предложение с данным	Наблюдают за окончаниями	
			словосочетания,	словом.	имен прилагательных	
			предложения с	Наблюдают за	среднего рода.	
			данным словом.	окончаниями имен	Списывают стихотворение,	
			Знакомство с	прилагательных среднего	подчёркивают имена	
			окончаниями имен	рода.	прилагательные, указывают	
					род, выделяют окончание.	

			прилагательных	Списывают	Делают выводы о зависимости	
			среднего рода.	стихотворение,	грамматических признаков	
			Выводы о	подчёркивают имена	имен прилагательных от имен	
			зависимости	прилагательные среднего	существительных.	
				рода, выделяют окончания	Пишут по памяти	
			грамматических	1 -	_	
			признаков имен	с помощью учителя.	стихотворение-шутку	
			прилагательных от	Пишут по памяти		
			имен	стихотворение-шутку с		
			существительных.	опорой на слова-		
			Доказательство	помощники		
			правильности своих			
			выводов,			
			подкрепление их			
			примерами			
			тренировочных			
			упражнений			
			учебника.			
			Письмо по памяти			
88	Определение	1	Повторение родовых	Повторяют родовые	Повторяют родовые	13.02.2026
	родовых		окончаний имен	окончания имен	окончания имен	
	окончаний		прилагательных и	прилагательных.	прилагательных.	
	имён		умение делать	Заменяют в тексте	Отгадывают и записывают	
	прилагательны		выводы о	выделенные слова	загадки, определяют род имен	
	X		зависимости	однокоренными именами	прилагательных по	
			грамматических	прилагательными.	окончанию и вопросу.	
			признаков имён	Записывают	Рассматривают картину М. И.	
			прилагательных от	словосочетания.	Авилова «Поединок	
			имён	Выделяют окончания	Пересвета с Челубеем».	
			существительных.	имён прилагательных.	Выбирают к пунктам плана	
			Доказательство	Указывают род.	словосочетания с именами	
			правильности своих	Отгадывают и	прилагательными по картине	
			выводов,	записывают загадки.		

			подкрепление их	Рассматривают картину	М. И. Авилова «Поединок	
			примерами	М. И. Авилова «Поединок	Пересвета с Челубеем».	
			упражнений	Пересвета с Челубеем».	Записывают план,	
			упражнении учебника.	Записывают план,	*	
			-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	словосочетания.	
			Запись	словосочетания.	Письменно пересказывают	
			словосочетаний.	Письменно	текст с опорой на картину.	
			Выделение	пересказывают текст с	Делают выводы о зависимости	
			окончаний имен	опорой на картину с	грамматических признаков	
			прилагательных.	помощью учителя	имен прилагательных от имен	
			Указание рода.		существительных	
			Отгадывание			
			загадок.			
			Письменный			
			пересказ с опорой на			
			картину			
89	Определение	1	Повторение родовых	Повторяют родовые	Повторяют родовые	16.02.2026
	родовых		окончаний имён	окончания имён	окончания имен	
	окончаний		прилагательных и	прилагательных.	прилагательных.	
	имён		умение делать	Заменяют в тексте	Заменяют в тексте	
	прилагательны		выводы о	выделенные слова	выделенные слова	
	X		зависимости	однокоренными именами	однокоренными именами	
			грамматических	прилагательными.	прилагательными.	
			признаков имен	Играют в игру «Скажи по-	Играют в игру «Скажи по-	
			прилагательных от	другому».	другому».	
			имён	Записывают	Записывают словосочетания.	
			существительных.	словосочетания.	Выделяют окончания имен	
			Доказательство	Выделяют окончания	прилагательных, указывают	
			правильности своих	имен прилагательных,	род.	
			выводов,	указывают род с помощью	Называют родовые окончания	
			подкрепление их	учителя.	имен прилагательных	
			примерами		Отгадывают, записывают	
			учебника.		загадки с отгадками,	

			Замена выделенных	Называют родовые	определяют род имён	
			слов однокоренными	окончания имен	прилагательных по	
			прилагательными.	прилагательных.	окончанию и вопросу	
			прилагательными. Игра «Скажи по-	1	окончанию и вопросу	
			*	Отгадывают, записывают		
			другому».	загадки с отгадками,		
			Запись	определяют род имён		
			словосочетаний.	прилагательных по		
			Выделение	окончанию и вопросу		
			окончаний имён			
			прилагательных,			
			указание рода.			
			Называние родовых			
			окончаний имён			
			прилагательных			
90	Изменение	1	Знакомство с	Знакомятся со значением	Знакомятся со значением	17.02.2026
	имён		изменениями имен	словарного слова	словарного слова интересный,	
	прилагательны		прилагательных по	интересный, обозначают	обозначают ударение,	
	х по числам		числам при помощи	ударение, указывают	указывают количество слогов,	
			вопросов и	количество слогов,	выделяют безударные	
			окончаний.	выделяют безударные	гласные. Изменяют имена	
			Ознакомление со	гласные.	прилагательные по числам	
			значением	Составляют предложение	при помощи вопросов и	
			словарного слова	с данным словом.	окончаний.	
			интересный,	Изменяют имена	Согласовывают имена	
			обозначение	прилагательные по	прилагательные с именами	
			ударения, указание	числам с помощью	существительными,	
			количества слогов,	учителя.	записывают словосочетания.	
			выделение	Списывают отрывок из	Списывают отрывок из	
			безударных гласных.	сказки.	сказки.	
			Составление	Указывают род и число	Указывают род и число имён	
			предложений с	имён прилагательных с	прилагательных	
			данным словом.	помощью учителя		

			Запись разговора			
			хвастунов из сказки.			
			Указание рода и			
			числа имён			
			прилагательных			
91	Род и число	1	Выполнение	Выполняют	Применяют на практике	17.02.2026
	имён		тренировочных	тренировочные	полученные знания.	
	прилагательны		упражнений.	упражнения.	Подчеркивают сочетания	
	х. Закрепление		Применение на	Списывают	имён существительных с	
	полученных		практике	стихотворение.	именами прилагательными в	
	знаний		полученных знаний.	Подчеркивают сочетания	стихотворении.	
			Объяснение смысла	имен существительных с	Указывают, в каком роде и	
			пословиц о правде и	именами	числе имя прилагательное	
			лжи.	прилагательными.	согласуется с именем	
			Выписывание	Определяют род и число	существительным.	
			парами имён	имён прилагательных с	Объясняют смысл пословиц о	
			прилагательных,	помощью учителя.	правде и лжи.	
			противоположных	Объясняют смысл	Выписывают парами имена	
			по значению.	пословиц о правде и лжи.	прилагательные,	
			Постановка	Выписывают парами	противоположные по	
			вопросов к именам	имена прилагательные,	значению.	
			прилагательным.	противоположные по	Ставят вопросы к именам	
			Выделение	значению.	прилагательным.	
			окончания.	Ставят вопросы к именам	Выделяют окончания.	
			Определение рода и	прилагательным.	Определяют род и число имён	
			числа имён	Выделяют окончания.	прилагательных по вопросам	
			прилагательных по	Определяют род и число	и окончаниям	
			вопросам и	имён прилагательных по		
			окончаниям	вопросам и окончаниям с		
				помощью учителя		

92	Контрольная работа по теме «Род и число имён прилагательны х»	1	Чтение и разбор текста. Беседа. Повторение основных правил правописания. Запись диктанта на слух. Выполнение грамматических заданий. Проверка работы самостоятельно. Применение на практике полученных знаний. Проверка знаний обучающихся. Отработка недочётов	Повторяют основные правила с опорой на памятки. Выполняют списывание текста по теме. Выполняют грамматические задания по определению рода и числа имён прилагательных. Осуществляют самоконтроль	Повторяют основные правила правописания. Пишут текст под диктовку. Выполняют задания контрольной работы самостоятельно, пользуясь изученными правилами. Осуществляют самоконтроль	18.02.2026
			и пробелов в знаниях			
93	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1	Разбор индивидуальных ошибок обучающихся. Выполнение работы над ошибками контрольной работы с использованием памятки. Повторение написания	Разбирают в тетради ошибки, допущенные в тексте диктанта, с помощью учителя. Записывают работу над ошибками в тетради. Повторяют словарные слова по словарю учебника.	Разбирают в тетради ошибки, допущенные в тексте диктанта. Записывают работу над ошибками в тетради. Повторяют словарные слова по словарю учебника. Пишут словарный диктант под диктовку. Осуществляют самопроверку	20.02.2026

			HOLIHOTHI IV	Dozon Haroz		
			изученных	Вставляют пропущенные		
			словарных слов по	буквы на карточке со		
			словарю учебника.	словарными словами.		
			Самопроверка	Осуществляют		
				самопроверку		
94	Склонение	2	Знакомство с	Знакомятся со склонением	Знакомятся с понятием	24.02.2026
	имён		понятием	имён прилагательных.	«склонение имен	24.02.2026
	прилагательны		«склонение имен	Выписывают выделенные	прилагательных».	
	х мужского и		прилагательных».	имена прилагательные с	Записывают словосочетания	
	среднего рода		Изменение имен	именем существительным	по падежам.	
	Понятие о		прилагательных по	из стихотворения по	Опираются на падеж имени	
	склонении		падежам.	падежам.	существительного.	
	имен		Запись	Знакомятся со значением	Выделяют окончания имён	
	прилагательны		словосочетания имя	словарного слова солдат,	прилагательных.	
	X		существительное	обозначают ударение,	Знакомятся со значением	
			$+_{\text{MMM}}$	указывают количество	словарного слова солдат,	
			прилагательное по	слогов, выделяют	обозначают ударение,	
			падежам.	безударную гласную с	указывают количество слогов,	
			Опора на падеж	помощью учителя.	выделяют безударную	
			имени	Составляют предложение	гласную в слове.	
			существительного.	с данным словом по	Составляют предложение с	
			Выделение	опорным картинкам	данным словом по опорным	
			окончания имён	1	картинкам	
			прилагательных.		1	
			Ознакомление со			
			значением			
			словарного слова			
			солдат, обозначение			
			ударения, указание			
			количества слогов,			
			выделение			
			безударной гласной.			

			Составление предложения с данным словом			
95	Постановка вопросов к именам прилагательны м в косвенных падежах	1	Сравнение в каждом падеже вопросов и окончаний имен прилагательным в косвенных падежах. Выделение окончаний вопросов и окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода. Запись и наблюдение над словосочетаниями. Знакомство с правилом учебника	Задают вопросы к именам прилагательным в косвенных падежах при помощи опорной таблицы. Списывают словосочетания имени прилагательного и имени существительного, согласовав их в роде, числе, падеже, с помощью учителя. Изучают правило учебника	Задают вопросы от имен существительных к именам прилагательным в косвенных падежах. Выделяют окончания вопросов и окончания имен прилагательных. Сравнивают вопросы и окончания имен прилагательных мужского и среднего рода. Записывают словосочетания. Изучают правило	25.02.2026
96	Именительный падеж имён прилагательны х мужского и среднего рода	1	Постановка вопросов от выделенного имени существительного к имени прилагательному. Указание рода и падежа. Выделение окончания имен прилагательных.	Задают вопросы от выделенного имени существительного к имени прилагательному. Указывают род и падеж. Выделяют окончания имен прилагательных. Определяют по таблице окончания именительного падежа имен прилагательных мужского и среднего рода.	Ставят вопросы от выделенного имени существительного к имени прилагательному. Указывают род и падеж. Выделяют окончания имён прилагательных. Видят, склоняют, пишут окончания именительного падежа имен прилагательных мужского и среднего рода, пользуясь таблицей и опорной схемой.	27.02.2026

			Выполнение	Подбирают, записывают к	Рассуждают по таблице или	
			тренировочных	выделенным именам	схеме	
			упражнений.	существительным		
			Умение видеть,	подходящие по смыслу		
			склонять, правильно	имена прилагательные в		
			писать окончания	тексте		
			именительного			
			падежа имён			
			прилагательных			
			мужского и среднего			
			рода			
97	Родительный	1	Постановка	Определяют по таблице	Видят, склоняют, пишут	02.03.2026
	падеж имён		вопросов от	окончания родительного	окончания родительного	
	прилагательны		выделенного имени	падежа имен	падежа имён прилагательных	
	х мужского и		существительного к	прилагательных мужского	мужского и среднего рода,	
	среднего рода		имени	и среднего рода.	пользуясь таблицей и опорной	
			прилагательному.	Записывают предложения	схемой.	
			Определение рода и	к рисунку, используя	Рассуждают по таблице или	
			падежа.	словосочетания на	схеме.	
			Выделение	карточке.	Записывают пословицы.	
			окончания.	Записывают	Подчеркивают в пословицах	
			Объяснение смысла	словосочетания	сочетания имен	
			пословиц.	упражнения.	существительных с именами	
			Умение видеть,	Ставят имена	прилагательными.	
			склонять, правильно	существительные с	Ставят вопросы к именам	
			писать окончания	именами	прилагательным.	
			родительного	прилагательными в	Выделяют окончания.	
			падежа имен	родительном падеже с	Указывают род и падеж.	
			прилагательных	предлогами: для, от, от,	Записывают словосочетания	
			мужского и среднего	из, у с помощью учителя.	упражнения.	
			рода.	Записывают пословицы.	Ставят имена	
					существительные с именами	

			T			
			Запись	Подчеркивают в	прилагательными в	
			словосочетаний.	пословицах сочетания	родительном падеже с	
			Постановка имён	имен существительных с	предлогами для, от, от, из, у	
			существительных с	именами		
			именами	прилагательными с		
			прилагательными в	помощью учителя.		
			родительном падеже	Ставят вопросы к именам		
			с предлогами: для,	прилагательным.		
			от, от, из, у	Выделяют окончания.		
				Указывают род и падеж		
98	Дательный	1	Выписывание имен	Определяют по таблице	Видят, склоняют, пишут	03.03.2026
	падеж имён		существительные	окончания дательного	окончания дательного падежа	
	прилагательны		вместе с	падежа имен	имен прилагательных	
	х мужского и		выделенными	прилагательных мужского	мужского и среднего рода,	
	среднего рода		именами	и среднего рода.	пользуясь таблицей и опорной	
			прилагательными.	Подбирают, записывают к	схемой.	
			Постановка	именам существительным	Записывают предложения.	
			вопросов к именам	имена прилагательные из	Ставят вопросы над именами	
			прилагательным.	карточки, согласовав их с	прилагательными.	
			Умение видеть,	именами	Выделяют окончания.	
			склонять, правильно	существительными в роде,	Рассуждают по таблице или	
			писать окончания	числе с помощью учителя.	схеме.	
			дательного падежа	Определяют род и падеж.	Определяют род и падеж.	
			имен	Выделяют окончания.	Выделяют окончания.	
			прилагательных	Согласуют, записывают	Согласуют, записывают имена	
			мужского и среднего	имена прилагательные с	прилагательные с именами	
			рода.	именами	существительными	
			Определение рода и	существительными		
			падежа.			
			Выделения			
			окончания.			

			Согласование имён			
			прилагательных с			
			именами			
			существительными			
99	Винительный	1	Постановка	Определяют по таблице	Склоняют, пишут окончания	03.03.2026
	падеж имён		вопросов от	окончания винительного	винительного падежа имен	
	прилагательны		выделенных имен	падежа имен	прилагательных мужского и	
	х мужского и		существительных к	прилагательных мужского	среднего рода, пользуясь	
	среднего рода		именам	и среднего рода.	таблицей и опорной схемой.	
			прилагательным.	Пишут вместо точек	Записывают предложения.	
			Указание рода и	словосочетания, данные в	Ставят вопросы над именами	
			падежа.	карточке.	прилагательными.	
			Выделение	Ставят их в винительном	Выделяют окончания.	
			окончания имен	падеже.	Рассуждают по таблице или	
			прилагательных.	Записывают выражения,	схеме.	
			Умение видеть,	состоящие из глагола и	Записывают выражения,	
			склонять, правильно	имени существительного	состоящие из глагола и имени	
			писать окончания	винительного падежа	существительного	
			винительного	мужского и среднего рода	винительного падежа	
			падежа имен	с помощью учителя	мужского и среднего рода	
			прилагательных			
			мужского и среднего			
			рода.			
			Выполнение			
			тренировочных			
			упражнений			
100	Творительный	1	Нахождение имён	Определяют по таблице	Видят, склоняют, пишут	04.03.2026
	падеж имён		существительных, с	окончания творительного	окончания творительного	
	прилагательны		которыми	падежа имен	падежа имен прилагательных	
	х мужского и		согласуются	прилагательных мужского	мужского и среднего рода,	
	среднего рода		выделенные имена	и среднего рода.	пользуясь таблицей и опорной	
			прилагательные.		схемой.	

			Постановка	Списывают текст,	Записывают текст, вставляя	
				· ·		
			вопросов к именам	вставляют пропущенные окончания имен	подходящие по смыслу имена	
			прилагательным.		прилагательные в	
			Определение рода и	прилагательных.	творительном падеже.	
			падежа.	Проверяют их с помощью	Выделяют окончания имён	
			Выделение	вопроса творительного	прилагательных.	
			окончания	падежа (каким?)	Рассуждают по таблице или	
			Умение видеть,	Определяют род и падеж.	схеме.	
			склонять, правильно	Выделяют окончания.	Составляют и записывают	
			писать окончания	Составляют и записывают	текст о картинах природы по	
			творительного	текст о картинах природы	образцу.	
			падежа имён	по образцу.	Используют данные слова и	
			прилагательных	Используют данные слова	словосочетания	
			мужского и среднего	и словосочетания		
			рода.			
			Составление текста			
			о картинах природы			
			по образцу.			
			Использование			
			данных слов и			
			словосочетаний			
101	Предложный	1	Нахождение имён	Определяют по таблице	Видят, склоняют, пишут	06.03.2026
	падеж имён		существительных, с	окончания предложного	окончания предложного	
	прилагательны		которыми	падежа имён	падежа имен прилагательных	
	х мужского и		согласуются	прилагательных мужского	мужского и среднего рода,	
	среднего рода		выделенные имена	и среднего рода.	пользуясь таблицей и опорной	
	-		прилагательные.	Списывают текст о лесе, в	схемой.	
			Постановка	выделенных именах	Записывают предложения-	
			вопросов к именам	существительных и	шутки.	
			прилагательным.	именах прилагательных	Выделяют окончания имён	
			Определение рода и	определяют род и падеж с	прилагательных в	
1			падежа.	помощью учителя.	предложном падеже.	

102	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (с включением в изложение имён	1	Выделение окончания. Умение видеть, склонять, правильно писать окончания предложного падежа имен прилагательных мужского и среднего рода. Составление предложения-шутки по образцу. Использование данных слов и словосочетаний Прослушивание текста в аудиозаписи. Чтение текста изложения учителем. Коллективное составление плана	Выделяют окончания. Составляют и записывают предложение-шутку по образцу. Используют данные слова и словосочетания Слушают текст изложения. Коллективно составляют и записывают план. Составляют, записывают простые предложения об общественных делах с опорой на план	Рассуждают по таблице или схеме. Составляют и записывают предложение-шутку по образцу. Используют данные слова и словосочетания Слушают текст изложения. Коллективно составляют и записывают план. Воспроизводят текст. Составляют рассказ на заданную тему с опорой на наблюдения. Правильно оформляют его на	10.03.2026
	составленному плану (с		Чтение текста изложения	и записывают план. Составляют, записывают	Воспроизводят текст. Составляют рассказ на	
				опорой на план изложения, вопросы к	1	
	Δ)		предложений по памяти. Осуществление самопроверки	тексту. Осуществляют самопроверку	Осуществляют самопроверку	

103	ошибками изложения. Словарный диктант	1	Выполнение работы над ошибками контрольной работы с использованием памятки. Повторение написания изученных словарных слов	Разбирают в тетради ошибки, допущенные в тексте диктанта, с помощью учителя. Вставляют пропущенные буквы на карточке со словарными словами	Разбирают свои ошибки, допущенные в тексте, в тетради (графическое выделение, подбор проверочных слов). Пишут словарные слова под диктовку	
104	Склонение имён прилагательны х мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	Закрепление знаний по теме. Выполнение тренировочных упражнений. Списывание текста. Подчёркивание сочетаний имён существительных с именами прилагательными. Постановка вопроса от имени существительного к имени прилагательному. Указание падежа. Придумывание и запись предложения к рисунку. Использование записанных выражений	Склоняют имена прилагательные мужского и среднего рода. Списывают текст, вставляя пропущенные орфограммы и окончания имен прилагательных, с помощью учителя. Списывают текст. Подчёркивают сочетания имён существительных с именами прилагательными. Ставят вопрос от имени существительного к имени прилагательного к имени прилагательному. Указывают падеж. Придумывают и записывают предложения к рисунку с помощью учителя. Используют записанные выражения	Склоняют имена прилагательные мужского и среднего рода. Выделяют из предложения сочетания имён прилагательных с именами существительными. Определяют их падеж по вопросам. Выделяют окончания имён прилагательных. Списывают текст. Подчёркивают сочетания имен существительных с именами прилагательных с именами прилагательными. Ставят вопрос от имени существительного к имени прилагательному. Указывают падеж. Придумывают и записывают предложения к рисунку. Используют записанные выражения	10.03.2026

105	Деловое письмо. Объявление	1	Знакомство с разной тематикой объявлений. Накопление тематического словаря. Выделение в объявлении трёх основных частей. Составление из разных частей школьных объявлений. Их запись в «Рабочую тетрадь»	Знакомятся с разной тематикой объявлений. Называют и выделяют в объявлении три основные части с помощью учителя. Списывают объявление с данного образца в «Рабочую тетрадь»	Знакомятся с разной тематикой объявлений. Называют и выделяют в объявлении три основные части. Составляют из разных частей школьные объявления. Записывают их в «Рабочую тетрадь»	11.03.2026
106	Значение глагола в речи	2	Определение значения глагола в речи (какие действия называет), (каким членом предложения является). Объяснение смысла пословиц о труде и трудолюбии. Запись диалога. Выражение интонацией отношения к поступкам ребят	Знакомятся со значением глагола в речи. Списывают пословицы о труде. Подчеркивают глаголы, которые обозначают трудовые процессы. Записывают диалог. Подчёркивают глаголы двумя чертами. Выбирают глаголы движения и глаголы, называющие поступки с помощью учителя	Обсуждают значение глагола в речи (какие действия называет) и в предложении (каким членом предложения является). Списывают пословицы о труде. Подчеркивают глаголы, которые обозначают трудовые процессы. Записывают диалог. Подчёркивают глаголы двумя чертами. Выбирают глаголы движения и глаголы, называющие поступки	13.03.2026 16.03.2026

107	Глаголы,	2	Знакомство с	Списывают предложения		17.03.2026
	противополож		глаголами,	с глаголами,	Составляют из глаголов,	17.03.2026
	ные по		противоположными	противоположными по	противоположных по	
	значению		по значению.	значению, в соответствии	значению, пары и включают в	
			Составление из них	с наглядным образцом	предложения.	
			пары и включение в	учебника.	Придумывают словосочетания	
			предложения.	Озаглавливают и	с данными глаголами на тему	
			Озаглавливание и	записывают текст с	«Поступки ребят».	
			запись текста.	помощью учителя.	Записывают словосочетания	
			Подчёркивание	Подчёркивают	парами.	
			противоположных	противоположные по	Озаглавливают и записывают	
			по значению	значению глаголы	текст.	
			глаголов		Подчёркивают	
					противоположные по	
					значению глаголы	
100	.	2			D.	10.02.2026
108	Различение	2	Ознакомление со	Знакомятся с именами	Различают имена	18.03.2026
	имён		значением	существительными,	существительные, имена	20.03.2026
	существительн		словарного слова	именами	прилагательные и глаголы при	
	ых, имен		соседи, обозначение	прилагательными и	помощи постановки вопросов	
	прилагательны		ударения, указание	глаголами.	к каждой части речи.	
	х и глаголов		количества слогов,	Списывают текст,	Подбирают, записывают	
			выделение	вставляя пропущенные	однокоренные глаголы к	
			безударных гласных.	однокоренные слова из	данным именам	
			Расширение	карточки. Записывают слова в три	существительным и именам	
			представления о различии имён	столбика: имена	прилагательным. Списывают текст, вставляя	
			существительных,	существительные, имена	пропущенные однокоренные	
			имен	прилагательные, глаголы	слова из карточки.	
			прилагательных и	с помощью учителя.	Записывают слова в три	
			глаголов.	с помощью учителя.	столбика: имена	
			i hai ohob.		столоика. имена	

100 H		Запись слов в три столбика: имена существительные, имена прилагательные, глаголы. Подчёркивание известных орфограмм в корне слова	Подчёркивают известные орфограммы в корне слова	существительные, имена прилагательные, глаголы. Подчёркивают известные орфограммы в корне слова	22.02.2026
109 Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголо	3	Различие трёх времен глаголов. Списывание текста. Подчёркивание глаголов настоящего времени. Постановка вопросов к глаголам настоящего времени: «Что делают?» Цополнение описания картины глаголами. Запись получившегося текста. Подчёркивание глаголов, указание времени	Определяют настоящее время глагола, путем постановки вопросов к словам «Что делает? Что делают?» с помощью учителя. Списывают текст. Подчеркивают в нем глаголы в настоящем времени, задавая вопросы что делает? что делают? Дополнение описания картины глаголами с помощью учителя. Запись получившегося текста. Подчёркивание глаголов, указание времени	Определяют настоящее время глагола, путем постановки вопросов к словам «Что делает? Что делают?» Списывают текст. Подчеркивают в нем глаголы в настоящем времени, задавая вопросы «Что делает?Что делают?» Дополняют описание картины И. И. Левитана «Вечерний звон» глаголами. Подчёркивают глаголы. Указывают настоящее время глаголов	23.03.2026 24.03.2026

110	Прошедшее время глаголов	2	Изменение глаголов по временам. Списывание предложений из сказок. Постановка вопросов к глаголам прошедшего времени Запись предложений. Подбор по смыслу пропущенных глаголов	Определяют прошедшее время глагола, путем постановки вопросов «Что делали?» с помощью учителя. Записывают предложения. Подбирают по смыслу пропущенные глаголы. Списывают текст. Подчеркивают в нем глаголы прошедшего времени, задавая вопросы что делал? что делали?	Определяют прошедшее время глагола, путем постановки вопросов к словам «Что делали?» Записывают предложения. Подчеркивают в них глаголы. Ставят к глаголам вопросы. Определяют время глагола. Списывают текст. Подбирают по смыслу пропущенные глаголы. Подчёркивают в тексте глаголы прошедшего времени, задавая вопросы «Что делал? Что делали?»	24.03.2026 25.03.2026
111	Будущее время глаголов	2	Изменение глаголов по временам. Постановка вопросов к глаголам будущего времени. Запись текста о сказках А.С. Пушкина. Нахождение глаголов будущего времени. Письменный пересказ текста по вопросам	Определяют будущее время глагола путем постановки вопросов к словам — «Что будут делать? Что сделают? Что будет делать? Что сделает?» Записывают текст о сказках Пушкина. Находят в тексте глаголы будущего времени. Подчеркивают их. Письменно пересказывают текст по вопросам с помощью учителя	Записывают текст о сказках Пушкина. Определяют будущее время глагола путем постановки вопросов к словам - «Что будут делать? Что сделают? Что будет делать? Что сделает?» Записывают пересказ теста по вопросам. Подчеркивают глаголы, которые стоят в будущем времени	27.03.2026 06.04.2026

112	Различение глаголов по временам	1	Определение времени глаголов. Постановка вопросов к глаголам различных времен. Запись текста о животных. Определение времени глаголов	Определяют настоящее, прошедшее, будущее времена глаголов путем постановки вопросов и опорной таблицы с помощью учителя. Списывают текст о животных. Подчеркивают глаголы с помощью учителя. Определяют времена глаголов	Определяют настоящее, прошедшее, будущее времена глаголов путём постановки вопросов и опорной таблицы. Записывают вопросы и ответы. Указывают время глаголов. Подчеркивают вопросы, на которые отвечают глаголы	07.04.2026
113	Различение глаголов по временам	1	Определение времени глаголов путём постановки вопросов к глаголам. Запись вопросов и ответов о повадках животных. Указание времени глаголов. Деление текста на части. Опора на план из рисунков	Определяют настоящее, прошедшее, будущее времена глаголов путем постановки вопросов и опорной таблицы с помощью учителя. Списывают текст о повадках животных. Подчеркивают глаголы. Указывают времена глаголов. Делят текст на части. Опираются на план из рисунков. Записывают текст с помощью учителя	Определяют настоящее, прошедшее, будущее времена глаголов путем постановки вопросов и опорной таблицы. Записывают вопросы и ответы о повадках животных. Указывают времена глаголов. Подчеркивают вопросы, на которые отвечают глаголы. Делят текст на части. Опираются на план из рисунков. Записывают текст в тетрадь	07.04.2026
114	Изменение глаголов по числам.	1	Наблюдение за изменением глаголов по числам.	Изменяют глаголы по числам в настоящем времени. Записывают текст.	Различают глаголы по временам. Изменяют их по числам в настоящем времени.	08.04.2026

115	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1	Умозаключение о значении глагола, доказательство правильности своих выводов, подкрепляя их примерами из упражнений учебника	Подчеркивают глаголы. Указывают при помощи учителя, в каком числе они стоят	Отрабатывают умение ставить вопросы к глаголам. Списывают текст. Подчеркивают глаголы. Ставят к ним вопросы. Указывают время и число глаголов	10.04.2026
115	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1	Изменение по числам глаголов будущего времени. Запись пар глаголов. Постановка вопросов к ним. Ознакомление со значением словарного слова «директор», обозначение ударения, указание количества слогов, выделение безударных гласных. Составление предложений с данным словом	Изменяют глаголы по числам в будущем времени. Записывают предложения. Подчеркивают глаголы будущего времени. Знакомятся со значением словарного слова «директор», обозначают ударение, указывают количество слогов, выделяют безударные гласных. Составляют предложения с данным словом. Подбирают названия действий к названиям предметов. Употребляют глаголы в будущем времени. Ставят к ним вопросы.	Различают глаголы по временам. Изменяют их по числам в будущем времени. Отрабатывают умение ставить вопросы к глаголам. Подбирают названия действий к названиям предметов. Употребляют глаголы в будущем времени. Ставят к ним вопросы. Указывают число глаголов. Знакомятся со значением словарного слова директор, обозначают ударение, указывают количество слогов, выделяют безударные гласных. Составляют предложения с данным словом	10.04.2026

				Указывают число глаголов с помощью		
				учителя		
116	Единственное	1	Изменение по	Изменяют глаголы по	Различают глаголы по	13.04.2026
	И		числам глаголов	числам в прошедшем	временам.	
	множественное		прошедшего	времени.	Изменяют их по числам в	
	число глаголов		времени.	Списывают загадки.	прошедшем времени.	
	прошедшего		Запись пар глаголов.	Указывают у глаголов, в	Отрабатывают умение ставить	
	времени		Указание времени и	каком числе они стоят.	вопросы к глаголам.	
			числа глаголов.	Списывание отрывка	Списывают отрывок из	
			Списывание отрывка	сказки.	сказки.	
			сказки.	Подчёркивание глаголов.	Подчеркивают глаголы.	
			Подчёркивание	Указывают время и число	Устно ставят к ним вопросы.	
			глаголов.	глаголов с помощью	Указывают, в каком числе они	
			Угадывание	учителя	стоят	
			предмета по его			
			действиям.			
			Запись загадок			
117		2	Обобщение	Выполняют простые	Выполняют тренировочные	14.04.2026
	Закрепление		полученных знаний	тренировочные	упражнения по теме «Глагол».	14.04.2026
	знаний.		по теме «Глагол».	упражнения по теме	Записывают их в тетрадь.	
	Контрольные		Выполнение	«Глагол» с помощью	Осуществляют	
	вопросы и		тренировочных	учителя.	взаимопроверку	
	задания		упражнений.	Записывают их в тетрадь.		
			Определение числа,	Осуществляют		
		_	времени глаголов	взаимопроверку	-	
118		2	Знакомство с	Знакомятся с текстами,	Знакомятся с текстами,	15.04.2026
	частей в		текстами,	описывающими	описывающими интересный	17.04.2026
	тексте.		описывающими	интересный случай или	случай или занимательную	
	Коллективный		интересный случай	занимательную историю.	историю.	
	рассказ на		или занимательную	Используют в них	Используют в них «особые»	
	основе		историю.	«особые» слова и	слова и словосочетания,	

	распространен ия данного текста		Использование в них особых слов и словосочетаний, которые помогут связать части текста	словосочетания, которые помогут связать части текста по смыслу. Составляют и записывают короткий	которые помогут связать части текста по смыслу. Составляют и записывают повествовательный текст	
			по смыслу. Запись текста, вставляя пропущенные слова	повествовательный текст с опорой на наглядность ие. Текст – 11 часов		
			предложен	ие. Текст – 11 часов		
119	Различение повествователь ных, вопросительны х и восклицательных предложений	2	Восстановление в памяти знаний о разных по интонации предложениях. Дополнение вывода о различиях, характерных для повествовательных и восклицательных и восклицательных предложений. Приведение примеров. Запись диалога. Расстановка недостающих знаков препинания.	Различают предложения в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные и восклицательные с помощью карточек, опорной таблицы. Записывают диалог. Ставят недостающие знаки препинания в конце предложений после подробного разбора с учителем	Различают предложения в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные и восклицательные. Правильно их интонируют. Приводят примеры предложений в зависимости от цели высказывания. Записывают диалог. Ставят недостающие знаки препинания в конце предложений	20.04.2026 21.04.2026
120	Однородные члены предложения.	2	Определение однородных членов в предложении.	Знакомятся с однородными членами предложения.	Определяют однородные члены предложения при	21.04.2026 22.04.2026

	Определение однородных членов предложения		Списывание текста о ритмической гимнастике. Отметка значком (X) слов, от которых ставится вопрос к выделенным однородным членам предложения. Написание вопросов	Списывают текст. Подчеркивают выделенные однородные члены. Отмечают значком (X) слова, от которых ставится вопрос к выделенным однородным членам предложения. Пишут вопросы над	помощи постановки вопросов, интонации. Списывают текст. Ставят вопросы от выделенных значком (X) слов к однородным членам предложения. Пишут вопросы над однородными членами предложения	
121	Owyone wy te	1	над однородными членами предложения	однородными членами предложения с помощью учителя	Ormonormor by honormy	24.04.2026
121	Однородные члены предложения без союзов	1	Нахождение однородных членов в предложении без союзов. Списывание текста. Подчёркивание выделенных однородных членов предложения. Обводка в кружок запятых между однородными членами предложения Списывание загадок. Подбор к ним схем	Знакомятся с однородными членами предложения без союзов. Списывают текст. Подчеркивают выделенные однородные члены. Обводят кружком запятые между однородными членами предложения без союзов. Списывают загадки. Подбирают к ним схемы из предложенных в учебнике с помощью учителя	Определяют, выделяют и находят однородные члены предложения без союзов. Правильно расставляют знаки препинания между однородными членами без союзов. Списывают текст. Пишут вопросы над однородными членами. Подчеркивают их. Списывают загадки. Подбирают к ним схемы из предложенных в учебнике	24.04.2026
122	Однородные члены	1	Знакомство с предложениями с	Знакомятся с однородными членами	Определяют, выделяют и находят однородные члены	27.04.2026

	предложения с		однородными	предложения с	прешожения с одиноши и	
	предложения с союзом «и»		однородными членами с	предложения с одиночным союзом «и».	предложения с одиночным союзом и.	
	COROSOM (VIII)			Списывают предложения	Правильно оформляют на	
			одиночным союзом	-	1 1	
			«И».	парами.	письме написание	
			Списывание	Подчёркивают	однородных членов	
			предложений	однородные члены	предложения с одиночным	
			парами.	предложения с помощью	союзом «и». Объясняют	
			Подчеркивание	учителя	расстановку запятых между	
			однородных членов.		ними	
			Объяснение			
			расстановки знаков			
			препинания в			
			предложениях с			
			однородными			
			членами			
123	Однородные	1	Отработка умения	Знакомятся с	Знакомятся с однородными	28.04.2026
	члены		ставить запятые	однородными членами	членами предложения с	
	предложения		между однородными	предложения с	одиночным союзом «и» и без	
	без союзов «и»		членами	одиночным союзом «и» и	союзов.	
	с союзом «и»		предложения без	без союзов.	Списывают предложения с	
			союзов и с союзами.	Списывают предложения	однородными членами.	
			Списывание правил	с однородными членами с	Расставляют запятые между	
			купания на воде.	карточки.	однородными членами	
			Подчёркивание	Подчёркивают	предложения без союзов и с	
			однородных членов	однородные члены	одиночным союзом и.	
			предложения.	предложения.	Объясняют расстановку	
			Объяснение	Объясняют расстановку	запятых при однородных	
			расстановки	запятых.	членах.	
			запятых.	Строят схемы	Чертят схемы однородных	
			Построение схем	предложений	членов предложения	
			предложений	-	_	

124	Обращение.	1	Знакомство с	Знакомятся с обращением,	Знакомятся с обращением, его	28.04.2026
12.	Знакомство с	-	обращением, его	его значением в речи.	значением в речи.	
	обращением		значением в речи.	Списывают предложения	Списывают предложения с	
	о ориждением:		Списывание	с обращениями.	обращениями.	
			предложений.	Подчёркивают слова,	Подчёркивают слова, которые	
			Подчёркивание слов,	которые указывают, к	указывают, к кому обращена	
			которые указывают,	кому обращена речь.	речь.	
			к кому обращена	Пишут по памяти	Тренируются в чтении	
			речь.	стихотворение с помощью	обращений с особой звательной	
			Письмо по памяти	учителя	интонацией	
				Подчёркивают обращения	Списывают стихотворение.	
					Подчеркивают обращения	
125	Место	1	Наблюдение за	Определяют место	Определяют место обращения	29.04.2026
	обращения в		местом обращения в	обращения в предложении	в предложении.	
	предложении		предложении.	с помощью учителя.	Расставляют знаки	
	-		Запись предложений	Используют обращения в	препинания в зависимости от	
			в порядке	диалогах.	места нахождения обращения	
			расположения	Придумывают добрые,	в предложении.	
			рисунков.	ласковые слова-	Используют обращения в	
			Подчёркивание	обращения участникам	диалогах	
			обращений.	диалога		
			Обращение к кому-			
			либо с просьбой.			
			Употребление			
			«вежливых» слов			
126	Контрольный	1	Повторение правил	Списывают текст.	Пишут текст под диктовку.	06.05.2026
	диктант		правописания.	Выполняют задание	Выполняют задания	
	(итоговый).		Запись текста	контрольной работы с	контрольного диктанта	
	Промежуточна		диктанта.	помощью учителя,	самостоятельно, пользуясь	
	я аттестация		Проверка знаний	пользуясь изученными	изученными правилами	
			обучающихся.	правилами		

			Выполнение грамматического задания			
127	Работа над ошибками контрольного диктанта. Словарный диктант	1	Анализ ошибок. Выполнение работы над ошибками контрольного диктанта. Пополнение словарного запаса обучающихся Написание словарного диктанта	Разбирают ошибки, допущенные в тексте диктанта, с помощью учителя. Выполняют работу над ошибками. Списывают с карточки словарные слова. Вставляют пропущенные буквы	Разбирают ошибки, допущенные в тексте диктанта (графическое выделение, подбор проверочных слов). Выполняют работу над ошибками. Пишут словарный диктант. Подчёркивают орфограммы	08.05.2026
				ение – 11 часов		
128	Состав слова	1	Повторение порядка разбора слова по составу. Выполнение упражнения на повторение пройденного материала. Выбор предложений к рисунку	Выполняют упражнения на повторение пройденного материала с помощью опорных таблиц, плакатов по теме «Состав слова» Записывают предложения к рисунку при помощи учителя	Разбирают слова по составу. Выполняют упражнения на повторение пройденного материала из учебника. Записывают предложение к рисунку	12.05.2026
129	Правописание гласных и согласных в корне и приставке слова	1	Нахождение в словах и объяснение орфографической трудности. Отработка способов проверки безударных гласных	Отрабатывают способы проверки безударных гласных и парных согласных в корне однокоренных слов с опорой на схемы, алгоритмы, таблицы.	Находят в словах и объясняют орфографическую трудность. Отрабатывают способы проверки безударных гласных и парных согласных в корне однокоренных слов.	12.05.2026

			и парных согласных в корне	Списывают текст по предложениям.	Списывают текст по предложениям.	
			однокоренных слов.	Слушают комментарии	Комментируют орфограммы в	
			Придумывание	одноклассников.	каждом предложении.	
			рассказа к рисунку	Записывают придуманный	Записывают придуманный	
			учебника	рассказ к рисунку	рассказ к рисунку учебника	
				учебника с помощью учителя		
130	Имя	1	Повторение	Выписывают в тетрадь	Определяют грамматические	13.05.2026
130	существительн	1	основных	имена существительные с	признаки имени	13.03.2020
	oe		грамматических	карточки.	существительного.	
			признаков имени	Определяют	Выполняют, записывают	
			существительного:	грамматические признаки	морфологический разбор имен	
			род, число, падеж.	имени существительного	существительных.	
			Выполнение	с помощью учителя.	Записывают текст с	
			тренировочных	Записывают текст с	дополнением главной части	
			упражнений.	дополнением главной	двумя фактами	
			Запись текста с	части двумя фактами с		
			дополнением	помощью учителя		
			главной части двумя			
			фактами.			
131	Имя	1	Повторение	Выписывают в тетрадь	Определяют грамматические	15.05.2026
	прилагательное		основных	имена прилагательные из	признаки имени	
			грамматических	карточки.	прилагательного.	
			признаков имени	Определяют	Выполняют морфологический	
			прилагательного:	грамматические признаки	разбор имен прилагательных.	
			род, число, падеж.	имени прилагательного с	Записывают текст.	
			Запись текста.	помощью учителя.	Выделяют падежные	
			Выделение	Записывают текст.	окончания имен	
			падежных	Выделяют падежные	прилагательных	
			окончаний имён	окончания имен		
			прилагательных	прилагательных		

122	Глагол	1	Marray and and	0	D	18.05.2026
132	1 лагол	1	Изменение глаголов	Определяют	Выполняют морфологический	18.03.2020
			по временам и	грамматические признаки	разбор глаголов устно и	
			числам.	глаголов с помощью	письменно.	
			Постановка	учителя.	Выполняют тренировочные	
			вопросов к глаголам.	Выполняют	упражнений учебника.	
			Выполнение	тренировочные	Записывают их в тетрадь	
			тренировочных	упражнений учебника.		
			упражнений	Записывают их в тетрадь с		
				помощью учителя		
133	Сочинение по	2	Знакомство с	Знакомятся с цветной	Знакомятся с цветной	19.05.2026
	картине Б. М.		цветной	репродукцией картины в	репродукцией картины в	
	Кустодиева		репродукцией	учебнике.	учебнике.	
	«Ярмарка»		картины в учебнике.	Пишут рассказ по картине	Пишут сочинение по	
			Чтение текста	по данному началу с	коллективно составленному	
			упражнения	включением в текст имён	плану и опорным	
			учебника.	прилагательных с	словосочетаниям	
			Нахождение	помощью учителя		
			предложения, в			
			котором заключено			
			основное			
			содержание			
			картины.			
			Развитие связной			
			речи обучающихся			
134	Работа над	1	Анализ ошибок,	Разбирают ошибки.	Разбирают свои ошибки.	19.05.2026
	ошибками		допущенных в	Выполняют работу над	Решают орфографические	
	сочинения		сочинении.	ошибками рассказа с	задачи.	
			Выполнение работы	помощью учителя	Выполняют работу над	
			над ошибками с		ошибками сочинения	

			использованием			
125	Haary mayy	2	Памятки	Поморумор	Помору уролот угруула и домуула оту	20.05.2026
135	Части речи	2	Повторение частей	Доказывают	Доказывают принадлежность	
			речи.	принадлежность слов к	слов к определённым частям	22.05.2026
			Различие их в	определённым частям	речи, ориентируясь на их	
			тексте.	речи, ориентируясь на их	значение и вопрос.	
			Выполнение	значение и вопрос, с	Выполняют тренировочные	
			тренировочных	помощью опорных	упражнения в тетради	
			упражнений	таблиц.		
				Выполняют		
				тренировочные		
				упражнения в тетради с		
				помощью учителя		
136	Предложение	1	Составление	Списывают простые	Строят распространённые и	25.05.2026
			распространённых и	распространённые и	нераспространённые	
			нераспространённых	нераспространённые	предложения, предложения с	
			предложений,	предложения,	однородными членами без	
			предложений с	предложения с	союзов, с одиночным союзом	
			однородными	однородными членами без	и.	
			членами без союзов,	союзов, с одиночным	Объясняют постановку знаков	
			с одиночным	союзом и.	препинания в предложениях.	
			союзом и.	Выполняют	Выполняют тренировочные	
			Выполнение	тренировочные	упражнения в тетради	
			тренировочных	упражнения в тетради с		
			упражнений	помощью учителя		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

• Методические рекомендации с примером рабочей программы (на сайте)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

платформа «Учи. ру

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585632

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен С 02.09.2024 по 02.09.2025