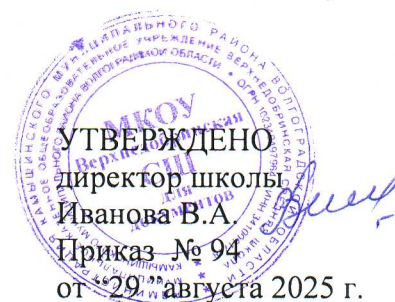


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Верхнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района  
Волгоградской области

РАССМОТРЕНО  
педагогическим Советом  
директор Школы  
Иванова В.А.  
Протокол № 1  
от "29"08.2025 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР 7.2)  
на 2025 – 2026 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов,

отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю и один час добавлен из части формируемой участниками образовательного процесса, а также, из части формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Литературное чтение»

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями

(логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Вариант № 1

| Предметные области                                               | Классы<br>Учебные предметы                           | Количество часов в неделю |           |    |    |    | Всего |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|----|----|----|-------|
|                                                                  |                                                      | 1                         | 1<br>доп. | 2  | 3  | 4  |       |
| Русский язык и литературное чтение                               | Русский язык                                         | 5                         | 5         | 5  | 4  | 4  | 23    |
|                                                                  | Литературное чтение                                  | 4                         | 4         | 4  | 4  | 3  | 19    |
| Иностранный язык                                                 | Иностранный язык (английский)                        | -                         | -         | -  | 1  | 1  | 2     |
| Математика и информатика                                         | Математика                                           | 4                         | 4         | 4  | 4  | 4  | 20    |
| Обществознание и естествознание                                  | Окружающий мир                                       | 2                         | 2         | 2  | 2  | 2  | 10    |
| Основы религиозных культур и светской этики                      | Основы религиозных культур и светской этики          | -                         | -         | -  | -  | 1  | 1     |
| Искусство                                                        | Музыка                                               | 1                         | 1         | 1  | 1  | 1  | 5     |
|                                                                  | Изобразительное искусство                            | 1                         | 1         | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Технология                                                       | Труд                                                 | 1                         | 1         | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Физическая культура                                              | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3                         | 3         | 3  | 3  | 3  | 15    |
| Итого                                                            |                                                      | 21                        | 21        | 21 | 21 | 21 | 105   |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса         |                                                      | -                         | -         | 2  | 2  | 2  | 6     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной |                                                      | 21                        | 21        | 23 | 23 | 23 | 111   |

|                                                                     |    |    |    |    |    |     |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| неделе)                                                             |    |    |    |    |    |     |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50  |
| коррекционно-развивающая область                                    | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 35  |
| коррекционно-развивающие занятия                                    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 30  |
| ритмика                                                             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| направления внеурочной деятельности                                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  |
| Всего                                                               | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

Учебный план на 2025-2026 учебный год для Ладнера Владимира Владимировича.

| Предметные области                          | Классы<br>Учебные предметы                           |     |       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-------|
|                                             |                                                      | 4   | всего |
| Русский язык и литературное чтение          | Русский язык                                         | 4   | 4     |
|                                             | Литературное чтение                                  | 3+1 | 4     |
| Иностранный язык                            | Иностранный язык (английский)                        | 1+1 | 2     |
| Математика и информатика                    | Математика                                           | 4   | 4     |
| Обществознание и естествознание             | Окружающий мир                                       | 2   | 2     |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики          | 1   | 1     |
| Искусство                                   | Музыка                                               | 1   | 1     |
|                                             | Изобразительное искусство                            | 1   | 1     |
| Технология                                  | Труд                                                 | 1   | 1     |
| Физическая культура                         | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3   | 3     |
| Итого                                       |                                                      | 23  | 23    |

|                                                                             |  |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|-----|-----|
| Часть,<br>формируемая<br>участниками<br>образовательного<br>процесса        |  |     |     |
| Итого                                                                       |  | 23  | 23  |
| Максимально допустимая недельная<br>нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | 23  | 23  |
| Коррекционно-развивающая область                                            |  | 7   | 7   |
| Коррекционные занятия с психологом                                          |  | 2   | 2   |
| Коррекционные занятия с логопедом                                           |  | 1,5 | 1,5 |
| Коррекционные занятия с дефектологом                                        |  | 1,5 | 1,5 |
| Коррекционные занятия с соц. педагогом                                      |  | 1   | 1   |
| Ритмика                                                                     |  | 1   | 1   |
| Всего                                                                       |  | 30  | 30  |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной адаптированной образовательной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

## **План внеурочной деятельности МКОУ Верхнедобринской СШ**

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности в МКОУ

## Верхнедобринской СШ

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Представлена спортивными мероприятиями: День Здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнованиями по волейболу, Зарница и др.

2. Проектно-исследовательская деятельность реализуется в рамках работы детского объединения «Орлята России», обучающиеся привлечены к созданию и реализации социально-значимых проектов, которые интегрируют знания по окружающему миру, экологии, математике и другим предметам.

А также организуется на занятиях по финансовой грамотности в 3,4 классах.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и реализуется во всех представленных программах внеурочной деятельности.

4. Направления «Учение с увлечением», «Марафон знаний» реализуются через курс «Функциональная грамотность», предметные недели, участие в предметных конкурсах и олимпиадах, конкурсы чтецов и др.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает любое направление внеурочной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности Дома Культуры с. Верхняя Добринка, где функционируют кружки «Хореография» и «Вокальный». А также Природного парка «Щербаковский», на базе которого проводятся различные экологические мероприятия, марафоны и акции, в которых принимают участие обучающиеся. Таким образом, реализуются художественно-эстетическое, коммуникативное и проектно-исследовательское направления внеурочной деятельности.

| Учебные курсы                          | Количество часов в неделю |          |          |          |
|----------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
|                                        | 1                         | 2        | 3        | 4        |
| Разговоры о важном                     | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| Орлята России<br>(детское объединение) | 1                         | 0        | 0        | 0        |
| <b>ИТОГО недельная</b>                 | <b>3</b>                  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |



|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| нагрузка |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088666

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026