

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Верхнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района
Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
педагогическим Советом
директор Школы
Иванова В.А.
Протокол № 1
от “29” августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Иванова В.А.
Приказ № 94
от “29” августа 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

на 2025 – 2026 учебный год

Камышинский муниципальный район, Волгоградская область 2025

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Верхнедобринской СШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ”

- санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МКОУ Верхнедобринской СШ (далее - Учебный план), реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Верхнедобринской СШ. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно до 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 15 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 18 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1+1 | 1+1 | 1+1 | 8 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технология | Труд (технология) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Коррекционные занятия с логопедом | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| Коррекционные занятия с психологом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Коррекционные занятия с дефектологом | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

Количество часов во II-IV классах увеличено на 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на изучение курсов: «Русский язык», «Математика» и «Мир природы и человека»

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4+1 | 4+1 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Математика | Математика | 4+1 | 4+1 | 3 | 3+1 | 3+1 | 21 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 29 | 30 | 29 | 30 | 30 | 148 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|-----|
| (коррекционные занятия и ритмика) | | | | | | |
| Коррекционные занятия с логопедом | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Коррекционные занятия с психологом | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Коррекционные занятия с дефектологом | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| другие направления внеурочной деятельности | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Всего часов | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 199 |

Количество часов в V, VI, VIII и IX классе увеличено на 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на изучение курса «Математика», а также на 1 час в неделю в V и VI классе увеличено количество часов на изучение курса по «Русскому языку»

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

План внеурочной деятельности МКОУ Верхнедобринской СШ

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о

важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности в МКОУ Верхнедобринской СШ

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Представлена спортивными мероприятиями: День Здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнованиями по волейболу, Зарница и др.

2. Проектно-исследовательская деятельность реализуется в рамках работы детского объединения «Орлята России», обучающиеся привлечены к созданию и реализации социально-значимых проектов, которые интегрируют знания по окружающему миру, экологии, математике и другим предметам.

А также организуется на занятиях по финансовой грамотности в 3,4 классах.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и реализуется во всех представленных программах внеурочной деятельности.

4. Направления «Учение с увлечением», «Марафон знаний» реализуются через курс «Функциональная грамотность», предметные недели, участие в предметных конкурсах и олимпиадах, конкурсы чтецов и др.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает любое направление внеурочной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности Дома Культуры с. Верхняя Добринка, где функционируют кружки «Хореография» и «Вокальный». А также Природного парка «Щербаковский», на базе которого проводятся различные экологические мероприятия, марафоны и акции, в которых принимают участие обучающиеся. Таким образом, реализуются художественно-эстетическое, коммуникативное и проектно-исследовательское направления внеурочной деятельности.

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России (детское объединение) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 2 | 1 | 1 | 1 |

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------|----------|----------|----------|
| | 5 | 6 | 8 | 9 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентация «Россия – мои горизонты» | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 2 | 3 | 3 | 3 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088666

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026