МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мунициальное казенное общеобразовательное учреждение Верхнедобринская средняя школа Камышинского

PACCMOTPEHO

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Педагог-организатор

Директор школы

Раут Е.Н.

Ковалкина М.С

Иванова В.А.

Протокол №1

от «22» августа 2025 г.

«25» августа 2025 г.

Приказ №82 от «25» августа 2025 г.

муниципального района Волгоградской области

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

«Русский язык»

(для 1 класса)

с Верхняя Добринка

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	. 3
II.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	. 5
III.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	. 8
IV.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 1 классе рассчитана на 95 часов (34 учебные недели) и составляет 3 часа в неделю.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».

Цель обучения: развитие у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку.

Задачи обучения:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
 - развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 1 классе определяет следующие задачи:

- формирование у первоклассников речевого слуха;
- коррекция нарушений звуковой стороны речи;
- коррекция недостатков сенсомоторной сферы: зрительного восприятия, пространственной ориентировки, мелкой моторики кистей рук;
- формирование и развитие элементарных навыков общения с учителем и одноклассниками, в том числе умения адекватно воспринимать речь окружающих и выполнять инструкции педагога.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 1 классе включает в себя добукварный и букварный периоды.

Добукварный период. Основные задачи добукварного периода: подготовить обучающихся к овладению первоначальными навыками чтения и письма; привить интерес к обучению; выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка.

В этот период начинается работа по формированию у детей общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение проходит в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений. На уроках значительное место отводится развитию речи. Обучающиеся учатся слушать и понимать собеседника, выполнять несложные инструкции (сядь, встань, подойди к доске и др.), отвечать на вопросы.

Развитие речи на уроках предусматривает также формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи. Основными видами работы в этом направлении являются беседы; заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок; небольшие инсценировки.

Совершенствованию произносительной стороны речи способствуют артикуляционные упражнения для губ, языка, нёба, щек и т. д. Развитие слухового восприятия и речевого слуха в добукварный период является основой для усвоения звуков речи. Обучающиеся учатся различать звуки окружающей действительности, например, шуршание листьев, голоса животных (р-р-р, ш-ш-ш, з-з-з) и т. д. Обучающиеся практически знакомятся с понятиями *слово, часть слова* (*слог*), звук. Они учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков,

по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова.

Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки в большей степени направлено на подготовку к осознанию образа буквы, ее пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами. Эта работа способствует предупреждению неточного восприятия напечатанных или написанных слов.

Обучающиеся учатся различать геометрические фигуры по цвету, размеру, составлять комбинации из полосок, геометрических фигур, располагать их в определенной последовательности и заданном направлении (слева направо, сверху вниз). Упражнения выполняются по предложенному учителем образцу, по памяти, по словесной инструкции.

На уроках русского языка проводится работа по подготовке обучающихся к обучению письму. Обучающиеся приобретают навык пользования карандашом, ручкой, учатся рисовать и раскрашивать по трафарету геометрические фигуры, несложные орнаменты, рисунки, напоминающие образ букв, а затем элементы букв.

К концу добукварного периода обучающиеся должны уметь делить предложения (из двух-трех слов) на слова, двусложные слова на слоги, выделять звуки **a**, **y**, **м** в начале слов, владеть графическими умениями.

Букварный период. В этот период у обучающихся формируется звукобуквенный анализ и синтез как основа овладения чтением и письмом. Материалом обучения грамоте являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты.

Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей ее формы, изучение состава буквы

(элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука и буквы.

Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются слоги-слова (ау, уа), затем обратные слоги (ам, ум), после этого прямые слоги (ма, му), требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, и после них слоги со стечением согласных. Лучшему усвоению образа буквы, соотнесения звука и буквы, составлению слогов и слов поможет использование кукольной азбуки и других игровых технологий.

Чтение слов осуществляется по мере изучения слоговых структур. Большое внимание уделяется чтению по букварю, использованию иллюстративного материала для улучшения понимания читаемого. Основным методом обучения чтению является чтение по следам анализа.

При обучении письму важно научить детей правильному начертанию букв и соединению их в слоги, слова. Упражнения в написании слогов, слов, предложений опираются на звуко-буквенный анализ, предварительную условно-графическую запись и составление слогов, слов из букв разрезной азбуки.

Содержание разделов

№	Haanayyya manyaya	Количество	Контрольные
п/п	Название раздела	часов	работы
1.	Добукварный (пропедевтический) период	14	0
2.	Обучение грамоте (букварный период)	85	0
	Итого:	99	0

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- развитие положительного отношения к школе, к урокам русского языка.

Предметные:

Минимальный уровень:

- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки или рассказа, опираясь на наглядные средства;
 - списывать с печатного текста отдельные слоги и слова.
 Достаточный уровень:
 - различать звуки на слух и в собственном произношении;
 - читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
 - писать строчные и прописные буквы;
- списывать с печатного и рукописного текстов прочитанные и разобранные слова и предложения;
- писать на слух отдельные буквы, слоги и слова, написание которых не расходится с произношением (последние после звукового проговаривания).

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Во время обучения в 1 классе целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения главным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной ИЗ которых способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем педагогического работника, но и с определенной взаимодействии долей самостоятельности во cучителем И одноклассниками.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» и (или) «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия и (или) отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется с использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно»

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «верно» задание выполнено на 70 100 %;
- «частично верно» задание выполнено на 30-70%;
- «неверно» задание выполнено менее, чем 30 %.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

$N_{\underline{0}}$	Тема предмета	Ко	Программное	Дифференциация ви	дов деятельности	
		Л-	содержание	Минимальный	Достаточный	
		ВО		Уровень	уровень	
		ча		1	31	
		co				
		В	(14		
		Д	обукварный (пропедевтический) п	ериод — 14 часов		
1	Выявление знаний и	1	Формирование знания названий	Дифференцируют три	Дифференцируют шесть	01.09.25
	умений обучающихся		цветов.	основных цвета, называют	основных цветов,	
			Развитие умения различать и	их.	правильно их называют.	
			называть цвета.	Узнают и называют фигуры	Узнают и называют	
			Узнавание и называние фигур.	с помощью учителя.	фигуры.	
			Знакомство с правилами:	Знакомятся с правилами:	Знакомятся с правилами:	
			«Посадка на письме»	«Посадка на письме» с	«Посадка на письме»	
				опорой на иллюстрации		
2	Работа с цветными	1	Формирование знания названий	Дифференцируют три	Исключают лишний	02.09.25
	полосками.		цветов.	основных цвета, называют	предмет по цвету, форме,	
	Обводка по шаблону		Развитие умения различать и	их.	величине.	
	фигур (яблоко, груша)		называть цвета.	Составляют фигуры из	Составляют фигуры из	
			Составление фигур из полосок,	полосок, палочек по	полосок, палочек.	
			палочек.	образцу.	Классифицируют	
			Ориентировка в пространстве:	Классифицируют фигуры	фигуры на шаблоне.	
			слева направо, в горизонтальном	на шаблоне с помощью	Работают с шаблоном по	
			положении.	учителя.	словесной инструкции	
			Развитие умения работать с	Работают с шаблоном с		
			шаблоном.	помощью учителя		
			Классификация фигур на шаблоне			
3	Обведение фигур по	1	Развитие умения работать с	Работают с трафаретом,	Работают с трафаретом,	05.09.25
	трафарету овощи (огурец,		трафаретом, умения штриховать.	обводят фигуры с помощью	штрихуют по словесной	
	помидор).		Классификация фигур на	учителя. Выполняют	инструкции.	
	Штриховка		трафарете. Ориентировка в	штриховку по образцу.		

4	Обведение круглых фигур по трафарету: мяч, яблоко, помидор. Штриховка	1	пространстве: слева направо, в горизонтальном положении Развитие умения обводить круглые фигуры по трафарету, умения штриховать. Классификация фигур на трафарете. Ориентировка в пространстве: слева направо, в горизонтальном положении	Классифицируют фигуры на трафарете с помощью учителя Работают с трафаретом, обводят фигуры, штрихуют фигуры с помощью учителя. Выполняют штриховку по образцу. Классифицируют фигуры на трафарете с помощью учителя	Выполняют штриховку. Классифицируют фигуры на трафарете Работают с трафаретом, обводят фигуры, штрихуют по словесной инструкции. Выполняют штриховку. Классифицируют фигуры на трафарете	08.09.25
5	Различение распространенных цветов: черный, синий, зеленый, белый. Штриховка	1	Развитие умение различать и называть основные цвета. Формирование умения выполнять рисование и раскрашивание предметов основными цветами. Развитие умения работать с трафаретом, умения штриховать	Различают основные цвета, называют их с помощью учителя. Обводят фигуры, штрихуют с помощью учителя	Различают распространенные цвета: черный, синий, зеленый, белый. Обводят фигуры, штрихуют по образцу	09.09.25
6	Обведение по шаблону геометрических фигур	1	Развитие умения выполнять обводку по шаблону геометрических фигур, несложных орнаментов. Конструирование простых, хорошо знакомых предметов: домик, лесенка, забор, елочка. Расположение полосок и геометрических фигур в определенной последовательности. Рисование контуров знакомых предметов. Формирование знания гигиенических правил письма. Развитие умения пользоваться карандашом и ручкой	Выполняют упражнения на развитие мелкой моторики с речевым сопровождением. Обводят геометрические фигуры по образцу с помощью учителя Конструируют знакомые предметы: домик, лесенка, забор, елочка по образцу. Рисуют контуры знакомых предметов с помощью учителя	Выполняют упражнения на развитие мелкой моторики с речевым сопровождением. Обводят геометрические фигуры и несложные орнаменты по словесной инструкции. Конструируют знакомые предметы: домик, лесенка, забор, елочка по образцу. Рисуют контуры знакомых предметов	12.09.25

_							
	7	Знакомство с тетрадью.	1	Развитие знания о рабочей строке,	Знакомятся с границами	Знакомятся с границами	15.09.25
		Рабочая строка		верхней и нижней линии рабочей	рабочей строки.	рабочей строки.	
				строки.	Учатся ориентироваться в	Учатся ориентироваться	
				Формирование умения	тетради.	в тетради.	
				ориентироваться в тетради.	Учатся соблюдать пределы	Учатся соблюдать	
				Формирование навыка	строки.	пределы строки.	
				правильного вписывания	Выполняют штриховку и	Выполняют штриховку и	
				элементов букв в ограниченное	вписывают элементы букв	вписывают элементы	
				пространство рабочей строки	по шаблону в пределах	букв по образцу в	
					рабочей строки с помощью	пределах рабочей строки	
					учителя		
Ī	8	Рисование контуров	1	Формирование умения рисовать	Ориентируются в	Ориентируются в	16.09.25
		знакомых предметов.		контуры знакомых предметов.	пространстве рабочей	пространстве рабочей	
		Рабочая строка. Письмо		Развитие умения писать короткие	строки, тетради с помощью	строки, тетради.	
		коротких прямых,		прямые и наклонные линии,	учителя.	Пишут короткие прямые	
		коротких прямых, наклонных линий, точки		прямые и наклонные линии, точки.	_ * · *	Пишут короткие прямые и наклонные линии,	
					учителя.	• • •	
				точки.	учителя. Пишут короткие прямые и	и наклонные линии,	
				точки. Развитие умения ориентироваться	учителя. Пишут короткие прямые и наклонные линии, точки в	и наклонные линии, точки по образцу и под	
				точки. Развитие умения ориентироваться на странице тетради.	учителя. Пишут короткие прямые и наклонные линии, точки в пределах строки тетради с	и наклонные линии, точки по образцу и под диктовку.	
				точки. Развитие умения ориентироваться на странице тетради. Формирование умения составлять	учителя. Пишут короткие прямые и наклонные линии, точки в пределах строки тетради с помощью учителя.	и наклонные линии, точки по образцу и под диктовку. Составляют рассказ по	

_							
	9	Письмо прямых линий	1	Написание прямых линий в	Ориентируются в	Ориентируются в	19.09.25
		коротких и удлинённых		тетради в разных направлениях:	пространстве рабочей	пространстве рабочей	
				вертикальные, горизонтальные,	строки, тетради.	строки, тетради.	
				наклонные, переключение с	Пишут прямые, короткие и	Пишут прямые, короткие	
				одного направления на другое.	удлиненные линии в	и удлиненные линии по	
		1		Заучивание стихотворения о	пределах строки тетради с	образцу и под диктовку.	
				прямых линиях.	помощью учителя.	Участвуют в беседе по	
				Различение и воспроизведение	Участвуют в беседе,	иллюстрациям,	
				различных сочетаний из цветных	составлении предложений	составлении	
				полосок и геометрических фигур	_	предложений	
		1		Формирование умения принимать			
		1		участие в беседе по			
				иллюстрациям, составлении			
				предложений			
- 1			1				
	10	Письмо короткой прямой	1	Написание коротких прямых	Ориентируются в	Ориентируются в	22.09.25
	10	Письмо короткой прямой линии с закруглением	1	Написание коротких прямых линий в тетради в разных	Ориентируются в пространстве рабочей	Ориентируются в пространстве рабочей	22.09.25
	10		1			1	22.09.25
	10	линии с закруглением	1	линий в тетради в разных	пространстве рабочей	пространстве рабочей	22.09.25
	10	линии с закруглением	1	линий в тетради в разных направлениях: вертикальные,	пространстве рабочей строки, тетради.	пространстве рабочей строки, тетради.	22.09.25
	10	линии с закруглением	1	линий в тетради в разных направлениях: вертикальные, горизонтальные, наклонные,	пространстве рабочей строки, тетради. Пишут короткие прямые	пространстве рабочей строки, тетради. Пишут сходные по	22.09.25
	10	линии с закруглением	1	линий в тетради в разных направлениях: вертикальные, горизонтальные, наклонные, переключение с одного	пространстве рабочей строки, тетради. Пишут короткие прямые линии с закруглением	пространстве рабочей строки, тетради. Пишут сходные по конфигурации элементы	22.09.25
	10	линии с закруглением	1	линий в тетради в разных направлениях: вертикальные, горизонтальные, наклонные, переключение с одного направления на другое.	пространстве рабочей строки, тетради. Пишут короткие прямые линии с закруглением внизу и вверху в пределах	пространстве рабочей строки, тетради. Пишут сходные по конфигурации элементы печатных и письменных	22.09.25
	10	линии с закруглением	1	линий в тетради в разных направлениях: вертикальные, горизонтальные, наклонные, переключение с одного направления на другое. Различение и воспроизведение	пространстве рабочей строки, тетради. Пишут короткие прямые линии с закруглением внизу и вверху в пределах строки тетради с помощью	пространстве рабочей строки, тетради. Пишут сходные по конфигурации элементы печатных и письменных букв, коротких линий с	
	10	линии с закруглением	1	линий в тетради в разных направлениях: вертикальные, горизонтальные, наклонные, переключение с одного направления на другое. Различение и воспроизведение различных сочетаний из цветных полосок и геометрических фигур Формирование умения принимать	пространстве рабочей строки, тетради. Пишут короткие прямые линии с закруглением внизу и вверху в пределах строки тетради с помощью учителя.	пространстве рабочей строки, тетради. Пишут сходные по конфигурации элементы печатных и письменных букв, коротких линий с закруглением внизу и	
	10	линии с закруглением	1	линий в тетради в разных направлениях: вертикальные, горизонтальные, наклонные, переключение с одного направления на другое. Различение и воспроизведение различных сочетаний из цветных полосок и геометрических фигур	пространстве рабочей строки, тетради. Пишут короткие прямые линии с закруглением внизу и вверху в пределах строки тетради с помощью учителя. Участвуют в беседе,	пространстве рабочей строки, тетради. Пишут сходные по конфигурации элементы печатных и письменных букв, коротких линий с закруглением внизу и вверху в пределах строки тетради по образцу и под диктовку.	
	10	линии с закруглением	1	линий в тетради в разных направлениях: вертикальные, горизонтальные, наклонные, переключение с одного направления на другое. Различение и воспроизведение различных сочетаний из цветных полосок и геометрических фигур Формирование умения принимать	пространстве рабочей строки, тетради. Пишут короткие прямые линии с закруглением внизу и вверху в пределах строки тетради с помощью учителя. Участвуют в беседе,	пространстве рабочей строки, тетради. Пишут сходные по конфигурации элементы печатных и письменных букв, коротких линий с закруглением внизу и вверху в пределах строки тетради по образцу и под	
	10	линии с закруглением	1	линий в тетради в разных направлениях: вертикальные, горизонтальные, наклонные, переключение с одного направления на другое. Различение и воспроизведение различных сочетаний из цветных полосок и геометрических фигур Формирование умения принимать участие в беседе по	пространстве рабочей строки, тетради. Пишут короткие прямые линии с закруглением внизу и вверху в пределах строки тетради с помощью учителя. Участвуют в беседе,	пространстве рабочей строки, тетради. Пишут сходные по конфигурации элементы печатных и письменных букв, коротких линий с закруглением внизу и вверху в пределах строки тетради по образцу и под диктовку.	

11	Письмо овала	1	Рисование овалов в тетради. Различение и воспроизведение различных сочетаний из цветных полосок и геометрических фигур Формирование умения принимать участие в беседе по иллюстрациям, составлении предложений	Ориентируются в пространстве рабочей строки, тетради. Пишут элементы письменных букв в пределах строки тетради с помощью учителя. Участвуют в беседе, составлении предложений	Ориентируются в пространстве рабочей строки, тетради. Пишут элементы письменных букв (овал — слива, полуовал — месяц) в пределах строки тетради, по образцу и под диктовку. Участвуют в беседе,	23.09.25
10		1	11	0	предложений	26.00.25
12	Письмо удлинённой прямой линии с петлёй внизу	1	Написание удлиненной прямой линии с петлей внизу в тетради. Различение и воспроизведение различных сочетаний из цветных полосок и геометрических фигур Формирование умения принимать участие в беседе по иллюстрациям, составлении предложений	Ориентируются в пространстве рабочей строки, тетради. Пишут элементы письменных букв в пределах строки тетради с помощью учителя. Участвуют в беседе, составлении предложений	Ориентируются в пространстве рабочей строки, тетради. Пишут элементы удлинённых линий с закруглением внизу — крючок для вешалки, в пределах строки тетради по образцу и под диктовку. Участвуют в беседе, составлении предложений	26.09.25
13	Письмо удлинённой прямой линии с петлёй вверху	1	Написание удлиненной прямой линии с петлей вверху в тетради. Различение и воспроизведение различных сочетаний из цветных полосок и геометрических фигур Формирование умения принимать участие в беседе по иллюстрациям, составлении предложений Формирование умения принимать участие в	Ориентируются в пространстве рабочей строки, тетради. Пишут удлинённые линии с закруглением вверху, в пределах строки тетради с помощью учителя. Принимают участие в беседе, составлении предложений	Ориентируются в пространстве рабочей строки, тетради. Пишут удлинённые линии с закруглением вверху, в пределах строки тетради по образцу и под диктовку.	29.09.25

			беседе по иллюстрациям,		Участвуют в беседе,	
			составлении предложений		составлении	
			тр одмения		предложений	
14	Письмо удлинённой наклонной линии с закруглением внизу, вправо и влево	1	Написание удлиненной прямой линии с петлей вверху в тетради. Различение и воспроизведение различных сочетаний из цветных полосок и геометрических фигур Формирование умения принимать участие в беседе по иллюстрациям, составлении предложений	Ориентируются в пространстве рабочей строки, тетради. Пишут удлинённую наклонную линию с закруглением внизу, вправо и влево, в пределах строки тетради с помощью учителя. Участвуют в беседе, составлении предложений	Ориентируются в пространстве рабочей строки, тетради. Пишут сходные по конфигурации с элементами печатные и письменные буквы, удлинённую наклонную линию с закруглением вверху и внизу — уточка, в пределах строки тетради по образцу и под диктовку. Участвуют в беседе, составлении	30.09.25
			 Обучение грамоте (букварный пер	иод) — 85 часов	предложений	
15	Письмо строчной и заглавной буквы Аа	1	Развитие умения выделять в словах отдельные звуки. Называние элементов буквы А, а. Конструирование буквы из элементов. Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в тетради. Формирование умения писать под диктовку изученную письменную букву	Выделяют в словах звук [а] с помощью учителя. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Называют элементы буквы A, а. Конструируют букву по образцу. Пишут изученные письменные буквы A, а по образцу с помощью учителя	Выделяют в словах звук [а]. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Называют элементы буквы A, а. Конструируют букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут изученные письменные буквы A, а по образцу под диктовку	03.10.25

16	Письмо строчной буквы у	1	Сравнение печатной и письменной	Выделяют в словах звук [у]	Выделяют в словах звук	06.10.25
			букв.	с помощью учителя.	[y].	
			Выполнение слогового и звуко -	Сравнивают строчную,	Сравнивают строчную,	
			буквенного анализа слов с буквой	заглавную, печатную и	заглавную, печатную и	
			у. Называние элементов буквы у.	письменную букву.	письменную букву.	
			Конструирование буквы из	Выполняют слоговой и	Выполняют слоговой и	
			элементов.	звуко - буквенный анализ	звуко - буквенный	
			Написание изучаемой буквы в	слов с буквой у с помощью	анализ слов с буквой у.	
			воздухе, на доске, в тетради.	учителя.	Выделяют элементы в	
			Воспроизведение формы	Называют элементы буквы	строчных и прописных	
			изучаемой буквы и её соединения	у. Конструируют букву по	буквах. Конструируют	
			с другой буквой по алгоритму	образцу.	букву.	
				Пишут изученную	Пишут изученную	
				письменную букву у по	письменную букву у по	
				образцу с помощью	образцу под диктовку	
				учителя		
17	Заглавная буква У	1	Сравнение печатной и письменной	Выделяют в словах звук [у]	Выделяют в словах звук	07.10.25
			букв.	с помощью учителя.	[y].	
			Выполнение слогового и звуко -	Сравнивают строчную,	Сравнивают строчную,	
			буквенного анализа слов с буквой	заглавную, печатную и	заглавную, печатную и	
			у. Называние элементов буквы У.	письменную букву.	письменную букву.	
			Конструирование буквы из	Выполняют слоговой и	Выполняют слоговой и	
			элементов.	звуко - буквенный анализ	звуко - буквенный	
			Написание изучаемой буквы в	слов с буквой у с помощью	анализ слов с буквой у.	
			воздухе, на доске, в тетради.	учителя.	Выделяют элементы в	
			Воспроизведение формы	Называют элементы буквы	строчных и прописных	
			изучаемой буквы и её соединения	У.	буквах.	
			с другой буквой по алгоритму.	Конструируют букву по	Конструируют букву.	
			Написание заглавной буквы в	образцу.	Пишут изученную	
			именах собственных	Пишут изученную	письменную букву У по	
				письменную букву У по	образцу под диктовку	
				образцу с помощью		
10	H		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	учителя	D	10.10.25
18	Письмо строчной буквы м	1	Развитие умения определять место	Выделяют в словах звук [м]	Выделяют в словах звук	10.10.25
			звука в слове.	с помощью учителя.	[M].	

			Сравнение печатной и письменной	Сравнивают строчную,	Сравнивают строчную,	
			букв.	заглавную, печатную и	заглавную, печатную и	
			Выполнение слогового и звуко -	письменную букву.	письменную букву.	
			буквенного анализа слов с буквой	Выполняют слоговой и	Выполняют слоговой и	
			м. Называние элементов буквы м.	звуко - буквенный анализ	звуко - буквенный	
			Конструирование буквы из	слов с буквой м с помощью	анализ слов с буквой м.	
			элементов.	учителя.	Выделяют элементы в	
			Написание изучаемой буквы в	Называют элементы буквы	строчных и прописных	
			воздухе, на доске, в тетради.	М.	буквах.	
			Составление устного рассказа, по	Конструируют букву по	Конструируют букву.	
			опорным словам, содержащим	образцу.	Пишут изученную	
			изученные звуки.	Пишут изученную	письменную букву м по	
			Запись с комментированием слога,	письменную букву м по	образцу и под диктовку	
			слова с новой буквой	образцу с помощью		
				учителя		
19	Заглавная буква М	1	Развитие умения определять место	Выделяют в словах звук [м]	Выделяют в словах звук	13.10.25
			звука в слове.	с помощью учителя.	[м].	
			Сравнение печатной и письменной	Сравнивают строчную,	Сравнивают строчную,	
			букв.	заглавную, печатную и	заглавную, печатную и	
			Выполнение слогового и звуко -	письменную букву.	письменную букву.	
			буквенного анализа слов с буквой	Выполняют слоговой и	Выполняют слоговой и	
			M.	звуко - буквенный анализ	звуко - буквенный	
			Формирование умения	слов с буквой М с помощью	анализ слов с буквой М.	
			конструировать букву М из ниток.	учителя.	Выделяют элементы в	
			Развитие умения работать с кассой	Называют элементы буквы	строчных и прописных	
			букв и слогов.	M.	буквах.	
			Развитие умения писать заглавную	Конструируют букву по	Конструируют букву М.	
			букву М, элементы изученных	образцу.	Пишут изученную	
			букв. Написание заглавной буквы	Пишут изученную	письменную букву М по	
			в именах собственных	письменную букву М по	образцу и под диктовку	
				образцу с помощью		
				учителя		
20	Письмо слогов и слов с	1	Выполнение звуко - буквенного	Выделяют в слогах и	Выделяют в слогах и	14.10.25
	изученными буквами (ам,		анализа слогов и слов.	словах отдельные звуки с	словах отдельные звуки.	
	ум, ма, му, ма-ма)			помощью учителя.	Составляют слоги и	

	Формирование умения	Составляют слоги и слова	слова из букв разрезной
	ориентироваться на странице	из букв разрезной азбуки по	азбуки.
	тетради, её разлиновке.	образцу.	Пишут изучаемые
	Развитие умения писать слоги и	Пишут изучаемые строчные	строчные и прописные
	слова с буквой м, элементы	и прописные буквы, слоги и	буквы, слоги и слова с
	изученных букв.	слова с буквой м с	изученными буквами
	Знакомство с правилом	помощью учителя	(ам, ум, ма, му, ма-ма) с
	«Соединения букв в словах»		печатного текста и под
			диктовку

21	Письмо строчной буквы о	1	Формирование умения	Подбирают слова с	Подбирают слова с	17.10.25
			самостоятельно подбирать слова с	заданным звуком с	заданным звуком.	
			заданным звуком.	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			Развитие умения определять место	Выделяют в словах звук [о]	[o].	
			звука в слове.	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			Сравнение печатной и письменной	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			букв.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой о.	
			Выполнение слогового и звуко -	слов с буквой о с помощью	Сравнивают строчную,	
			буквенного анализа слов с буквой	учителя.	заглавную, печатную и	
			о. Конструирование буквы о.	Конструируют букву о по	письменную букву.	
			Написание изучаемой буквы в	образцу.	Конструируют букву о.	
			воздухе, на доске, в тетради.	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в	
			Развитие умения писать строчные	заглавную, печатную и	строчных и прописных	
			буквы под диктовку: а, у, м, о	письменную букву.	буквах.	
				Пишут изученные строчные	Пишут изученные	
				буквы: а, у, м, о с помощью	строчные буквы под	
				учителя	диктовку: а, у, м, о	
22	Заглавная буква О	1	Формирование умения	Подбирают слова с	Подбирают слова с	20.10.25
			самостоятельно подбирать слова с	заданным звуком с	заданным звуком.	
			заданным звуком.	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			Развитие умения определять место	Выделяют в словах звук [о]	[o].	
			звука в слове.	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			Сравнение печатной и письменной	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			букв.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой о.	
			Выполнение слогового и звуко -	слов с буквой О с помощью	Конструируют букву О.	
			буквенного анализа слов с буквой	учителя.	Сравнивают строчную,	
			O.	Конструируют букву О по	заглавную, печатную и	
			Развитие умения работать с кассой	образцу.	письменную букву.	
			букв и слогов.	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в	
			Развитие умения писать заглавную	заглавную, печатную и	строчных и прописных	
			букву О, элементы изученных	письменную букву О.	буквах.	
			букв.	Пишут изученные	Пишут изученные	
			Развитие умения писать под	заглавные буквы: А, У, М,	заглавные буквы под	
			диктовку буквы А, У, М, О.	О с помощью учителя	диктовку: А, У, М, О	

			Формирование умения чётко, без искажений писать заглавные буквы			
23	Строчная и заглавная буква X	1	Формирование умения самостоятельно подбирать слова с заданным звуком. Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой X. Формирование умения конструировать букву X. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в тетради. Написание заглавной буквы в именах собственных	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [х] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Х с помощью учителя. Конструируют букву Х по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут изученные письменные буквы с помощью учителя. Пишут слоги и слова с буквой Х, х с помощью учителя	Подбирают слова с заданным звуком. Выделяют в словах звук [x]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой X. Конструируют букву X. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут заглавную и строчную буквы X, x с печатного текста и под диктовку	21.10.25
24	Письмо слогов с буквой X	1	Выполнение сравнительного звуко- буквенного анализа слогов. Составление слогов из элементов конструктора. Формирование умения составлять слоги из букв разрезной азбуки. Написание слогов на доске, в воздухе, в тетради	Выделяют в слогах звук [x] с помощью учителя. Соотносят печатную и письменную букву х. Составляют слоги из элементов конструктора по образцу. Составляют слоги с из букв разрезной азбуки и записывают их в тетрадь с помощью учителя	Выделяют в слогах звук [x]. Соотносят печатную и письменную букву х. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Составляют слоги из элементов конструктора. Составляют слоги из букв разрезной азбуки и	24.10.25

					записывать их в тетрадь	
					под диктовку	
25	Строчная и заглавная	1	Формирование умения	Подбирают слова с	Подбирают слова с	07.11.25
	буква Сс		самостоятельно подбирать слова с	заданным звуком с	заданным звуком.	
			заданным звуком.	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			Развитие умения определять место	Выделяют в словах звук [с]	[с]. Выполняют слоговой	
			звука в слове.	с помощью учителя.	и звуко - буквенный	
			Развитие умения выделять звуки	Выполняют слоговой и	анализ слов с буквой Х.	
			из слов, давать им характеристику,	звуко - буквенный анализ	Конструируют букву С.	
			узнавать изучаемые буквы.	слов с буквой С с помощью	Сравнивают строчную,	
			Сравнение печатной и письменной	учителя.	заглавную, печатную и	
			букв.	Конструируют букву С по	письменную букву.	
			Выполнение слогового и звуко -	образцу.	Выделяют элементы в	
			буквенного анализа слов с буквой	Сравнивают строчную,	строчных и прописных	
			C.	заглавную, печатную и	буквах.	
			Формирование умения	письменную букву.	Пишут заглавную и	
			конструировать букву С.	Пишут заглавную и	строчную буквы С, с с	
			Развитие умения работать с кассой	строчную буквы С, с с	печатного текста и под	
			букв и слогов.	помощью учителя	диктовку	
			Написание изучаемой буквы в			
			воздухе, на доске, в тетради.			
			Написание заглавной буквы в			
			именах собственных			

26	Письмо слогов и слов с	1	Выполнение сравнительного	Выделяют в слогах и	Выделяют в словах звук	10.11.25
20	буквой С	1	звуко- буквенного анализа слогов	словах звук [с] с помощью	1	10.11.23
	Oykbon C		и слов. Формирование умения	учителя.	[н]. Соотносят печатную и	
			1	1 *	_	
			обозначать звук соответствующей	Соотносят печатную и	письменную букву с.	
			буквой. Составление слогов из	письменную букву с.	Выделяют элементы в	
			элементов конструктора.	Составляют слоги из	строчных и прописных	
			Формирование умения составлять	элементов конструктора по	буквах.	
			слоги из букв разрезной азбуки.	образцу.	Составляют слоги из	
			Написание слогов на доске, в	Составляют слоги с буквой	элементов конструктора.	
			воздухе, в тетради.	с из букв разрезной азбуки	Составляют слоги с	
			Развитие умения писать буквы,	с помощью учителя	буквой с из букв	
			слоги и слова под диктовку с	и записывают их в тетрадь	разрезной азбуки и	
			изученными буквами		записывают их в тетрадь	
					под диктовку	
27	Письмо слогов и слов с	1	Выполнение сравнительного	Выделяют в слогах и	Составляют слова и	11.11.25
21	тисьмо слогов и слов с	1	рынолистие сравнительного	рыдсляют в слогах и	Составляют слова и	11.11.23
21	изученными буквами	1	звуко- буквенного анализа слогов	словах отдельные звуки с	слоги из букв разрезной	11.11.23
21		1	<u> </u>			11.11.23
21		1	звуко- буквенного анализа слогов	словах отдельные звуки с	слоги из букв разрезной азбуки.	11.11.23
21		1	звуко- буквенного анализа слогов и слов. Формирование умения	словах отдельные звуки с помощью учителя.	слоги из букв разрезной азбуки.	11.11.23
21		1	звуко- буквенного анализа слогов и слов. Формирование умения обозначать звук соответствующей	словах отдельные звуки с помощью учителя. Пишут изучаемые строчные	слоги из букв разрезной азбуки. Пишут изучаемые	11.11.23
21		1	звуко- буквенного анализа слогов и слов. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Составление слогов из элементов конструктора.	словах отдельные звуки с помощью учителя. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и	слоги из букв разрезной азбуки. Пишут изучаемые строчные и прописные	11.11.23
21		1	звуко- буквенного анализа слогов и слов. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Составление слогов из элементов конструктора. Формирование умения составлять	словах отдельные звуки с помощью учителя. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста с	слоги из букв разрезной азбуки. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста и под	11.11.23
21		1	звуко- буквенного анализа слогов и слов. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Составление слогов из элементов конструктора. Формирование умения составлять слоги из букв разрезной азбуки.	словах отдельные звуки с помощью учителя. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста с	слоги из букв разрезной азбуки. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с	11.11.23
21		1	звуко- буквенного анализа слогов и слов. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Составление слогов из элементов конструктора. Формирование умения составлять слоги из букв разрезной азбуки. Написание слогов на доске, в	словах отдельные звуки с помощью учителя. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста с	слоги из букв разрезной азбуки. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста и под	11.11.23
21		1	звуко- буквенного анализа слогов и слов. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Составление слогов из элементов конструктора. Формирование умения составлять слоги из букв разрезной азбуки. Написание слогов на доске, в воздухе, в тетради.	словах отдельные звуки с помощью учителя. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста с	слоги из букв разрезной азбуки. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста и под	11.11.23
21			звуко- буквенного анализа слогов и слов. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Составление слогов из элементов конструктора. Формирование умения составлять слоги из букв разрезной азбуки. Написание слогов на доске, в воздухе, в тетради. Развитие умения писать строчные	словах отдельные звуки с помощью учителя. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста с	слоги из букв разрезной азбуки. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста и под	11.11.23
21			звуко- буквенного анализа слогов и слов. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Составление слогов из элементов конструктора. Формирование умения составлять слоги из букв разрезной азбуки. Написание слогов на доске, в воздухе, в тетради.	словах отдельные звуки с помощью учителя. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста с	слоги из букв разрезной азбуки. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста и под	11.11.25

28	Письмо слогов и слов с	1	Формирование умения обозначать	Выделяют в слогах и	Выделяют в слогах и	14.11.25
	изученными буквами		звук соответствующей буквой;	словах отдельные звуки с	словах отдельные звуки.	
			выделять звуки из слогов и слов.	помощью учителя.	Составляют слоги и	
			Развитие умения составлять слоги	Составляют слоги и слова	слова из букв разрезной	
			и слова из букв разрезной азбуки и	из букв разрезной азбуки по	азбуки.	
			записывать их.	образцу.	Пишут изучаемые	
			Развитие умения писать под	Пишут изучаемые строчные	строчные и прописные	
			диктовку изучаемые буквы, слоги	и прописные буквы, слоги и	буквы, слоги и слова с	
			и слова	слова с печатного текста с	печатного текста и под	
				помощью учителя	диктовку	
29	Строчная буква н	1	Развитие умения определять место	Подбирают слова с	Подбирают слова с	17.11.25
			звука в слове.	заданным звуком с	заданным звуком с	
			Сравнение печатной и письменной	помощью учителя.	помощью учителя.	
			букв.	Выделяют в словах звук [н]	Выделяют в словах звук	
			Выполнение слогового и звуко -	с помощью учителя.	[н].	
			буквенного анализа слов с буквой	Выполняют слоговой и	Выполняют слоговой и	
			н. Называние элементов буквы н.	звуко - буквенный анализ	звуко - буквенный	
			Конструирование буквы из	слов с буквой н с помощью	анализ слов с буквой н.	
			элементов.	учителя.	Конструируют букву н.	
			Написание изучаемой буквы в	Конструируют букву н по	Сравнивают строчную,	
			воздухе, на доске, в тетради.	образцу.	заглавную, печатную и	
			Составление устного рассказа, по	Сравнивают строчную,	письменную букву.	
			опорным словам, содержащим	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в	
			изученные звуки.	письменную букву.	строчных и прописных	
			Запись с комментированием слога,	Пишут слоги и слова с	буквах.	
			слова с новой буквой	буквой н с помощью	Пишут слоги и слова с	
				учителя	буквой н под диктовку	

30	Заглавная буква Н	1	Развитие умения определять место	Подбирают слова с	Подбирают слова с	18.11.25
			звука в слове.	заданным звуком с	заданным звуком.	
			Сравнение печатной и письменной	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			букв.	Выделяют в словах звук [н]	[н].	
			Выполнение слогового и звуко -	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			буквенного анализа слов с буквой	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			Н.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой Н.	
			Формирование умения	слов с буквой Н с помощью	Сравнивают строчную,	
			конструировать букву Н из ниток.	учителя.	заглавную, печатную и	
			Развитие умения работать с кассой	Конструируют букву Н по	письменную букву.	
			букв и слогов.	образцу.	Выделяют элементы в	
			Развитие умения писать заглавную	Сравнивают строчную,	строчных и прописных	
			букву Н, элементы изученных	заглавную, печатную и	буквах.	
			букв. Написание заглавной буквы	письменную букву.	Конструируют букву Н.	
			в именах собственных	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с	
				буквой с помощью учителя	буквой Н по образцу под	
					диктовку	
31	Письмо буквы ы	1	Сравнение печатной и письменной	Подбирают слова с	Подбирают слова с	21.11.25
			букв.	заданным звуком с	заданным звуком.	
			Выполнение слогового и звуко -	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			буквенного анализа слов с буквой	Выделяют в словах звук [ы]	[ы].	
			ы. Называние элементов буквы ы.	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			Конструирование буквы ы из	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			элементов.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой ы.	
			Написание изучаемой буквы в	слов с буквой ы с помощью	Выделяют элементы в	
			воздухе, на доске, в тетради.	учителя.	строчных и прописных	
			Воспроизведение формы	Конструируют букву ы по	буквах.	
			изучаемой буквы и её соединения	образцу.	Конструируют букву ы.	
			1 1 1	10 10	Конструируют букву ы. Сравнивают печатную и	
			изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму.	образцу. Сравнивают печатную и письменную букву.	Конструируют букву ы. Сравнивают печатную и письменную букву.	
			изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму. Формирование умения писать и	образцу. Сравнивают печатную и письменную букву. Пишут и распознают	Конструируют букву ы. Сравнивают печатную и письменную букву. Пишут изучаемую букву,	
			изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму. Формирование умения писать и развитие умения писать под	образцу. Сравнивают печатную и письменную букву. Пишут и распознают изучаемую букву с	Конструируют букву ы. Сравнивают печатную и письменную букву. Пишут изучаемую букву, слоги и слова с буквой ы	
			изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму. Формирование умения писать и	образцу. Сравнивают печатную и письменную букву. Пишут и распознают	Конструируют букву ы. Сравнивают печатную и письменную букву. Пишут изучаемую букву,	

32	Письмо слов с буквой ы	1	Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой; выделять звуки из слов. Развитие умения составлять слова из букв разрезной азбуки и записывать их. Развитие умения писать под диктовку изучаемые буквы, слоги и слова	Выделяют в словах отдельные звуки с помощью учителя. Составляют слова из букв разрезной азбуки по образцу. Пишут слова с печатного текста с помощью учителя	Выделяют в слогах и словах отдельные звуки. Составляют слова из букв разрезной азбуки. Пишут слова с буквой ы с печатного текста и под диктовку	24.11.25
33	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой; выделять звуки из слогов и слов. Развитие умения составлять слоги и слова из букв разрезной азбуки и записывать их. Развитие умения писать под диктовку изучаемые буквы, слоги и слова	Выделяют в слогах и словах отдельные звуки с помощью учителя. Составляют слоги и слова из букв разрезной азбуки по образцу. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста с помощью учителя	Выделяют в слогах и словах отдельные звуки. Составляют слоги и слова из букв разрезной азбуки. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста и под диктовку	25.11.25
34	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой; выделять звуки из слогов и слов. Развитие умения составлять слоги и слова из букв разрезной азбуки и записывать их. Развитие умения писать под диктовку изучаемые буквы, слоги и слова	Выделяют в слогах и словах отдельные звуки с помощью учителя. Составляют слоги и слова из букв разрезной азбуки по образцу. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста с помощью учителя	Выделяют в слогах и словах отдельные звуки. Составляют слоги и слова из букв разрезной азбуки. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста и под диктовку	28.11.25
35	Письмо строчной буквы л	1	Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [л] с помощью учителя. Выполняют слоговой и	Подбирают слова с заданным звуком. Выделяют в словах звук [л]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой л.	01.12.25

			л. Называние элементов буквы л.	звуко - буквенный анализ	Конструируют букву л.	
			Конструирование буквы л из	слов с буквой л с помощью	Сравнивают строчную,	
			элементов.	учителя.	заглавную, печатную и	
			Сравнение печатной и письменной	Конструируют букву л по	письменную букву.	
			букв.	образцу.	Выделяют элементы в	
			Написание изучаемой буквы в	Сравнивают строчную,	строчных и прописных	
			воздухе, на доске, в тетради.	заглавную, печатную и	буквах.	
			Запись с комментированием слога,	письменную букву.	Пишут слоги и слова с	
			слова с новой буквой	Пишут слоги и слова с	буквой л под диктовку	
				буквой л с помощью		
				учителя		
36	Письмо заглавной буквы	1	Развитие умения определять место	Подбирают слова с	Подбирают слова с	02.12.25
	Л. Письмо слов с буквой Л		звука в слове.	заданным звуком с	заданным звуком.	
			Сравнение печатной и письменной	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			букв.	Выделяют в словах звук [л]	[л].	
			Выполнение слогового и звуко -	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			буквенного анализа слов с буквой	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			Л.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой Л с	
			Формирование умения	слов с буквой Л с помощью	помощью учителя.	
			конструировать букву Л из ниток.	учителя.	Конструируют букву Л	
			Развитие умения работать с кассой	Конструируют букву Л по	по образцу.	
			букв и слогов.	образцу.	Сравнивают строчную,	
			Развитие умения писать заглавную	Сравнивают строчную,	заглавную, печатную и	
			букву Л, элементы изученных	заглавную, печатную и	письменную букву.	
			букв. Написание заглавной буквы	письменную букву.	Выделяют элементы в	
			в именах собственных.	Пишут заглавную и	строчных и прописных	
			Развитие умения составлять слоги	строчную буквы л, слоги и	буквах.	
			и слова из букв разрезной азбуки и	слова с буквой Л с	Пишут заглавную и	
			записывать их.	помощью учителя	строчную букву л, слоги	
			Развитие умения писать под		и слова с буквой Л по	
			диктовку изучаемые буквы, слоги		образцу и под диктовку	
			и слова			
37	Строчная буква в	1	Развитие умения определять место	Подбирают слова с	Подбирают слова с	05.12.25
			звука в слове.	заданным звуком с	заданным звуком.	
				помощью учителя.	Выделяют в словах звук	

38	Заглавная буква В	1	Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой в. Называние элементов буквы в. Конструирование буквы в из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в тетради. Запись с комментированием слога, слова с новой буквой Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой В. Формирование умения конструировать букву В. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную букву В, элементы изученных букв. Написание заглавной буквы в именах собственных	Выделяют в словах звук [в] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой в с помощью учителя. Конструируют букву в по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву в. Пишут слоги и слова с буквой в с помощью учителя Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [в] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой В с помощью учителя. Конструируют букву В по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с	[в]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой в. Конструируют букву в. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквой в под диктовку Подбирают слова с заданным звуком. Выделяют в словах звук [в]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой В. Конструируют букву В. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с	08.12.25
					•	
39	Письмо слогов и слов с буквой Вв	1	Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой; выделять звуки из слогов и слов.	Выделяют в слогах и словах отдельные звуки с помощью учителя.	Выделяют в слогах и словах отдельные звуки.	09.12.25

					1	1
			Развитие умения составлять слоги и слова из букв разрезной азбуки и	Составляют слоги и слова из букв разрезной азбуки по	Составляют слоги и слова из букв разрезной	
			записывать их.	образцу.	азбуки.	
			Развитие умения писать строчную	Пишут изучаемые строчные	Пишут изучаемые	
			и заглавную букву в, слоги, слова	и прописные буквы, слоги и	строчные и прописные	
			и предложения с буквой В.	слова с печатного текста с	буквы, слоги и слова с	
			Формирование умения	помощью учителя	печатного текста и под	
			ориентироваться на странице		диктовку	
			тетради, её разлиновке			
40	Письмо слогов и слов с	1	Формирование умения обозначать	Выделяют в слогах и	Выделяют в слогах и	12.12.25
	изученными буквами		звук соответствующей буквой;	словах отдельные звуки с	словах отдельные звуки.	
			выделять звуки из слогов и слов.	помощью учителя.	Составляют слоги и	
			Развитие умения составлять слоги	Составляют слоги и слова	слова из букв разрезной	
			и слова из букв разрезной азбуки и	из букв разрезной азбуки по	азбуки.	
			записывать их.	образцу.	Пишут изучаемые	
			Развитие умения писать строчные	Пишут изучаемые строчные	строчные и прописные	
			и заглавные буквы, слоги, слова и	и прописные буквы, слоги и	буквы, слоги и слова с	
			предложения с изученными	слова с печатного текста с	печатного текста и под	
			буквами.	помощью учителя	диктовку	
			Формирование умения			
			ориентироваться на странице			
			тетради, её разлиновке			
41	Строчная буква и	1	Развитие умения определять место	Подбирают слова с	Подбирают слова с	15.1225
			звука в слове.	заданным звуком с	заданным звуком.	
			Формирование умения обозначать	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			звук соответствующей буквой.	Выделяют звук [и] с	[и].	
			Выполнение слогового и звуко -	помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			буквенного анализа слов с буквой	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			и. Называние элементов буквы и.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой и.	
			Конструирование буквы и из	слов с буквой и с помощью	Конструируют букву и.	
			элементов.	учителя.	Сравнивают строчную,	
			Сравнение печатной и письменной	Конструируют букву и по	заглавную, печатную и	
			букв.	образцу.	письменную букву.	
			Написание изучаемой буквы в	Сравнивают строчную,		
			воздухе, на доске, в тетради.	заглавную, печатную и		

	<u> </u>					
			Запись с комментированием слога,	письменную букву и.	Выделяют элементы в	
			слова с новой буквой	Пишут слоги и слова с	строчных и прописных	
			·	буквой и с помощью	буквах.	
				учителя	Пишут слоги и слова с	
					буквой и под диктовку	
42	Заглавная буква И	1	Развитие умения определять место	Подбирают слова с	Подбирают слова с	16.12.25
			звука в слове.	заданным звуком с	заданным звуком.	
			Сравнение печатной и письменной	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			букв.	Выделяют в словах звук [и]	[и].	
			Выполнение слогового и звуко -	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			буквенного анализа слов с буквой	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			Й.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой И.	
			Формирование умения	слов с буквой И с помощью	Конструируют букву И.	
			конструировать букву И.	учителя.	Сравнивают строчную,	
			Развитие умения работать с кассой	Конструируют букву И по	заглавную, печатную и	
			букв и слогов.	образцу.	письменную букву.	
			Развитие умения писать заглавную	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в	
			букву И, слоги и слова с буквой И.	заглавную, печатную и	строчных и прописных	
			Написание заглавной буквы в	письменную букву.	буквах.	
			именах собственных.	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с	
			Формирование умения писать	буквами И, и с помощью	буквами И, и по образцу	
			правильно без искажения	учителя	и под диктовку	
			изученные буквы			
43	Письмо слогов и слов с	1	Формирование умения обозначать	Выделяют в слогах и	Выделяют в слогах и	19.12.25
	изученными буквами		звук соответствующей буквой;	словах отдельные звуки с	словах отдельные звуки.	
			выделять звуки из слогов и слов.	помощью учителя.	Составляют слоги и	
			Развитие умения составлять слоги	Составляют слоги и слова	слова из букв разрезной	
			и слова из букв разрезной азбуки и	из букв разрезной азбуки по	азбуки.	
			записывать их.	образцу.	Пишут изучаемые	
			Развитие умения писать строчные	Пишут изучаемые строчные	строчные и прописные	
			и заглавные буквы, слоги, слова и	и прописные буквы, слоги и	буквы, слоги и слова с	
			предложения с изученными	слова с помощью учителя	печатного текста и под	
			буквами.		диктовку	

			Формирование умения ориентироваться на странице			
			тетради, её разлиновке			
44	Письмо слогов и слов с	1	Формирование умения обозначать	Выделяют в слогах и	Выделяют в слогах и	22.12.25
	изученными буквами		звук соответствующей буквой;	словах отдельные звуки с	словах отдельные звуки.	
			выделять звуки из слогов и слов.	помощью учителя.	Составляют слоги и	
			Развитие умения составлять слоги	Составляют слоги и слова	слова из букв разрезной	
			и слова из букв разрезной азбуки и	из букв разрезной азбуки по	азбуки.	
			записывать их.	образцу.	Пишут изучаемые	
			Развитие умения писать строчные	Пишут изучаемые строчные	строчные и прописные	
			и заглавные буквы, слоги, слова и	и прописные буквы, слоги и	буквы, слоги и слова с	
			предложения с изученными	слова с помощью учителя	печатного текста и под	
			буквами.		диктовку	
			Формирование умения			
			ориентироваться на странице			
			тетради, её разлиновке			
45	Письмо строчной буквы ш	1	Развитие умения определять место	Подбирают слова с	Подбирают слова с	23.12.25
			звука в слове.	заданным звуком с	заданным звуком.	
			Формирование умения обозначать	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			звук соответствующей буквой.	Выделяют в словах звук [ш]	[III].	
			Выполнение слогового и звуко -	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			буквенного анализа слов с буквой	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			ш. Называние элементов буквы.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой ш.	
			Конструирование буквы ш из	слов с буквой ш с помощью	Конструируют букву ш.	
			элементов.	учителя.	Сравнивают строчную,	
			Сравнение печатной и письменной	Конструируют букву ш по	заглавную, печатную и	
			букв.	образцу.	письменную букву ш.	
			Написание изучаемой буквы в	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в	
			воздухе, на доске, в тетради.	заглавную, печатную и	строчных и прописных	
			Запись с комментированием слога,	письменную букву ш.	буквах.	
			слова с новой буквой.	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с	
			Формирование умения работать с	буквой ш с помощью	буквой ш под диктовку	
			кассой букв и слогов.	учителя		

46	Письмо заглавной буквы	1	Развитие умения определять место	Подбирают слова с	Подбирают слова с	26.12.25
	Ш		звука в слове.	заданным звуком с	заданным звуком.	
			Сравнение печатной и письменной	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			букв.	Выделяют в словах звук [ш]	[ш].	
			Выполнение слогового и звуко -	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			буквенного анализа слов с буквой	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			Ш.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой Ш.	
			Формирование умения	слов с буквой Ш с	Конструируют букву Ш.	
			конструировать букву Ш из	помощью учителя.	Сравнивают строчную,	
			проволоки.	Конструируют букву Ш по	заглавную, печатную и	
			Развитие умения работать с кассой	образцу.	письменную букву.	
			букв и слогов.	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в	
			Развитие умения писать заглавную	заглавную, печатную и	строчных и прописных	
			букву Ш, слоги и слова с буквой	письменную букву.	буквах.	
			Ш. Написание заглавной буквы в	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с	
			именах собственных.	буквами Ш, ш с помощью	буквами Ш,ш по образцу	
			Формирование умения писать	учителя	и под диктовку	
			правильно без искажения			
			изученные буквы			
47	Письмо слогов и слов с	1	Формирование умения выделять	Выполняют сравнительный	Выполняют	29.12.25
	буквами Ш – С		звуки из слов.	звуко- буквенный анализ	сравнительный звуко-	
			Развитие умения различать буквы	слогов и слов с буквами Ш-	буквенный анализ слогов	
			Ш - С.	С с помощью учителя.	и слов с буквами Ш-С.	
			Выполнение сравнительный	Различают буквы Ш – С с	Различают буквы Ш - С.	
			звуко- буквенный анализ слогов и	помощью учителя.	Составляют слова и	
			слов с буквами Ш - С.	Пишут изучаемые строчные	слоги с буквами Ш – С	
			Формирование умения составлять	и прописные буквы, слоги и	из букв разрезной	
			слоги и слова из букв разрезной	слова с буквами Ш – С с	азбуки.	
			азбуки и записывать их	помощью учителя	Пишут изучаемые	
					строчные и прописные	
					буквы, слоги и слова с	
					буквами Ш – С с	
					печатного текста и под	
					диктовку	

48	Написание слов с	1	Развитие умения обозначать звук	Обозначают звук	Обозначают звук	30.12.25
	сочетанием ШИ		соответствующей буквой.	соответствующей буквой с	соответствующей	
			Формирование умения составлять	помощью учителя.	буквой.	
			из букв и слогов разрезной азбуки	Составляют слоги и слова с	Составляют слова с	
			слова и записывать их.	сочетанием -ШИ из букв	сочетанием ШИ из букв	
			Развитие умения записывать слоги	разрезной азбуки по	разрезной азбуки.	
			и слова с сочетанием букв – ШИ.	образцу.	Пишут слова с	
			Списывание слов с сочетанием -	Различают буквы Ш - С.	сочетанием ШИ с	
			ШИ и употребление их в	Пишут слоги и слова с	печатного текста и под	
			предложение по смыслу.	сочетанием ШИ с помощью	диктовку	
			Развитие умения списывать слоги	учителя		
			и слова с печатного текста			
49	Письмо слогов и слов с	1	Формирование умения обозначать	Выделяют в словах	Выделяют в словах	12.01.26
	изученными буквами		звук соответствующей буквой;	отдельные звуки с	отдельные звуки.	
			выделять звуки из слогов и слов.	помощью учителя.	Составляют слова и	
			Развитие умения составлять слоги	Составляют слоги и слова	слоги из букв разрезной	
			и слова из букв разрезной азбуки и	из букв разрезной азбуки по	азбуки.	
			записывать их.	образцу.	Пишут изучаемые	
			Развитие умения писать строчные	Пишут изучаемые строчные	строчные и прописные	
			и заглавные буквы, слоги, слова и	и прописные буквы, слоги и	буквы, слоги и слова с	
			предложения с изученными	слова с печатного текста с	печатного текста и под	
			буквами.	помощью учителя	диктовку	
			Формирование умения	_	•	
			ориентироваться на странице			
			тетради, её разлиновке			
50	Строчная буква п	1	Развитие умения определять место	Подбирают слова с	Подбирают слова с	13.01.26
			звука в слове.	заданным звуком с	заданным звуком.	
			Формирование умения обозначать	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			звук соответствующей буквой.	Выделяют в словах звук [п]	[п].	
			Выполнение слогового и звуко -	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			буквенного анализа слов с буквой	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			п.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой п.	
			Называние элементов буквы.	слов с буквой п с помощью	Конструируют букву п.	
			Конструирование буквы п из	учителя.		
			элементов.	Конструируют букву п по		

			Сравнение печатной и письменной	образцу.	Сравнивают строчную,	
			букв.	Сравнивают строчную,	заглавную, печатную и	
			Написание изучаемой буквы в	заглавную, печатную и	письменную букву.	
			воздухе, на доске, в тетради.	письменную букву.	Выделяют элементы в	
			Запись с комментированием слога,	Пишут слоги и слова с	строчной букве.	
			слова с новой буквой.	буквой п с помощью	Пишут слоги и слова с	
			Формирование умения работать с	учителя	буквой п под диктовку	
			кассой букв и слогов	*		
51	Заглавная буква П	1	Развитие умения определять место	Подбирают слова с	Подбирают слова с	16.01.26
	,		звука в слове.	заданным звуком с	заданным звуком.	
			Сравнение печатной и письменной	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			букв.	Выделяют в словах звук [п]	[п].	
			Выполнение слогового и звуко -	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			буквенного анализа слов с буквой	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			П.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой П.	
			Формирование умения	слов с буквой П с помощью	Конструируют букву П.	
			конструировать букву П из	учителя.	Сравнивают строчную,	
			проволоки.	Конструируют букву П по	заглавную, печатную и	
			Развитие умения работать с кассой	образцу.	письменную букву.	
			букв и слогов.	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в	
			Развитие умения писать заглавную	заглавную, печатную и	строчных и прописных	
			букву П, слоги и слова с буквой П.	письменную букву.	буквах.	
			Написание заглавной буквы в	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с	
			именах собственных.	буквами П, п с помощью	буквами П,п по образцу	
			Формирование умения писать	учителя	и под диктовку	
			правильно без искажения	y INTESIX	и под диктовку	
			изученные буквы			
52	Письмо слогов и слов с	1	Формирование умения обозначать	Выделяют в словах	Выделяют в словах	19.01.26
32	изученными буквами	1	звук соответствующей буквой;	отдельные звуки с	отдельные звуки.	19.01.20
	13y Temibiwa Oykbawa		выделять звуки из слогов и слов.	помощью учителя.	Составляют слоги и	
			Развитие умения составлять слоги	Составляют слоги и слова	слова из букв разрезной	
			1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		азбуки.	
			и слова из букв разрезной азбуки и записывать их.	из букв разрезной азбуки.	1	
				Пишут изучаемые строчные	Пишут изучаемые	
			Развитие умения писать строчные	и прописные буквы, слоги и	строчные и прописные	
			и заглавные буквы, слоги, слова и	слова с печатного текста и	буквы, слоги и слова с	

			T	1		
			предложения с изученными	по образцу с помощью	печатного текста и под	
			буквами.	учителя	диктовку	
			Формирование умения			
			ориентироваться на странице			
			тетради, её разлиновке			
53	Строчная буква т	1	Развитие умения определять место	Подбирают слова с	Подбирают слова с	20.01.26
			звука в слове.	заданным звуком с	заданным звуком.	
			Формирование умения обозначать	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			звук соответствующей буквой.	Выделяют в словах звук [т]	[T].	
			Выполнение слогового и звуко -	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			буквенного анализа слов с буквой	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			т. Называние элементов буквы.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой т.	
			Конструирование буквы т из	слов с буквой т с помощью	Конструируют букву т.	
			элементов.	учителя.	Сравнивают строчную,	
			Сравнение печатной и письменной	Конструируют букву т по	заглавную, печатную и	
			букв.	образцу.	письменную букву.	
			Написание изучаемой буквы в	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в	
			воздухе, на доске, в тетради.	заглавную, печатную и	строчной букве.	
			Запись с комментированием слога,	письменную букву.	Пишут слоги и слова с	
			слова с новой буквой.	Пишут слоги и слова с	буквой т под диктовку	
			Формирование умения работать с	буквой т с помощью		
			кассой букв и слогов	учителя		
54	Заглавная буква Т	1	Формирование умения работать с	Подбирают слова с	Подбирают слова с	23.01.26
			текстами из «Букваря».	заданным звуком с	заданным звуком с	
			Развитие умения определять место	помощью учителя.	помощью учителя	
			звука в слове.	Выделяют в словах звук [т]	Выделяют в словах звук	
			Сравнение печатной и письменной	с помощью учителя.	[T].	
			букв.	Выполняют слоговой и	Выполняют слоговой и	
			Выполнение слогового и звуко -	звуко - буквенный анализ	звуко - буквенный	
			буквенного анализа слов с буквой	слов с буквой Т с помощью	анализ слов с буквой Т.	
			T.	учителя.	Конструируют букву Т.	
			Формирование умения	Конструируют букву Т по	Сравнивают строчную,	
			конструировать букву Т из	образцу.	заглавную, печатную и	
			палочек.	Сравнивают строчную,	письменную букву.	
				заглавную, печатную и		

Развитие умения писать заглавную букву Т, слоги и слова с буквай и. Слога и слова с буквай и. Т, т с помощью учителя и под диктовку и под диктовк и под диктовку и под д		T		D ~		D	
Вазвитие умения писатъ заглавную буквой Т. Написации заглавино буквы в именах собственных. Формирование умения писатъ правиљно без искажения изученными буквами Формирование умения обозначатъ заук соответствующей буквой; выделять звук соответствующей буквой и записывать их. Развитие умения писатъ строчные и заглавные буквы, слоги, слова и предложения е изученные буквы, слоги, слова и предложения обуквами. Формирование умения обозначать и предложения с тетради, сё различения обозначать звук с помощью учителя Полбирают слова с заданным звуком. Пишту изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста и под диктовку Строчная буква к 1 Развитые умения определять место звука в слове. Формирование умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать заук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой к. Называение элементов буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной буквы в Написание изучаемой буквы в Написание изучаемой буквы в Написание изучаемой буквы к из образвук и поравку. Выделяют в словах звук [к]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к с помощью учителя. Конструируют букву к по образцу. Сравнивают строчную, Ваделяют элементы в написьменный обравить с поточную, Ваделяют элементы в написьменный образилу. Сравнивают строчную, Ваделяют элементы в				<u> </u>			
Букву Т, слоги и слова с буквой Т. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученными буквами изученными буквами изученными буквами в делать звуки из слогов и слов. Развитие умения отставлять споти и слова и збук разрезной азбуки и заглавилые буквы, слоги, слова и предложения и наглавилые буквы, слоги, слова и предложения и наглавилые буквы, слоги, слова и предложения и предложения и предложения и предложения и предложения образицу с помощью учителя. Тиму часмые строчные трочные и продложения образицу с помощью учителя образицу с помощью учителя. Торочная буква к				1 •			
Написание заглавной буквы в меметах собстветеных. Формирование умения писать правильно без искажения изученными буквами 1 Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой; выдсляять звуки и слове и слове и слове и слове и слове и слове и записывать их. Развитие умения обозначать из записывать их. Развитие умения писать строчные и предложения с изученными буквами формирование умения обозначать и записывать их. Развитие умения писать строчные и предложения с изученными буквами формирование умения обозначать звука в слове и предложения с изученными буквами формирование умения обозначать звука в слове и тетраци, её разлинновке помощью учителя 1 Развитие умения обозначать звук о страные обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение соготового и звуко формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение соготового и звуко обуквенной к. Называние элементов буквы к из элементов. Сравневают с помощью учителя. Выполняют с слоговой и забуки. Пишут изучаемые с прочные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста и под букв. Выделяют слова о печатного текста и под диктовку (кд. Выполняют слоговой и заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук (кд. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к. Копструирование буквы к из элементов. Сравневают с спомощью учителя. Копструируют букву к по образиу. Паписание изучаемой буквы в Написание изучаемой					1	1 *	
именах собственных формирование умения писать правильно базиченные буквы изученные буквы и дормирование умения обозначать звук и сответствующей буквой; выделять звуки из слого в и слов. Развитие умения составлять слоги и слова и слова и слова и обукв разрезной азбуки и записывать их. Развитие умения писать строчщые и заглавные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Формирование умения определять место звука в слове. Формирование умения определять место обуквы. Выполнение слотового и вуко обуквенного автагиза слов с буквы. Конструнрование буквы к из элементов. Сравненное. Сравненное в слова буквы к из элементов. Сравненное в Суквы к из элементов. Сравнение в сучасемой буквы в Написание изучаемой буквы в Написание и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста и под диктовку в помощью учителя. Выполняют слова с заданным звуком. Выделяют слова с заданным звуком. Выделяют слогой и звуко - буквенный апализ слов с буквой к Конструируют букву к по образцу. Сравнивают строчную, Выделяют элементы в Выделяют элементы в Написание изучаемые строчную, на помощью учителя. Выделяют заменты в Написание изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с образцу. Пипут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и помощью учителя. Выделяют в словах звук (к) (к). Выделяют в словах звук (1	учителя	_	
Формирование умения писать правильно без искажения изученными буквами 1 Формирование умения составлять слоги и слова из букв разрезной азбуки и даптавные буквы, слоги, слова и слоги и слова из букв разрезной азбуки и даптавные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Формированые умения ориентироваться на странище тстради, сё разлиновке 1 Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения определять место звука в слове. Формирование умения определять место звука с оправди, сё разлиновке 1 Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко буквещного апализа слов е буквой к. Называние элементов буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучасмой буквы в Написание изучасмой буквы в Написание изучасмой буквы в Сразициванного трочную, выделяют строчную, заглавную, печатную и письменной образпу. Сравнивают строчную, Выделяют элементы в букви, слоги и слова с заданным звуком с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к. Конструируют букву к по образпу. Сравнивают строчную, Выделяют элементы в образпу.				•		буквами Т, т по образцу	
Правильно без искажения изученные буквы изученные буквы изученные буквы 1 Формирование умения обозначать выделять звуки из слогов и слов и слова из букв разрезной азбуки и записывать их. Развитие умения писать строчные и предложения с наученными буквами. Формирование умения образцу с помощью учителя. Пишут изучасмые строчные и прописные буквы, слоги и абукв разрезной азбуки. Пишут изучасмые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста и по образцу с помощью учителя Формирование умения образцу с помощью учителя Формирование умения образцу с помощью учителя. Выделяют в слова с печатного текста и по образцу с помощью учителя. Выделяют слова с печатного текста и по образцу с помощью учителя. Выделяют слова с печатного текста и по образцу с помощью учителя. Выделяют в слова с заданным звуком. Подбирают слова с печатного текста и по образцу с помощью учителя. Выделяют в слова с заданным звуком. Выделяют в слова с заданным звуком. Подбирают слова с печатного текста и по образцу с помощью учителя. Выделяют в слова с заданным звуком. Выделяют в слова с заданным звуком. Подбирают слова с заданным звуком. Выделяют в слова с заданным звуком. Выделяют в слова с печатного текста и по образцу. Подбирают слова с заданным звуком. Выделяют слова с заданным звуком. Выделяют от словой и звуко - буквенной анализ слов с буквой к. Конструируют букву к по образцу. Сравшевие печатной и письменной буквы. Конструируют букву к по образцу. Сравшевию строчную, аглавную, печатную и письменный выделяют отомементы в				именах собственных.		и под диктовку	
1 Письмо слогов и слов с нзученные буквы 1 Пизученными буквами 1 Пизученными буквами 26.01.26 отдельные звуки с помощью учителя. Составляют слова и слоги и слова из букв разрезной азбуки и заплавные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Обравне учителя 1 Развитие умения определять место звука в слове. Обрямирование умения определять место звука в слове. Обрямирование умения определять место звука в слове. Обрямирование умения образиту с помощью учителя. Выделяют слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах отдельные звуки. Составляют слова и слоги и образиту с помощью учителя и предпожения с изученными ориситироваться на странице тетради, её разлиновке 1 Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук (к) к Выполнение слогового и звука е слове. Обуквенного анализа слов с буквой к. Называние эдементов буквы. Конструирование буквы к из элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в Сравнивают строчную, Выделяют элементы в				Формирование умения писать			
Письмо слогов и слов с изученными буквами				правильно без искажения			
изученными буквами звук соответствующей буквой; выделять звуки из слогов и слов. Развитие умения писать строчные и заплавные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста и по образиу с помощью учитсля по образиу с помощью учитсля по образиу с помощью учитсля по образитие с помощью учителя по образити				изученные буквы			
Выделять звуки из слогов и слов. Развитие умения составлять слоги и слова из букв разрезной азбуки и записывать их. Развитие умения писать строчные и заглавные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Формирование умения определять место звука в слове. Формирование умения определять место звука в слове. Формирование умения обзаначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко буквеннюто апализа слов с буквой к. Называние элементов буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в	55	Письмо слогов и слов с	1	Формирование умения обозначать	Выделяют в словах	Выделяют в словах	26.01.26
Развитие умения составлять слоги и слова и слоги из букв разрезной азбуки. Развитие умения писать строчные и заглавные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Формирование умения определять место звука в слове. Формирование умения определять место звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного буквы. Конструирование буквы к из элементов. Конструирование буквы к из образцу. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в		изученными буквами		звук соответствующей буквой;	отдельные звуки с	отдельные звуки.	
и слова из букв разрезной азбуки и записывать их. Развитие умения писать строчные и предложения с изученными буквами. Формирование умения определять место звука в слове. Отрочная буква к Торочная буква к Отрочная буква к Отрочные и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста и под буквы, спомощью учителя. Выделяют в слова с Заданным звуком. Выделяют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к с помощью учителя. Конструируют букву к по образцу. Сравнивают строчную, Заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в				выделять звуки из слогов и слов.	помощью учителя.	Составляют слова и	
Записывать их. Развитие умения писать строчные и заглавные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Формирование умения ориентироваться на странище тетради, её разлиновке 1 Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой к. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемый буквы в Сравнивают строчную, Выделяют элементы в Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с отрочные и по образцу с помощью учителя Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги и слова с отрочные и по образцу с помощью учителя Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выполняют слоговой и зауко - буквенный анализ слов с буквой к с помощью учителя. Конструируют букву к сравнивают строчную, Выделяют элементы в Сравнивают строчную, Выделяют элементы в Выделяют элементы в				Развитие умения составлять слоги	Составляют слова и слоги	слоги из букв разрезной	
Развитие умения писать строчные и заглавные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Формирование умения ориентироваться на странице тегради, её разлиновке 1 Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой к. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в и прописные буквы, слоги и слова с печатного текста и по образцу с помощью учителя Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [к] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к. Конструируют букву к по образцу. Сравнивают строчную, Буквы, слоги и слова с печатного текста и по образцу с помощью учителя. Выделяют в словах звук [к] с помощью учителя. Выделяют в словах звук [к] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к. Конструируют букву к по образцу. Сравнивают строчную, Высельного текста и по образцу с помощью учителя в слова с заданным звуком. Выделяют в слова с заданным звуком. Выделяют в словах звук [к] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к. Конструируют букву к по образцу. Сравнивают строчную, Выделяют элементы в				и слова из букв разрезной азбуки и	из букв разрезной азбуки.	азбуки.	
и заглавные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Формирование умения ориентироваться на странице тетради, её разлиновке Торочная буква к Торочная буква, слоги и слова с печатного текста и под диктовку Торочная буква с помощью учителя Торобирают слова с заданным звуком. Выделяют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к. Конструируют букву к по бразцу. Торочная буква, слоги и слова с печатного текста и под диктовку Торочная буква с помощью учителя. Выделяют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к. Конструируют букву к по бразцу. Торочная буква, слоги и слова с печатного текста и под диктовку Торочная буква к Торочная буква, слоги и слова с печатного текста и под обукву. Торочная буква, слоги и слова с печатного текста и под обуква в слова с заданным звуком. Выделяют слова с помощью учителя. Торочная буква к Торочнам буква к Торочная буква к Торочная буква к Торочная буква к				записывать их.	Пишут изучаемые строчные	Пишут изучаемые	
предложения с изученными буквами. Формироватие умения орисптироваться на странице тетради, её разлиновке Тетради, её разлиновке Тетради, её разлиновке Тетрацие тетрацие тетранице тетрацие тетранице тетрацие обрязцу с помощью учителя Тетраци, её разлиновке Тетраци, ет разлинова с озаданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [к] [к] [к]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквенный анал				Развитие умения писать строчные	и прописные буквы, слоги и	строчные и прописные	
буквами. Формирование умения ориентироваться на странице тетради, её разлиновке 1 Развитие умения обозначать звук а в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко обуквенного анализа слов с буквой к. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в				и заглавные буквы, слоги, слова и	слова с печатного текста и	буквы, слоги и слова с	
Формирование умения ориентироваться на странице тетради, её разлиновке 1 Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко буквенного анализа слов с буквой к. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в				предложения с изученными	по образцу с помощью	печатного текста и под	
ориентироваться на странице тетради, её разлиновке 1 Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой к. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в Отрочная буква к Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [к] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ звуко - буквенный анализ слов с буквой к с помощью учителя. Сравнивают строчную, Конструируют букву к по образцу. Сравнивают строчную, Выделяют элементы в				буквами.	учителя	диктовку	
Тетради, её разлиновке 1 Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко буквенного анализа слов с буквой к. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в Тетради, её разлиновке Подбирают слова с заданным звуком. Выделяют в словах звук [к] [к]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к. Конструируют букву к по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в				Формирование умения		-	
1 Развитие умения определять место звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко буквенного анализа слов с буквой к. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в				ориентироваться на странице			
звука в слове. Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой к. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [к] [к]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к. Слов с буквой к с помощью учителя. Сравнивают строчную, Сравнивают строчную, выделяют элементы в				тетради, её разлиновке			
Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой к. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют в словах звук [к]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный зауко - буквенный анализ слов с буквой к. Конструируют букву к по образцу. Письменную букву. Выделяют элементы в	56	Строчная буква к	1	Развитие умения определять место	Подбирают слова с	Подбирают слова с	27.01.26
звук соответствующей буквой. Выделяют в словах звук [к] Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой к. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в Сравнивают строчную, Выделяют в словах звук [к] Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквенный анализ слов с буквой к. Конструируют букву к. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в				звука в слове.	заданным звуком с	заданным звуком.	
Выполнение слогового и звуко - с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к с помощью к Сравнение печатной и письменной букв. Сравнивают строчную, Написание изучаемой буквы в Сравнивают строчную, Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к с помощью учителя. Конструируют букву к по образцу. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к с помощью Конструируют букву к по образцу. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к с помощью Конструируют букву к по образцу. Выделяют элементы в				Формирование умения обозначать	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
буквенного анализа слов с буквой к. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой к. Конструируют букву к. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в				звук соответствующей буквой.	Выделяют в словах звук [к]	[ĸ].	
к. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в звуко - буквенный анализ анализ слов с буквой к. Конструируют букву к. Слов с буквой к с помощью учителя. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в				Выполнение слогового и звуко -	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в Слов с буквой к с помощью учителя. Сравнивают строчную, Конструируют букву к по образцу. Сравнивают строчную, Выделяют элементы в				буквенного анализа слов с буквой	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Конструируют букву к по образцу. Сравнивают строчную, написание изучаемой буквы в Сравнивают строчную, Выделяют элементы в				к. Называние элементов буквы.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой к.	
Сравнение печатной и письменной букви. Конструируют букву к по образцу. Письменную букву. Написание изучаемой буквы в Сравнивают строчную, Выделяют элементы в				Конструирование буквы к из	слов с буквой к с помощью	Конструируют букву к.	
Сравнение печатной и письменной букв. Конструируют букву к по образцу. Конструируют букву к по образцу. Конструируют букву к по образцу. Письменную букву. Выделяют элементы в				элементов.	учителя.	Сравнивают строчную,	
букв. образцу. письменную букву. Написание изучаемой буквы в Сравнивают строчную, Выделяют элементы в				Сравнение печатной и письменной	Конструируют букву к по		
					образцу.	письменную букву.	
воздухе, на доске, в тетради. заглавную, печатную и строчной букве.				Написание изучаемой буквы в	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				воздухе, на доске, в тетради.	заглавную, печатную и	строчной букве.	

			Запись с комментированием слога,	письменную букву.	Пишут слоги и слова с	
			слова с новой буквой.	Пишут слоги и слова с	буквой к под диктовку	
			Формирование умения работать с	буквой к с помощью		
			кассой букв и слогов	учителя		
57	Заглавная буква К	1	Формирование умения работать с	Подбирают слова с	Подбирают слова с	30.01.26
			текстами из «Букваря».	заданным звуком с	заданным звуком с	
			Развитие умения определять место	помощью учителя.	помощью учителя	
			звука в слове.	Выделяют в словах звук [к]	Выделяют в словах звук	
			Сравнение печатной и письменной	с помощью учителя.	[κ].	
			букв.	Выполняют слоговой и	Выполняют слоговой и	
			Выполнение слогового и звуко -	звуко - буквенный анализ	звуко - буквенный	
			буквенного анализа слов с буквой	слов с буквой К с помощью	анализ слов с буквой К.	
			К.	учителя.	Конструируют букву К.	
			Формирование умения	Конструируют букву К по	Сравнивают строчную,	
			конструировать букву К из	образцу.	заглавную, печатную и	
			палочек.	Сравнивают строчную,	письменную букву.	
			Развитие умения работать с кассой	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в	
			букв и слогов.	письменную букву.	строчных и прописных	
			Развитие умения писать заглавную	Пишут слоги и слова с	буквах.	
			букву К, слоги и слова с буквой К.	буквами К, к с помощью	Пишут слоги и слова с	
			Написание заглавной буквы в	учителя	буквами К, к по образцу	
			именах собственных.		и под диктовку	
			Формирование умения писать			
			правильно без искажения			
			изученные буквы			

58	Строчная буква з	1	Формирование умения	Подбирают слова с	Подбирают слова с	02.02.26
	•		дифференцировать парные	заданным звуком с	заданным звуком.	
			звонкие и глухие согласные.	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			Развитие умения определять место	Выделяют в словах звук [3]	[3].	
			звука в слове.	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			Формирование умения обозначать	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			звук соответствующей буквой.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой з.	
			Выполнение слогового и звуко -	слов с буквой з с помощью	Конструируют букву з.	
			буквенного анализа слов с буквой	учителя.	Сравнивают строчную,	
			з. Называние элементов буквы.	Конструируют букву з по	заглавную, печатную и	
			Конструирование буквы к из	образцу.	письменную букву.	
			элементов.	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в	
			Сравнение печатной и письменной	заглавную, печатную и	строчной букве.	
			букв.	письменную букву.	Пишут слоги и слова с	
			Написание изучаемой буквы в	Пишут слоги и слова с	буквой з под диктовку	
			воздухе, на доске, в тетради.	буквой з с помощью		
			Запись с комментированием слога,	учителя		
			слова с новой буквой.			
			Формирование умения работать с			
			кассой букв и слогов			
59	Заглавная буква З	1	Формирование умения работать с	Подбирают слова с	Подбирают слова с	03.02.26
			текстами из «Букваря».	заданным звуком с	заданным звуком с	
			Развитие умения определять место	помощью учителя.	помощью учителя	
			звука в слове.	Выделяют в словах звук [3]	Выделяют в словах звук	
			Сравнение печатной и письменной	с помощью учителя.	[3].	
			букв.	Выполняют слоговой и	Выполняют слоговой и	
			Выполнение слогового и звуко -	звуко - буквенный анализ	звуко - буквенный	
			буквенного анализа слов с буквой	слов с буквой 3 с помощью	анализ слов с буквой 3.	
			3.	учителя.	Конструируют букву 3.	
			Формирование умения	Конструируют букву 3 по	Сравнивают строчную,	
			конструировать букву 3 из	образцу.	заглавную, печатную и	
1			проволоки.	Сравнивают строчную,	письменную букву.	
			Развитие умения работать с кассой	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в	
			букв и слогов.	письменную букву.	строчных и прописных	
					буквах.	

			F.	П	П	
			Развитие умения писать заглавную	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с	
			букву 3, слоги и слова с буквой 3.	буквами 3, з с помощью	буквами 3, з по образцу	
			Написание заглавной буквы в	учителя	и под диктовку	
			именах собственных.			
			Формирование умения писать			
			правильно без искажения			
			изученные буквы			
60	Письмо слогов и слов с	1	Формирование умения обозначать	Выделяют в словах	Выделяют в словах	06.02.26
	изученными буквами		звук соответствующей буквой;	отдельные звуки с	отдельные звуки.	
			выделять звуки из слогов и слов.	помощью учителя.	Составляют слоги и	
			Развитие умения составлять слоги	Составляют слоги и слова	слова из букв разрезной	
			и слова из букв разрезной азбуки и	из букв разрезной азбуки по	азбуки.	
			записывать их.	образцу.	Пишут изучаемые	
			Развитие умения писать строчные	Пишут изучаемые строчные	строчные и прописные	
			и заглавные буквы, слоги, слова и	и прописные буквы, слоги и	буквы, слоги и слова с	
			предложения с изученными	слова с печатного текста и	печатного текста и под	
			буквами. Развитие умения писать	по образцу с помощью	диктовку	
			под диктовку слоги и слова с	учителя		
			изученными буквами.			
			Формирование умения			
			ориентироваться на странице			
			тетради, её разлиновке			
61	Строчная буква р	1	Формирование умения	Подбирают слова с	Подбирают слова с	09.02.26
			дифференцировать парные	заданным звуком с	заданным звуком.	
			звонкие и глухие согласные.	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			Развитие умения определять место	Выделяют в словах звук [р]	[p].	
			звука в слове.	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			Формирование умения обозначать	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			звук соответствующей буквой.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой р.	
			Выполнение слогового и звуко -	слов с буквой р с помощью	Конструируют букву р.	
			буквенного анализа слов с буквой	учителя.	Сравнивают строчную,	
			р. Называние элементов буквы.	Конструируют букву р по	заглавную, печатную и	
			Конструирование буквы к из	образцу.	письменную букву.	
			элементов.	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в	
				заглавную, печатную и	строчной букве.	
L					1 r = 111-11 = JRD •.	

			Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в тетради. Запись с комментированием слога, слова с новой буквой. Формирование умения работать с кассой букв и слогов	письменную букву. Пишут слоги и слова с буквой р с помощью учителя	Пишут слоги и слова с буквой р под диктовку	
62	Заглавная буква Р	1	Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой Р. Формирование умения конструировать букву Р из проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную букву Р, слоги и слова с буквой Р. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [р] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Р с помощью учителя. Конструируют букву Р по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами Р, р с помощью учителя	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя Выделяют в словах звук [р]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Р. Конструируют букву Р. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Р, р по образцу и под диктовку	10.02.26
63	Буква Йй строчная и заглавная	1	Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв.	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [й] с помощью учителя. Выполняют слоговой и	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя Выделяют в словах звук [й]. Выполняют слоговой и	13.02.26

			_			
			Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой Й. Формирование умения конструировать букву Й. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную и строчную букву Й, й, слоги и слова с буквой Й,й. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы	звуко - буквенный анализ слов с буквой Й с помощью учителя. Конструируют букву Й по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами Й, й с помощью учителя	звуко - буквенный анализ слов с буквой Й. Конструируют букву Й. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Й, й по образцу и под диктовку	
64	Письмо слов с буквой Йй	1	Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой; выделять звуки из слов. Развитие умения составлять слова из букв разрезной азбуки и записывать их. Развитие умения писать строчные и заглавные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Развитие умения писать под диктовку слова и предложения с изученными буквами. Развитие умения записывать слова и предложения с печатного текста Формирование умения ориентироваться на странице тетради, её разлиновке	Выделяют в словах звук [й] с помощью учителя. Составляют слова из букв разрезной азбуки по образцу. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги, слова и предложения с печатного текста и по образцу с помощью учителя. Пишут слова с буквами Й, й с помощью учителя	Выделяют в словах звук [й]. Составляют слова из букв разрезной азбуки. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Й, й по образцу и под диктовку	24.02.26
65	Строчная и заглавная буквы Жж	1	Формирование умения работать с текстами из «Букваря».	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя.	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя	27.02.26

			1		1	1
			Развитие умения определять место	Выделяют в словах звук [ж]	Выделяют в словах звук	
			звука в слове.	с помощью учителя.	[ж].	
			Сравнение печатной и письменной	Выполняют слоговой и	Выполняют слоговой и	
			букв.	звуко - буквенный анализ	звуко - буквенный	
			Выполнение слогового и звуко -	слов с буквой Ж с	анализ слов с буквой Ж.	
			буквенного анализа слов с буквой	помощью учителя.	Конструируют букву Ж.	
			Ж.	Конструируют букву Ж по	Сравнивают строчную,	
			Формирование умения	образцу.	заглавную, печатную и	
			конструировать букву Ж.	Сравнивают строчную,	письменную букву.	
			Развитие умения работать с кассой	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в	
			букв и слогов.	письменную букву.	строчных и прописных	
			Развитие умения писать заглавную	Пишут слоги и слова с	буквах.	
			и строчную букву Ж, ж, слоги и	буквами Ж, ж с помощью	Пишут слоги и слова с	
			слова с буквой Ж,ж.	учителя	буквами Ж, ж по образцу	
			Написание заглавной буквы в		и под диктовку	
			именах собственных.			
			Формирование умения писать			
			правильно без искажения			
			изученные буквы			
66	Написание сочетаний ЖИ	1	Выполнение сравнительный	Выделяют в словах	Выделяют в словах	02.03.26
	-ШИ		звуко- буквенный анализ слогов и	отдельные звуки с	отдельные звуки.	
			слов с буквами Ж – Ш.	помощью учителя.	Разгадывают ребусы.	
			Формирование умения	Различают буквы Ж - Ш.	Составляют слова с	
			разгадывать ребусы.	Разгадывают ребусы с	сочетанием ЖИ-ШИ из	
			Формирование умения работать с	помощью учителя.	букв разрезной азбуки.	
			разрезной азбукой, составлять	Составляют слоги ЖИ-ШИ	Знать правило	
			слоги ЖИ-ШИ, составлять слова	из букв разрезной азбуки по	«Правописание ЖИ-	
			из 2 слогов.	образцу.	ШИ».	
			Развитие умения составлять и	Пишут слоги и слова с	Пишут слова с	
			писать слова с сочетаниями ЖИ-	сочетанием ЖИ-ШИ с	сочетанием ЖИ-ШИ с	
			ШИ. Знакомство с правилом:	помощью учителя	печатного текста и под	
			«Правописание ЖИ – ШИ»		диктовку	
67	Строчная буква б	1	Формирование умения	Подбирают слова с	Подбирают слова с	03.02.26
			дифференцировать парные	заданным звуком с	заданным звуком.	
				I control of the cont	1	1

взука в слове. Формирование умения работать с кассой букве и спотов. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой б. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в воздух с, на доске, в тетради. Запись с комментирование умения работать с кассой букв и слогов с буквой б с помощью учителя. Выполняют строчную, заглавную, печатную и письменной букв. Написание изучаемой буквы в воздух с, на доске, в тетради. Запись с комментирование умения работать с кассой букв и слогов с буквой б с помощью учителя. Выполняют строчную, заглавную, печатную и письменной букве. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку заданным звуком с помощью учителя. Выполняют строчную, заглавную пределять место звука в слоке. Развитие умения работать с строчной букве. Выполняют слоговой и зауко с буквой б под диктовку заданным звуком с помощью учителя. Выполняют слоговой и зауко с буквой б под диктовку заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в слоках звук [6]. Выполняют слоговой и звуко с буквой б с помощью учителя. Выделяют в слоках звук [6]. Выполняют слоговой и звуко буквешный анализ слов с буквой б с помощью учителя. Выделяют в слоках звук [6]. Выполняют слоговой и звуко буквешный анализ слов с буквой б с помощью учителя. Выделяют в слоках звук [6]. Выполняют слоговой и звуко буквешный анализ слов с буквой б с помощью учителя. Выделяют слоговой и звуко буквешный анализ слов с буквой б с помощью учителя. Выделяют в слоках звук [6]. Выполняют слоговой и звуко буквешный анализ слов с буквой б с помощью учителя. Выделяют в слоках звук [6]. Выполняют слоговой и звуко буквешный анализ слов с буквой б с помощью учителя. Выделяют в слоках звук [6]. Выполняют слоговой и звуко буквешный анализ слов с буквой б с помощью учителя. Выделяют слоговой и звуко буквешный анализ слов с буквой б с помощью учителя. Выделяют слоках звук [6]. Выполняют слоговой и звуко буквешный слок с буквой б с помощью учителя. Выделяют слоговой и звуко с строчную, заг					1	1	T .
формирование умения обозначать звук обуквенный анализ авук о буквенный образы. Выполняют слоговой и звуко обуквенного анализа слов с буквой б. Называние элментов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучасмой букви в воздухе, на доске, в тегради. Заплавную, печатную и письменную букву. Написание изучасмой букви в воздухе, на доске, в тегради. Заплавную печатную буквой. Формирование умения работать с кассой букв и слогов 48 Заглавная буква Б 1 Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение слогового и звуко букв. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквой б. Полобирают слов с буквой б. Конструируют букву б. Полоти и слова с буквой б. Сравнывают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Питру слоти и слова с буквой б. с помощью учителя 1 Полбирают слогов с буквой б. Конструируют букву б. Сравнывают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Питру слоти и слова с буквой б. с помощью учителя. Выполняют слотов с буквой б. полотивьо учителя. Выполняют слотов с обуквой б. помощью учителя. Выполняют слотовой и зауко обуквенный анализ слоговой и зауко обуквенный анализ слогов обуквой Б. Конструируют букву Б. Сравнывают строчную, заглавную печатную и письменную букву. Выделяют в слова с буквой Б. Сонструируют букву Б. Сравнывают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буква. Питру стори и слова с буквой б. Сонструка букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквой. Выделяют словой и зауко с буквой б. Сонструируют букву Б. Сравнывают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах.				Развитие умения определять место	Выделяют в словах звук [б]	Выделяют в словах звук	
389k соответствующей буквой. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой б. Называние элементов буквы к из элементов буквы в воздуже, на досеке, в тетради. Запись с комментированием слога, слова с новой буквой. Формирование умения работать с кассой букв и слогов. Ваплавная буква Б 1 Формирование умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко буквенный анализ слов с буквой б с помощью учителя. Выделяют в слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6] с выполняют слотовой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б. Формирование умения письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б. Конструируют букву Б по образиу. Проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют зеловах звук Б по образиу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют зеловах звук С Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют зеловах звук С Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют зеломенты в письменную букву. Выделяют зеломенты в письменную букву. Выделяют зеломенты в строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют и прописных буквах.				•	<u> </u>		
Выполнение слогового и звуко- буквенного анализа слов с буквой б. Называние элементов буквы к конструирование буквы к из элементов. Сравневие печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в воздуке, на доске, в тетради. Запись с комментированием слога, слова с новой буквой. Формирование умения работать с кассой букв и слогов 1 Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умение определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквешного анализа слов с буквой б с помощью учителя. Выделяют экспова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют з слогова и заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6] Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквешного анализа слов с буквой б с помощью учителя. Коспструируют букву б по образцу. Пишут слоги и слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют з слогова и заданным звуком с помощью учителя. Выделяют з слоговой и звуко - буквеный анализ зарко, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквой 6 помощью строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквой 6 под диктовку образцу. Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют эксповой и звуко - буквенный анализ зарко - буквой Б с помощью учителя. Коспструируют букву Б по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквой 6 под диктовку образцу. Помощью учителя. Выделяют эксповой и звуко - буквеный анализ заданным звуком с помощью учителя. Выделяют эксповой и заданным звуком с помощью учителя. Выделяют эксповой и заданным звуко - буквой Б с комой б под диктовку образцу. Сковой 6 помощью букве. Пишут слоги и слова с заданным звуко б бок бокой б помощью букве. Помощью учителя. Выделяют эксповой и заданным звуком с помощью учителя. Выделяют эксповой обуквенный анализ заданным звуком с помощью учителя. Выделяют от остова с заданным звуком с буквей бо помощью учителя. Выделяют от остова с заданным звуко							
буквенного анализа слов с буквой б. Называние элементов буквы. Конструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в воздухс, па доске, в тегради. Заплавную, печатную и письментыр букву. Написание изучаемой буквы в воздухс, па доске, в тегради. Заплась с комментированием слога, слова с новой буквой. Формирование умения работать с кассой букв и слогов Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквей б с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6] с помощью учителя. Выделяют с слоговой и звуко - буквой ь с помощью учителя. Конструируют букву Б по образиу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и проводоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную, печатную и письменный анализ слов с буквой Б. Сравнивают строчную, заглавную, сечатную и письменты в строчную, заглавную, печатную и письменты в строчную, заглавную, печатную и письменты в строчную, заглавную, печатную и письменты в строчных и прописных ринегия.							
б. Называние элементов буквы к из элементов. Конструировапис буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в воздухс, на доске, в тетради. Запись с комментированием слога, слова с повой буквой. Формирование умения работать с кассой букв и слогов с текстами из «букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слотового и звуко. Сувенного анализа слове с буквой б. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слотового и звуко. Сувенного анализа слове с буквой б. Спомощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенного анализа слове с буквой б. Спомощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенного анализа слове с буквой б. Спомощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слове с буквой б. Спомощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слове с буквой б. Спомощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слове с буквой б. Спомощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слове с буквой б. Спомощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слове с буквой б. Спомощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слове с буквой б. Спомощью учителя. Конструируют букву Б. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и посьменную обукву. Выделяют элементы в строчных и проволоки. Развитие умения работать с кассой буквой. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах.				Выполнение слогового и звуко -	слов с буквой б с помощью	анализ слов с буквой б.	
Копструирование буквы к из элементов. Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в тетради. Запись с комментированием слога, слова с новой буквой. Формирование умения работать с кассой букв и слогов Текстами из «Букваря». Развитие умения определять местозвука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звукобуквенного анализа слов с буквой б с помощью учителя. Выполнение слогового и звукобуквенного анализа слов с буквой б с помощью учителя. Выполняют слоговой и звукобуквенный анализ слов с буквой б с помощью учителя. Выполняют слоговой и звукобуквенный анализ слов с буквой б с помощью учителя. Выполняют слоговой и звукобобуквенный анализ слов с буквой б с помощью учителя. Выполняют слоговой и звукобобразиу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменны в строчной букву. Пипрут слоги и слова с буквой б с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6] Выполняют слоговой и звукобобразиу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменны в строчной букву. Пипрут слоги и слова с буквой б с помощью учителя. Выделяют зементы в строчной буква. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Подбирают слова с обуквой б опод диктовку Пишут слоги и слова с обуквой б опод диктовку Подбирают слова с обуквой б опод диктовку Пишут слоги и слова с обуквой опод диктовку Подбирают слова с обуквой опод диктовку Подбирают слова с обуквой опод диктовку Пишут слоги и слова с обуквой опод диктовку Подбирают слова с обуквой опод диктовку Пишут слоги и слова с обуквой опод диктов				буквенного анализа слов с буквой	учителя.	Конструируют букву б.	
Оравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в воздухе, на лоске, в тетради. Запись с комментированием слога, слова с новой буквой. Формирование умения работать с кассой букв и слогов с текстами из «Букваря». Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя Выделяют в словах звук [6] с Сравпение печатной и письменной букв. Выполняют слоговой и звуко - буквенного анализа слов с буквой Б. Формирование умения пработать с кассой букв и слогов Об.03.26 О				б. Называние элементов буквы.	Конструируют букву б по	Сравнивают строчную,	
Сравнение печатной и письменной букв. Написание изучаемой буквы в воздуже, на доске, в тегради. Запись с комментированием слога, слова с новой буквой. Формирование умения работать с кассой букв и слотов В Заглавная буква Б 1 Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполняют словах звук [6] с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6] с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б. Конструируют букву Б по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчной букве. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку обукве. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку обукве. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку обукве. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку обукве. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку обукве. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку обукве. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку обукве. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку обукве. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку обукве. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку обукве. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку обукве. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку обукве. Пишут слоги и слова с обуквой б под диктовку обукве. Пишут слоги и слова с обуквой б под диктовку обукве. Пишут слоги и слова с обукв				Конструирование буквы к из	образцу.	заглавную, печатную и	
букв. Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в тетради. Запись с комментированием слога, слова с новой буквой. Формирование умения работать с кассой букв и слогов Текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквой б с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6] с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой б с помощью учителя. Конструировать букву Б из проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную. Развитие умения писать заглавную. Развитие умения писать заглавную. Развитие умения писать заглавную. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б с помощью учителя. Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б с помощью учителя. Пишут слоги и слова с буквой б с помощью учителя. Подбирают слова с таданным з				элементов.	Сравнивают строчную,	письменную букву.	
Написание изучаемой буквы в воздухе, на доске, в тетради. Запись с комментированием слога, слова с новой буквой. Формирование умения работать с кассой букв и слогов 1 Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6] с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6] с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б с помощью учителя. Конструируют букву Б по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Развитие умения писать заглавную печатную и письменную букву. Развитие умения писать заглавную. Развитие умения писать заглавную пишут слоги и слова с буквой б с помощью учителя Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б под диктовку Пишут слоги и слова с буквой б помощью заданным звуком с помощью учителя Выделяют в словах звук [6] [6]. Конструируют букву Б по образить с трочную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют в слова с буквой б с помощью заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6] [6]. Конструируют букву Б по образить с товах звук [6] [6]				Сравнение печатной и письменной	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в	
Воздухс, на доске, в тетради. Запись с комментированием слога, слова с новой буквой. Формирование умения работать с кассой букв и слогов В Заглавная буква Б Т Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения писать заглавную буквой б с помощью учителя Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный апализ слов с буквой Б с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный апализ слов с буквой Б с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный апализ слов с буквой Б с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный апализ слов с буквой Б с помощью учителя. Конструируют букву Б по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с обуквах.				букв.	письменную букву.	строчной букве.	
Запись с комментированием слога, слова с новой буквой. Формирование умения работать с кассой букв и слогов 1 Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б. Формирование умения конструировать букву Б из проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. В формирование умения конструировать букву Б из проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную письменную букву. Развитие умения писать заглавную помощью учителя. Развитие умения писать заглавную помощью учителя. Развитие умения писать заглавную помо				Написание изучаемой буквы в	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с	
слова с новой буквой. Формирование умения работать с кассой букв и слогов 1 Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко буквенного анализа слов с буквой Б. Формироватие умения пределять место буквенного анализа слов с буквой Б. Формировать букву Б из проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с Облать и Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [б] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б с помощью учителя. Конструируют букву Б по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют зеловах звук [б] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б. Конструируют букву Б по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных буквах.				воздухе, на доске, в тетради.	буквой б с помощью	буквой б под диктовку	
Формирование умения работать с кассой букв и слогов 1 Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко обуквенного анализа слов с буквой Б. Формирование умения конструировать букву Б из проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную обукву. Развитие умения писать заглавную пишут слоги и слова с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6] [6]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б. Конструируют букву Б по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Развитие умения писать заглавную пишут слоги и слова с буквах.				Запись с комментированием слога,	учителя		
Кассой букв и слогов 1 Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б. Формирование умения мения конструировать букву Б из проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [б] с помощью учителя. Выделяют в словах звук [б] с помощью учителя. Выделяют в словах звук [б] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б. Конструируют букву Б по образцу. Сравнивают строчную, заглавную письменную букву. Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с				слова с новой буквой.			
Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б. Формирование умения букву Б из проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную помощью учителя. Выполняют слогова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б с помощью учителя. Конструируют букву Б по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с буквах.				Формирование умения работать с			
текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б. Формирование умения конструировать букву Б из проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную работать с каглавную развитие умения писать заглавную печатную и прописных буквах.				кассой букв и слогов			
Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б. Формирование умения букву Б из проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную Помощью учителя. Выделяют в словах звук [6] с помощью учителя. Выделяют в словах звук [6]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б с помощью учителя. Конструируют букву Б по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с	68	Заглавная буква Б	1	Формирование умения работать с	Подбирают слова с	Подбирают слова с	06.03.26
Выделяют в словах звук [б] с помощью учителя. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б с помощью учителя. Формирование умения конструировать букву Б из проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с буквах.				текстами из «Букваря».	заданным звуком с	заданным звуком с	
Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ буквенного анализа слов с буквой Б с помощью учителя. Б. Формирование умения конструировать букву Б из проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную Развитие умения писать заглавную пометь букву. Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с буквах.				Развитие умения определять место	помощью учителя.	помощью учителя	
букв. Выполняют слоговой и Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой Б. Формирование умения конструировать букву Б из проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б с помощью слов с буквой Б с помощью звуко - буквенный анализ слов с буквой Б. Конструируют букву Б по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б. Конструируют букву Б. Сравнивают строчную, письменную букву. Пишут слоги и слова с					Выделяют в словах звук [б]	Выделяют в словах звук	
Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Б с помощью буквенный анализ слов с буквой Б с помощью букву Б с образцу. Тороволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с буквах. Тороволоки образцу. Сравнивают строчную, заглавную письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах.				Сравнение печатной и письменной	с помощью учителя.	[6].	
буквенного анализа слов с буквой Б с помощью 5. Б. Формирование умения конструировать букву Б из проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с буквой Б с помощью данализ слов с буквой Б. Конструируют букву Б по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах.				букв.		Выполняют слоговой и	
Б. Формирование умения Конструируют букву Б по конструировать букву Б из проволоки. Сравнивают строчную, Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с Конструируют букву Б. Конструируют букву Б по сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных Пишут слоги и слова с				l •	1 2 2	5	
Формирование умения конструировать букву Б из проволоки. Проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах.				буквенного анализа слов с буквой	слов с буквой Б с помощью	<u> </u>	
конструировать букву Б из проволоки. Сравнивают строчную, Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с буквах.					1 -		
проволоки. Сравнивают строчную, Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с буквах.						1 1	
Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную печатную и письменную букву. Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с буквах.					1 2		
букв и слогов. письменную букву. строчных и прописных Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с буквах.				*		письменную букву.	
Развитие умения писать заглавную Пишут слоги и слова с буквах.				* *		Выделяют элементы в	
				букв и слогов.	письменную букву.	строчных и прописных	
букву Б, слоги и слова с буквой Б. буквами Б, б с помощью Пишут слоги и слова с						1 -	
				букву Б, слоги и слова с буквой Б.	буквами Б, б с помощью	Пишут слоги и слова с	
Написание заглавной буквы в учителя буквами Б, б по образцу				Написание заглавной буквы в	учителя	буквами Б, б по образцу	
именах собственных. и под диктовку	1		1	1	1		l .

			Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы			
69	Строчная буква д	1	Формирование умения	Подбирают слова с	Подбирают слова с	10.03.26
			дифференцировать парные	заданным звуком с	заданным звуком.	
			звонкие и глухие согласные.	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			Развитие умения определять место	Выделяют в словах звук [д]	[д].	
			звука в слове.	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			Формирование умения обозначать	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			звук соответствующей буквой.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой д.	
			Выполнение слогового и звуко -	слов с буквой д с помощью	Конструируют букву д.	
			буквенного анализа слов с буквой	учителя.	Сравнивают строчную,	
			д. Называние элементов буквы.	Конструируют букву д по	заглавную, печатную и	
			Конструирование буквы к из	образцу.	письменную букву.	
			элементов.	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в	
			Сравнение печатной и письменной	заглавную, печатную и	строчной букве.	
			букв.	письменную букву.	Пишут слоги и слова с	
			Написание изучаемой буквы в	Пишут слоги и слова с	буквой д под диктовку	
			воздухе, на доске, в тетради.	буквой д с помощью		
			Запись с комментированием слога,	учителя		
			слова с новой буквой.			
			Формирование умения работать с			
			кассой букв и слогов			
70	Заглавная буква Д	1	Формирование умения работать с	Подбирают слова с	Подбирают слова с	13.03.26
			текстами из «Букваря».	заданным звуком с	заданным звуком с	
			Развитие умения определять место	помощью учителя.	помощью учителя	
			звука в слове.	Выделяют в словах звук [д]	Выделяют в словах звук	
			Сравнение печатной и письменной	с помощью учителя.	[д].	
			букв.	Выполняют слоговой и	Выполняют слоговой и	
			Выполнение слогового и звуко -	звуко - буквенный анализ	звуко - буквенный	
			буквенного анализа слов с буквой	слов с буквой Д с помощью	анализ слов с буквой Д.	
			Д.	учителя.	Конструируют букву Д.	
				Конструируют букву Д по		

	T		1			_
			Формирование умения	образцу.	Сравнивают строчную,	
			конструировать букву Д из	Сравнивают строчную,	заглавную, печатную и	
			проволоки.	заглавную, печатную и	письменную букву.	
			Развитие умения работать с кассой	письменную букву.	Выделяют элементы в	
			букв и слогов.	Пишут слоги и слова с	строчных и прописных	
			Развитие умения писать заглавную	буквами Д, д с помощью	буквах.	
			букву Д, слоги и слова с буквой Д.	учителя	Пишут слоги и слова с	
			Написание заглавной буквы в		буквами Д, д по образцу	
			именах собственных.		и под диктовку	
			Формирование умения писать			
			правильно без искажения			
			изученные буквы			
71	Строчная буква г	1	Формирование умения	Подбирают слова с	Подбирают слова с	16.03.26
			дифференцировать парные	заданным звуком с	заданным звуком.	
			звонкие и глухие согласные.	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			Развитие умения определять место	Выделяют в словах звук [г]	[r].	
			звука в слове.	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			Формирование умения обозначать	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			звук соответствующей буквой.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой г.	
			Выполнение слогового и звуко -	слов с буквой г с помощью	Конструируют букву г.	
			буквенного анализа слов с буквой	учителя.	Сравнивают строчную,	
			г. Называние элементов буквы.	Конструируют букву г по	заглавную, печатную и	
			Конструирование буквы к из	образцу.	письменную букву.	
			элементов.	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в	
			Сравнение печатной и письменной	заглавную, печатную и	строчной букве.	
			букв.	письменную букву.	Пишут слоги и слова с	
			Написание изучаемой буквы в	Пишут слоги и слова с	буквой г под диктовку	
			воздухе, на доске, в тетради.	буквой г с помощью		
			Запись с комментированием слога,	учителя		
			слова с новой буквой.			
			Формирование умения работать с			
			кассой букв и слогов			
72	Заглавная буква Г	1	Формирование умения работать с	Подбирают слова с	Подбирают слова с	17.03.26
	_		текстами из «Букваря».	заданным звуком с	заданным звуком с	
				помощью учителя.	помощью учителя	
		_				

			Развитие умения определять место	Выделяют в словах звук [г]	Выделяют в словах звук	
			звука в слове.	с помощью учителя.	[Γ].	
			Сравнение печатной и письменной	Выполняют слоговой и	Выполняют слоговой и	
			1			
			букв.	звуко - буквенный анализ	звуко - буквенный	
			Выполнение слогового и звуко -	слов с буквой Г с помощью	анализ слов с буквой Г.	
			буквенного анализа слов с буквой	учителя.	Конструируют букву Г.	
			Γ.	Конструируют букву Г по	Сравнивают строчную,	
			Формирование умения	образцу.	заглавную, печатную и	
			конструировать букву Г из	Сравнивают строчную,	письменную букву.	
			проволоки.	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в	
			Развитие умения работать с кассой	письменную букву.	строчных и прописных	
			букв и слогов.	Пишут слоги и слова с	буквах.	
			Развитие умения писать заглавную	буквами Г, г с помощью	Пишут слоги и слова с	
			букву Г, слоги и слова с буквой Г.	учителя	буквами Г, г по образцу	
			Написание заглавной буквы в		и под диктовку	
			именах собственных.		_	
			Формирование умения писать			
			правильно без искажения			
			изученные буквы			
73	Буква мягкий знак –	1	Формирование знания, что ь –	Определяют, что буква ь –	Определяют, что буква ь	20.03.26
	показатель мягкости		показатель мягкости согласных	показатель мягкости	показатель мягкости	
			звуков; ь не обозначает звука.	согласных звуков; буква ь	согласных звуков; буква	
			Выполнение сравнительного	не обозначает звука.	ь не обозначает звука.	
			звуко-буквенного анализа слогов и	Сравнивают печатную и	Сравнивают печатную и	
			слов. Развитие умения писать	письменную букву.	письменную букву.	
			слоги и слова с твёрдыми и	Пишут букву ь с помощью	Пишут букву ь по	
			мягкими согласными на конце и в	учителя. Записывают слоги	образцу и под диктовку.	
			середине, когда мягкость	и слова, вставляют их в	Записывают слоги и	
			обозначается буквой ь	предложение по смыслу с	слова, вставляют их в	
			ooosiia iaoton oykbon b	помощью учителя	предложение по смыслу	
74	Слова с мягким знаком на	1	Формирование умения работать с	Определяют, что буква ь –	Определяют, что буква ь	23.03.26
' '	конце слова	•	кассой букв и слогов.	показатель мягкости	– показатель мягкости	23.33.20
	Rolling Choba		Формирование знания, что ь –	согласных звуков; буква ь	согласных звуков; буква	
			показатель мягкости согласных	не обозначает звука.	ь не обозначает звука.	
			звуков; ь не обозначает звука.	Сравнивают печатную и	Сравнивают печатную и	
I			звуков, в не обозначает звука.	Сравнивают печатную и	Горавнивают печатную и	

				•		,
			Развитие умения писать слова с ь	письменную букву.	письменную букву.	
			на конце	Пишут слоги и слова с	Пишут слоги и слова с	
				буквой ь на конце слова с	буквой ь на конце слова	
				помощью учителя	по образцу и под	
					диктовку	
75	Строчная буква е	1	Формирование умения	Подбирают слова с	Подбирают слова с	24.03.26
			дифференцировать парные	заданным звуком с	заданным звуком.	
			звонкие и глухие согласные.	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			Развитие умения определять место	Выделяют в словах звук [е]	[e].	
			звука в слове.	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			Формирование умения обозначать	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			звук соответствующей буквой.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой е.	
			Выполнение слогового и звуко -	слов с буквой е с помощью	Конструируют букву е.	
			буквенного анализа слов с буквой	учителя.	Сравнивают строчную,	
			е. Называние элементов буквы.	Конструируют букву е по	заглавную, печатную и	
			Конструирование буквы к из	образцу.	письменную букву.	
			элементов.	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в	
			Сравнение печатной и письменной	заглавную, печатную и	строчной букве.	
			букв.	письменную букву.	Пишут слоги и слова с	
			Написание изучаемой буквы в	Пишут слоги и слова с	буквой е под диктовку	
			воздухе, на доске, в тетради.	буквой е с помощью		
			Запись с комментированием слога,	учителя		
			слова с новой буквой.			
			Формирование умения работать с			
			кассой букв и слогов			
76	Заглавная буква Е	1	Формирование умения работать с	Подбирают слова с	Подбирают слова с	27.03.26
			текстами из «Букваря».	заданным звуком с	заданным звуком с	
1			Развитие умения определять место	помощью учителя.	помощью учителя	
			звука в слове.	Выделяют в словах звук [е]	Выделяют в словах звук	
			Сравнение печатной и письменной	с помощью учителя.	[e].	
			букв.	Выполняют слоговой и	Выполняют слоговой и	
			Выполнение слогового и звуко -	звуко - буквенный анализ	звуко - буквенный	
			буквенного анализа слов с буквой	слов с буквой Е с помощью	анализ слов с буквой Е.	
			E.	учителя.	Конструируют букву Е.	
1				Конструируют букву Е по		

			Формирование умения	образцу.	Сравнивают строчную,	
			конструировать букву Е из	Сравнивают строчную,	заглавную, печатную и	
			проволоки.	заглавную, печатную и	письменную букву.	
			Развитие умения работать с кассой	письменную букву.	Выделяют элементы в	
			букв и слогов.	Пишут слоги и слова с	строчных и прописных	
			Развитие умения писать заглавную	буквами Е, е с помощью	буквах.	
			букву Е, слоги и слова с буквой Е.	учителя	Пишут слоги и слова с	
			Написание заглавной буквы в		буквами Е, е по образцу	
			именах собственных.		и под диктовку	
			Формирование умения писать		_	
			правильно без искажения			
			изученные буквы			
77	Письмо строчной и	1	Формирование умения работать с	Подбирают слова с	Подбирают слова с	06.04.26
	заглавной буквы Яя.		текстами из «Букваря».	заданным звуком с	заданным звуком с	
	Написание слогов с		Развитие умения определять место	помощью учителя.	помощью учителя	
	буквой я		звука в слове.	Выделяют в словах звук [я]	Выделяют в словах звук	
			Сравнение печатной и письменной	с помощью учителя.	[я].	
			букв.	Выполняют слоговой и	Выполняют слоговой и	
			Выполнение слогового и звуко -	звуко - буквенный анализ	звуко - буквенный	
			буквенного анализа слов с буквой	слов с буквой Я с помощью	анализ слов с буквой Я.	
			Я.	учителя.	Конструируют букву Я.	
			Формирование умения	Конструируют букву Я по	Сравнивают строчную,	
			конструировать букву Я.	образцу.	заглавную, печатную и	
i			Развитие умения работать с кассой	Сравнивают строчную,	письменную букву.	
			букв и слогов.	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в	
			Развитие умения писать заглавную	письменную букву.	строчных и прописных	
			и строчную букву Я, я, слоги и	Пишут слоги и слова с	буквах.	
			слова с буквой Я,я.	буквами Я, я с помощью	Пишут слоги и слова с	
			Написание заглавной буквы в	учителя	буквами Я, я по образцу	
			именах собственных.		и под диктовку	
			Формирование умения писать		_	
			правильно без искажения			
			изученные буквы			

TT	1	Φ	D []	D	07.04.26
	1	, i i		_	07.04.26
предложении с буквои Я			•		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•		
		•	1 * *		
		• • •	_ · ·		
				1	
		1	1		
		и заглавные буквы, слоги, слова и	слова и предложения с	Выделяют элементы в	
		предложения с изученными	печатного текста и по	строчных и прописных	
		буквами. Развитие умения писать	образцу с помощью	буквах.	
		под диктовку слова и предложения	учителя.	Пишут слоги и слова с	
		с изученными буквами.	Пишут слова с буквами Я, я	буквами Я, я по образцу	
		Развитие умения записывать слова	с помощью учителя	и под диктовку	
		и предложения с печатного текста			
		Формирование умения			
		тетради, её разлиновке			
Письмо строчной и	1	Формирование умения работать с	Подбирают слова с	Подбирают слова с	10.04.26
заглавной буквы Юю.		текстами из «Букваря».	заданным звуком с	заданным звуком с	
Написание слогов с		Развитие умения определять место	помощью учителя.	помощью учителя	
буквой ю		звука в слове.	Выделяют в словах звук [ю]	Выделяют в словах звук	
		Сравнение печатной и письменной	с помощью учителя.	[ю].	
		букв.	Выполняют слоговой и	Выполняют слоговой и	
		Выполнение слогового и звуко -	звуко - буквенный анализ	звуко - буквенный	
		буквенного анализа слов с буквой	слов с буквой Ю с	анализ слов с буквой Ю.	
		Ю.	помощью учителя.	Конструируют букву Ю.	
		Формирование умения	Конструируют букву Ю по	Сравнивают строчную,	
		конструировать букву Ю.		заглавную, печатную и	
		1 1 1	Сравнивают строчную,	письменную букву.	
		букв и слогов.	1 1	Выделяют элементы в	
		Развитие умения писать заглавную	письменную букву.		
				1	
		именах собственных.	j	образцу и под диктовку	
	заглавной буквы Юю. Написание слогов с	Письмо строчной и 1 заглавной буквы Юю. Написание слогов с	предложений с буквой Я звук соответствующей буквой; выделять звуки из слов. Развитие умения составлять слова из букв разрезной азбуки и записывать их. Развитие умения писать строчные и заглавные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Развитие умения писать под диктовку слова и предложения с изученными буквами. Развитие умения записывать слова и предложения с печатного текста Формирование умения ориентироваться на странице тетради, её разлиновке Письмо строчной и заглавной буквы Юю. Написание слогов с буквой ю 1 Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко буквенного анализа слов с буквой Ю. Формирование умения конструировать букву Ю. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную и строчную букву Ю, ю, слоги и слова с буквой Ю,ю. Написание заглавной буквы в	явук соответствующей буквой; выделять звуки из слов. Развитие умения составлять слова из бук разрезной забуки и записывать их. Развитие умения писать строчные и предложения с изученными буквами. Развитие умения писать под диктовку слова и предложения с печатного текста и по образцу с помощью учителя с помощью учителя и предложения с печатного текста и по образцу с помощью учителя и предложения с печатного текста и по образцу с помощью учителя и предложения с печатного текста и по образцу с помощью учителя и предложения с печатного текста и по образцу с помощью учителя образцу с помощью учителя и пишут слова с буквами Я, я с помощью учителя и пишут слова с буквами Я, я с помощью учителя и пишут слова с образцу с помощью учителя и пишут слова с образцу с помощью учителя и пишут слова с образцу. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко обуквенного анализа слов с буквой Ю с помощью учителя. Выделяют в словах звук [ю] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Ю с помощью учителя. Конструируют букву Ю по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквой Ю,ю. Написание заглавной буквы в учителя и слова с буквой Ю,ю. Написание заглавной буквы в	явук соответствующей буквой; выделять звуки из слов. Развитие умения составлять слова из букв разрезной азбуки и записывать их. Развитие умения писать строчные и предложения с изученными буквами. Развитие умения писать под диктовку слова и предложения с изученными буквами. Развитие умения писать под диктовку слова и предложения с изученными с изученными буквами. Развитие умения писать под диктовку слова и предложения с изученными буквами. Развитие умения писать под диктовку слова и предложения с помощью учителя. Развитие умения работать с техстам и из «Буквар». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко буква. Выполнение слогового и звуко буквещного апализа слов с буквой ю Сравщем печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко буквенный анализ слов с буквой Ю. Развитие умения работать с кассой букк и слогов. Развитие умения работать с спомощью учителя. Выделяют в словах звук [ю] с помощью учителя. Выделяют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Ю. Развитие умения работать с кассой букк и слогов. Развитие умения работать с кассой букве и слоговой и слогов. Развитие умения работать с кассой букве и слогов об какренный слов с буквой Ю с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Ю. Конструируют букву Ю. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют зелова с буквой Ю. Конструируют букву Ю. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пиштут слоги и слова с буквах.

			Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы			
80	Написание слов и предложений с буквой Ю	1	Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой; выделять звуки из слов. Развитие умения составлять слова из букв разрезной азбуки и записывать их. Развитие умения писать строчные и заглавные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Развитие умения писать под диктовку слова и предложения с изученными буквами. Развитие умения записывать слова и предложения с печатного текста Формирование умения ориентироваться на странице тетради, её разлиновке	Выделяют в словах звук [ю] с помощью учителя. Составляют слова из букв разрезной азбуки по образцу. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги, слова и предложения с печатного текста и по образцу с помощью учителя. Пишут слова с буквами Ю, ю с помощью учителя	Выделяют в словах звук [ю]. Составляют слова из букв разрезной азбуки. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Ю, ю по образцу и под диктовку	13.04.26
81	Письмо строчной и заглавной буквы Ёё	1	Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой Ё. Формирование умения конструировать букву Ё. Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [ё] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Ё с помощью учителя. Конструируют букву Ё по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя Выделяют в словах звук [ё]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Ё. Конструируют букву Ё. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах.	14.04.26

			Развитие умения писать заглавную и строчную букву Ё, ё, слоги и слова с буквой Ё,ё. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы	Пишут слоги и слова с буквами Ё, ё с помощью учителя	Пишут слоги и слова с буквами Ё, ё по образцу и под диктовку	
82	Написание предложений. Списывание с печатного текста	1	Развивать умения составлять предложение из предложенных слов; вставлять слова по смыслу. Развитие умения списывать текст с доски. Формирование умения соблюдать гигиенические правила письма.	Выделяют в словах отдельные звуки с помощью учителя. Составляют слова и предложения из букв разрезной азбуки по образцу. Вставляют слова в предложение по смыслу с помощью учителя. Списывают слова и предложения с печатного текста с помощью учителя	Выделяют в словах отдельные звуки. Составляют слова и предложения из букв разрезной азбуки. Вставляют слова в предложение по смыслу. Списывают слова и предложения с печатного текста	17.04.26

	,			1	T	•
83	Строчная буква ч.	1	Формирование умения	Подбирают слова с	Подбирают слова с	20.04.26
	Сочетание ча, чу.		дифференцировать парные	заданным звуком с	заданным звуком.	
	Написание слов с буквой ч		звонкие и глухие согласные.	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			Развитие умения определять место	Выделяют в словах звук [ч]	[ч].	
			звука в слове.	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			Формирование умения обозначать	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			звук соответствующей буквой.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой ч.	
			Выполнение слогового и звуко -	слов с буквой ч с помощью	Конструируют букву ч.	
			буквенного анализа слов с буквой	учителя.	Сравнивают строчную,	
			ч. Называние элементов буквы.	Конструируют букву ч по	заглавную, печатную и	
			Конструирование буквы к из	образцу.	письменную букву.	
			элементов.	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в	
			Сравнение печатной и письменной	заглавную, печатную и	строчной букве.	
			букв.	письменную букву.	Пишут слоги и слова с	
			Написание изучаемой буквы в	Пишут слоги и слова с	буквой ч под диктовку	
			воздухе, на доске, в тетради.	буквой ч с помощью		
			Запись с комментированием слога,	учителя		
			слова с новой буквой.			
			Формирование умения работать с			
			кассой букв и слогов.			
			Знакомство с правилом:			
			«Правописание ЧА– ЧУ»			
84	Заглавная буква Ч	1	Формирование умения работать с	Подбирают слова с	Подбирают слова с	21.04.26
			текстами из «Букваря».	заданным звуком с	заданным звуком с	
			Развитие умения определять место	помощью учителя.	помощью учителя	
			звука в слове.	Выделяют в словах звук [ч]	Выделяют в словах звук	
			Сравнение печатной и письменной	с помощью учителя.	[ч].	
			букв.	Выполняют слоговой и	Выполняют слоговой и	
			Выполнение слогового и звуко -	звуко - буквенный анализ	звуко - буквенный	
			буквенного анализа слов с буквой	слов с буквой Ч с помощью	анализ слов с буквой Ч.	
			Ч.	учителя.	Конструируют букву Ч.	
			Формирование умения	Конструируют букву Ч по	Сравнивают строчную,	
			конструировать букву Ч из	образцу.	заглавную, печатную и	
			проволоки.	Сравнивают строчную,	письменную букву.	
				заглавную, печатную и		

	T			I	T	I
			Развитие умения работать с кассой букв и слогов.	письменную букву. Пишуг слоги и слова с	Выделяют элементы в строчных и прописных	
			Развитие умения писать заглавную	буквами Ч, ч с помощью	буквах.	
			букву Ч, слоги и слова с буквой Ч.	учителя	Пишут слоги и слова с	
			Написание заглавной буквы в	J 1111 0111	буквами Ч, ч по образцу	
			именах собственных.		и под диктовку	
			Формирование умения писать		I man diminating	
			правильно без искажения			
			изученные буквы			
85	Письмо строчной буквы ф	1	Формирование умения	Подбирают слова с	Подбирают слова с	24.04.26
			дифференцировать парные	заданным звуком с	заданным звуком.	
			звонкие и глухие согласные.	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			Развитие умения определять место	Выделяют в словах звук [ф]	[ф].	
			звука в слове.	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			Формирование умения обозначать	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			звук соответствующей буквой.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой ф.	
			Выполнение слогового и звуко -	слов с буквой ф с помощью	Конструируют букву ф.	
			буквенного анализа слов с буквой	учителя.	Сравнивают строчную,	
			ф. Называние элементов буквы.	Конструируют букву ф по	заглавную, печатную и	
			Конструирование буквы к из	образцу.	письменную букву.	
			элементов.	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в	
			Сравнение печатной и письменной	заглавную, печатную и	строчной букве.	
			букв.	письменную букву.	Пишут слоги и слова с	
			Написание изучаемой буквы в	Пишут слоги и слова с	буквой ф под диктовку	
			воздухе, на доске, в тетради.	буквой ф с помощью		
			Запись с комментированием слога,	учителя		
			слова с новой буквой.			
			Формирование умения работать с			
			кассой букв и слогов			
86	Письмо заглавной буквы	1	Формирование умения работать с	Подбирают слова с	Подбирают слова с	27.04.26
	Φ		текстами из «Букваря».	заданным звуком с	заданным звуком с	
			Развитие умения определять место	помощью учителя.	помощью учителя	
			звука в слове.	Выделяют в словах звук [ф]	Выделяют в словах звук	
			Сравнение печатной и письменной	с помощью учителя.	[ф].	
			букв.	Выполняют слоговой и	Выполняют слоговой и	

			Выполнение слогового и звуко -	звуко - буквенный анализ	звуко - буквенный	
			буквенного анализа слов с буквой	слов с буквой Ф с помощью	анализ слов с буквой Ф.	
			Φ.	учителя.	Конструируют букву Ф.	
			Формирование умения	Конструируют букву Ф по	Сравнивают строчную,	
			конструировать букву Ф из	образцу.	заглавную, печатную и	
			проволоки.	Сравнивают строчную,	письменную букву.	
			Развитие умения работать с кассой	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в	
			букв и слогов.	письменную букву.	строчных и прописных	
			Развитие умения писать заглавную	Пишут слоги и слова с	буквах.	
			букву Ф, слоги и слова с буквой Ф.	буквами Ф, ф с помощью	Пишут слоги и слова с	
			Написание заглавной буквы в	учителя	буквами Ф, ф по образцу	
			именах собственных.		и под диктовку	
			Формирование умения писать		·	
			правильно без искажения			
			изученные буквы			
87	Письмо строчной буквы ц.	1	Формирование умения	Подбирают слова с	Подбирают слова с	28.04.26
	Написание слов с буквой		дифференцировать парные	заданным звуком с	заданным звуком.	
	ц		звонкие и глухие согласные.	помощью учителя.	Выделяют в словах звук	
			Развитие умения определять место	Выделяют в словах звук [ц]	[ц].	
			звука в слове.	с помощью учителя.	Выполняют слоговой и	
			Формирование умения обозначать	Выполняют слоговой и	звуко - буквенный	
			звук соответствующей буквой.	звуко - буквенный анализ	анализ слов с буквой ц.	
			Выполнение слогового и звуко -	слов с буквой ц с помощью	Конструируют букву ц.	
			буквенного анализа слов с буквой	учителя.	Сравнивают строчную,	
			ц. Называние элементов буквы.	Конструируют букву ц по	заглавную, печатную и	
			Конструирование буквы к из	образцу.	письменную букву.	
			элементов.	Сравнивают строчную,	Выделяют элементы в	
			Сравнение печатной и письменной	заглавную, печатную и	строчной букве.	
			букв.	письменную букву.	Пишут слоги и слова с	
			Написание изучаемой буквы в	Пишут слоги и слова с	буквой ц под диктовку	
			воздухе, на доске, в тетради.	буквой ц с помощью	•	
			Запись с комментированием слога,	учителя		
			слова с новой буквой.			
			Формирование умения работать с			
			кассой букв и слогов			

развитие умения определять место звука с спове. Сравиение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко обуквенного анализа слов с буквой Ц. Обранирование умения конструировать букву Ц из проволоки. Развитие умения работать с кассой буква 9 Строчная и заглавная буква Ээ В Строчная и заглавная буква э обуквание с слогового и знуко обуква э обуквание умения писать правильно без искажения избуква э обуква э споме. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и знуко обуква э обу	88	Заглавная буква Ц	1	Формирование умения работать с	Подбирают слова с	Подбирают слова с	08.05.26
Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко-буквенного анализа слов с буквой Ц. Формирование умения проволоки. Развитие умения писать правильно без искажения изученые буквы Д. слоги и слова с буквой Ц. Написатие заглавной буква в пменах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученые буквы Выполнение соэгового и звуко-буква В слове. Суквай Д. Написатие заглавной буква в пменах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученые буквы Выполнение соэгового и звуко-буква В слове. Суквай Выполнение соэгового и звуко-буква В слове. Оравнение печатной и письменную букву. Выделяют элементы в строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах в слове. Обуква О строчная и заглавная буква с слове. Обуква О с помощью учителя. Выделяют в слова с буквой Ц на помощью учителя. Выполнение слоговой и зауко-буквенный анализ слов с буквай Пишут слоги и слова с буквам Ц, и по образну и под диктовку и под диктовку и под диктовке обуквах в слове. Обуква О с помощью учителя. Выделяют в слова с заданным звуко - буквенный анализ слов с буквой и детрочную, заглавную печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчную, заглавную печатную и письменную букву. Выделяют слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в слова с буквой и детрочную, заглавную печатную и помощью учителя. Выполняют слотовой и заглавную, печатную и помощью учителя. Выделяют в словах звук [т]. Выполняют слотовой и заграсный папиз слов с буквой о помощью учителя. Выделяют в словах звук [т]. Выполняют слотовой и заграсный папиз слого буквой э с помощью учителя. Выделяют в словах звук [т]. Выполняют слотовой и заграсный пределать с слововах звук [т]. Выполняют слотовой и загранным звуком с помощью учителя. Выделяют слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют словае обуквами Ц и по образиу. Выполняют словае обуквами Ц и по образиу. Выполняют слотовой и заграсный пределать с словах звук о	00	заглавная буква Ц	1	_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	=	_	00.03.20
Выдсляют в словах звук [п] Выполняют слотовой и звуко - буквенного анализа слов с буквой Ц, Формировать букву Ц из проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать правильно бсз искажелия изучеливые буква и заучеливые буква и заучеливые буква и заучеливые буква Ээ Строчная и заглавная буква Ээ Строчная и заглавная буква Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слова с буквой Ц, Конструируют букву Ц, Соравивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно бсз искажелия изучеливые буква о учителя. Выдсляют слова с буквами Ц, ц по образцу и под диктовку и под диктовку и под диктовку выделяют слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют слова с буквами Ц, ц по образцу и под диктовку выделяют слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют слова с заданным звуком с помощью учителя выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Вышеляют с слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с томощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с томощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с томощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с томощью с образи. Стратичеля выполняют слоговой и звуко - буквенн				l = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	-	_	
Выполнение слогового и звуко обуквенного анализа слов с буквой Ц спомощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквой Ц спомощью учителя. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквой Ц спомощью учителя. Конструируют букву Ц по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву Ц сологов. Развитие умения писать заглавную букву Ц, слого и слова с буквой Ц, Написание заглавной букв и слогов. Развитие умения писать правильно без искажения изученные буквы Фромирование умения писать правильно без искажения изученные буквы Фромирование умения работать с текстами из «букважения изученные буквы Фромирование умения определять место звука в слове. Сраввение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко обуквенный анализ слов с буквой С сраввение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко обуквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выделяют в словах звук [5]. Выполнение слогового и звуко обуквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выделяют в словах звук [5]. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выделяют слотовой и звуко обуквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выделяют в словах звук [5]. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквой Э с обуквой О с помощью учителя. Выделяют в словах звук [5]. Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквой Э с обуквой О с помощью учителя. Выделяют в словой Выполняют слоговой и звуко обуквенный анализ слов с буквой Э с образпу, слов с буквой Э с образпу, печатную и письменную букву. Образирают слоговой и задаглавную, печатную и под диктовку и под диктовку и под диктовку (5). Выполняют слоговой и задаглавную, печатную и под диктовку (5). Выполняют слоговой и задаглавную, печатную и под диктовку (5). Выполняют слоговой и задаглавную, печатную и под диктовку (5). Выполняют слоговой и задагным				· · ·	1	_	
Букв Выполняют слоговой и звуко - буквенного анализа слов с буквой Ц с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный знализ слов с буквой Ц с помощью учителя. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и прод диктовку 10 образиу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и прод диктовку 10 образиу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву Ц сотот и слова с буквой Ц написанье заглавной буквы в имспах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы 10 формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения поределять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполняют слоговой и звуко - буквенный заглавную, печатную и письменную букву. Выполняют слоговой и заглавную, печатную и письменную букву. Выполняют слоговой и заглавную, печатную и письменную букву. Выполняют слоговой и заглавную, печатную и письменный заглавную, печатную и письменный заглавную, печатную и письменный заглавную, печатную и письменный закуко - буквенный закуко - буквей Э. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.				l •		_	
Выполнение слогового и звуко- буквенного анализа слов с буквой Ц Формирование умения конструировать букву Ц из проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. В Строчная и заглавная буква Ээ Строчная и заглавная буква Ээ Строчная и заглавная буква Ээ Строчная и заглавная буква Оромирование умения писать заглавную буква Оромирование умения писать правильно без искажения изученные буквы Выполнение слогового и звуко- буква Оромирование умения писать заглавную, печатную и побразцу. Сравнивают строчную, заглавную печатную и побразцу. Пишут слоги и слова с буквами Ц, ц с помощью учителя. Высляют слова с буквами Ц, ц по образцу и под диктовку Выделяют слова с буквами Ц, ц по образцу и под диктовку Пишут слоги и слова с буквами Ц, ц по образцу и под диктовку Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выполнение слогового и звуко- буквенной анализ слов с буквой Ц, Конструируют букву Ц, Сравнивают строчную, заглавную, печатную и посметную укву. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ зарко - буквенный анализ зарко - буквенный анализ завико - буквер Ц, совет сбукву Ц, по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и пансменную букву, Сравнивают строчную, заглавную, печатную и пансменную букву Ц, Сравнивают строчную, заглавную, печатную и пансменную букву. Выполняют слогова с заданным зауко— помощью учителя. Выполняют слоговой и закот буквенный анализ загочных и прочных				±.			
Вормирование умения работать с кассой буква Ээ Строчная и заглавная букв Э Оравнение печатной и письменной букв оравнение слогового и звуко образну. Выполняют слоговой и звуко образну оразните умения писать агравния образну и под диктовку Подбирают слова с буквами Ц, ц с помощью учителя Подбирают слова с буквами Ц, ц по образну и под диктовку Подбирают слова с буквами Ц, ц по образну и под диктовку Оравнение печатной и письменной букв оразнение печатной и письменной оразнение печатной и письменной букв оразнение печатной и письменной оразнение печатной и письменной букв оразнение печатной и письменной букв оразнение печатной и письменной оразнение печатной письменной оразнение печатной письменной письменной оразнение печ				l •			
Ц. Формирование умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную, печатную и письменную букву. Написание заглавной букво в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы и слогов с буква Ээ Формирование умения работать с текстами из «букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполняют слоговой и звуко - буквенного анализа слов с буквой уд. Спотрунрую торази, и под диктовку (р. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную буквам. Пишут слоги и слова с буквами Ц, п с помощью учтеля. Выделяют в слова с заданным звуком с помощью учтеля. Выделяют в слова с заданным звуком с помощью учтеля. Выделяют в словах звук [э] с помощью учтеля. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э. Формирование умения конструировать букву Э. Развитие умения конструировать букву Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Токот учте учтеля. Конструируют букву В. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Э. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Э. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Э. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.					1 7 7		
Формирование умения проволоки. Развитие умения писать заглавную, печатную и письменную букву. Написание заглавной буквы в имения собтевенных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы и изученные буквы проводение печатной и письменной букв о слогов. В Строчная и заглавная буква Ээ Строчная и заглавная буква Ээ Строчная и заглавная буква Строчно образитие умения писать правильно без искажения изученные буквы В имения определять место заука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенные обуквенного анализа слов с буквой Э. Формирование умения конструируют букву Э по образиць и порами и				1 7	слов с буквой Ц с помощью	,	
Ворожности проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную букву Ц, слоги и слова с буквой Ц. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы Формирование умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звукобуквенного анализа слов с буквой (руквенный слов с буквой) Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют заглавную, печатную и письменную буква. Выполняют слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [э] с помощью учителя. Выделяют в словах звук [э] с помощью учителя. Выделяют в словах звук [э] с помощью учителя. Выделяют слотовой и звукобуквенный анализ слов с буквой (руквенный анализ слов с буквой (руквенный анализ слов с буквой (руквенный конструировать букву 9. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.				Ц.	учителя.	Конструируют букву Ц.	
проволоки. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную, букву. Развитие умения писать заглавную букву Ц, слоги и слова с буквой Ц. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы Развитие умения определять место звука в слове. Текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой Э. Формирование умения конструировать букву Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравненые печатной и письменной букв. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют з помощью учителя и прописных буквах. Пиштут слоги и слова с буквам. Пиштут слоги и слова с бук				Формирование умения	Конструируют букву Ц по	Сравнивают строчную,	
Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную, печатную и письменный букву. Развитие умения писать заглавную, печатную и письменных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Ц, ц с помощью учителя Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Ц, ц с помощью учителя Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Ц, ц с помощью учителя и под диктовку Выполняют слогова с буквами Ц, ц по образцу и под диктовку Вормирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э сово с буквой Э с помощью учителя. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.				конструировать букву Ц из	образцу.	заглавную, печатную и	
Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную, печатную и письменный букву. Развитие умения писать заглавную, печатную и письменных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Ц, ц с помощью учителя Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Ц, ц с помощью учителя Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Ц, ц с помощью учителя и под диктовку Выполняют слогова с буквами Ц, ц по образцу и под диктовку Вормирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э сово с буквой Э с помощью учителя. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.				проволоки.	Сравнивают строчную,	письменную букву.	
Развитие умения писать заглавную букву Ц, слоги и слова с буквай Ц, ц с помощью учителя 89 Строчная и заглавная буква Э 89 Строчная и заглавная буква В слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполняение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э. Формирование умения работать с кассой букв и слогов. 89 Строчная и заглавная буква Ээ 1 Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполняение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.				Развитие умения работать с кассой	заглавную, печатную и	Выделяют элементы в	
Развитие умения писать заглавную букву Ц, слоги и слова с буквами Ц, ц с помощью учителя 89 Строчная и заглавная буква Э 89 Строчная и заглавная буква В слове. Сравнение печатной и письменнюй букв. Выполняение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э. Формирование умения работать с кассой букв и слогов. 89 Строчная и заглавная буква Ээ 1 Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы Выполняение слогового и звуко - Сравнение печатной и письменной доженного анализа слов с буквой Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. 89 Строчная и заглавная буква Ээ 10 Добирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [э] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.				букв и слогов.	письменную букву.	строчных и прописных	
Букву Ц, слоги и слова с буквой Ц, Написание заглавной буквы в именах собственных. Оромирование умения писать правильно без искажения изученные буквы Оромирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой Э. Формирование умения работать с кассой букв и слогов. Вазритие умения работать с кассой букв и слогов. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и под диктовку по образцу, и под диктовку и под диктова с заданным звуком с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквенный				Развитие умения писать заглавную			
Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы 1 Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э. Формирование умения конструировать букву Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Илодбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [э] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.					1	T	
именах собственных. Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы 1 Формирование умения работать с буква Ээ 1 Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой Э. Формирование умения конструировать букву Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. И под диктовку помощью учителя. Выделяют в словах звук [э] (р]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.				1	12 12	1	
Формирование умения писать правильно без искажения изученные буквы 89 Строчная и заглавная буква Ээ 1 Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э. Формирование умения конструировать букву Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Строчная и заглавная оброжения из «Букваря». Развитие умения конструировать букву Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Формирование умения работать с кассой букв и слогов. Формирование умения конструировать букву Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов.				1	"		
Правильно без искажения изученные буквы 1							
1							
1 Формирование умения работать с буква Ээ 1 Формирование умения работать с буква Ээ 1 Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э. Формирование умения работать с кассой букв и слогов. Текстами из «Букваря». Развитие умения работать с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.				*			
буква Ээ текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э. Оформирование умения конструировать букву Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [э] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.	89	Строчная и заглавная	1	Ž	Подбирают слова с	Подбирают слова с	12.05.26
Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ буквенного анализа слов с буквой Э. Формирование умения работать с кассой букв и слогов. Помощью учителя. Выделяют в словах звук [э] выделяют в словах звук [э]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.		-		текстами из «Букваря».	заданным звуком с	заданным звуком с	
Выделяют в словах звук [э] Выделяют в словах звук [э]. Выполняют слоговой и Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ буквенного анализа слов с буквой Э с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Конструируют букву Э по конструировать букву Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.				l * *	<u> </u>	T	
Сравнение печатной и письменной букв. Выполняют слоговой и Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Э. Формирование умения конструировать букву Э. Конструируют букву Э по конструировать букву Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Сравнение печатной и письменной буквенный и звуко - буквенный звуко - буквенный анализ слов с буквой Э. Конструируют букву Э. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.				l -	1		
букв. Выполняют слоговой и Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой Э. Формирование умения конструировать букву Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.				•			
Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Конструируют букву Э по конструировать букву Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Выполнение слогового и звуко - буквенный анализ слов с буквой Э с помощью учителя. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.				L *	1		
буквенного анализа слов с буквой Э с помощью 3 нализ слов с буквой Э с помощью 4 нализ слов с буквой Э с помощью 5 учителя. Конструируют букву Э по 6 конструировать букву Э по 6 конструировать букву Э по 6 конструировать букву Э по 6 конструируют букв				-			
Э. Формирование умения конструировать букву Э. Конструировать букву Э. конструировать букву Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. учителя. Конструируют букву Э. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.				1			
Формирование умения конструировать букву Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Конструируют букву Э по образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву.					-		
конструировать букву Э. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. образцу. Сравнивают строчную, аглавную, печатную и письменную букву.				Формирование умения		1 1 1 2 2 2	
Развитие умения работать с кассой Сравнивают строчную, письменную букву. букв и слогов. заглавную, печатную и							
букв и слогов. заглавную, печатную и					1 * *		
					1		
				,	письменную букву.		

			Развитие умения писать заглавную и строчную букву Э, э, слоги и слова с буквой Э,э. Написание заглавной буквы в именах собственных. Формирование умения писать	Пишут слоги и слова с буквами Э, э с помощью учителя	Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Э, э по образцу и под диктовку	
			правильно без искажения			
			изученные буквы			
90	Написание слов с буквой Ээ	1	Формирование умения обозначать звук соответствующей буквой; выделять звуки из слов. Развитие умения составлять слова из букв разрезной азбуки и записывать их. Развитие умения писать строчные и заглавные буквы, слоги, слова и предложения с изученными буквами. Развитие умения писать под диктовку слова и предложения с изученными буквами. Развитие умения записывать слова и предложения с печатного текста Формирование умения ориентироваться на странице тетради, её разлиновке	Выделяют в словах звук [э] с помощью учителя. Составляют слова из букв разрезной азбуки по образцу. Пишут изучаемые строчные и прописные буквы, слоги, слова и предложения с печатного текста и по образцу с помощью учителя. Пишут слова с буквами Э, э с помощью учителя	Выделяют в словах звук [э]. Составляют слова из букв разрезной азбуки. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Э, э по образцу и под диктовку	15.05.26
91	Строчная и заглавная буква Щщ	1	Формирование умения работать с текстами из «Букваря». Развитие умения определять место звука в слове. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнение слогового и звуко - буквенного анализа слов с буквой Щ.	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя. Выделяют в словах звук [щ] с помощью учителя. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Щ с помощью учителя. Конструируют букву Щ по	Подбирают слова с заданным звуком с помощью учителя Выделяют в словах звук [щ]. Выполняют слоговой и звуко - буквенный анализ слов с буквой Щ. Конструируют букву Щ.	18.05.26

			Формирование умения конструировать букву Щ. Развитие умения работать с кассой букв и слогов. Развитие умения писать заглавную и строчную букву Щ, щ, слоги и слова с буквой Щ,щ. Написание заглавной буквы в	образцу. Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Пишут слоги и слова с буквами Щ, щ с помощью учителя	Сравнивают строчную, заглавную, печатную и письменную букву. Выделяют элементы в строчных и прописных буквах. Пишут слоги и слова с буквами Щ, щ по	
			именах собственных. Формирование умения писать		образцу и под диктовку	
			правильно без искажения изученные буквы			
92	Написание сочетаний ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1	Выполнение сравнительный звуко- буквенный анализ слогов и слов с буквами Ч – Щ. Формирование умения разгадывать ребусы. Формирование умения работать с разрезной азбукой, составлять слоги ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, составлять слова из 2 слогов. Развитие умения составлять и писать слова с сочетаниями ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Знакомство с правилом: «Правописание ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ»	Выделяют в словах отдельные звуки с помощью учителя. Различают буквы Ч - Щ. Разгадывают ребусы с помощью учителя. Составляют слоги ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ из букв разрезной азбуки по образцу. Пишут слоги и слова с сочетанием ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ с помощью учителя	Выделяют в словах отдельные звуки. Разгадывают ребусы. Составляют слова с сочетанием ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ из букв разрезной азбуки. Знать правило «Правописание ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ». Пишут слова с сочетанием ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ с печатного текста и под диктовку	19.05.26
93	Буква ъ. Написание слов с буквой ъ	1	Формирование знания, что ъ – показатель твердости согласных звуков; ъ не обозначает звука. Выполнение сравнительного звуко-буквенного анализа слогов и слов. Развитие умения писать слоги и слова с буквой ъ.	Определяют, что буква ъ – показатель твердости согласных звуков; буква ъ не обозначает звука. Сравнивают печатную и письменную букву. Пишут букву ъ с помощью учителя. Записывают слоги и слова, вставляют их в	Определяют, что буква ъ – показатель твердости согласных звуков; буква ъ не обозначает звука. Сравнивают печатную и письменную букву. Пишут букву ъ по образцу и под диктовку. Записывают слоги и	22.05.26

				предложение по смыслу с помощью учителя	слова, вставляют их в предложение по смыслу	
94	Написание слов с буквой ъ	1	Развитие умения писать букву ъ и слова с буквой ъ. Формирование умения соотносить печатную и письменную буквы. Письмо слогов и слов с буквой ъ; анализ их графической формы	Сравнивают печатную и письменную букву ъ. Пишут слова с буквой ъ с помощью учителя	Сравнивают печатную и письменную букву ъ. Пишут слова с буквой ъ с печатного текста и под диктовку	25.05.26
95	Написание слов с разделительными ь и ъ	1	Формировать представление о том, в каких случаях пишем ъ, а в каких разделительный ь. Формирование умения записывать слова и предложения с изученными буквами. Повторение правил правописания слов с разделительным ь и ъ	Сравнивают печатную и письменную букву ь и ъ. Пишут слова с буквами ь и ъ с помощью учителя	Сравнивают печатную и письменную букву ь и ъ. Пишут слова с буквами ь и ъ с печатного текста и под диктовку	26.05.26

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088666

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен С 11.09.2025 по 11.09.2026