МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ **ФЕДЕРАЦИИ**

Мунициальное казенное общеобразовательное учреждение Верхнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО Педагог-организатор Директор школы Виси.

Robfn

Виси.

Ковалкина М.С.

Иванова В.А.

Протокол №1

от «22» августа 2025 г. «25» августа 2025 г.

Приказ №82 от «25» августа 2025 г.

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«Мир природы и человека»

(для 1 класса)

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	. 5
III.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	. 6
IV.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	. 8

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Мир природы и человека»» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 65 часов в год (2 часа в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир природы и человека».

Цель обучения — ознакомление обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с первоначальными представлениями о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи обучения:

ознакомление с объектами изучения через практическое
 взаимодействие с предметами познания, по возможности, в натуральном
 виде и естественных условиях;

- накопление первоначальных преставлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации;
- первоначальное накопление опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе определяет следующие задачи:

- ознакомление с элементарными представлениями об окружающем мире;
- ознакомление с первоначальными представлениями о взаимосвязи живой и неживой природы;
- ознакомление с первоначальными представлениями о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года;
 - понимание простейших взаимосвязей человека и природы;
- воспитание положительного отношения к окружающей действительности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 1 классе предусматривает первоначальное знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность наблюдать связь между природными явлениями и жизнью человека.

Повышение эффективности усвоения учебного содержания в 1 классе требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями живой и неживой природы.

Сознательному усвоению учебного материала способствует использование активных методов обучения — проблемных и частично-поисковых. Следует использовать различные игровые ситуации. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) важно, чтобы обучение носило практический характер.

Содержание разделов

No	Heapayyya nooyaya Tayyy	Количество	Контрольные
Π/Π	Название раздела,темы	часов	работы
1.	Неживая природа	12	-
2.	Времена года. Осень	6	-
3.	Живая природа. Растения	12	-
4.	Времена года. Зима	6	-
5.	Живая природа. Животные	8	-
6.	Времена года. Весна	6	-
7.	Живая природа. Человек	11	-
8.	Времена года. Лето	5	-
	Итого:	66	-

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности,
 эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь первоначальные представления об объектах изучения;
- узнавать изученные объекты живой и неживой природы в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
 - относить изученные объекты к определенным группам;
- прививать первоначальные представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
 - приобщать к кормлению зимующих птиц;
- знать основные требования к режиму дня и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- освоить адекватное поведение в классе и образовательной организации.

Достаточный уровень:

- иметь первоначальное представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;

- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;
 - знать основные правила гигиены органов чувств;
- иметь первоначальные знания о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
 - уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Оценка предметных результатов во время обучения в первом классе не проводится. Оценка успеваемости складывается из показателей: отношение обучающегося к уроку, степень овладения физическими упражнениями, качество выполнения упражнений.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо».

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «удовлетворительно» (зачет) задание выполнено от 35% до 50 %;
- «хорошо» задание выполнено от 51% до 65%;
- «очень хорошо» (отлично) задание выполнено свыше 65 %.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

		0		Дифференциал	ция видов деятельности обучающихся	Дата
№	Тема предмета	Кол-во	Программное содержание	Минимальный уровень	Достаточный уровень	
			Нех	кивая природа - 12 часов		
1	Живая и	1	Просмотр краткого	Просматривают	Просматривают видеосюжет и отвечают на	02.09.25
	неживая		видеосюжета о планете	видеосюжет о планете	вопросы о взаимосвязях между изученными	
	природа		Земля	Земля	объектами живой и неживой природы, их месте	
2	Живая и	1	Рассматривание рисунка	Рассматривают объекты	в окружающем мире	05.09.25
	неживая		в учебнике	живой и неживой	Находят и показывают изученные объекты	
	природа		Узнавание объектов	природы на	живой и неживой природы в натуральном виде	
			живой и неживой	иллюстрациях,	в естественных условиях	
			природы	фотографиях		
			Нахождение и показ	Находят объекты живой		
			объектов живой и	и неживой природы на		
			неживой природы на	картинке		
			картинке	Отвечают на вопросы		

3	Земля и	1	Просмотр краткого	Рассматривают рисунки	Рассматривают рисунки и отвечают на вопросы	09.09.25
	Солнце		видеосюжета о планете	Находят изученные	о взаимосвязях между изученными объектами	
			Земля, Солнце и Луне	объекты и неживой	неживой природы, их месте в окружающем	
			Рассматривание рисунка	природы (Земля и	мире (Солнце, Земля).	
			Нахождение и показ на	Солнце) на	Находят и указывают на изученные объекты	
			картинке Земли, Солнца,	иллюстрациях,	неживой природы в натуральном виде в	
			Луны	фотографиях	естественных условиях (видео Солнца и Земли)	
			Зарисовка объектов	Срисовывают Солнце и	Зарисовывают Солнце и Луну	
			природы: Солнца. Луны	Луну	Отгадывают загадки о Земле и Солнце	
			Отгадывание загадок о	Отвечают на вопросы		
			Земле и Солнце			

4	Смена времен года	1	Просмотр презентации Ответы на вопросы учителя Рассматривание картинок: зима – солнце светит, мало, греет слабо, жизнь замирает; лето – солнце долго светит,	Просматривают презентацию о смене времен года Рассматривают картинки Отвечают на вопросы Составляют краткий рассказ по рисунку Отгадывают загадки с опорой	Просматривают презентацию Отвечают на вопросы о взаимосвязях между движением Солнца и сменой времен года Составляют рассказ по рисунку Находят несоответствия Отгадывают загадки	12.09.25
			греет сильно, все оживает Составление рассказа по рисунку, нахождение несоответствия Отгадывание загадок про времена года по картинкам	на картинки		
5	День и ночь	1	Просмотр видеосюжета о смене дня и ночи Рассматривание картинки	Просматривают видеосюжет о смене дня и ночи на иллюстрациях, фотографиях	Просматривают видеосюжет Отвечают на вопросы о взаимосвязи дня и ночи	16.09.25
6	Небо днем и ночью	1	Ответы на вопросы по картинке Составление рассказа о деятельности человека днём и ночью Выбор по картинке предметов	Рассматривают картинки Отвечают на вопросы Составляют краткий рассказ о деятельности человека днем и ночью по картинке с помощью учителя	Составляют рассказ о деятельности человека днем и ночью Выбирают предметы по картинке	19.09.25
7	Сутки	1	Просмотр краткого видеосюжета о сутках Рассматривание схемы Рассматривание рисунка, нахождение ошибок Прослушивание стихотворения Ответы на вопросы	Просматривают краткий видеосюжет о сутках Рассматривают рисунок Прослушивают стихотворение Отвечают на вопросы	Просматривают краткий видеосюжет о сутках Отвечают на вопросы о взаимосвязи смены времени суток и положением Солнца Рассматривают схемы, находят ошибки Прослушивают стихотворение	23.09.25

8	Сутки	1	Рассматривание схемы	Рассматривают схему	Рассматривают схему	26.09.25
	Занятие людей в		Ознакомление с информацией	Прослушивают информацию о	Прослушивают информацию о	
	течение суток		о занятиях людей в течение	занятиях людей в течение	взаимосвязи занятий людей и	
	J		суток	суток	времени суток	
9	Сутки	1	Различение частей суток:	Различают части суток по	Различают части суток в	30.09.25
	Занятие людей в		утро, день, вечер, ночь	фотографиям и иллюстрациям	естественных условиях	
	течение суток		Составление короткого	Изображают рисунок	Составляют короткий рассказ	
			рассказа о деятельности в	Отвечают на вопросы	Составляют расписание уроков по	
			различное время суток		рисунку	
			Составление расписания			
			уроков по рисунку			
			Изображение рисунка урока			
10	Значение Солнца	1	Просмотр видеосюжета о	Просматривают видеосюжет о	Просматривают видеосюжет	03.10.25
	в жизни человека		значении Солнца в жизни	значении Солнца в жизни	Отвечают на вопросы о	
			человека	человека.	взаимосвязи Солнца и жизни	
			Рассматривание картинки	Рассматривают картинки о	человека	
			Отгадывание загадок	влиянии Солнца на жизнь	Рассматривают картинки	
			Разучивание игры «Горелки»	людей	Отгадывают загадки	
			Составление рассказа о	Разучивают игру и играют в	Разучивают игру и играют в нее	
			влиянии Солнца на жизнь	нее	Составляют рассказ	
			людей	Отгадывают загадки с опорой		
				на картинки		
				Составляют краткий рассказ		
11	Солнце и жизнь	1	Прослушивание текста о	Прослушивают текст о	Прослушивают текст	07.10.25
	растений		влиянии Солнца на развитие	значении Солнца в жизни	Отвечают на вопросы о	
			растений	растений	взаимосвязи Солнца и жизни	
			Рассматривание рисунков	Рассматривают иллюстрации,	растений	
			Составление краткого	фотографии	Рассматривают рисунки	
			рассказа по рисункам	Составляют краткий рассказ	Составляют краткий рассказ по	
				по рисунку	серии рисунков	

12	Времена года	1	Знакомство с временами года и их названиями Определение времен года по изображению Составление рассказа по картинке, наблюдение взаимосвязи изменений в неживой и живой природе по временам года	Знакомятся с первоначальными представлениями о временах года и их названиями по иллюстрациям, фотографиям Соотносят рисунки с определенными временами года Узнают времена года по картинкам Наблюдают взаимосвязь изменений неживой и живой	Знакомятся с первоначальными представлениями о взаимосвязи времен года Знакомятся с временами года и их названиями в естественных условиях Определяют время года по изображению Составляют рассказ по картинке	10.10.25
				природы по временам года		
			Времена года.	Осень – 6часов		
14	Осень Признаки осени Осень Признаки осени	1	Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав Нахождение рисунка в соответствии с темой Работа с календарем с помощью учителя Составление рассказа с опорой на иллюстрации Прослушивание стихотворения	Наблюдают изменения в природе осенью по иллюстрациям Находят рисунки признаков осени на иллюстрациях, фотографиях Работают с календарем с помощью учителя Составляют краткий рассказ с опорой на иллюстрации Прослушивают стихотворение Отвечают на вопросы	Отвечают на вопросы о взаимосвязи солнца и осенних изменениях в природе Наблюдают и называют признаки осени в естественных условиях Работают с календарем частично самостоятельно Составляют рассказ по иллюстрациям	14.10.25
15	Осень Признаки осени Осенние месяцы	1	Просмотр видеосюжета о признаках осени Нахождение рисунка в соответствии с темой Работа с календарем	Просматривают видеосюжет о признаках осени Рассматривают иллюстрации, фотографии	Просматривают видеосюжет о признаках осени Отвечают на вопросы о взаимосвязи признаков осени и осенних месяцев	21.10.25

			Составление рассказа с опорой	Работают с календарем с	Находяти называют осенние	
			на схему о перелете птиц	помощью учителя	месяцыв натуральном виде в	
			Прослушивание стихотворения	Прослушивают	естественных условиях	
			Срисовывание осенних листьев	стихотворение	Составляют рассказ о перелетных	
			из учебника в тетрадь	Раскрашивают изображения	птицах	
			•	осенних листьев	Срисовывают осенние листья	
				Отвечают на вопросы	-	
16	Занятия и одежда	1	Рассматривание рисунка	Рассматривают занятия	Рассматривают занятия людей	24.10.25
	людей осенью		Составление рассказа по	людей осенью на	осенью в естественных условиях	
			рисунку	иллюстрациях, фотографиях	Составляют рассказ по рисунку, с	
			Выбор по рисунку одежды для	Составляют краткий рассказ	частичной помощью учителя	
			осенней прогулки людей	по рисунку с помощью	Выбирают сезонную одежду для	
				учителя	осени	
				Выбирают по рисунку	Отвечают на вопросы	
				сезонную одежду для осени	_	
				Отвечают на вопросы		
17	Осень	1	Выбор по рисунку	Выбирают по рисунку	Выбирают инструменты для	07.11.25
	Урожай		инструментов для уборки сада	инструменты для уборки	уборки сада в натуральном виде в	
			Работа с опорными словами	сада	естественных условиях	
			(урожай, грибы)	Работают с опорными	Работают с опорными словами	
			Перечисление осенних месяцев	словами (урожай, грибы),	(урожай, грибы), составляют	
			Название предметов урожая	составляют словосочетания	предложение	
				Перечисляют осенние	Перечисляют осенние месяцы с	
				месяцы с помощью учителя	частичной помощью учителя	
				Показывают предметы	Называют и показывают предметы	
				урожая	урожая	
				Отвечают на вопросы	Отвечают на вопросы	
18	Осень	1	Рассматривание рисунков	Рассматривают рисунки	Рассматривают рисунки	11.11.25
	Грибы		Называние нескольких грибов	Называют 1-2 гриба	Называют 2-3 гриба	
			Работа с опорными словами	Работают с опорными	Работают с опорными словами	
			(урожай, грибы)	словами (урожай, грибы),	(урожай, грибы), составляют	
			Прослушивание стихотворения	составляют словосочетание	предложение	

			Перечисление осенних месяцев по схемам	Прослушивают стихотворение Перечисляют осенние месяцы по рисункам	Прослушивают стихотворение и повторяют 2-3 строки Перечисляют осенние месяцы по схемам	
				Отвечают на вопросы	Отвечают на вопросы	
			Живая природа.	Растения— 12часов		
19	Растения	1	Просмотр краткого	Просматривают краткий	Просматривают краткий	14.11.25
	Части растений		видеосюжета о растениях леса	видеосюжет о растениях леса	видеосюжет о растениях леса	
			Рассматривание рисунка	Рассматривают рисунок	Рассматривают рисунок	
i			Нахождение на иллюстрациях	Находят на иллюстрациях	Находят объекты природы	
			объектов природы (дерево,	объекты природы (дерево,	(дерево, цветок, трава, кустарник)	
			цветок, трава, кустарник)	цветок, трава, кустарник)	в натуральном виде в	
			Работа со словарем (лес, дерево,	Работают со словарем (лес,	естественных условиях	
			трава)	дерево, трава), составляют	Работают со словарем (лес, дерево,	
			Рассматривание схемы	словосочетание	трава), составляют предложение	
			строения растений	Рассматривают схемы	Рассматривают схемы строения	
			Части растений: корень, стебель	строения растений	растений	
			(ствол), лист, цветок	Работают со словарем	Показывают части растений	
			Работа со словарем (цветок,	(цветок, стебель, лист,	Работают со словарем (цветок,	
			стебель, лист, корень)	корень), составляют	стебель, лист, корень), составляют	
				словосочетание	предложение	
				Отвечают на вопросы	Отвечают на вопросы	
20	Растения	1	Рассматривание схемы	Рассматривают схемы	Рассматривают схемы	18.11.25
	Строение и		Нахождение части растений по	Находят части растений по	Находят части растений в	
	сходство растений		рисунку	рисунку	натуральном виде в естественных	
			Ответы на вопросы по	Отвечают на вопросы с	условиях. Отвечают на вопросы.	
			различию растений	помощью учителя	Сравнивают части растений (лист,	
			Сравнение частей растений и	Сравнивают части растений	стебель, корень) и находят	
			нахождение сходства (лист,	(лист, стебель, корень) по	сходство	
			стебель, корень)	иллюстрациям		

					·	
21	Различия растений	1	Рассматривание иллюстрации	Рассматривают иллюстрации	Рассматривают иллюстрации	21.11.25
	Разнообразие		Нахождение объектов природы	Находят объекты природы на	Находят объекты природы в	
	растений		на рисунке (цветы)	рисунке (цветы)	натуральном виде в естественных	
			Нахождение сходства и	Находят сходства объектов	условиях (цветы)	
			различия объектов природы	природы (цветы) по рисунку	Находят сходства и различия	
			(цветы) по рисунку	Раскрашивают листья разных	объектов природы (цветы)	
			Зарисовка листьев разных	растений	Рисуют листья разных растений по	
			растений	Прослушивают	образцу	
			Прослушивание стихотворения	стихотворение	Прослушивают стихотворение	
			Составление рассказа об уходе	Составляют краткий рассказ	Составляют рассказ об уходе за	
			за растениями	об уходе за растениями с	растениями	
				помощью учителя	Отвечают на вопросы	
				Отвечают на вопросы с		
				помощью учителя		
22	Семена растений	1	Рассматривание изображения	Рассматривают изображения	Рассматривают растения и семена	25.11.25
			растений и семян	растений и семян	в натуральном виде	
			Составление рассказа об	Составляют краткий рассказа	Составляют рассказ по картинке	
			использовании семян (в	об использовании семян (в	(выращивание растения из семян)	
			приготовлении пищи)	приготовлении пищи) по	Сажают семена растения	
			Составление рассказа по	картинке с помощью учителя	(практическая работа)	
			картинке (выращивание	Сажают семена растения	Работают с опорными словами	
			растения из семян)	(практическая работа)	(семена, свет, тепло, вода),	
			Практическая работа по	Работают с опорными	составляют предложения	
			посадке растения (семени)	словами (семена, свет, тепло,	Отвечают на вопросы	
			Работа по опорным словам	вода), составляют		
			(семена, свет, тепло, вода)	словосочетание.		
				Отвечают на вопросы с		
1				помощью учителя		

22	П	1	l n	D	D	00 11 07
23	Плоды	I	Рассматривание сюжетных	Рассматривают рисунки	Рассматривают рисунки	28.11.25
	Овощи		рисунков	Прослушивают учебный	Прослушивают учебный текст	
			Прослушивание учебного	текст	Рассматривают овощи в	
			текста Рассматривание	Рассматривают иллюстрации	натуральном виде	
			иллюстрации (овощи)	(овощи)	Отвечают на вопросы	
			Нахождение и называние	Отвечают на вопросы с	Находят и называют знакомые	
			знакомых объектов на картинке	помощью учителя	объекты на картинке (овощи)	
			(овощи)	Находят и указывают		
				знакомые объекты на		
				картинке (овощи)		
24	Плоды	1	Рассматривание иллюстрации	Рассматривают иллюстрации	Рассматривают фрукты в	02.12.25
	Фрукты		(фрукты)	(фрукты)	натуральном виде	
			Ответы на вопросы учителя	Отвечают на вопросы с	Отвечают на вопросы	
			Нахождение и называние	помощью учителя	Находят и называют знакомые	
			знакомых объектов на картинке	Находят и указывают	объекты на картинке (фрукты)	
			(фрукты)	знакомые объекты на	Составляют рассказ о пользе	
			Составление рассказа о пользе	картинке (фрукты)	фруктов	
			фруктов с помощью учителя	Составляют рассказ о пользе		
				фруктов с помощью учителя		
25	Ягоды	1	Прослушивание учебного	Прослушивают учебный	Прослушивают учебный текст.	05.12.25
1			текста Рассматривание	текст	Рассматривают ягоды в	
			иллюстрации (ягоды)	Рассматривают иллюстрации	натуральном виде.	
			Называние ягод	(ягоды)	Находят и называют знакомые	
			Нахождение и называние	Находят и называют	ягоды на картинке	
			знакомых объектов на картинке	(указывают по слову)	Отвечают на вопросы	
			(ягоды)	некоторые знакомые ягоды	_	
				на картинке		
				Отвечают на вопросы с		
				помощью учителя		
26	Овощи, фрукты,	1	Называние нескольких овощей,	Называют овощи, фрукты,	Называют овощи, фрукты, ягоды	09.12.25
	ягоды		фруктов, ягод	ягоды (по 1-2)	(по 2-3)	
-				•		

			Обобщение представлений о	Различают овощи, фрукты,	Различают овощи, фрукты, ягоды	
			плодах	ягоды в натуральном виде	на картинке	
			Различение понятий: овощи,	Отвечают на вопросы с	Отвечают на вопросы	
			фрукты, ягоды	помощью учителя	Составляют рассказ о пользе	
			Составление рассказа о пользе	Составляют рассказ о пользе	овощей, фруктов и ягод	
			овощей, фруктов и ягод с	овощей, фруктов и ягод с	Прослушивают стихотворение о	
			помощью учителя	помощью учителя	витаминах и повторяют 1-2 строки	
			Прослушивание стихотворения	Прослушивают		
			о витаминах	стихотворение о витаминах		
27	Приспособление	1	Наблюдения за жизнью	Наблюдают за жизнью	Наблюдают за жизнью	12.12.25
	растений к		растений в своей местности:	растений в своей местности:	растений в своей местности: рост,	
	сезонным		рост, цветение, образование	рост, цветение, образование	цветение, образование плодов и	
	изменениям		плодов и семян;	плодов и семян в	семян в натуральном виде в	
			приспособление к смене времен	натуральном виде в	естественных условиях	
			года Рассматривание	естественных условиях	Отвечают на вопросы	
			иллюстрации, определение	Отвечают на вопросы с	Рассматривают иллюстрации	
			времени года	помощью учителя	Определяют времена года по	
				Рассматривают иллюстрации	состоянию растений на картинке	
				Определяют времена года по		
				состоянию растений на		
				картинке с помощью учителя		
28	Приспособление	1	Прослушивание вводного слова	Прослушивают вводное	Прослушивают вводное слово	16.12.25
	растений к разным		учителя	слово учителя	учителя	
	условиям жизни		Просмотр краткого видео о	Просматривают краткое	Просматривают краткое видео о	
			жизни растений в разных	видео о жизни растений в	жизни растений в разных условиях	
			условиях	разных условиях	Рассматривают иллюстрации	
			Рассматривание иллюстрации,	Рассматривают иллюстрации	Показывают на картинке разные	
			определение условий жизни	Отвечают на вопросы с	условия жизни растений	
			растения	помощью учителя	Отвечают на вопросы	

29	Уход за	1	Рассматривание иллюстраций	Рассматривают иллюстрации	Рассматривают иллюстрации об	19.12.25
	растениями		об основных приемах ухода за	об основных приемах ухода	основных приемах ухода за	
			растениями	за растениями	растениями	
			Практические действия:	Выполняют практическую	Выполняют практическую работу:	
			протирать листья, поливать	работу: протирают листья,	протирают листья, поливают	
ļ			растения, рыхлить почву	поливают растения, рыхлят	растения, рыхлят почву	
			Инвентарь для ухода за	почву с помощью учителя	Рассматривают инвентарь для	
			растениями, называние	Рассматривают инвентарь	ухода за растениями, называют	
			предметов	для ухода за растениями,	предметы	
			Названия растений и инвентаря	называют предметы с	Отвечают на вопросы	
				помощью учителя		
ļ				Отвечают на вопросы с		
				помощью учителя		
30	Растения	1	Практическое определение	Показывают объекты	Показывают и называют объекты	23.12.25
	(обобщающий		объектов природы (деревьев и	природы (деревьев и	природы (деревьев и кустарников)	
	урок)		кустарников) на пришкольном	кустарников) на	на пришкольном участке	
			участке (экскурсия)	пришкольном участке	(экскурсия)	
			Рассматривание рисунков	(экскурсия)	Рассматривают рисунки	
ļ			Определение и называние	Рассматривают рисунки	Показывают и называют знакомые	
ļ			знакомых объектов природы	Показывают знакомые	объекты природы (деревья,	
ļ			(деревья, кустарники)	объекты природы (деревья,	кустарники) на иллюстрациях	
ļ			Работа с опорными словами	кустарники) на	Отвечают на вопросы	
			(калина, сирень, смородина,	иллюстрациях	Работают с опорными словами	
			крыжовник)	Отвечают на вопросы с	(калина, сирень, смородина,	
				помощью учителя	крыжовник), составляют	
				Работают с опорными	предложения	
				словами (калина, сирень,		
				смородина, крыжовник) с		
1				помощью учителя		

			Времена года	. Зима – 6 часов		
31	Зима Признаки зимы	1	Рассматривание сюжетного рисунка Работа по схемам Проведение опыта совместно с учителем Работа с опорными словами (зима, снегопад) Вырезание снежинки	Рассматривают сюжетный рисунок Работают по схемам Проводят опыт совместно с учителем (наблюдение за таянием снега в помещении) Отвечают на вопросы с помощью учителя Работают с опорными словами (зима, снегопад), составляют словосочетания Раскрашивают снежинку	Рассматривают рисунок Работают по схемам Проводят опыт совместно с учителем (наблюдение за таянием снега в помещении) Отвечают на вопросы Работают с опорными словами (зима, снегопад), составляют предложение Вырезают снежинку	26.12.25
32	Признаки зимы Зимние месяцы	1	Просмотр краткого видео о признаках зимы Нахождение и называние признаков сезона на иллюстрациях Работа с опорными словами (снег, снежинки, воробей, ворона) Составление рассказа о зиме по опорным знакам (схемам)	Просматривание краткого видео о признаках зимы Показывают признаки сезона в естественных условиях Отвечают на вопросы с помощью учителя Работают с опорными словами (снег, снежинки, воробей, ворона), составляют словосочетание Составляют рассказ о зиме по картинкам	Просматривание краткого видео о признаках зимы Называют признаки зимы в естественных условиях Называют зимние месяцы Отвечают на вопросы Работают с опорными словами (снег, снежинки, воробей, ворона), составляют предложения Составляют рассказ о зиме по опорной схеме	30.12.25
33	Зимующие птицы	1	Наблюдения за зимующими птицами и их описание: ворона, воробей Рассматривание рисунка	Наблюдают за зимующими птицами: ворона, воробей Рассматривают рисунок Отвечают на вопросы с помощью учителя	Наблюдают за зимующими птицами: ворона, воробей Рассматривают рисунок Отвечают на вопросы	13.01.26

2.4	210	1	Ъ	D	D	16.01.06
34	Животные зимой	1	Рассматривание рисунков	Рассматривают рисунок	Рассматривают рисунок.	16.01.26
			Сравнение внешнего вида	Наблюдают за животными в	Наблюдают за животными и	
			животных в различное время	различное время года на	сравнивают их внешний вид в	
			года	картинках.	различное время года на	
			Нахождение несоответствия в	Отвечают на вопросы с	картинках	
			изображении, тексте	помощью учителя	Отвечают на вопросы	
				Находят несоответствия в	Находят несоответствия в	
				изображении, тексте с	изображении, тексте	
				помощью учителя		
35	Зимняя одежда и	1	Рассматривание рисунка	Рассматривают рисунок	Рассматривают рисунок	20.01.26
	обувь		Выбор нужных предметов	Отвечают на вопросы с	Отвечают на вопросы	
	Занятия людей		одежды для зимней прогулки	помощью учителя	Выбирают нужные предметы	
	зимой		Разучивание текста и правил	Выбирают нужные предметы	одежды для зимней прогулки	
36	Зимняя одежда и	1	подвижной игры «Мороз	одежды для зимней прогулки	Разучивают правила подвижной	23.01.26
	обувь		Красный Нос»	Разучивают правила	игры «Мороз Красный Нос»	
	Занятия людей			подвижной игры «Мороз	Прослушивают стихотворный	
	зимой			Красный Нос»	текст и запоминают 2-3 строки	
				Прослушивают		
				стихотворный текст		
			Живая природа. У	Кивотные – 8 часов		
37	Животные: звери,	1	Рассматривание рисунков с	Рассматривают рисунки с	Рассматривают рисунки с	27.01.26
	птицы, рыбы,		изображением животных	изображением животных	изображением животных	
	насекомые		Показ и называние знакомых	Показывают знакомых	Показывают и называют знакомых	
			животных	животных	животных	
			Просмотр видео о разнообразии	Просматривают видео о	Просматривают видео о	
			животного мира	разнообразии животного	разнообразии животного мира	
			Ответы на вопросы по теме	мира	Отвечают на вопросы	
			урока	Отвечают на вопросы с		
				помощью учителя		

20		1	п	П	П	20.01.26
38	Сходство и	1	Прослушивание вводных слов	Прослушивают вводное	Прослушивают вводное слово	30.01.26
	различие		учителя	слово учителя	учителя	
	животных		Рассматривание рисунков с	Рассматривают рисунки с	Рассматривают рисунки с	
20	C	1	изображением животных	изображением животных	изображением животных	02.02.26
39	Сходство и	1	Называние и показ знакомых	Показывают знакомых	Показывают и называют знакомых	03.02.26
	различие		животных	животных по слову учителя	животных	
	животных		Нахождение и называние	Находят и называют	Сравнивают животных по	
			различия животных (форма	различия животных (форма	отличительным признакам (форма	
			тела, окраска, повадки, место	тела, окраска, повадки, место	тела, окраска, повадки, место	
			обитания)	обитания)	обитания) с опорой на картинку	
			Сравнение животных по	Составляют словосочетания	Составляют рассказ-описание по	
			внешнему виду, окраске	по опорным словам (шерсть,	опорным словам (шерсть, перья,	
			Работа по опорным словам	перья, чешуя)	чешуя)	
			(шерсть, перья, чешуя)	Составляют рассказ по		
			Составление рассказа по	опорным вопросам с		
			опорным вопросам	помощью учителя		
40	Детёныши	1	Просмотр краткой презентации	Просматривают краткую	Просматривают краткую	06.02.26
	животных		и прослушивание комментариев	презентацию и	презентацию и прослушивают	
			учителя	прослушивают комментарии	комментарии учителя	
			Рассматривание рисунков	учителя	Рассматривают рисунки	
			Называние детенышей зверей,	Рассматривают рисунки	Показывают и называют	
			птиц, рыб	Показывают детенышей	детенышей зверей, птиц, рыб	
			Составление рассказа по	зверей, птиц, рыб	Отвечают на вопросы	
			картинке	Отвечают на вопросы с	Составляют рассказ по картинке	
			Разучивание игры «Один –	помощью учителя	Разучивают игру «Один – много»	
			много» (детеныши животных)	Составляют рассказ по	(детеныши животных)	
				картинке с помощью учителя		
				Разучивают игру «Один –		
				много» (детеныши		
				животных)		

	1		1		1	1
41	Домашние	1	Прослушивание текста	Прослушивают текст	Прослушивают текст «Домашние	10.02.26
	животные		«Домашние животные»	«Домашние животные»	животные»	
			Определение и называние	Показывают изображения	Показывают и называют	
			животных по рисунку	животных на картинке	изображения животных на	
			Составление рассказа по	Отвечают на вопросы с	картинке	
			схемам (изготовление	помощью учителя	Отвечают на вопросы	
			продуктов из молока, шерсти)	Составляют рассказ по	Составляют описательный рассказ	
			Составление описательного	схемам (изготовление	о домашнем животном	
			рассказа о домашнем животном	продуктов из молока,	Выполняют аппликацию «Мое	
			Рисование (аппликация) «Мое	шерсти) с помощью учителя	домашнее животное»	
			домашнее животное»	Рисуют «Мое домашнее		
				животное»		
42	Дикие животные	1	Просмотр краткого видео о	Просматривают краткое	Просматривают краткое видео о	13.02.26
			диких животных	видео о диких животных	диких животных	
			Рассматривание рисунка и	Рассматривают рисунок и	Рассматривают рисунок и	
			называние изображенных	показывают изображенных	называют изображенных	
			животных	животных	животных	
			Рассматривание рисунков и	Называют сказки про диких	Называют сказки про диких	
			нахождение соответствия	животных по картинкам	животных	
			Название сказок про диких	Отвечают на вопросы с	Отвечают на вопросы	
			животных	помощью учителя	Сочиняют сказку по рисунку	
			Сочинение сказки по рисунку			
43	Приспособление	1	Просмотр краткого видео	Просматривают краткое	Просматривают краткое видео	24.02.26
	животных к смене		Рассматривание рисунка	видео	Рассматривают рисунок	
	времён года		Работа с опорными словами	Рассматривают рисунок	Составляют предложения с	
			Составление рассказов с опорой	Составляют словосочетания	опорными словами	
			на картинку	с опорными словами	Составляют рассказ с опорой на	
			Просмотр видео и ответы на	Составляют краткий рассказ	картинку	
			вопросы о кормлении птиц	с опорой на картинку	Просматривают видео и отвечают	
			зимой	Просматривают видео и	на вопросы о кормлении птиц	
				отвечают на вопросы о	зимой	

		1				
				кормлении птиц зимой с		
				помощью учителя		
44	Животные	1	Рассматривание картинок с	Рассматривают картинки с	Рассматривают сюжетные	27.02.26
Ì	(обобщающий		изображением животных	изображением животных	картины	
l	урок)		Называние диких и домашних	Показывают и	Показывают и называют диких и	
i			животных	дифференцируют диких и	домашних животных.	
i			Обобщение понятий по	домашних животных	Сравнивают животных по	
i			характерным признакам (дикие	Сравнивают животных по	отличительным и сходным	
			- домашние животные)	отличительным признакам с	признакам, обобщают в слове	
			Сравнение животных по	помощью учителя	(дикие, домашние)	
			внешнему виду, окраске	Отвечают на вопросы с	Отвечают на вопросы	
			Составление рассказа о	помощью учителя	Составляют рассказ о животном	
i			животном	Составляют краткий рассказ	по картинке	
i				о животном с помощью		
				учителя		
			Времена года.	Весна – 6 часов		
45	Весна	1	Рассматривание рисунков	Рассматривают рисунки с	Рассматривают рисунки с	03.03.26
i	Признаки весны		Нахождение отличий	изображением 2 времен года	изображением 2 времен года	
			Определение с помощью	Находят 1-2 отличия	Находят 2-3 отличия	
			учителя по схемам причин	Показывают с помощью	Показывают и называют по	
			сезонных изменений	учителя по схемам причины	схемам причины сезонных	
			Прослушивание стихотворения	сезонных изменений	изменений	
i			Работа с опорными словами	Отвечают на вопросы с	Отвечают на вопросы	
			(весна, ручьи, почки)	помощью учителя	Прослушивают стихотворения	
				Прослушивают	Составляют предложения с	
				стихотворение	опорными словами (весна, ручьи,	
				Составляют словосочетания	почки),	
				с опорными словами (весна,		
				ручьи, почки)		

46	Признаки весны	1	Прослушивание текста	Прослушивают текст	Прослушивают текст	06.03.26
	Весенние месяцы		Нахождение признаков весны	Показывают признаки весны	Показывают и называют признаки	
			по иллюстрациям	в естественных условиях и	весны в естественных условиях и	
			Ответы на вопросы по тексту	по иллюстрациям	по иллюстрациям	
			учебника	Отвечают на вопросы с	Отвечают на вопросы	
			Рисование объектов природы	помощью учителя	Рисуют объекты природы	
			(подснежника) по образцу	Раскрашивают объекты	(подснежники) по образцу	
			Разучивание стихотворения	природы (подснежники)	Прослушивают стихотворение и	
			Работа с опорными словами	Прослушивают	запоминают 2-3 строки	
			(сосульки, жук, бабочка, грач,	стихотворение	Составляют предложения с	
			скворец)	Составляют словосочетания	опорными словами (сосульки,	
			- '	с опорными словами	жук, бабочка, грач, скворец)	
				(сосульки, жук, бабочка,		
				грач, скворец)		
47	Перелётные	1	Просмотр видео о перелетных	Просматривают видео о	Просматривают видео о	10.03.26
	птицы		птицах	перелетных птицах	перелетных птицах	
			Рассматривание рисунка	Рассматривают рисунки с	Рассматривают сюжетный рисунок	
			Называние перелетных птиц	изображением птиц	Показывают и называют 2-3	
			Составление рассказа по	Показывают 1-2 перелетные	перелетные птицы в	
			рисунку и опорным словам	птицы	Отвечают на вопросы	
				Отвечают на вопросы с	Составляют рассказ по рисунку	
				помощью учителя		
				Составляют рассказ по		
				рисунку и опорным словам с		
				помощью учителя		
48	Животные весной	1	Рассматривание и называние	Рассматривают и	Рассматривают и называют	13.03.26
			изображенных объектов	показывают животных	животных весной на картине	
			природы (животные весной)	весной на картине	Составляют рассказ по рисунку	
			Составление рассказа по	Составляют рассказ по	Показывают и называют	
			рисунку и опорным словам	рисунку и опорным словам	детенышей животных	
			Называние детенышей	Показывают детенышей	Просматривают видео о жизни	
			животных	животных	животных весной	

			Просмотр видео о жизни	Просматривают видео о	Отвечают на вопросы	
			животных весной	жизни животных весной	O The failer ha beinpoon	
			животных всеной	Отвечают на вопросы с		
				_		
49	D	1	D	помощью учителя	D	17.03.26
49	Весенняя одежда	1	Рассматривание рисунка	Рассматривают рисунок	Рассматривают рисунок	17.03.20
	и обувь		Выполнение задания по	Выполняют задания по	Выполняют задания по рисунку	
	Занятия людей		рисунку	рисунку с помощью учителя	Прослушивают стихотворение и	
	весной		Прослушивание стихотворения	Прослушивают	повторяют 1-2 строки	
50	Весенняя одежда	1	Рассматривание рисунка	стихотворение	Отвечают на вопросы	20.03.26
50		1	Ответы на вопросы с опорой на	Отвечают на вопросы с		20.03.20
	и обувь.		картинку	помощью учителя		
	Занятия людей					
	весной					
<u></u>			Живая природа.	Человек – 11 часов		
51	Человек	1	Прослушивание вводных слов	Прослушивают вводные	Прослушивают вводные слова	24.03.26
	Отличия по полу и		учителя	слова учителя	учителя	
	возрасту		Нахождение сходства и	Находят сходство людей по	Находят сходство и различия	
			различия людей по картинке	картинке в естественных	людей в естественных условиях и	
			(внешний вид, пол, возраст)	условиях (внешний вид, пол,	по картинке (внешний вид, пол,	
			Называние изображенных	возраст) с помощью учителя	возраст).	
			людей	Называют изображенных	Называют и показывают	
			Рассказ о себе по плану	людей	изображенных людей	
			Прослушивание стихотворения	Рассказывают о себе по	Рассказывают о себе по плану	
			Работа с опорными словами	краткому плану	Прослушивают стихотворение,	
			1	Прослушивают	повторяют 3-4 строки	
				стихотворение	Составляют предложения с	
				Составляют словосочетания	опорными словами	
				с опорными словами	Отвечают на вопросы	
				Отвечают на вопросы с	1	
				помощью учителя		

52	Человек	1	Прослушивание вводных слов	Прослушивают вводные	Прослушивают вводные слова	27.03.26
	Части тела		учителя	слова учителя	учителя	
			Прослушивание (чтение)	Прослушивают	Прослушивают стихотворение,	
53	Человек.	1	стихотворения, работа с	стихотворение	работают с текстом	07.04.26
	Части тела		текстом Нахождение и показ	Находят и показывают части	Находят и называют частей тела	
			частей тела на рисунке (на	тела на себе	на себе	
			объекте), называние частей тела	Называют части тела на	Играют в дидактическую игру	
			Игра в дидактическую игру	картинке	«Части тела»	
			«Части тела»	Играют в дидактическую	Составляют предложение с	
			Игра «Театр теней»	игру «Части тела»	опорными словами (голова, шея,	
			Работа с опорными словами	Составляют словосочетания	туловище, руки, ноги)	
			(голова, шея, туловище, руки,	с опорными словами	Составляют рассказ о себе по	
			ноги)	(голова, шея, туловище,	опорным вопросам	
			Составление рассказа о себе по	руки, ноги)		
			опорным вопросам	Составляют рассказ о себе с		
				помощью учителя		
54	Гигиенические	1	Просмотр краткого видео.	Просматривают краткое	Просматривают краткое видео.	10.04.26
	навыки		Разучивание правил гигиены.	видео.	Разучивают правила гигиены в	
			Рассматривание рисунков.	Разучивают правила гигиены	натуральном виде в естественных	
			Определение правила гигиены	по картинкам.	условиях.	
			по рисункам.	Рассматривают рисунки.	Рассматривают рисунки.	
			Составление рассказа о	Отвечают на вопросы с	Отвечают на вопросы.	
			правилах ухода за телом.	помощью учителя.	Выполняют задания на	
			Выполнение заданий на	Выполняют упрощенные	дифференциацию предметов по	
			дифференциацию предметов по	задания на дифференциацию	назначению.	
			назначению.	предметов по назначению.	Прослушивают и заучивают 2-3	
			Разучивание стихотворения	Прослушивают	строки стихотворения	
				стихотворение		

~ ~	П	1	D	D	D	140406
55	Лицо человека	1	Рассматривание рисунка	Рассматривают рисунок	Рассматривают рисунок	14.04.26
			Выполнение задания по	Выполняют задания по	Выполняют задания по рисунку	
			рисунку	рисунку	Играют в игру «Свет мой,	
			Игра «Свет мой, зеркальце,	Играют в игру «Свет мой,	зеркальце, скажи»	
			скажи»	зеркальце, скажи»	Находят сходство и различия лиц	
			Нахождение сходства и	Находят сходство лиц	одноклассников и на картинках	
			различия лиц по рисунку	одноклассников	Отвечают на вопросы	
			Называние частей лица	Отвечают на вопросы с	Показывают части лица человека	
			человека	помощью учителя	на рисунке	
			Рисование своего портрета	Показывают части лица	Рисуют свой портрет	
				человека на рисунке		
				Раскрашивают портрет		
56	Глаза	1	Определение функции глаз по	Рассматривают рисунок,	Рассматривают рисунок,	17.04.26
	Охрана зрения		рисункам	определяют функции глаз с	определяют функции глаз Рисуют	
			Рисование предмета	помощью учителя	глаз по образцу	
			Нахождение и называние	Рисуют глаз по образцу	Находят и называют части объекта	
			частей объекта (брови, века,	Находят и показывают части	(брови, веки, ресницы) у себя и на	
			ресницы) у себя и на картинке	объекта (брови, веки,	картинке	
			Работа с опорными словами	ресницы) у себя и на	Составляют предложения с	
			(брови, веки, ресницы)	картинке	опорными словами (брови, веки,	
			Разучивание	Составляют словосочетания	ресницы)	
			правил гигиены глаз	с опорными словами (брови,	Разучивают	
			Дидактическая игра по	веки, ресницы)	правил гигиены глаз	
			иллюстрациям «Назови, кому	Разучивают	Играют по иллюстрациям	
			принадлежат глаза»	правил гигиены глаз	«Назови, кому принадлежат глаза»	
			Разучивание гимнастики для	Играют по	Разучивают гимнастику для глаз	
			глаз «Автобус»	иллюстрациям «Назови,	«Автобус»	
				кому принадлежат глаза»		
				Разучивают гимнастику для		
				глаз «Автобус»		

57	Уши	1	Прослушивание текста	Прослушивают текст	Прослушивают текст (строение	21.04.26
	Орган слуха		(строение уха), ответы на	(строение уха)	yxa).	
			вопросы	Определяют функции ушей с	Определяют функции ушей	
			Определение функции уха	помощью учителя	Находят, показывают и называют	
			Отгадывание загадок	Находят и показывают	парный объект у себя и на	
			Нахождение и называние	парный объект у себя и на	картинке	
			объекта у себя и на картинке	картинке	Составляют предложения с	
			Работа с опорными словами	Составляют словосочетания	опорными словами (уши, слух)	
			(уши, слух)	с опорными словами (уши,	Разучивают правила гигиены ушей	
			Разучивание правил гигиены	слух)	Играют по иллюстрациям	
			ушей	Разучивают правила гигиены	«Назови, кому	
			Дидактическая игра по	ушей по картинкам	принадлежит голос»	
			иллюстрациям «Назови, кому	Играют по иллюстрациям	Объясняют смысл выражения	
			принадлежит голос»	«Назови, кому	«Ушки на макушке»	
			Объяснение смысла выражения	принадлежит голос»	Отвечают на вопросы	
			«Ушки на макушке»	Отвечают на вопросы с		
				помощью учителя		
58	Hoc	1	Прослушивание текста	Прослушивают текст	Прослушивают текст (строение	24.04.26
	Орган дыхания		(строение носа), ответы на	(строение носа)	носа)	
			вопросы Определение функции	Определяют функцию носа у	Определяют функцию носа у себя	
			носа у себя	себя (по своим ощущениям)	(по своим ощущениям)	
			Практическая работа «Узнай по	Играют в игру «Узнай по	Играют в игру «Узнай по запаху»	
			запаху»	запаху» (практическая	(практическая работа)	
			Нахождение и называние	работа)	Находят и показывают нос у себя	
			объекта у себя и на картинке	Находят и показывают нос у	и у одноклассников, сравнивают	
			Работа с опорными словами	себя и у одноклассников.	Составляют предложения с	
			(нос, запах, обоняние, дыхание)	Составляют словосочетания	опорными словами (нос, запах,	
			Разучивание правил гигиены	с опорными словами (нос,	обоняние, дыхание)	
			носа	запах, обоняние, дыхание)	Разучивают 2-3 правила гигиены	
			Дидактическая игра	Разучивают1-2 правила	носа	
			по иллюстрациям «Назови,	гигиены носа с опорой на	Играют по иллюстрациям	
			кому принадлежит нос»	картинки	«Назови, кому принадлежит нос»	

			Составление рассказа	Играют по иллюстрациям	Составляют рассказ об обонянии	
			(обоняние собаки)	«Назови, кому принадлежит	собаки	
			Объяснение смысла выражения	нос»	Объясняют смысл выражения	
			«Держать нос по ветру»	Отвечают на вопросы с	«Держать нос по ветру»	
				помощью учителя	Отвечают на вопросы	
59	Рот	1	Прослушивание текста	Прослушивают текст	Прослушивают текст (строение	28.04.26
	Орган вкуса		(строение рта), ответы на	(строение рта)	рта)	
			вопросы	Играют в игры «Найди	Играют в игры «Найди предметы	
			Дифференциация предметов по	предметы для чистки зубов»,	для чистки зубов», «Определи	
			функциональному назначению	«Определи вкус продукта»	вкус продукта» (практическая	
			Практические работы «Найди	(практическая работа)	работа)	
			предметы для чистки	Находят и показывают	Находят и показывают, называют	
			зубов», «Определи вкус	объект (рот, губы, зубы,	объект (рот, губы, зубы, язык) у	
			продукта»	язык) у себя и на картинке	себя и на картинке	
			Нахождение и называние	Составляют словосочетания	Составляют предложения	
			объекта (рот, губы, зубы, язык)	с опорными словами (рот,	опорными словами (рот, язык,	
			у себя и на картинке	язык, сладкий, кислый,	сладкий, кислый, горький,	
			Работа с опорными словами	горький, соленый)	соленый)	
			(рот, язык, сладкий, кислый,	Разучивают правила гигиены	Разучивают правила гигиены	
			горький, соленый)	полости рта, поведения во	полости рта, поведения во время	
			Разучивание правил гигиены	время еды по картинке	еды	
			полости рта, поведения во	Отвечают на вопросы с	Отгадывают загадки	
			время еды	помощью учителя	Объясняют смысл выражения	
			Отгадывание загадок		«Держать язык за зубами»	
			Объяснение выражения			
			«Держать язык за зубами»			
60	Кожа	1	Прослушивание текста	Прослушивают текст	Прослушивают текст	08.05.26
	Орган осязания		Рассматривание рисунка и	Рассматривают рисунок	Рассматривают рисунок	
			определение свойств предмета	Называют предмет по	Называют и описывают свойства	
			Описание предмета по	ощущениям (Игра	предметов по ощущениям (Игра	
			ощущениям («волшебный	«волшебный мешочек»)	«волшебный мешочек»)	
			мешочек»)		Составляют предложения	

			Работа с опорными словами	Составляют словосочетания	с опорными словами (кожа,	
			(кожа, горячий, теплый,	с опорными словами (кожа,	горячий, теплый, холодный,	
			холодный, твердый, мягкий)	горячий, теплый, холодный,	твердый, мягкий)	
			Рассматривание рисунка	твердый, мягкий)	Изучают правила работы с ножом	
			Правила работы с ножом и	Изучают правила работы с	и утюгом, правила гигиены кожи,	
			утюгом, правила гигиены кожи,	ножом и утюгом, правила	правила поведения при порезах	
			поведение при порезах ожогах	гигиены кожи, правила	ожогах	
			Дидактическая игра «Чем	поведения при порезах	Играют в игру «Чем покрыто тело	
			покрыто тело животного»	ожогах по картинкам	животного»	
				Играют в игру «Чем	Отвечают на вопросы	
				покрыто тело животного»		
				Отвечают на вопросы с		
				помощью учителя		
61	Осанка	1	Рассматривание рисунка и	Рассматривают рисунок	Рассматривают рисунок	12.05.26
	Скелет и мышцы		нахождение картинки на	Прослушивают	Разучивают стихотворение для	
	человека		правильную осанку	стихотворение для	физкультминутки	
			Description and the second sec		TT	
			Разучивание стихотворения для	физкультминутки	Изучают правила посадки за	
			физкультминутки	Изучают правила посадки за	партой, ношения груза,	
			физкультминутки Изучение правил посадки за	Изучают правила посадки за партой, ношения груза,	партой, ношения груза, правильной осанки на	
			физкультминутки Изучение правил посадки за партой, ношения груза,	Изучают правила посадки за партой, ношения груза, правильной осанки на	партой, ношения груза, правильной осанки на собственном примере и примере	
			физкультминутки Изучение правил посадки за партой, ношения груза, правильной осанки	Изучают правила посадки за партой, ношения груза, правильной осанки на собственном примере	партой, ношения груза, правильной осанки на	
			физкультминутки Изучение правил посадки за партой, ношения груза, правильной осанки Разучивание упражнений	Изучают правила посадки за партой, ношения груза, правильной осанки на	партой, ношения груза, правильной осанки на собственном примере и примере	
			физкультминутки Изучение правил посадки за партой, ношения груза, правильной осанки	Изучают правила посадки за партой, ношения груза, правильной осанки на собственном примере Разучивают и выполняют упражнения утренней	партой, ношения груза, правильной осанки на собственном примере и примере одноклассников Разучивают и выполняют упражнения утренней гимнастики	
			физкультминутки Изучение правил посадки за партой, ношения груза, правильной осанки Разучивание упражнений	Изучают правила посадки за партой, ношения груза, правильной осанки на собственном примере Разучивают и выполняют	партой, ношения груза, правильной осанки на собственном примере и примере одноклассников Разучивают и выполняют	
			физкультминутки Изучение правил посадки за партой, ношения груза, правильной осанки Разучивание упражнений утренней гимнастики на разные виды мышц	Изучают правила посадки за партой, ношения груза, правильной осанки на собственном примере Разучивают и выполняют упражнения утренней	партой, ношения груза, правильной осанки на собственном примере и примере одноклассников Разучивают и выполняют упражнения утренней гимнастики	

62	Лето	1	Рассматривание рисунков	Рассматривают рисунки	Рассматривают рисунки	15.05.26
	Признаки лета		Нахождение и называние	Находят и показывают	Находят и показывают, называют	
	1		признаков лета в естественных	признаки лета в	признаки лета в естественных	
			условиях и на рисунке	естественных условиях и на	условиях и на рисунке	
			Ответы на вопросы по	рисунке	Отвечают на вопросы	
			рисункам (признаки лета)	Отвечают на вопросы с	Рассматривают и показывают,	
			Определение по схемам	помощью учителя	называют по схемам сезонные	
			сезонных изменений летом	Рассматривают и	изменения летом	
				показывают по схемам		
				сезонные изменения летом		
63	Признаки лета	1	Перечисление летних месяцев	Перечисляют летние месяцы	Перечисляют летние месяцы	19.05.26
	Летние месяцы		Нахождение различий на	с помощью учителя по	Находят различия на рисунках	
			рисунках	картинкам	Находят признаки лета на	
			Нахождение признаков лета по	Находят различия на	сюжетной картине	
			опорным схемам	рисунках	Рисуют по теме «Лето» после	
			Рисование по теме «Лето»	Находят признаки лета по	прослушивания стихотворения	
			после прослушивания	опорным схемам	Составляют предложения	
			стихотворения Работа с	Раскрашивают картину по	с опорными словами (лето, цветы)	
			опорными словами (лето,	теме «Лето» после	Составляют рассказ по рисунку	
			цветы)	прослушивания	Отвечают на вопросы	
			Составление рассказа по	стихотворения		
			рисунку	Составляют словосочетания		
				с опорными словами (лето,		
				цветы)		
				Составляют рассказ по		
				рисунку помощью учителя		
				Отвечают на вопросы с		
			_	помощью учителя		
64	Животные и	1	Рассматривание и называние	Рассматривают и	Рассматривают и показывают,	22.05.26
	растения летом		животных и растений по	показывают животных и	называют животных и растений на	
			рисунку	растений по рисунку	рисунках	

			Составление рассказа по	Составляют рассказ по	Составляют рассказ по опорным	
			рисунку и опорным словам	рисунку и опорным словам	словам	
			Называние детенышей	Отвечают на вопросы с	Отвечают на вопросы	
			животных	помощью учителя	Показывают и называют 3-4	
				Показывают 1-2 детенышей	детеныша животных	
				животных		
65	Летняя одежда и	1	Определение на календаре	Показывают на календаре	Показывают на календаре период	26.05.26
	обувь		периода летних каникул,	период летних каникул,	летних каникул, времени занятий	
	Занятия людей		времени занятий и отдыха,	времени занятий	и отдыха, праздничных дней	
	летом		праздничных дней	Показывают и выбирают	Показывают и называют нужные	
	Безопасные		Выделение нужных предметов	нужные предметы одежды	предметы одежды после	
	летние каникулы		одежды после прослушивания	после прослушивания	прослушивания стихотворения	
			стихотворения	стихотворения	Отвечают на вопросы по рисункам	
			Ответы на вопросы по	Отвечают на вопросы по	(занятия людей летом)	
			рисункам (занятия людей	рисункам (занятия людей	Проговаривают правила поведения	
			летом)	летом).	на водоемах летом	
			Проговаривание правил	Проговаривают правила		
			поведения на водоемах летом	поведения на водоемах летом		
				по картинкам		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088666

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен С 11.09.2025 по 11.09.2026