

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Верхнедобринская средняя школа
Камышинского муниципального района
Волгоградской области**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Шевченко Н.А.

Протокол № 1

от «22» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор



Ковалкина М.С.

«25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Иванова В.А.

Приказ №82

от «25» августа 2025 г.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

5,7 КЛАСС

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ВЕРХНЯЯ ДОБРИНКА
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(МОДУЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ)

Актуальность введения предметного курса по математике в школьную программу:

- предметный курс позволяет планомерно вести дополнительную деятельность по предмету;
- позволяет доработать, углубить и расширить учебный материал, вызывающий трудности, что способствует более успешному выполнению срезовых и итоговых контрольных работ;
- различные формы проведения предметного курса, способствуют повышению интереса к предмету;
- рассмотрение более сложных заданий способствует развитию логического мышления обучающихся;
- создаются условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Учитель математики не может ограничиться рамками своей работы только обучению детей на уроке. Успех учителя в работе определяется не только высоким уровнем учебной деятельности учащихся на уроке, но и кропотливой «черновой» работой в различных видах внеурочных занятий. В классах обычно имеются учащиеся, которые хотели бы узнать больше того, что они получают на уроке, есть дети, которых интересуют задачи «потруднее», задачи повышенной сложности, задачи на смекалку. Правильно поставленная и систематически проводимая работа, особенно на предметном курсе, помогают решить задачи:

- Привитие интереса к математическим знаниям;
- Развитие математического кругозора;
- Привитие навыков самостоятельной работы;
- Развитие математического мышления, смекалки, эрудиции;
- Показать связь математики с жизнью.

В настоящее время основной и самой важной задачей курса математики в основной школе является освоение учащимися системы математических знаний, формирование базовых умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования на третьей ступени обучения или в среднеспециальных учебных заведениях.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математическая грамотность»

Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

Задачи:

- 1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- 2) формулировать эти проблемы на языке математики;
- 3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- 4) анализировать использованные методы решения;
- 5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математическая грамотность» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по учебному курсу «Математическая грамотность» для учащихся 5, 7 классов согласно учебному плану МКОУ Верхнедобринская СШ, Камышинского муниципального района, Волгоградской области рассчитана на 17 часов

.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ с указанием форм ее организации и видов деятельности

Формы проведения занятий:

- практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, цифровых образовательных технологий;
- самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая).

Курс предусматривает диагностические (зачетные) работы по разделам.

Раздел 1. Анализ и преобразование информации (17 часов)

5 класс

Множество натуральных чисел; задачи практического содержания; знакомство с математической моделью представления информации (схемы, графики, диаграммы); практическое применение знаний о математической модели. Начальное представление о геометрии; понятие площадей геометрических фигур; решение практико-ориентированных и бытовых задач; прикладная геометрия расстояния.

7 класс

Множество натуральных, дробных и рациональных чисел; задачи практического содержания; знакомство с экономическими задачами; практическое применение знаний об экономических задачах. Понятие объема геометрического тела; практико-ориентированные задачи на нахождение объема; применение полученных знаний в решении бытовых задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

- оперировать понятиями натурального числа, обыкновенной и десятичной дроби;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений;
- решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- использовать полученные знания о геометрии при решении бытовых и практических задач;
- решать практико-ориентированные задачи различной сложности.

7 класс

- преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую (текст в схему, таблицу, карту и наоборот).
- составлять аннотацию, рекламу, презентацию;
- предлагать варианты решения проблемы, обосновывать их результативность с помощью конкретного предметного знания;
- приводить примеры жизненных ситуаций, в которых опыт решения данных проблем позволит быть успешным, результативным. Составить алгоритм решения проблем данного класса.
- делать аналитические выводы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

Наименование раздела (темы) курса	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Анализ и преобразование информации	10	Множество натуральных чисел; задачи практического содержания; знакомство с математической моделью представления информации (схемы, графики, диаграммы); практическое применение знаний о математической модели	Осваивать способы представления информации Решать задачи практического содержания Изучать методы работы с табличными и графическими представлениями данных в ходе практических работ
Практическая геометрия	7	Начальное представление о геометрии; понятие площадей геометрических фигур; решение практико-ориентированных и бытовых задач; прикладная геометрия расстояния.	Осваивать понятия: простейших геометрических фигур; периметра и площади; Решать проблемные, ситуационные, практико-ориентированные, открытого типа, контекстные задачи.

7 КЛАСС

Наименование раздела (темы) курса	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Анализ и преобразование информации	11	Множество натуральных, дробных и рациональных чисел; задачи практического содержания; знакомство с экономическими задачами; практическое применение знаний об экономических задачах.	Отрабатывать способы представления информации Решать задачи практического и экономического содержания Изучать методы работы с табличными и графическими представлениями данных в ходе практических работ
Практическая геометрия	6	Понятие объема геометрического тела; практико-ориентированные задачи на нахождение объема; применение полученных знаний в решении бытовых задач.	Осваивать понятия: объемных фигур, объема геометрического тела. Решать задачи на нахождение объема и бытовые Выполнять построение чертежей и изображений различной сложности
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088666

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026