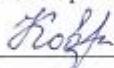


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Верхнедобринская средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор

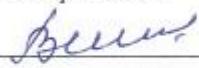


Ковалкина М.С.

«25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Иванова В.А.

Приказ №82

от «25» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления**

по подвижным играм

Уровень общего образования, класс: основное общее (5-9 класс)

Количество часов –5 класс - 34 часов, 6 класс –34 часов,
7 класс –34 часов, 8 класс –34 часов,
9 класс –34 часов.

Учитель –Данилина Людмила Николаевна

2025- 2026учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» для 5-9 классов составлена на основе ФГОС ООО и следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75)
 2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.
 3. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №599.
 4. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008.
 5. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14.». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41.
 6. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.
 7. Примерная программа по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2019 год).
- .

Рабочая программа внеурочной деятельности «спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» составлена на 4 года и рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе. В соответствии с календарным графиком Верхнедубинской СШ на 2024- 2025учебный год календарно-тематическое планирование составлено: для 5 класса - 34 часа для 6 класса -34 часов, для 7 класса – 34часа, для 8 класса -34 часа марта, мая), для 9класса- 34 часа.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, ситуациях.

В результате изучения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» школьники должны:

Знать:

- правила игр, основные приемы техники игры в различных видах спорта;
- простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия;
- историю развития данных видов в России и в мире;
- правила судейства в изучаемых подвижных играх;
- основы истории развития физической культуры;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития;
- индивидуальные способы контроля;
- правила личной гигиены, правила техники безопасности при проведении подвижных игр и внеурочных занятий профилактику травматизма.

Уметь:

- выполнять основные приемы техники игр и применять их в игре;
- соблюдать на практике правила игр, действовать в соответствии с требованиями судейства в различных видах спорта;
- соблюдать правила взаимодействия в процессе спортивной игры;
- осуществлять рефлексию в ходе и по окончанию игровой деятельности;
- соблюдать правила безопасности на занятиях физической культурой;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;
- демонстрировать двигательные умения и навыки.

Формы занятий

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Содержание программы внеурочной деятельности

№	Название раздела	Теория: Основные теоретические понятия	Практика: Примерное содержание деятельности	Оборудование, оснащенность	Место проведения
1	Пионербол	<ul style="list-style-type: none"> - История возникновения игры. - Правила игры. - Организация и проведения соревнований. - Инструктаж по ТБ на занятиях пионерболом. 	<ul style="list-style-type: none"> - ОФП - СФП - Обучение техники нападения. Подводящие и подготовительные упражнения. - Техника защиты. Игровые упражнения с включением основных приёмов игры в нападении и защите. Учебная игра. 	<ul style="list-style-type: none"> Теннисные мячи, гимнастические скакалки, волейбольные мячи, свисток. 	Спортзал школы, спортивная площадка.
2	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> - История возникновения игры. - Правила игры в волейбол. - Организация и проведение соревнований. - Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. 	<ul style="list-style-type: none"> - ОФП - СФП - Обучение техники нападения: а) Стойки, перемещения; б) Передача мяча сверху двумя руками стоя лицом, спиной в направлении передачи; в) Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая; г) Нападающий удар. Подводящие и подготовительные упражнения. - Техника защиты: а) Стойки, перемещения; б) Приём мяча снизу; в) Блокирование. 	<ul style="list-style-type: none"> Теннисные мячи, подвесной мяч, гимнастические скамейки, скакалки, волейбольные мячи, набивные мячи, свисток. 	Спортзал школы, спортивная площадка.
3	Баскетбол	<ul style="list-style-type: none"> - История возникновения игры. - Правила 	<ul style="list-style-type: none"> -ОФП - СФП - Перемещения, 	<ul style="list-style-type: none"> Баскетбольные мячи, гимнастические скамейки, 	Спортзал школы, спортивная

		<p>игры. - Организация и проведения соревнований.</p> <p>- Инструктаж по ТБ на занятиях баскетболом.</p>	<p>остановки, повороты.</p> <p>- Бег с изменением скорости, направления.</p> <p>- Ловля и передача мяча двумя руками от плеча в парах, в тройках, на месте и в движении.</p> <p>- Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с близкого расстояния после остановки и после ведения.</p> <p>- То же со средней дистанции.</p> <p>- Ведение мяча с изменением направления после ловли в движении и ведение мяча с ускорением.</p> <p>- Сочетание изученных приёмов и применение их в игре.</p> <p>- Индивидуальные действия в нападении и защите, выбивание и вырывание мяча, держание игрока без мяча и с мячом.</p>	<p>скакалки, свисток.</p>	<p>площадка.</p>
4	Футбол	<p>- История возникновения игры.</p> <p>- Правила игры. - Организация и проведения соревнований.</p> <p>- Инструктаж по ТБ на занятиях баскетболом.</p>	<p>-ОФП</p> <p>- СФП</p> <p>- Перемещения, остановки, повороты.</p> <p>- Бег с изменением скорости, направления . Обучение технике владения мячом:</p> <p>а) ведение мяча;</p> <p>б) удары по мячу;</p> <p>в) отбор мяча, финты;</p> <p>- Сочетание изученных приёмов и применение их в игре.</p> <p>-Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.</p>	<p>Футбольные мячи, набивные мячи, конусы, гимнастические скамейки, скакалки, свисток.</p>	<p>Спортивная площадка школы.</p>

		- Тактические действия.		
--	--	----------------------------	--	--

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор

Ковалкина М.С.

Ковалкина М.С.

«25» августа 2025 г.

Календарно-тематическое планирование

курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления

по подвижным играм

для 5 класса

Учитель – *Данилина Людмила Николаевна*

2025-2026 учебный год

Календарно-тематическое планирование для учащихся 5 класса.

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема раздела, урока	Количество часов
			Футбол	9
1	03.09		Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения и правила игры. ОФП.	1
2	10.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
3	17.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу серединой подъема. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
4	24.09.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
5	01.10.		Остановка катящегося мяча подошвой. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
6	08.10.		Ведение мяча внешней и внутренней частью подъема. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
7	15.10.		Выбивание мяча ударом ногой. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
8	22.10.		Комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
9	05.11.		Индивидуальные тактические действия. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
			Баскетбол.	8
10	12.11.		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с упрощенными правилами игры «Баскетбол».	1
11	19.11.		Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом. Игра «10 передач». ОФП.	1
12	26.11.		Варианты передачи и ловли мяча на месте. Игра «Передал - садись». СФП.	1
13	03.12.		Варианты передачи и ловли мяча в движении. Игра «Передал – садись». СФП.	1
14	10.12.		Ведение мяча на месте и с продвижением	1

			бегом. Игра по упрощенным правилам.	
15	17.12.		Повторение изученных приёмов. Броски мяча в кольцо двумя руками. Игра по упрощенным правилам.	1
16	24.12.		Сочетание изученных приёмов игры. Игра по упрощённым правилам.	1
17	14.01.		Эстафеты с элементами баскетбола.	1
			Пионербол.	17
18-19-20.	21.01 - 28.01 04.02.		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Пионербол»	3
21-22.	11.02-18.02..		Передача и ловля мяча двумя руками. ОФП	2
23-24.	25.02.-04.03..		Передача и ловля мяча двумя руками. Подача мяча. Учебная игра.	2
25-26.	11.03.-18.03.		Сочетание изученных приёмов игры. Подвижная игра «Охотники и утки».	2
27-28.	25.03...-08.04.		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра.	2
29-30.	15.04.-22.04..		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	2
31-32.	29.04.-06.05.		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	2
33-34.	13.05.-20.05.		Учебная игра в пионербол. ОФП.	2

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор

Ковалкина

Ковалкина М.С.

«25» августа 2025 г.

Календарно-тематическое планирование

курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления

по *подвижным играм*

для 6 класса

Учитель – *Данилина Людмила Николаевна*

2025- 2026 учебный год

Календарно-тематическое планирование для учащихся 6 класса.

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема раздела, урока	Количество часов
			Футбол	12
1-2	03.09.-10.09.		Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения и правила игры. ОФП.	2
3-4.	17.09.-24.09.		Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	2
5-6.	01.10.-08.10.		Удар по неподвижному и катящемуся мячу серединой подъема. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	2
7	15.10.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
8	22.10.		Остановка катящегося мяча подошвой. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
9	05.11.		Ведение мяча внешней и внутренней частью подъема. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
10	12.11.		Выбивание мяча ударом ногой. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
11	19.11.		Комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
12	26.11.		Индивидуальные тактические действия. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
			Баскетбол.	7
13	03.12.		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с упрощенными правилами игры «Баскетбол».	1
14	10.12.		Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом. ОФП.	1
15	17.12.		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1

16	24.12.		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
17	14.01.		Броски мяча в корзину с места и в движении. Учебная игра.	1
18	21.01		Броски мяча в корзину с места и в движении. Учебная игра.	1
19	28.01.		Сочетание изученных приёмов и применение их в игре.	1
			Пионербол.	15
20	04.02.		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Пионербол»	1
21-22	11.02-18.02.		Передача и ловля мяча двумя руками. ОФП	2
23-24	25.02.-4.03.		Передача и ловля мяча двумя руками. Подача мяча. Учебная игра.	2
25-26	11.03.-18.03.		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра. СФП	2
27-28	25.03.-08.04.		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра. СФП.	2
29-30	15.04.-22.04.-.		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	2
31-32-	20.04.-06.05.		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	2
33-34	13.05.-20.05.		Учебная игра в пионербол. ОФП.	2

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор

Ковалькина М.С.

Ковалкина М.С.

«25» августа 2025 г.

Календарно-тематическое планирование

курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления

по подвижным играм

для 7 класса

Учитель – *Данилина Людмила Николаевна*

2025- 2026 учебный год

Календарно-тематическое планирование для учащихся 7 класса.

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема раздела, урока	Количество часов
			Футбол	9
1	01.09		Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения и правила игры. ОФП.	1
2	08.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
3	15.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу серединой подъемаИгры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
4	22.09		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
5	29.09		Остановка катящегося мяча подошвойИгры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
6	06.10.		Ведение мяча внешней и внутренней частью подъемаИгры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
7	13.10		Выбивание мяча ударом ногой. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
8	20.10		Комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
9	10.11		Индивидуальные тактические действия. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
			Баскетбол.	7
10	17.11		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Баскетбол».	1

11	24.11		Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом. ОФП.	1
12	01.12		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
13	08.12		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
14	15.12		Выбивание и вырывание мяча, держание игрока без мяча и с мячом Учебная игра.	1
15	22.12		Броски мяча в корзину с места и в движении. Учебная игра.	1
16	29.12		Сочетание изученных приёмов и применение их в игре.	1
			Пионербол.	18
17	12.01		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Пионербол»	1
18-19	19.01-26.01		Передача и ловля мяча двумя руками. ОФП	2
20-21	02.02-09.02.		Передача и ловля мяча двумя руками. Подача мяча. Учебная игра.	2
22-23	16.02.=02.03		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра. СФП	2
24-25- 26	16.03-23.03- 06.04.		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра. СФП.	3
27-28- 29	13.04-20.04- 27.04		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	3
30-31- 32	18.05.		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	3
33-34	25.05.		Учебная игра в пионербол. ОФП.	2

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор

Коваль

Ковалкина М.С.

«25» августа 2025 г.

Календарно-тематическое планирование

курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления

по *подвижным играм*

для 8 класса

Учитель – *Данилина Людмила Николаевна*

2025- 2026 учебный год

Календарно-тематическое планирование для учащихся 8 класса.

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема раздела, урока	Количество часов
			Футбол	9
1	01.09		Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения и правила игры. ОФП.	1
2	08..09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
3	15.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу серединой подъема. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
4	22.09		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
5	29.09..		Остановка катящегося мяча подошвой. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
6	13.10		Ведение мяча внешней и внутренней частью подъема. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
7	20.10		Выбивание мяча ударом ногой. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
8	10.11.		Комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
9	17.11.		Индивидуальные тактические действия. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
			Баскетбол.	7
10	24.11		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры	1

			«Баскетбол».	
11	01.12.		Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом. ОФП.	1
12	08.12.		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
13	15.12		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
14	22.12		Выбивание и вырывание мяча, держание игрока без мяча и с мячом Учебная игра.	1
15	29.12		Броски мяча в корзину с места и в движении. Учебная игра.	1
16	.12.01.		Сочетание изученных приёмов и применение их в игре.	1
			Пионербол.	8
17	19..01		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Пионербол»	1
18	26.01		Передача и ловля мяча двумя руками. ОФП	1
19	02.02.		Передача и ловля мяча двумя руками. Подача мяча. Учебная игра.	1
20	09.02.		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра. СФП	1
21	16.02.		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра. СФП.	1
22	02.03.		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	1
23	16.03.		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	1
24	23.03.		Учебная игра в пионербол. ОФП.	1
			Волейбол.	10
25	13.04..		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Волейбол».	1
26-27	20.04-27.04.		Стойки, перемещения, сочетание способов перемещения, подготовительные упражнения. ОФП.	2
28-29	18.05.		Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом, спиной в направлении передачи. Эстафета с элементами волейбола	1
30	25.05.		Передача мяча снизу двумя руками, стоя лицом, спиной в направлении передачи. Эстафета с элементами волейбола	1
31	25.05.		Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. ОФП.	1

32-33	18.05..		Подача мяча нижняя прямая, верхняя прямая. Блокирование мяча. Игра по упрощённым правилам.	2
34	20.04.		Нападающий удар. Приём мяча снизу двумя руками после набрасывания. Приём подачи Учебная игра.	1

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор

Ковалкина М.С.

Ковалкина М.С.

«25» августа 2025 г.

Календарно-тематическое планирование

курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления

по подвижным играм

для 9 класса

Учитель – *Данилина Людмила Николаевна*

2025-2026 учебный год

Календарно-тематическое планирование для учащихся 9 класса.

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема раздела, урока	Количество часов
			Футбол	9
1	01.09		Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения и правила игры. ОФП.	1
2	08..09		Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
3	15.09		Удар по неподнижному мячу внешней частью подъема. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
4	22.09		Упражнения с численным преимуществом атакующей стороны. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
5	29.09.		Отбор мяча перехватом. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
6	06.10		Остановка летящего мяча грудью Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
7	13.10		Отбор мяча в подкате. Финт «уход» выпадом Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
8	10.11.		Удар по летящему мячу серединой лба без прыжка. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
9	17.11.		Сочетание изученных приёмов и применение их в игре.	1
			Баскетбол.	7
10	24.11		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Баскетбол».	1
11	01.12.		Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом. ОФП.	1

12	08.12.		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
13	15.12		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
14	22.12		Выбивание и вырывание мяча, держание игрока без мяча и с мячом Учебная игра.	1
15	29.12		Броски мяча в корзину с места и в движении. Учебная игра.	1
16	19.01.		Сочетание изученных приёмов и применение их в игре.	1
			Волейбол.	18
17	26.01.		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Волейбол».	1
18-19	02.02-09.02.		Стойки, перемещения, сочетание способов перемещения, подготовительные упражнения. ОФП.	2
20-21.	16.02.-02.03.		Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом, спиной в направлении передачи. Эстафета с элементами волейбола	2
22-23	16.03-23.03..		Передача мяча снизу двумя руками, стоя лицом, спиной в направлении передачи. Эстафета с элементами волейбола	2
24-25	06.04.13.04.		Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. ОФП.	2
26-27	20.04-27.04.		Подача мяча нижняя прямая, верхняя прямая. Игра по упрощённым правилам.	2
28-29	18.05		Нападающий удар. Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра.	2
30-31	25.05.		Приём мяча снизу двумя руками после набрасывания. Приём подачи. Учебная игра.	2
32	25.05.		Блокирование мяча. Учебная игра. СФП.	1
33-34	25.05.		Игра по упрощённым правилам.	2

Учебно- методическое обеспечение для ученика: Физическая культура Г.И. Погадаев.

Для учителя: В.И. Лях, В.И. Виненко, В.И. Коваленко.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088666

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026