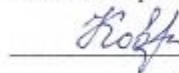


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Верхнедобринская средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор

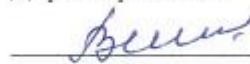


Ковалкина М.С.

«25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Иванова В.А.

Приказ №82

от «25» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления

по подвижным играм

Уровень общего образования, класс: начальное общее (2-4 класс)

Количество часов – 2 класс - 34 часа, 3 класс – 34 часа,
4 класс – 34 часа,

Учитель – *Данилина Людмила Николаевна*

2025- 2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» для 2-4 классов составлена на основе ФГОС НОО и следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75)
2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.
3. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №599.
4. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008.
5. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14.». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41.
6. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.
7. Примерная программа по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 2-4 классы. - М.: Просвещение, 2019 год).

Рабочая программа внеурочной деятельности «спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» составлена на 4 года и рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе. В соответствии с календарным графиком Верхнедобринской СШ на 2025- 2026 учебный год календарно-тематическое планирование составлено: для 2 класса - 34 часа для 3 класса -34 часов, для 4 класса – 34часа,

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, ситуациях.

В результате изучения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» школьники должны:

Знать:

- правила игр, основные приемы техники игры в различных видах спорта;
- простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия;
- историю развития данных видов в России и в мире;
- правила судейства в изучаемых подвижных играх;
- основы истории развития физической культуры;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития;
- индивидуальные способы контроля;
- правила личной гигиены, правила техники безопасности при проведении подвижных игр и внеурочных занятий профилактику травматизма.

Уметь:

- выполнять основные приемы техники игр и применять их в игре;
- соблюдать на практике правила игр, действовать в соответствии с требованиями судейства в различных видах спорта;
- соблюдать правила взаимодействия в процессе спортивной игры;
- осуществлять рефлексию в ходе и по окончании игровой деятельности;
- соблюдать правила безопасности на занятиях физической культурой;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;
- демонстрировать двигательные умения и навыки.

Формы занятий

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Темы уроков и задания (подвижные игры 2-4 кл 2025-2026)

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Количество часов
	1.1 ТБ. Игра «Вороны и воробьи» (1-й из 1 ч.)			1
	1.2 Игра «Совушка». (1-й из 1 ч.)			1
	1.3 Игра «День и ночь». (1-й из 1 ч.)			1
	1.4 Игра «Вызов номеров» (1-й из 1 ч.)			1
	1.5 Игра «Два мороза». (1-й из 1 ч.)			1
	1.6 Игра «Воробушки». (1-й из 1 ч.)			1
	1.7 Игра «Салки на одной ноге. - Игра «Кто выше» (1-й из 1 ч.)			1
	1.8 Игра «Пингвины с мячом». (1-й из 1 ч.)			1
	1.9 Игра «Поймай лягушку». (1-й из 1 ч.)			1
	1.10 Игра «Свечи». (1-й из 1 ч.)			1
	1.11 Игра «Передал – садись». (1-й из 1 ч.)			1
	1.12 Игра «Охотники и утки». (1-й из 1 ч.)			1
	1.13 Игра «Рак пятится назад». (1-й из 1 ч.)			1
	1.14 Игра «Кто самый меткий». (1-й из 1 ч.)			1
	1.15 Игра «Не упусти мяч» (1-й из 1 ч.)			1
	1.16 Игра «Карлики и великаны». (1-й из 1 ч.)			1
	1.17 Игра «Кошка и мышка». (1-й из 1 ч.)			1
	1.18 Игра «Чемпионы скакалки». - Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?» (1-й из 1 ч.)			1
	1.19 Игра «Лепим сказочных героев». (1-й из 1 ч.)			1
	1.20 Игра «Лепим снежную бабу». (1-й из 1 ч.)			1

	1.21 Игра «Санные поезда». (1-й из 1 ч.)			1
	1.22 Игра «Езда на перекладных» (1-й из 1 ч.)			1
	1.23 Эстафеты «Бег сороконожек». (1-й из 1 ч.)			1
	1.24 Эстафеты «Бег по кочкам», (1-й из 1 ч.)			1
	1.25 Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд». (1-й из 1 ч.)			1
	1.26 Эстафеты «Чемпионы скачки», «Вьюны». (1-й из 1 ч.)			1
	1.27 Эстафеты «Стрекозы», «На новое место». (1-й из 1 ч.)			1
	1.28 Игра «Чехорда» (1-й из 1 ч.)			1
	1.29 Игра «Бегунок» (1-й из 1 ч.)			1
	1.30 Игра «Верёвочка» (1-й из 1 ч.)			2
	1.31 Игра «Котел» (1-й из 1 ч.)			2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088666

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026