

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Шевченко Н.А.
Протокол № 1
от «22» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор

Ковалкина М.С.
«25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Иванова В.А.
Приказ №82
от «25» августа 2025 г.

Рабочая программа

учителя географии Черниковой Н.А.

по учебному предмету «География 9 класс для детей с ОВЗ»

2025-2026 учебный год

I. Целевой раздел

I.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В2сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001.- Сб.1.-232с. и ориентирована на использование следующего учебника:

Лифанова Т.М. География: 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида: с прилож. / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина.- 5-е изд.- М.: Просвещение, 2012.-184с.: ил. + Прил.

География в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, такими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

В ходе реализации программы по географии в 9 классе ставятся цели и задачи:

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В 9 классе (1-3 ч) учащиеся знакомятся с государствами Евразии и их столицами, учатся находить изучаемые объекты на политической карте, по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии. В 4 четверти учатся находить свой край на карте России.

Основное внимание в курсе географии обращается на реализацию краеведческого принципа. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться.

Так, в 9 классе изучению своей местности отводится вся 4 четверть.

В соответствии с учебным планом МКОУ Верхнедобринской СШ для детей с ОВЗ на изучение географии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год.

№ п/ п	Разделы, темы	Кол-во часо-в	Календа- рные сроки	Обучающиеся с ОВЗ		Дом. зад.
				Вид деятельности	Планируемый результат	
	Раздел 1.Государства Евразии	52				
	Тема. Западная Европа	8	02.09.			
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии	1	04.09.	Знакомство с новым курсом географии, учебником и атласом. Государства Евразии на глобусе и карте. Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение Государств Евразии и уметь показывать на карте	с.3-4
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	09.09.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности	Знать географическое положение, природу и экономику Великобритании	с.5-11
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	11.09.	Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	с.11-14
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	16.09.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности	Знать географическое положение, природу и экономику Франции	с.15-18
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	18.09.	Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	с.18-22
6	Германия.	1	23.09.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.22-26

7	Австрия.	1	25.09.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте основные города	c.27-30
8	Швейцария <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»</i>	1	30.09.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.31-33
	Тема. Южная Европа	5	02.10.			
9	Испания	1	07.10.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.36-39
10	Португалия	1	09.10.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.39-41
11	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1	14.10.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.42-44

12	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	16.10.	Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника	Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	c.44-48
13	Греция. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»</i>	1	21.10	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.48-52
	Тема. Северная Европа	3				
14	Норвегия.	1	23.10.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.53-58
15	Швеция.	1	06.11.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.58-61
16	Финляндия. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»</i>	1	11.11.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.62-65
	Тема. Восточная Европа.	9				

17	Польша, Чехия, Словакия.	1	13.11.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.65-74
18	Венгрия.	1	18.11.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебник	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.74-77
19	Румыния, Болгария.	1	20.11.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.78-81
20	Сербия и Черногория.	1	25.11.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте основные города	c.82-84
21	Страны Балтии: Эстония, Латвия, Литва.	1	27.11.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП стран Балтии. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение стран Балтии, уметь показывать на карте столицы этих стран	c.84-94
22	Белоруссия.	1	02.12.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.95-98

				учебника		
23	Украина.	1	04.12.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.99-102
24	Республика Молдова. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»</i>	1	09.12.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.103-105
25	Обобщающий урок по теме «Европа»	1	11.12.	Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. Работа с картой, тестом учебника	Знать особенности ГП, очертания берегов и природные условия изученных стран, население и особенности размещения; названия изученных гео объектов (по атласу); Уметь определять на карте географическое положение и очертания стран Европы, давать элементарное описание их природных условий, находить на политической карте изученные государства, их столицы	Повторить с.3-105
	Тема. Центральная Азия	5				
26	Казахстан.	1	16.12.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.106-111

				учебника		
27	Узбекистан.	1	18.12.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.112-115
28	Туркмения.	1	23.12.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.116-119
29	Киргизия.	1	25.12.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.120-123
30	Таджикистан. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»</i>	1	30.12.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.123-127
	Тема. Юго-Западная Азия	7				
31	Грузия.	1	13.01.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.127-132

32	Азербайджан	1	15.01.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.133-136
33	Армения.	1	20.01.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.136-139
34	Турция.	1	22.01.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.140-143
35	Ирак.	1	27.01.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.144-146
36	Иран.	1	29.01.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.147-149
37	Афганистан. Практическая работа «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их	1	03.02.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.149-151

	столиц»			учебника		
	Тема. Южная Азия	2				
38	Индия: географическое положение, природа, экономика.	1	05.02.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение, природу и экономику Индии	с.152-157
39	Индия: население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа «Обозначение на к/к границ Индии, ее столицы»	1	10.02.	Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника	Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	с.157-161
	Тема. Восточная Азия	6				
40	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1	12.02.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение, природу и экономику Китая	с.161-166
41	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	17.02.	Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника	Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	с.167-170
42	Монгольская Народная Республика.	1	19.02.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	с.171-174

43	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1	24.02.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение стран , уметь показывать на карте столицы этих стран	c.175-179
44	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	26.02.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение, природу и экономику Японии	c.179-182
45	Япония: население, культура, обычаи и традиции. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»</i>	1	03.03.	Формировать представление о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны Работа с картой, тестом учебника	Знать основные сведения о населении страны, о жизни, культуре, обычаях и традициях населения страны	c.183-185
	Тема. Юго-Восточная Азия	3				
46	Таиланд. Вьетнам.	1	05.03.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение стран , уметь показывать на карте столицы этих стран	c.186-191
47	Индонезия. <i>Практическая работа «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»</i>	1	10.03.	формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника	Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города	c.191-193

48	Обобщающий урок по теме «Азия»	1	12.03.	Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. Работа с картой, тестом учебника	Знать особенности ГП, очертания берегов и природные условия изученных стран, население и особенности размещения; названия изученных гео объектов (по атласу); Уметь определять на карте гео положение и очертания стран Азии, давать элементарное описание их природных условий, находить на политической карте изученные государства, их столицы	Повторить с. 106-193
	Тема. Россия	4				
49	Границы России. <u>Практическая работа</u> «Обозначить на к/к границы России»	1	17.03.	Познакомить с Географическим положением России. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Работа с картой, тестом учебника	<u>Практическая работа</u> «Обозначить на к/к границы России»	C.194-196
50	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1	19.03.	«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России. Работа с картой, тестом учебника	Работа с физической картой России	c.196-198
51	Административное деление России.	1	24.03.	Субъекты РФ (области, округа, республики). Работа с картой, тестом учебника	Работа с физической картой России	c.199-200
52	Столица, крупные города России. Обобщающий урок по теме «Россия»	1	26.03.	Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. Работа с картой, тестом учебника	Знать особенности ГП, очертания берегов и природные условия России, население и особенности размещения; Уметь определять на карте географич положение и очертания России, давать элементарное описание природных	c.200-202

						условий	
	Раздел 2. Наш край	16					
1	История возникновения Волгоградской области	1	07.04.	Познакомить с историей возникновения Самарской области		Знать историю возникновения Самарской области	конспект
2	Географическое положение, границы Волгоградской области	1	09.04.	Познакомить с г/п Самарского края. Учить показывать границы на карте . Формировать навыки работы с конт. картой. Работа с картой		Знать границы Самарской области, уметь показывать границы по карте	
3	Рельеф и полезные ископаемые Волгоградской области	1	14.04.	Познакомить с основными видами рельефа Самарской области, полезными ископаемыми, их применением. Работа с картой		Знать основные виды рельефа Самарской области, основные полезные ископаемые	конспект
4	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	16.04.	Познакомить с особенностями климата. Определить роль примет в прогнозах погоды Работа с картой		Знать виды климатов области. Местные признаки погоды	конспект
5	Внутренние воды Волгоградской области.	1	21.04.	Познакомить с внутренними водами Самарской области. Работа с картой		Знать основные реки области, уметь показывать из на карте	конспект
6	Почвы Волгоградской области	1	23.04.	Познакомить с основными видами почв Самарской области. Работа с картой		Знать основные названия видов почв	конспект
7	Растительный мир. Охрана растительного мира. Практическая работа «Зарисовать и подписать растения, занесенных в Красную книгу Волгоградской области »	1	28.04.	Уточнить и расширить знания о растительном мире нашего края Познакомить с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная Книга.		Уметь называть основные виды растений, занесенных в Красную книгу	конспект
8	Животный мир нашей области. Охрана животного мира	1	30.04.	Уточнить и расширить знания о животном мире нашего края. Выделить животных, занесенных в Красную Книгу. Научить различать птиц, зимующих в наших краях, раскрыть		Уметь называть основные виды животных, занесенных в Красную книгу	конспект

	<i>Практическая работа «Зарисовать и подписать животных, занесенных в Красную книгу Самарской области»</i>			необходимость оказания помощи птицам.	книги	
9	Население Волгоградской области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы,	1	07.05.	Познакомить с составом населения Мордовии, его обычаями, традициями, фольклором, кухней.	Знать состав населения области, основные этнические группы	конспект
10	Промышленность Волгоградской области	1	12.05.	Познакомить с видами промышленности, с предприятиями, где могут работать выпускники школы. Работа с картой	Знать основные виды промышленности области и своей местности	конспект
11	Сельское хозяйство Волгоградской области	1	14.05.	Познакомить с отраслями сельского хозяйства в Самарской области	Знать основные виды с/х области и своей местности	конспект
12	Транспорт Волгоградской области	1	19.05.	Уметь рассказать о видах транспорта Самарского края	Знать основные виды транспорта области и своей местности	конспект
13	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края	1	21.05.	Уточнить и расширить знания об архитектурно-исторических и культурных памятниках Самарского края	Знать основные архитектурно-исторические и культурные памятники области и своей местности	конспект
14	Наш город (поселок, деревня).		21.05.	Обобщить знания и умения.	Уметь рассказывать о своем поселке: рельефе, реках, животных и растениях, предприятиях, транспорте достопримечательностях	конспект
15	Обобщающий урок по теме «Наш край»	1	26.05.	Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу.	Знать особенности ГП, население и особенности размещения Самарской области названия изученных гео объектов (по атласу); нац.состав, пром-ть, с/х, основные виды транспорта.	конспект

					Уметь определять на карте гео положение и очертания области, давать элементарное описание ее природных условий, растительного и животного мира	
16	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	26.05.	Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу.		Знать особенности ГП, очертания берегов и природные условия изученных стран, население и особенности размещения; названия изученных гео объектов (по атласу); Уметь определять на карте географическое положение и очертания стран Европы, Азии, России давать элементарное описание их природных условий, находить на политической карте изученные государства, их столицы	конспект
	ВСЕГО	66				

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	Западная Европа	8
	Южная Европа	5

	Северная Европа	3
	Восточная Европа.	9
	Центральная Азия	5
	Юго-Западная Азия	7
	Южная Азия	2
	Восточная Азия	6
	Юго-Восточная Азия	3
	Россия	4
	Наш край	14
	Итого	66

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088666

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088666

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026