

Согласовано:

Протокол № 7 от 14.04.2026 г.

Председатель Управляющего
совета Глоденко Глоденко М. А.

Утверждено:

Приказ № 43 от 14.04.2026 г.

Директор школы:
Иванова Иванова В. А.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЕРХНЕДОБРинСКОЙ СРЕДНЕЙ
ШКОЛЫ КАМЫШинСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2025 ГОД**

с. Верхняя Добринка

Нормативная база

При организации и проведении самообследования Школа руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);
2. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Приложения №№ 1, 2, 5 – дошкольное образование, общее, дополнительное образование);
5. Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».
6. Положение о порядке проведения самообследования от 28.08.2023 №101/01-08

1. Общие сведения о школе

Юридический адрес: 403863, Россия, Волгоградская область, Камышинский район, село Верхняя Добринка, улица Рабочая, дом 29а.

Контактный телефон: (884457) 7-91-32.

Лицензия 34ЛО1: №0001186 на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №379 от 31.03.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 34А01 0000917 регистрационный номер № 443 от 06.05.2016 г.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением: Управляющий совет МКОУ Верхнедобринской СШ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Верхнедобринская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области имеет в полном объёме учредительные документы:

1. Свидетельство о регистрации на статус юридического лица (ОГРН №1023404979641 от 19.02.2007.

2. Свидетельство о постановке на налоговый учёт (серия 34 № 002874370 от 19.02.2007г.).

3. Договор с учредителем.

4. Устав школы.

5. Школа, как юридическое лицо, имеет лицевые счета бюджетных и внебюджетных средств.

Школа является образовательным и культурным центром села, расположена на расстоянии 45 км. от районного центра г. Камышина недалеко от Волгоградского водохранилища. Школа активно поддерживает связь с сельской библиотекой и домом культуры, музеем города Камышина, работает в тесном контакте с детским садом и ГУ «Природный парк «Щербаковский». Образовательное учреждение размещается в нетиповых зданиях, построенных в разное время. Основное здание было открыто в 1802 году, как церковно-приходская школа. В первой половине XX века она

становится основной, а после того, как в 1974 году была пристроена большая часть современного здания школы – средней общеобразовательной.

За годы существования средней школы награждены медалями:

- ☞ 1988 год: Иванов Александр Владимирович (золотая медаль);
- ☞ 1989 год: Лайрих Лилия Карловна (серебряная медаль);
- ☞ 1991 год: Иванова Людмила Владимировна (серебряная медаль);
- ☞ 1993 год: Гельвер Александр Александрович (серебряная медаль);
- ☞ 1995 год: Зиновьев Андрей Викторович (золотая медаль);
- ☞ 2001 год: Шаповалова Юлия Юрьевна (золотая медаль), Иванов Михаил Владимирович (золотая медаль);
- ☞ 2004 год: Шамов Денис Анатольевич (золотая медаль), Васильева Екатерина Владимировна (серебряная медаль).
- ☞ 2011 год: Забирова Маргарита Евгеньевна (серебряная медаль)
- ☞ 2013 год: Данилина Вероника Владимировна (серебряная медаль)
- ☞ 2020 год: Акст Анна Андреевна (золотая медаль), Акст Мария Андреевна (золотая медаль), Шульц Дарья Владимировна (золотая медаль)
- ☞ 2021 год: Федорова Дарья Дмитриевна (золотая медаль)
- ☞ 2022 год: Федорова Мария Дмитриевна (золотая медаль)
- ☞ 2025 год: Баракова Кристина Руслановна (серебряная медаль)

Школа, при поддержке Учредителя и федеральных средств, поступающих на реализацию программы по Модернизации российского образования, реализует меры по укреплению материально-технической базы. Учебный процесс оснащён набором разнообразного программного обеспечения: набор электронных методических пособий по различным предметам; наглядные пособия; оргтехника. В школе оборудован компьютерный класс, располагающий 10-ю рабочими местами, оснащенными обновленной на 80% компьютерной техникой, принтером и сканером. Помимо этого в школе имеется ещё 10 компьютеров,

расположенных в кабинете директора, учительской, каждом кабинете, 12 ноутбуков, 6 ксероксов, 6 лазерных принтеров, мобильный компьютерный класс на 10 мест. Имеются мультимедийные проекторы в кабинете английского языка, двух кабинетах математики, кабинете русского языка. В 4- кабинетах (информатики, математики, 2-х кабинетах начальных классов) функционируют интерактивные доски, документ - камеры, у обучающихся начальных классов 10 планшетов к интерактивной доске. Активно используется мобильный компьютерный класс, оснащённый 9-ю ноутбуками. Школа подключена к глобальной электронной сети Интернет, электронную почту и свой сайт [www. Vdobrinka.volgogradschool ru](http://www.Vdobrinka.volgogradschool.ru). В 2021 г. приобретено 4 новых компьютера и 1 ноутбук. В 2024 году получено оборудование в рамках реализации национального проекта "Образование" для Центра «Точка Роста» и НМДО получено оборудование: 5 ноутбуков, проектор, цифровой телевизор, по три цифровых лаборатории по физике, химии и биологии, а также 3 набора робототехники. В 2025 году получен ноутбук и МФУ.

В школе ведется видеонаблюдение. Работают 5 камер, которые охватывают весь внешний и внутренний периметр школы.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются личностно-ориентированное обучение и воспитание, как развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся, экологическое обучение и воспитание участников образовательного процесса.

Важнейший принцип работы школы – ориентация на обновление методов обучения и воспитания, использование эффективных образовательных и воспитательных технологий.

Постоянное повышение профессиональной компетенции учителей дает возможность работать и учиться в благоприятных инновационных условиях.

Учебный план МКОУ Верхнедобринской СШ разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами, обеспечивающими выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Образовательная деятельность в МКОУ Верхнедобринской СШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2025 году было организовано обучение 1-11 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2025/2026 учебному году ФОП НОО, ООО и СОО, скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО и ООП СОО;

- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

На уровне среднего общего образования Школа реализует программы с углубленным изучением отдельных предметов (профили определяются с учетом образовательных запросов со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Школа выполняет социальный заказ родителей. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Верхнедобринская средняя школа реализует следующие образовательные программы обучения:

Программа	Наименование	Классы	Сроки обучения
I	Общеобразовательная программа начального общего образования	1-4	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 - 4	4 - 5 лет
II	Общеобразовательная программа основного общего образования	5-9	5 лет
	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5-9	5 лет
III	Общеобразовательная программа среднего	10-11	2 года

	общего образования		
--	--------------------	--	--

Педагоги школы в 2025 году обеспечивали следующее качество знаний по предметам:

Педагоги школы обеспечивают следующее качество знаний по предметам:

Ф.И.О. учителя	предмет	2024-2025
Разумова Н.Е.	Чтение математика русский язык окружающий мир	1 класс
Стрельцова О.В.	Чтение математика русский язык окружающий мир	100,0 76,0 76,0 88,0
Раут Е.Н.	Чтение математика русский язык окружающий мир	48,7 48,7 46,2 51,3
Попова Г.П.	Чтение математика русский язык окружающий мир	73,5 60,3 48,9 67,1
Арифбаева У.Ш.	русский язык литература	57,7 78,7
Стрельцова Л.И.	русский язык литература	48,0 59,4
Шевченко Н.А.	алгебра геометрия математика алгебра и начала анализа	42,5 48,8 47,5 52,3
Мордвинова О.К.	Английский язык	56,9
Данилина Л.Н.	Физическая культура	83,5
Черникова Н.А.	География	53,0
Белова Е.И.	История всеобщая обществознание История России История Россия в мире	59,3 59,5

Ковалкина М.С.	Информатика Музыка Труд	67,9 87,0 100,0
Собгайда Н.В.	Биология Химия Физика	53,6 53,5 56,6
Собгайда С.Ю.	Физическая культура	74,5

Результаты ВПР по русскому языку и математике:

Класс/год	Русский язык				Математика			
	2	3	4	5	2	3	4	5
4/2024	0	16,67	83,33	0	0	16,67	66,67	16,67
5/2025	0	38,46	30,77	30,77	0	30	40	30

Класс/год	Русский язык				Математика			
	2	3	4	5	2	3	4	5
4/2023	13,33	40	33,33	13,33	6,25	37,5	50	6,25
5/2024	0	38,46	30,77	30,77	0	30	40	30
6/2025	0	53,85	30,77	15,38	0	69,23	30,77	0

Класс/год	Русский язык				Математика			
	2	3	4	5	2	3	4	5
4/2022	5,88	58,82	29,41	5,88	0	26,67	46,67	26,67
5/2023	6,25	68,75	18,75	6,25	6,67	60	20	13,33
6/2024	0	80	13,33	6,67	0	66,67	26,67	6,67
7/2025	28,57	42,86	21,43	7,14	13,33	80	0	6,67

Класс/год	Русский язык	Математика
-----------	--------------	------------

	2	3	4	5	2	3	4	5
4/2021	7,69	46,15	46,15	0	0	46,15	46,15	7,69
5/2022	21,43	42,86	35,71	0	28,57	28,57	21,43	21,43
6/2023	30,77	53,85	15,38	0	30,77	38,46	30,77	0
7/2024	7,14	85,71	7,14	0	25	58,33	16,67	0
8/2025	58,33	25	16,67	0	30,77	53,85	15,38	0

Класс/год	Русский язык				Математика			
	2	3	4	5	2	3	4	5
5/2021	13,33	20	53,33	13,33	6,67	66,67	26,67	0
6/2022	46,15	15,38	30,77	7,69	30,77	38,46	15,38	15,38
7/2023	17,65	47,06	29,41	5,88	25	31,25	31,25	12,5
8/2024	7,69	46,15	46,15	0	10	50	40	0

Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов. Также, исходя из анализа представленных данных, с одной стороны, прослеживается положительная динамика, с другой, имеются большие скачки, что является сигналом для проведения глубокого анализа и усилением контроля по объективности выставления отметок учителями предметниками.

Анализ-сопоставление статистических данных ВПР и ГИА как выход на завершающий этап уровня обучения

Класс/год	Русский язык				Математика			
	2	3	4	5	2	3	4	5
8/2024(ВПР)	7,69	46,15	46,15	0	10	50	40	0
9/2025(ГИА) без учета пересдачи	0	91,7	8,3	0	0	58,33	41,66	0
9/2025(ГИА) С учетом не допущенных	7,69	84,62	7,69	0	7,69	53,84	38,46	0

Учитывая результаты ВПР 8 класса за 2024 год и ГИА 9 класса за 2025 год можно сделать следующие выводы:

По русскому языку произошло понижение оценки на 37,85% , по математике большая часть обучающихся подтвердили свои отметки и 10 % обучающихся свою отметку повысили.

Результаты ЕГЭ (средний балл) по предметам:

предмет	2025
биология	36,6
Русский язык	53,13
Математика (профильная)	54,5
Математика база	4
история	42,5
обществознание	43
химия	47
физика	49,5

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ 2025 года по предметам.

предмет	Ср.балл в школе	Ср.балл в районе	Ср.балл в области	Самый высокий балл в школе	Самый высокий балл в районе
Рус.яз	53,13	59,52	58,7	66	97
Математика Б	4	4,17	4,0	5	5
Математика П	54,5	56,3	56,7	70	82
Физика	49,5	56,08	57,8	51	74
Химия	47			47	
Биология	36,6	50,53	51,5	45	83
Обществознание	43	47,92	50	60	86
История	42,5			47	

Средний балл по школе по всем предметам ниже районного и областного, кроме химии и истории, по этим предметам данные отсутствуют.

Анализ-сопоставление среднего балла этого года с предыдущим показывает, что по русскому языку средний балл снизился на 2,37, по

биологии на 18,4. По базовой математике уровень остался прежним, а по профильной математике повысился на 14,9, а также вырос средний балл по химии на 5 единиц и по физике на 2,5. Что позволяет судить о положительной динамике повышения качества знаний преподаваемых предметов.

«Западающие» предметы этого года- русский язык, биология и обществознание. Основные причины- это неосознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ, недостаточная самообразовательная работа обучающихся, являющаяся следствием низкой учебной мотивации.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году.

№	предмет	2025 год Ср.балл	2025 год Ср.балл района	2025 год Ср. балл области
1	Русский язык	3,08	3,2	3,5
2	Математика	3,4	3,2	3,6
3	География	3,57	3,2	3,7
4	Обществознание	3,4	3,3	3,3
5	Биология	4	3,4	3,5
6	Информатика	3,7	3,4	3,6
7	Химия	5	4	4,1

4 учащихся сдали на 2 математику, 2 обществознание, один географию и один русский язык, но пересдали на 3 в резервные дни июля.

Исходя из анализа данных таблицы можно сделать вывод, что по математике, географии и биологии видна положительная динамика, средний бал выше, чем в предыдущий учебный год, также выше районного балла. По химии самый высокий результат и он выше районного и областного. По информатике балл снизился на 1,3, хотя выше районного и областного. Западающий предмет в этом учебном году русский язык, на что следует обратить особое внимание при планировании работы школы по всем направлениям.

Комитет по образованию района, администрация школы, педагоги создают условия для работы с высокомотивированными учащимися. Проводятся всевозможные конкурсы, Всероссийская олимпиада школьников, дистанционные конкурсы и олимпиады, предметные недели, в которых эта категория учащихся может себя проявить.

**Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах,
соревнованиях в 2024-2025 учебном году.**

№	мероприятие	уровень	результат	руководитель
1	Фестиваль детского театрального творчества «Волшебная рампа» в номинации «Спектакль» - театральный коллектив «Улыбка»	региональный	II место	Стрельцова Л.И.
2	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы» в номинации «Творческое выступление команд»- театральный коллектив «Улыбка»	региональный	I место	Стрельцова Л.И.
3	Фестиваль детского театрального творчества «Волшебная рампа» в номинации «Художественное слово»	региональный	I место Клецова Мария, 2 кл.	Стрельцова О.В.
4	Конкурс «Ученик года - 2025», где он занял 3 место	районный	III место Белов Роман, 10 кл.	
5	Всероссийский (международного) фестиваля «Праздник эколят –молодых защитников природы» в номинации «Рисунок»	районный	I место Ковалкина Виктория, 7 кл.	Шевченко Н.А.
6	Всероссийский (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Рисунок»	региональный	III место Ковалкина Виктория, 7 кл.	Шевченко Н.А.
7	Соревнования по волейболу среди девушек в рамках 34	районный	3 место	Данилна Л.Н.

	спартакиады обучающихся образовательных организаций 2024-2025 учебного года			
8	Соревнования по волейболу среди юношей в рамках 34 спартакиады обучающихся образовательных организаций 2024-2025 учебного года	районный	3 место	Данилна Л.Н.
9	Районный конкурсе «Живая классика»-	районный	Баракова К., 11 кл. Саркисян А., Ахрименко С., 9 кл. участники	Арифбаева У.Ш.
10	Всероссийский конкурс сочинений 2024	районный	I место Ахрименко Алексей, 5 кл.	Стрельцова Л.И.
11	Всероссийская олимпиада школьников 2024	муниципальный	Призер по обществознанию Ковалкина Виктория, 7 кл.	Белова Е.И.
12	Олимпиада младших школьников 2024	муниципальный	-Победитель по английскому языку Самойлова Александра, 4 кл. -Победитель по окружающему миру Навалихин Дмитрий, 4 кл. -Призер по математике Акст Софья, 4 кл.	Попова Г.П.
13	Районная учебно-практическая конференция исследовательских работ и проектов школьников «Я – исследователь»	районный	1 место Белов Роман, 10 кл. 1 место Ахрименко Софья, 10 кл.	Шевченко Н.А.. Арифбаева У.Ш.
14	Акции «Письмо солдату», «Открытка победителю», «Окопная свеча».	российские	Участие массовое	Кл. руководители

Процент поступления учащихся в различные учебные заведения за последние 7 лет отражен в таблице:

Вид уч.учреж	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11
Гос.ВУЗ		5(56%)		8(80%)		5(62,5%)	-	2(100%)		4(57%)
Негос.ВУЗ		1(11%)					-	-		
Техникумы						1(12,5%)	-	-		
Колледжи и ССУЗы	3(33%)	3(33%)	8(80%)		5(42%)	2(25%)	5(38%)	-	4(29%)	4(43%)
Вид уч.учреж	2024год		2025 год		2026 год		2027год		2028 год	
	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11
Гос.ВУЗ		3(75%)		3(37,5%)						
Негос.ВУЗ										
Техникумы	1(10%)		1(8%)	2(25%)						
Колледжи и ССУЗы	5(50%)	1(25%)	7(58%)	3(37,5%)						

Методическая работа с кадрами в течение учебного года проводилась через педагогические советы, работу ШМО, индивидуальное или групповое консультирование, оказание адресной методической помощи педагогам.

Арифбаева У.Ш., Шевченко Н.А. и Ковалкина М.С. проводили дистанционные консультации для выпускников Камышинского района.

Ковалкина М.С. выступила на районном вебинаре «Цифровая мастерская учителя».

Арифбаева У.Ш и Шевченко Н.А. выступали на РМО с обобщением опыта работы.

Педагоги школы были привлечены к глубокому и всестороннему анализу результатов ОГЭ и ЕГЭ, необходимо продолжить эту работу в дальнейшем, так как это положительно сказывается на качестве обучения и подготовке к ГИА

Проводились внеклассные предметные мероприятия по плану.

Учебные программы по предметам, обеспечивающим реализацию учебного плана выполнены полностью. Имеющиеся отставания ликвидированы за счет уплотнения учебного материала и замены уроков отсутствующих учителей.

С 1 сентября 2023 года в школе ведется профориентационная работа с 1 по 11 класс. В 6-11 классах реализуется проект «Билет в будущее» в рамках внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

В декабре 2023 года в школе было открыто первичное отделение РДШ.

С 1 сентября 2024 года начали функционировать Центр "Точка роста" и "Школьный театр" созданных в рамках региональных проектов «Современная школа» и "Успех каждого ребёнка" и национального проекта «Образование».

**Статистическая информация о числе обучающихся
в IX, XI классах по состоянию на 16 июля 2025 года**

Наименование ОУ	МКОУ Верхнедобринская СШ
Количество обучающихся в IX классах	13
Не допущены до государственной итоговой аттестации - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	1/ 7,7% Ручин Даниил Алексеевич, 9
Проходили аттестацию в форме ГВЭ, % от общего количества	0
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья (за искл. выпускников с умственной отсталостью), % от общего количества	0
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, получивших свидетельства об обучении), % от общего количества	0
Окончили учебный год на все отметки «5» (получили аттестат особого образца) - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0
Имеют в аттестате об ООО отметки «5» и «4», % от общего количества	5/ 38,5%
Допущены до ГИА в сентябрьский период - количество, список с указанием ФИО, класса, предмета	0
Количество обучающихся в XI классе	8
Не допущены до государственной итоговой аттестации - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья (за искл. выпускников с умственной отсталостью), % от общего количества	0
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (получивших свидетельства об обучении), % от общего количества	0
Имеют в аттестате о СОО отметки «5» и «4», % от общего количества	4/ 50%
Окончили учебный год на все отметки «5» - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0
Получили справку об обучении по причине неудовлетворительного результата - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса, предмета (русский язык, математика)	0
Награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени - количество, % от общего количества, список с	0

указанием ФИО, класса	
Награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	1/12,5% Баракова Кристина Руслановна, 11

Информация о не завершивших образование данного уровня в 2024/2025 учебном году

ступени образования	всего учащихся на конец 2024/2025 учебного года	оставлены на повторный курс (не ликвидировал акад. задолженность в течение учебного года и по результатам 2024/2025 уч.г.)		Отчислены по достижению 18 летнего возраста из образовательного учреждения в течение (в конце) учебного года	
		количество, Ф.И.О., дата рождения, класс	% от общего количества	количество, Ф.И.О., дата рождения, класс, причина	% от общего количества
Начальное общее (1-4 классы)	40	1.Хрулёв Александр Александрович, 17.08.2016, 1 кл.(пролонгация) 2. Стрельцов Михаил Александрович, 07.11.2016, 1 кл. (по заявлению родителей)	5%		
Основное общее (5-9 классы)	67	Ручин Даниил Алексеевич, 17.02.2009, 9 кл (по итогам 24/25 уч. года)	1,5%		
Среднее общее (10-11 классы)	12				

Информация об учащихся, переведенных в следующий класс условно (с академической задолженностью) в 2024/2025 учебном году

ступени образования	всего учащихся на конец 2024/2025 учебного года	переведены в следующий класс условно			
		количество, % от общего количества	Ф.И.О., дата рождения, класс,	предмет	учитель

Начальное общее (1-4 классы)	40	1 / 2,5%	Щербак Никита Владимирович, 18.03.2015,3 класс	Английский язык Русский язык	Мордвинова О.К. Раут Е.Н.
Основное общее (5-9 классы)	67	6/8,9%	Звонцова Анна Николаевна, 03.04.2011, 5 класс	Математика	Попова Г.П.
			Дроздовская Виолетта Михайловна, 10.08.2011, 7 класс	Алгебра физика	Шевченко Н.А. Собгайда Н.В.
			Вальтер Владислав Юрьевич, 08.06.2009, 8 класс	Алгебра, геометрия вероятность и статистика, география, информатика, история, обществоз нание, химия	Шевченко Н.А. Стрельцова Л.И. Черникова Н.А. Ковалкина М.С. Белова Е. И. Собгайда Н.В.
			Груздева Арина Сергеевна, 07.11.2009, 8 класс	Алгебра, геометрия	Шевченко Н.А.
			Разумов Илья Евгеньевич, 05.06.2009, 8 класс	Алгебра	Шевченко Н.А.
			Ташматов Мусожон Наильевич, 11.05.2009, 8 класс	Вероятность и статистика, география, информатика, история	Стрельцова Л.И. Черникова Н.А. Ковалкина М.С. Белова Е. И.
Среднее общее (10- 11 классы)	12	0			

По итогам 2024-2025 учебного года 3 человека остались на второй год. В 9 классе – Ручин Даниил, в 1 классе Стрельцов Михаил и Хрулёв Александр, условно переведены в следующий класс 7 человек: Щербак Никита в 4 класс, Звонцова Анна в 6 класс, Дроздовская Виолетта в 8 класс, Груздева Арина, Разумов Илья и Ташматов Мусожон и Вальтер Владислав в 9 класс. Вальтер Владислав и Звонцова Анна после прохождения ТПМПК был переведен на адаптированную программу и продолжили обучение в 2025-2026 без условного перевода.

Обучение проводилось в очной форме. Остальным обучающимся, по заявлению родителей (законных представителей), была предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность, были организованы индивидуальные консультации, но, исчерпав все попытки, справиться с работами обучающиеся не смогли, поэтому приказом директора были оставлены на повторный курс.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МКОУ Верхнедобринской СШ осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования. За организацию функционирования ВСОКО в МКОУ Верхнедобринской СШ отвечает педагог-организатор по УВР Ковалкина М.С.

Цели ВСОКО в МКОУ Верхнедобринской СШ в 2025 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:
 - Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
 - Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- здоровье учащихся(динамика)
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы(соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МКОУ Верхнедобринской СШ в 2025 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2025 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся.
2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
 - рабочие программы по предметам учебного плана;
 - программы внеурочной деятельности;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
 - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение;
 - организация питания;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы населённого пункта;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2024-2025, 2025-2026 учебном году:

- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МКОУ Верхнедобринской СШ. Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям.

2. Основные показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, в том числе:	40
1.2.1	очно	44
1.2.2	обучение на дому	0
1.2.3	В форме семейного обучения	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, в том числе:	67
1.3.1	очно	67
1.3.2	обучение на дому	0
1.3.3	В форме семейного обучения	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 26%
1.6	Средний балл государственной итоговой	3,1

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,13
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,5 по профильной математике, 4 по базовой
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	0/0%

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76/63,86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/36,14%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,08%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12/10,08%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	10/71,4%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/35%
1.29.1	Высшая	3/21%
1.29.2	Первая	2/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	14/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых	1195,6 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088666

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026