

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

**Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской
области**

МКОУ Верхнедобринская СШ

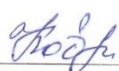
РАССМОТРЕНА

МО учителей ест.-мат.
цикла


Шевченко Н.А.
Протокол №4 от 28.05.2026

СОГЛАСОВАНА

педагог-организатор


Ковалкина М.С.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы


Иванова В.А.
Приказ № 91 от 14.08.2026

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета**

**«Математика»
для обучающихся 5-6 классов
на 2026-2027 учебный год
(ID 418773)**

**Учитель математики :
Шевченко Наталья Александровна**

Верхняя Добринка, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольник и	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	4	4	

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практи ческие работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. цифры и числа.	1			2.09	
3	Цифры и числа	1			3.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Отрезок и его длина.	1			4.09	
5	Ломаная. Многоугольник.	1			7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Отрезок. Ломаная. Многоугольник.	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Плоскость. Прямая.	1			9.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Луч. Угол.	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Плоскость. Прямая. Луч.Угол.	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Шкалы и координатная прямая.	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Шкалы и координатная прямая.	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

						0d440
12	Сравнение и округление натуральных чисел.	1			16.09	
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Построение и чтение столбчатых диаграмм	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Построение и чтение столбчатых диаграмм	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Действие сложения. Свойства сложения.	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Действие сложения. Свойства сложения.	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Действие сложения. Свойства сложения.	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа. Шкалы"	1	1		24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1			29.09	
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Числовые и буквенные выражения.	1			1.10	
24	Числовые и буквенные выражения. Нахождение значения выражения.	1			1.10	

25	Упрощение буквенных выражений.	1			12.10	
26	Числовые и буквенные выражения.	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Уравнение	1			14.10	
28	Решение уравнений.	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Обобщение по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Решение уравнения методом нахождения неизвестного компонента арифметического действия.	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	1		20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Действие умножения. Свойства умножения.	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Умножение. Свойства умножения.	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Умножение. Свойства умножения.	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Действие деления.	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Нахождение неизвестных компонентов действия деления.	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa

37	Письменное деление.	1			28.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач с применением действия деления.	1			29.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Деление с остатком	1			30.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Деление с остатком.	1			2.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Упрощение выражений с помощью распределительного свойства.	1			3.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Упрощение выражений с помощью распределительного свойства.	1			5.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Упрощение выражений. Проверочная работа	1		1	6.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Порядок действий в вычислениях.	1			9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Порядок действий в вычислениях.	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Все действия с натуральными числами. Порядок действий в вычислениях.	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Степень с натуральным показателем.	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Вычисление степени	1			13.11	

49	Пятое арифметическое действие - возведение в степень.	1		1	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Степень. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых с помощью степени.	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Делители и кратные	1			25.11	
52	Делители и кратные.	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Свойства и признаки делимости	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Признаки делимости.	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Применение признаков делимости.	1		1	1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Контрольная работа №3 по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1	1		3.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Обобщение по теме "Умножение и деление"	1			2.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Решение задач с применением признаков делимости	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Формулы.	1			7.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Составление формул	1			8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Составление формул по	1			9.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

	условию задач.					143e4
62	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Площади фигур.	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Единицы измерения площади.	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Единицы измерения площади.	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Прямоугольный параллелепипед.	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Прямоугольный параллелепипед. Решение задач	1			17.12	
68	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Площади и объемы.	1			22.12	
71	Окружность и круг.	1			23.12	
72	Шар. Цилиндр.	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Проверочная работа «Окружность. Круг. Шар. Цилиндр.»	1		1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Доли и дроби.	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Изображение дробей	1			29.12	Библиотека ЦОК

	на координатной прямой.					https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Решение задач на дроби с опорой на понятие дроби.	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Решение задач на дроби с опорой на понятие дроби.	1			11.01	
78	Задачи на дроби.	1			12.01	
79	Сравнение дробей.	1			13.01	
80	Сравнение дробей.	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Правильные и неправильные дроби.	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Правильные и неправильные дроби.	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями в решении задач.	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями в решении уравнений.	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Проверочная работа.	1		1	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Деление натуральных чисел и дроби.	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26.0118b56

88	Свойство деления суммы на число.	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Представление натурального числа в виде дроби.	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Смешанные числа.	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Представление неправильной дроби в виде смешанной.	1			1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Представление смешанной дроби в виде неправильной.	1			2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Смешанные дроби.	1			3.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Смешанные дроби. Самостоятельная работа.	1			4.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Сложение и вычитание смешанных чисел в решении задач.	1			8.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Сложение и вычитание смешанных чисел. Проверочная работа	1			9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Основное свойство дроби	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Применение основного свойства дроби.	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Сокращение дробей	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee

101	Сокращение дробей.	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			16.02	
103	Приведение дробей к новому знаменателю.	1	1		17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями в решении задач	1		1	1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Контрольная работа №4 : «Сложение и вычитание дробей»	1	1		2.03	
109	Умножение дробей.	1			3.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Умножение дробей	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Задачи на дроби. Нахождение части целого.	1			5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Нахождение части целого	1			9.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Деление дробей	1			10.03	

114	Деление дробей	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Нахождение целого по его части	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Нахождение целого по его части	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Задачи на дроби. Практикум	1		1	16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Обобщение по теме "Обыкновенные дроби"	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Контрольная работа №5 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей.	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнение десятичных дробей	1			22.03	
122	Сравнение десятичных дробей	1			23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Действия с десятичными дробями	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Действия с десятичными дробями	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Действия с десятичными дробями	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Действия с десятичными дробями	1			29.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Действия с десятичными дробями	1			30.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750

128	Действия с десятичными дробями	1			31.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Действия с десятичными дробями	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Действия с десятичными дробями	1			2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Действия с десятичными дробями	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Действия с десятичными дробями	1			13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Действия с десятичными дробями	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Действия с десятичными дробями	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Действия с десятичными дробями	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Действия с десятичными дробями	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действия с десятичными дробями	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия с десятичными дробями	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Действия с десятичными дробями	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Действия с десятичными дробями	1			23.04	
141	Действия с десятичными дробями	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a01e826
142	Округление десятичных	1			27.04	Библиотека ЦОК

	дробей					https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Округление десятичных дробей	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных дробей	1			29.04	
145	Округление десятичных дробей	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			4.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			5.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			7.05	
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			11.05	
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Контрольная работа №6 по теме "Десятичные дроби"	1	1		12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a

153	Виды углов. Измерение углов транспортиром.	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Построение углов.	1		1	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Калькулятор	1			18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Повторение. Дроби. Действия с обыкновенными дробями.	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Повторение. Основные задачи на дроби.	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Повторение. Упрощение выражений.	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Итоговая контрольная работа	1	1		24.05	
160	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями.	1			25.05	
161	Повторение. Все действия с десятичными дробями.	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение. Решение задач с десятичными дробями.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение. Наглядная геометрия.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение. Наглядная геометрия.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

	курса 5 класса, обобщение знаний					1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний					
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		161	7	9		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			2.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Среднее арифметическое. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			3.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Среднее арифметическое. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Проценты. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Проценты. Числовые выражения, порядок действий,	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

	использование скобок					
7	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			9.09	
8	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
9	Представление числовой информации в круговых диаграммах. Углы.	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Столбчатые и круговые диаграммы	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
11	Представления числовой информации в круговых диаграммах. Углы.	1			15.09	
12	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
13	Виды треугольников. Числовые выражения, порядок действий.	1			17.09	
14	Понятие множества. Числовые выражения, порядок действий.	1			18.09	
15	Решение текстовых задач. Округление натуральных чисел	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
16	Решение текстовых задач. Округление натуральных чисел	1			22.09	

17	Решение текстовых задач.	1			23.09	
18	Контрольная работа №1 « Арифметические действия с многозначными числами»	1	1		24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
19	Разложение числа на простые множители.	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
20	Разложение числа на простые множители.	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
21	Разложение числа на простые множители	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			30.09	
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			1.10	
24	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			1.10	
25	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		1	12.10	
26	Решение текстовых	1			13.10	

	задач					
27	Делимость суммы и произведения	1			14.10	
28	Делимость суммы и произведения	1			15.10	
29	Деление с остатком	1			16.10	
30	Контрольная работа №2 «Натуральные числа»	1	1		19.10	
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
32	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
33	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
34	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
35	Действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1		1	26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
36	Действие умножения смешанных чисел	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
37	Действие умножения смешанных чисел	1			28.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
38	Нахождение дроби от числа	1			29.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e

39	Нахождение дроби от числа	1			30.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
40	Применение распределительного свойства умножения	1			2.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
41	Делимость суммы и произведения	1			3.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
42	Действие деления смешанных чисел	1			5.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
43	Действие деления смешанных чисел	1		1	6.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
44	Нахождение числа по его дроби	1			9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
45	Нахождение числа по его дроби.	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
46	Дробные выражения. Деление с остатком	1			11.11	
47	Дробные выражения. Деление с остатком	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
48	Контрольная работа №3" Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями"	1	1		13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
49	Отношение	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
50	Отношение	1			24.11	

51	Деление в данном отношении. Пропорция	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
52	Деление в данном отношении. Пропорция.	1			26.11	
53	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
54	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
55	Масштаб.	1			1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
56	Масштаб	1			3.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
57	Симметрия в пространстве	1			2.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
58	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
59	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			7.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
60	Построение симметричных фигур	1			8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
61	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	9.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
62	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc

63	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
66	Контрольная работа №4 по теме «Отношения»	1	1		16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
67	Целые числа. Положительные и отрицательные числа	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
68	Целые числа. Положительные и отрицательные числа	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
69	Целые числа. Противоположные числа.	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
70	Целые числа. Противоположные числа.	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
71	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
72	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
73	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

74	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		1	28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
75	Измерение величин	1			29.12	
76	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
77	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение отрицательных чисел	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
78	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками.	1			12.01	
79	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками.	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde
80	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Действие вычитания.	1			14.01	
81	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действия	1			15.01	

	вычитания					
82	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие умножения	1			18.01	
83	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие умножения.	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2da b0
84	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие деления	1			20.01	
85	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие деления	1			21.01	
86	Рациональные числа	1			22.01	
87	Рациональные числа.	1			25.01	
88	Свойства действий с рациональными числами	1			27.01	
89	Свойства действий с рациональными числами	1			28.01	
90	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2de fc

91	Контрольная работа №5 « Действия с рациональными числами»	1	1		1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
92	Решение текстовых задач	1			2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
93	Решение текстовых задач.	1			3.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
94	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Раскрытие скобок.	1			4.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
95	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Раскрытие скобок.	1		1	5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
96	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Коэффициент.	1			8.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
97	Буквенные выражения и числовые подстановки Коэффициент	1			9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
98	Подобные слагаемые.	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
99	Подобные слагаемые	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8

100	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Решение уравнений.	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
101	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Решение уравнений.	1		1	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
102	Формулы	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
103	Формулы	1		1	17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
104	Решение уравнений	1			18.02	
105	Решение уравнений	1			20.02	
106	Контрольная работа № 6 «Решение уравнений»	1	1		19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
107	Перпендикулярные прямые.	1			1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
108	Перпендикулярные прямые.	1			2.03	
109	Параллельные прямые	1			3.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
110	Параллельные прямые	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
111	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой,	1			5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311

	длина маршрута на квадратной сетке					d8
112	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			9.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
113	Прямоугольная система координат на плоскости	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
114	Прямоугольная система координат на плоскости	1			11.03	
115	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
116	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		1	15.03	
117	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			16.03	
118	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			17.03	
119	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			18.03	
120	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
121	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
122	Приближённое	1			23.03	

	измерение площади фигур					
123	Площадь фигуры	1			24.03	
124	Площадь фигуры	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
125	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
126	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			29.03	
127	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			30.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
128	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1			31.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
129	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		1	1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
130	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			2.04	
131	Круг.	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
132	Практическая работа	1		1	13.04	

	по теме "Площадь					
133	Контрольная работа №7 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		14.04	
134	Решение задач.	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
135	Решение задач.	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
136	Числовые промежутки	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
137	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	1		20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
138	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
139	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.04	
140	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23.04	
141	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2

	числами					
142	Решение текстовых задач	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
143	Решение текстовых задач	1		1	28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
144	Решение текстовых задач	1			29.04	
145	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			30.04	
146	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			4.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
147	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	1		5.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
148	Контрольная работа №8 по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
149	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

150	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6

	знаний					
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
159	Итоговая контрольная работа	1	1		24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
166	Проценты. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
167	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
168	Изображение пространственных фигур	1				
169	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
170	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		161	9	15		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник Математика 5 класс: базовый уровень\Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков.-Москва
:Просвещение,2023

Рабочая тетрадь. 5 класс\ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков.-Москва :Просвещение,2023

Учебник Математика 6 класс: базовый уровень\Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков.-Москва
:Просвещение,2023

Рабочая тетрадь. 6 класс\ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков.-Москва :Просвещение,2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Учи.ру.

РЭШ

Сферум.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165217

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен с 06.09.2026 по 06.09.2027