

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Волгоградской области
Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области
МКОУ Верхнедобринская СШ

РАССМОТРЕНА

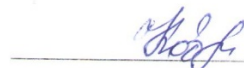
МО учителей нач.
классов



Раут Е.Н.
Протокол №5 от 29.05.2026

СОГЛАСОВАНА

педагог-организатор



Ковалкина М.С.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы



Иванова В.А.
Приказ № 91 от 14.08.2026

Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«Математика» (для 2 класса)

Составила учитель начальных классов: Попова Г.П.

с Верхняя Добринка 2026

№	Тема предмета	Кол- во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся		Дата проведения
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Первый десяток. Повторение						
1	Счёт предметов Названия, обозначение чисел от 1 до 10	1	Знание числового ряда в пределах 10. Счет в пределах 10. Определение следующего числа, предыдущего числа по отношению к данному числу с опорой на числовой ряд и без опоры на числовой ряд Повторение состава чисел в пределах 10.	Образовывают, читают и записывают числа первого десятка. Считают в прямом и обратном порядке в пределах 10. Определяют следующее число, предыдущее число по отношению к данному числу с опорой на числовой ряд.	Образовывают, читают и записывают числа 0, 1-10. Считают в прямом и обратном порядке в пределах 10. Определяют следующее число, предыдущее число по отношению к данному числу без опоры на числовой ряд.	01.09.2026
2-3	Количественные, порядковые числительные. Единицы времени	2	Соотношение количества, числительного и цифры Повторение состава чисел в пределах 10.	Называют количественные и порядковые числительные (возможно с помощью). Сравнивают группы предметов (называть и	Оперируют количественными и порядковыми числительными. Сравнивают числа и предметные	02.09.2026 03.09.2026

			Повторение временных представлений: сутки, времена года.	показывать лишние или недостающие не обязательно). Заменяют 10 единиц 1 десятком (1 дес. = 10 ед.). Имеют представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней.	совокупности, добавлять недостающие, убирать лишние предметы Заменяют 10 единиц 1 десятком (1 дес. = 10 ед.). Различают и используют в речи названия времён года, частей суток, порядок их следования; смену дней: вчера, сегодня, завтра; дни недели (7 дней).	
4	Состав числа 5 из двух слагаемых Построение треугольников, квадратов, прямоугольников по точкам (вершинам)	1	Повторение состава числа 5 из двух слагаемых. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на схематическое изображение состава чисел в пределах 10.	Знают состав числа 5, пользуются таблицей состава чисел (из двух чисел) Обводят геометрические фигуры по трафарету. Строят треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам).	Знают состав числа 5. Обводят геометрические фигуры по контуру, шаблону и трафарету. Строят треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам), проговаривают алгоритм построения.	07.09.2026
5	Составление и решение задач.	1	Решение текстовых арифметических	Решают простые арифметические задачи на	Решают простые текстовые	08.09.2026

	Сложение и вычитание в пределах 10		задач на нахождение суммы, остатка в пределах 10; ответ задачи в форме устного высказывания Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.	нахождение суммы, остатка, записывать решение в виде арифметического примера (с помощью учителя). Решают примеры в одно действие на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счётного и дидактического материала.	арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, записывать решение в виде арифметического примера. Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 10, требующие выполнения одного действия.	
6	Состав числа 6 из двух слагаемых. Линии. Отрезок	1	Повторение состава числа 6. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 6. Различение линий (прямая, кривая, отрезок). Построение прямой линии через одну, две точки.	Знают состав числа 6, пользуются таблицей состава чисел (из двух чисел). Различают линии: прямая линия, кривая линия, отрезок. Строят прямую линию с помощью линейки, проводят кривую линию (не обязательно проводить прямую линию через одну и две точки).	Знают состав числа 6 Различают и используют в речи названия линий: прямая линия, кривая линия, отрезок. Строят прямую линию с помощью линейки, проводят кривую линию. Строят отрезок заданной длины с помощью линейки	09.09.2026

			Измерение длины отрезков. Построение отрезка заданной длины	Строят отрезок заданной длины (по клеточкам) с помощью линейки.		
7	Состав числа 7 из двух слагаемых. Составление и решение задач	1	Закрепление знания состава числа 7. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 7. Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 10.	Знают состав числа 7, пользуются таблицей состава чисел (из двух чисел). Решают простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, записывать решение в виде арифметического примера (с помощью учителя). Решают примеры в одно действие на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счётного и дидактического материала.	Знают состав числа 7, пользуются таблицей состава чисел первого десятка из двух слагаемых. Решают простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, записывать решение в виде арифметического примера. Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 10, требующие выполнения одного действия.	10.09.2026
8	Состав числа 8 из двух слагаемых. Счет равными группами по 2	1	Закрепление знания состава числа 8 Счёт по 2 (парами). Решение примеров на сложение и вычитание в	Знают состав числа 8, пользуются таблицей состава чисел (из двух чисел). Считают в прямом порядке по 2 (парами) в	Знают состав числа 8, пользуются таблицей состава чисел первого десятка из двух слагаемых. Считают в прямом и	14.09.2026

			пределах 8. Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.	пределах 8.	обратном порядке по 2 в пределах 8.	
9	Состав числа 9 из двух слагаемых. Счет равными группами по 3	1	Закрепление знания состава числа 9. Счёт по 3. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 9. Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 10.	Знают состав числа 9, пользуются таблицей состава чисел (из двух чисел). Считают в прямом порядке по 3 в пределах 9.	Знают состав числа 9, пользуются таблицей состава чисел первого десятка из двух слагаемых. Считают в прямом и обратном порядке по 3 в пределах 9.	15.09.2026
10	Состав числа 10 из двух слагаемых. Сложение и вычитание в	1	Закрепление знания состава числа 10. Счёт по 2, по 5. Сложение и	Знают состав числа 10, пользуются таблицей состава чисел (из двух чисел).	Знают состав числа 10, пользуются таблицей состава чисел первого десятка из двух	16.09.2026

	пределах 10		вычитание чисел в пределах 10. Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на схематическое изображение состава чисел в пределах 10.	Считают в прямом и обратном порядке по единице в пределах 10. Заменяют 10 единиц 1 десятком (1 дес. = 10 ед.). Решают примеры в одно действие на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счётного и дидактического материала.	слагаемых. Считают в прямом и обратном порядке по единице, по 2, по 5, по 3 в пределах 10. Заменяют 10 единиц 1 десятком (1 дес. = 10 ед.). Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 10, требующие выполнения одного и двух действий.	
11	Число и цифра 0. Сложение и вычитание в пределах 10	1	Закрепление знания числа и цифры 0. Сравнение нуля с числами в пределах 10. Решение примеров с числом 0.	Образовывают, различают, читают и записывают число 0. Сравнивают число 0 с числами в пределах 10 (возможно с помощью). Составляют, записывают, решают примеры в одно действие на сложение и вычитание с помощью счётного и дидактического материала.	Образовывают, различают, читают и записывают число 0. Сравнивают число 0 с числами в пределах 10. Составляют, записывают, решают примеры в одно действие на сложение и вычитание.	17.09.2026
12-13	Сравнение чисел. Понятия: поровну,	2	Сравнение чисел в пределах 10 с	Образовывают, читают и записывают числа	Образовывают, читают и записывают числа 0, 1-10.	21.09.2026 22.09.2026

	столько же, одинаково, больше, меньше, равно		использованием знаков равенства. Установление отношения «равно» («столько же») с помощью знака равенства ($3 = 3$). Установление отношений «больше», «меньше» с помощью знака сравнения ($3 > 2$; $1 < 5$). Сравнение чисел на основе знания их места в числовом ряду.	первого десятка Сравнивают группы предметов (называть и показывать лишние или недостающие не обязательно). Различают понятия: поровну, столько же, одинаково, больше, меньше, равно.	Сравнивают числа и предметные совокупности, добавляют недостающие, убирают лишние предметы. Различают и называют понятия: поровну, столько же, одинаково, больше, меньше, равно.	
14	Входная контрольная работа по теме «Первый десяток. Повторение»	1	Формирование умения самостоятельно выполнять действия в пределах 10.	Образовывают, читают и записывают числа первого десятка. Сравнивают числа. Решают примеры в одно действие на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счётного и дидактического материала. Решают простые арифметические	Образовывают, читают и записывают числа 0, 1-10. Сравнивают числа. Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Решают простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, записывают решение в виде арифметического	23.09.2026

				задачи на нахождение суммы, записывают решение в виде арифметического примера (с помощью учителя).	примера.	
15	Работа над ошибками. Отрезок. Построение отрезка. Действия с числами первого десятка	1	Формирование умения исправлять ошибки. Сравнение отрезков по длине (такой же длины, одинаковые по длине, длиннее, короче). Сравнение чисел, полученных при измерении длины отрезков: установление отношения «равно» ($8 \text{ см} = 8 \text{ см}$); установление отношений «больше» ($5 \text{ см} > 2 \text{ см}$), «меньше» ($7 \text{ см} < 9 \text{ см}$). Построение отрезка, равного по длине данному отрезку (такой же длины).	Читают, записывают, сравнивают числа первого десятка с опорой на числовой ряд. Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счётного и дидактического материала. Различают понятия: линия, отрезок. Строят отрезок заданной длины (по клеточкам) с помощью линейки.	Читают, записывают, сравнивают числа первого десятка. Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Различают и называют понятия: линия, отрезок. Строят отрезок заданной длины с помощью линейки.	24.09.2026

			Сравнение длины отрезков на глаз, проверка выполненного сравнения с помощью измерений.			
Второй десяток. Нумерация. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц						
16-17	Числа 11-13. Десятичный состав чисел 11,12,13. Сравнение чисел	2	Изучение чисел 11–13: образование из десятка и единиц. Название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду. Откладывание чисел 11–13 с использованием счетного материала, их иллюстрирование на основе десятичного состава. Получение следующего числа путем присчитывания 1 к числу; получение предыдущего числа	Читают, записывают, откладывают на счётах числа второго десятка. Пользуются таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц. Сравнивают числа в пределах 13 (при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя).	Образовывают, читают, записывают, откладывают на счётах числа второго десятка. Заменяют числа второго десятка на сумму десятков и единиц. Сравнивают числа в пределах 13 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными).	28.09.2026 29.09.2026

			путем отсчитывания 1 от числа.			
18	Числовой ряд 1-13. Длина отрезка. Сравнение длин отрезка	1	Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 13 (счет по 1). Сравнение чисел в пределах 13. Сложение в пределах 13 на основе десятичного состава чисел ($10 + 3$); сложение и вычитание на основе присчитывания и отсчитывания единицы ($12 + 1$; $13 - 1$). Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 13. Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому	Читают, записывают, откладывают на счётах числа второго десятка. Пользуются таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц. Сравнивают числа в пределах 13 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя). Строят отрезок заданной длины (по клеточкам) с помощью линейки.	Образовывают, читают, записывают, откладывают на счётах числа второго десятка. Заменяют числа второго десятка на сумму десятков и единиц. Сравнивают числа в пределах 13 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными). Строят отрезок заданной длины с помощью линейки.	30.09.2026

			решению.			
19	Числа 14 - 16. Десятичный состав чисел 14,15,16	1	Изучение чисел 14–16: образование из десятка и единиц. Название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду. Откладывание чисел 14–16 с использованием счетного материала, их иллюстрирование на основе десятичного состава. Получение следующего, предыдущего чисел. Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 16 (счет по 1, равными числовыми группами по 2). Счет в заданных пределах.	Читают, записывают, откладывают на счётах числа 14-16. Пользуются таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц.	Образовывают, читают, записывают, откладывают на счётах числа 14-16. Заменяют числа второго десятка на сумму десятков и единиц.	01.10.2026
20-21	Числовой ряд чисел 1-16.	2	Сравнение чисел в пределах 16.	Читают, записывают, откладывают на счётах	Образовывают, читают, записывают, откладывают	12.10.2026 13.10.2026

	Сравнение чисел		Сложение в пределах 16 на основе десятичного состава чисел ($10 + 6$); сложение на основе присчитывания единицы с практическим применением при вычислениях переместительного свойства сложения ($15 + 1$; $1 + 15$); вычитание на основе отсчитывания единицы ($15 - 1$). Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 16 Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому	числа второго десятка. Пользуются таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц. Сравнивают числа в пределах 16 (при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя).	на счётах числа второго десятка. Заменяют числа второго десятка на сумму десятков и единиц. Сравнивают числа в пределах 16 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными).	
--	-----------------	--	---	--	--	--

			решению. Набор из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. заданной суммы (в пределах 16 р.).			
22	Сравнение чисел и отрезков	1	Сравнение чисел в пределах 16. Измерение длины отрезков; сравнение чисел, полученных при измерении длины отрезков; построение отрезков, равных по длине данному отрезку в пределах 16 см.	Читают, записывают, откладывают на счётах числа второго десятка. Пользуются таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц. Сравнивают числа в пределах 16 (при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя).	Образовывают, читают, записывают, откладывают на счётах числа второго десятка. Заменяют числа второго десятка на сумму десятков и единиц. Сравнивают числа в пределах 16 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными).	14.10.2026
23	Числа 17 – 19. Десятичный состав чисел 17, 18, 19	1	Изучение чисел 17–19: образование из десятка и единиц, название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду. Откладывание чисел 17–19 с	Читают, записывают, откладывают на счётах числа 14-16. Пользуются таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц.	Образовывают, читают, записывают, откладывают на счётах числа 14-16. Заменяют числа второго десятка на сумму десятков и единиц.	15.10.2026

			использованием счетного материала, их иллюстрирование на основе десятичного состава. Работа с числовым рядом в пределах 19 в прямой и обратной последовательности. Получение следующего, предыдущего чисел. Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 19 (счет по 1, равными числовыми группами по 2, 3). Счет в заданных пределах.			
24	Числовой ряд 1-19. Сравнение чисел	1	Сравнение чисел в пределах 19. Сложение в пределах 19 на основе десятичного состава чисел с практическим применением при	Читают, записывают, откладывают на счётах числа второго десятка. Пользуются таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц. Сравнивают числа в	Образовывают, читают, записывают, откладывают на счётах числа второго десятка. Заменяют числа второго десятка на сумму десятков и единиц. Сравнивают числа в пределах 19 (однозначные	19.10.2026

			вычислениях переместительного свойства сложения ($10 + 8$; $8 + 10$); сложение и вычитание на основе присчитывания, отсчитывания единицы ($18 + 1$; $1 + 18$; $19 - 1$). Нахождение значения числового выражения в два арифметических действия на последовательное присчитывание (отсчитывание) по 1 в пределах 19.	пределах 19 (при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя). Используют при сравнении чисел знаки: больше, меньше, равно.	с двузначными, двузначные с двузначными). Используют при сравнении чисел знаки: больше, меньше, равно.	
25	Сравнение чисел от 1 до 19. Задачи на нахождение суммы	1	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 19, в том числе с числами, полученными при измерении стоимости.	Сравнивают числа в пределах 19 (при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя). Решают простые текстовые задачи на нахождение суммы.	Сравнивают числа в пределах 19 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными). Решают простые текстовые задачи на нахождение суммы (самостоятельно).	20.10.2026

			Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению. Набор из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. заданной суммы (в пределах 19 р.).			
26	Число 20	1	Число 20: образование из двух десятков, название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду. Откладывание числа 20 с использованием счетного материала, его иллюстрирование на основе десятичного состава. Получение следующего, предыдущего чисел.	Читают, записывают, откладывают на счётах числа в пределах 20. Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 20, используя умение пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц.	Образовывают, читают, записывают, откладывают на счётах числа в пределах 20. Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 20, используя знания состава чисел второго десятка из десятков и единиц.	21.10.2026

			Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 20 (счет по 1, равными числовыми группами по 2).			
27	Числовой ряд 1-20. Однозначные и двузначные числа	1	Сравнение чисел в пределах 20. Сложение и вычитание в пределах 20 на основе десятичного состава чисел ($10 + 9$; $9 + 10$; $19 - 9$; $19 - 10$); сложение и вычитание на основе присчитывания, отсчитывания единицы ($19 + 1$; $1 + 19$; $20 - 1$). Нахождение значения числового выражения в два арифметических действия на последовательное присчитывание	Различают двузначные и однозначные числа. Читают, записывают, откладывают на счётах числа в пределах 20. Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 20, используя умение пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц.	Различают и называют понятия: двузначные и однозначные числа. Образовывают, читают, записывают, откладывают на счётах числа в пределах 20. Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 20, используя знания состава чисел второго десятка из десятков и единиц.	22.10.2026

			(отсчитывание) по 1 в пределах 20.			
28	Решение примеров на сложение (18+1), на вычитание (18-1)	1	Работа с числовым рядом в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Получение следующего, предыдущего чисел. Сложение и вычитание в пределах 20 на основе присчитывания, отсчитывания единицы (19 + 1; 1 + 19; 20 – 1).	Решают примеры на сложение и вычитание, присчитывая и отсчитывая по 1, с опорой на числовой ряд.	Решают примеры на сложение и вычитание, присчитывая и отсчитывая по 1.	26.10.2026
29	Решение примеров на вычитание (11-1, 12-2)	1	Решение примеров на вычитание (12-2). Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 20. Составление и решение арифметических	Решают примеры на вычитание, присчитывая и отсчитывая по 1, с опорой на числовой ряд. Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 20, используя умение пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из	Решают примеры на вычитание, присчитывая и отсчитывая по 1. Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 20, используя знания состава чисел второго десятка из десятков и единиц.	27.10.2026

			задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций. Набор из монет достоинством 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. заданной суммы (в пределах 20 р.).	десятков и единиц.		
30	Задачи на нахождение остатка	1	Решение текстовых арифметических задач на нахождение остатка в пределах 20. Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций. Набор из монет	Различают действия сложения и вычитания, могут составить к примеру на сложение, 2 примера на вычитание. Решают простые текстовые задачи на нахождение остатка.	Различают действия сложение и вычитание, устанавливают связь между ними. Решают простые текстовые задачи на нахождение остатка (самостоятельно).	28.10.2026

			достоинством 1 р., 2 р., 5 р., 10 р. заданной суммы (в пределах 20 р.).			
31	Числовой ряд 1-20. Присчитывание и отсчитывание по 2,3	1	Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 20 (счет по 1, равными числовыми группами по 2, 3). Счет в заданных пределах. Получение следующего, предыдущего чисел.	Читают, записывают, откладывают на счётах числа в пределах 20. Считают по единице и равными числовыми группами (по 2, по 3) в пределах 20 в прямом порядке. Сравнивают числа в пределах 20 (при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя).	Образовывают, читают, записывают, откладывают на счётах числа в пределах 20. Считают по единице и равными числовыми группами (по 2, по 3) в пределах 20 в прямом и обратном порядке. Сравнивают числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными).	29.10.2026
32	Решение задач и примеров изученных видов	1	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 20. Составление и решение арифметических задач по	Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 20, с помощью счётного и дидактического материала. Решают простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка.	Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 20, используя знания состава чисел второго десятка из десятков и единиц. Решают простые текстовые задачи на нахождение суммы,	02.11.2026

			предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.		остатка (самостоятельно).	
33	Проверочная работа по теме «Числа от 10 до 20»	1	Самостоятельное выполнение действий в пределах 20.	Образовывают, читают и записывают числа второго десятка. Сравнивают числа. Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 20. Решают простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка, записывают решение в виде арифметического примера (с помощью учителя).	Образовывают, читают и записывают числа 0, 1-20 Сравнивают числа. Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 20. Решают простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка, записывают решение в виде арифметического примера.	03.11.2026
34	Мера длины – дециметр. Действия с числами в пределах 20	1	Знакомство с мерой длины – дециметром. Запись: 1 дм. Изучение соотношения: 1 дм = 10 см.	Различают понятия: дециметр, сантиметр. Измеряют длину отрезка. Записывают результаты двумя мерами (с помощью учителя). Чертят отрезки заданной	Различают и называют понятия: дециметр, сантиметр. Измеряют длину отрезка. Записывают результаты двумя мерами. Чертят отрезки заданной	05.11.2026

			Сравнение чисел, полученных при измерении длины в сантиметрах, с 1 дм. Сравнение длины отрезка с 1 дм. Измерение длины отрезка в дециметрах и сантиметрах, с записью результатов измерений в виде числа с двумя мерами (1 дм 2 см).	длины. Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с помощью счётного и дидактического материала.	длины. Решают примеры на сложение и вычитание в пределах 20.	
35	Увеличение числа на несколько единиц	1	Знакомство с понятием «увеличить». Увеличение на несколько единиц предметной совокупности, сравниваемой с данной, в процессе выполнения предметно-практической деятельности («столько же, и	Увеличивают число на несколько единиц с помощью учителя. Решают примеры на сложение в пределах 20 с помощью счётного и дидактического материала.	Увеличивают число на несколько единиц. Решают примеры на сложение в пределах 20.	09.11.2026

			еще ...», «больше на ...»), с отражением выполненных действий в математической записи (составлении числового выражения). Увеличение на несколько единиц данной предметной совокупности в процессе выполнения предметно-практической деятельности («увеличить на ...»). Составление и решение примеров на увеличение числа на несколько единиц.			
36	Простые арифметические задачи на увеличение числа	1	Знакомство с простой арифметической задачей на	Решают примеры на сложение в пределах 20 с помощью счётного и дидактического	Решают примеры на сложение в пределах 20. Решают простые текстовые задачи на	10.11.2026

	на несколько единиц		увеличение числа на несколько единиц (с отношением «больше на ...») и способом ее решения: краткая запись задачи (с использованием иллюстраций); выполнение решения задачи в практическом плане на основе моделирования предметной ситуации; запись решения, ответ задачи в форме устного высказывания.	материала. Решают простые текстовые задачи на увеличение числа на несколько единиц (с помощью учителя).	увеличение числа на несколько единиц.	
37	Уменьшение числа на несколько единиц	1	Знакомство с понятием «уменьшить». Уменьшение на несколько единиц предметной совокупности, сравниваемой с	Уменьшают число на несколько единиц с помощью учителя. Решают примеры в одно действие на вычитание с помощью счётного и дидактического материала.	Уменьшают число на несколько единиц. Решают примеры в одно действие на вычитание в пределах 20.	11.11.2026

			данной, в процессе выполнения предметно-практической деятельности («столько же, без ...», «меньше на ...»), с отражением выполненных действий в математической записи (составлении числового выражения). Уменьшение на несколько единиц данной предметной совокупности в процессе выполнения предметно-практической деятельности («уменьшить на ...»). Составление и решение примеров			
--	--	--	--	--	--	--

			на уменьшение числа на несколько единиц.			
38	Простые арифметические задания на уменьшение числа на несколько единиц	1	Знакомство с простой арифметической задачей на уменьшение числа на несколько единиц (с отношением «меньше на ...») и способом ее решения: краткая запись задачи (с использованием иллюстраций); выполнение решения задачи в практическом плане на основе моделирования предметной ситуации; запись решения, ответ задачи в форме устного высказывания.	Решают примеры на вычитание с помощью счётного и дидактического материала. Решают простые текстовые задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя).	Решают примеры на вычитание в пределах 20. Решают простые текстовые задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	12.11.2026

39-42	Решение задач на увеличение /уменьшение на несколько единиц. Луч. Прямая. Отрезок	4	Сопоставление деятельности по увеличению, уменьшению на несколько единиц предметной совокупности, числа. Сопоставление простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Получение следующего числа в пределах 20 путем увеличения предыдущего числа на 1; получение предыдущего числа путем уменьшения числа на 1. Знакомство с лучом: распознавание, называние. Дифференциация луча с другими линиями (прямой	Увеличивают, уменьшают предметную совокупность и число на несколько единиц. Составляют пример на основе предметно-практической деятельности по увеличению/уменьшению предметной совокупности. Решают простые текстовые задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя). Различают: луч, отрезок, прямая линия. Строят луч с помощью линейки.	Увеличивают, уменьшают число на несколько единиц. Составляют пример на основе предметно-практической деятельности по увеличению/уменьшению предметной совокупности. Решают простые текстовые задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц. Различают и называют: луч, отрезок, прямая линия. Строят луч с помощью линейки.	23.11.2026 24.11.2026 25.11.2026 26.11.2026
-------	--	---	--	---	---	---

			линией, отрезком). Построение луча с помощью линейки. Построение лучей из одной точки.			
Второй десяток. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток						
43	Название компонентов и результата сложения	1	Сложение двузначного числа с однозначным ($13 + 2$). Изучение названия компонентов и результата сложения.	Различают компоненты действия сложения Складывают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, с помощью счетного материала).	Различают и называют компоненты действия сложения. Складывают числа в пределах 20 без перехода через разряд.	30.11.2026
44	Решение примеров на сложение ($12+6$)	1	Сложение двузначного числа с однозначным ($12 + 6$).	Складывают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, с помощью счетного материала).	Складывают числа в пределах 20 без перехода через разряд.	01.12.2026
45	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	Составление и решение задач на увеличение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой	Увеличивают число на несколько единиц. Решают простые текстовые задачи на увеличение числа на несколько единиц (с помощью учителя).	Увеличивают число на несколько единиц. Решают простые текстовые задачи на увеличение числа на несколько единиц.	02.12.2026

			записи с использованием иллюстраций.			
46	Переместительное свойство сложения	1	Сложение двузначного числа с однозначным ($14 + 3$). Изучение названия компонентов и результата сложения. Переместительное свойство сложения, его использование при выполнении вычислений ($3 + 14$).	Различают компоненты действия сложения. Складывают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, с помощью счетного материала). Знают о переместительном свойстве сложения, используют с помощью учителя.	Различают и называют компоненты действия сложения. Складывают числа в пределах 20 без перехода через разряд. Знают о переместительном свойстве сложения, используют самостоятельно.	03.12.2026
47	Сравнение чисел, полученных при измерении. Составление и решение задач	1	Практические упражнения, связанные с нахождением суммы ($15 \text{ р.} + 3 \text{ р.}$), остатка ($19 \text{ р.} - 4 \text{ р.}$) в пределах 20 р., с записью выполненных действий в виде числового	Измеряют отрезки (с помощью), сравнивают длину отрезков. Решают примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени). Составляют по рисунку, решают простые арифметические задачи на	Измеряют отрезки, сравнивают длину отрезков. Решают примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени). Составляют по рисунку, решают простые текстовые	07.12.2026

			выражения. Сравнение чисел, полученных при измерении стоимости, длины.	нахождение суммы и остатка, записывают решение в виде арифметического примера (с помощью учителя).	арифметические задачи на нахождение суммы и остатка, записывают решение в виде арифметического примера.	
48	Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Компоненты действия вычитания	1	Решение примеров на вычитание однозначного числа из двузначного (15- 2). Изучение названия компонентов и результата вычитания. Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.	Различают компоненты действия вычитания. Вычитают однозначные числа из двузначных в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, возможно с помощью счетного материала).	Различают и называют компоненты действия вычитания. Вычитают однозначные числа из двузначных в пределах 20 без перехода через разряд.	08.12.2026
49	Решение задач и примеров	1	Закрепление умения решать задачи на	Различают компоненты действия сложения и	Различают и называют компоненты действия	09.12.2026

			нахождение суммы и остатка.	вычитания. Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, с помощью счетного материала). Решают простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка.	сложения и вычитания. Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд. Решают простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка, самостоятельно.	
50-51	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	2	Решение задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц. Решение примеров на сложение и вычитание.	Различают компоненты действия сложения и вычитания. Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, с помощью счетного материала). Решают простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя).	Различают и называют компоненты действия сложения и вычитания. Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд. Решают простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	10.12.2026 14.12.2026
52	Проверочная работа по теме: «Сложение	1	Решение задач и примеров изученных видов	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд.	15.12.2026

	двузначного числа с однозначным числом и вычитание однозначного числа из двузначного числа без перехода через десяток»		самостоятельно.	одно действие, с помощью счетного материала). Решают простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка.	Решают простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка, самостоятельно.	
53	Получение суммы 20	1	Сложение двузначного числа с однозначным (получение 20). Называние компонентов и результата сложения.	Складывают двузначные числа с однозначным, получают 20 (с помощью счетного материала).	Складывают двузначные числа с однозначным, получают 20.	16.12.2026
54	Решение задач и примеров изученных видов	1	Закрепление умения решать задачи и примеры на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, с помощью счетного материала). Решают простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя).	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд. Решают простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	17.12.2026

55-56	Вычитание из 20	2	Вычитание однозначного числа из двузначного (вычитание из 20). Называние компонентов и результата вычитания. Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.	Вычитают из 20 однозначные числа (с помощью счетного материала). Решают простые текстовые задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя).	Вычитают из 20 однозначные числа. Решают простые текстовые задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	21.12.2026 22.12.2026
57	Сравнение чисел, полученных при измерении	1	Практические упражнения, связанные с нахождением суммы (15 р. + 5 р.), остатка (20 р. – 4 р.) в пределах 20 р., с записью выполненных действий в виде числового выражения.	Решают примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени). Составляют по рисунку, решают простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка, записывают решение в виде арифметического примера	Решают примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени). Составляют по рисунку, решают простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка, записывают решение в виде	23.12.2026

			Сравнение чисел, полученных при измерении стоимости, длины.	(с помощью учителя). Измеряют отрезки (с помощью), сравнивают длину отрезков.	арифметического примера. Измеряют отрезки, сравнивают длину отрезков.	
58-60	Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд	3	Вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд (17-12). Называние компонентов и результата вычитания. Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи.	Вычитают из двузначного числа двузначное число в пределах 20 (с помощью счетного материала.) Решают простые текстовые задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя).	Вычитают из двузначного числа двузначное число в пределах 20. Решают простые текстовые задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	24.12.2026 28.12.2026 29.12.2026
61	Решение задач и примеров изученных видов	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Решение	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, с помощью счетного	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд. Решают простые текстовые задачи на	30.12.2026

			задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	материала). Решают простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя).	увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	
62	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»	1	Самостоятельное выполнение действий с числами в пределах 20 без перехода через десяток.	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, с помощью счетного материала). Решают простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя).	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд. Решают простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	11.01.2027
63	Работа над ошибками Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Угол. Элементы угла: вершина, стороны	1	Формирование умения исправлять ошибки. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, с помощью счетного материала). Решают простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд. Решают простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Различают угол среди других геометрических	12.01.2027

			единиц. Знакомство с углом: распознавание, название. Знакомство с элементами угла: вершина, стороны. Нахождение углов в предметах окружающей среды. Получение угла путем перегибания листа бумаги. Дифференциация угла с другими геометрическими фигурами (треугольником, прямоугольником, квадратом).	помощью учителя). Находят угол среди других геометрических фигур, различают вершину угла, стороны угла. Чертят угол с помощью 2 лучей.	фигур, называют части угла: вершина, стороны. Чертят угол с помощью 2 лучей.	
64-65	Число 0, как компонент сложения, как результат вычитания. Сравнение с нулем. Построение угла	2	Ноль как компонент сложения ($3 + 0 = 3$, $0 + 3 = 3$). Ноль как результат вычитания двузначных чисел в пределах 20 ($15 - 15 = 0$).	Используют правило сложения с числом 0. Решают простые текстовые задачи на нахождение суммы. Решают простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение	Используют правило сложения с числом 0. Решают простые текстовые задачи на нахождение суммы. Решают простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение	13.01.2027 14.01.2027

			Сравнение двузначных чисел с 0 (в пределах 20). Построение угла с помощью двух лучей.	числа на несколько единиц (с помощью учителя). Строят угол с помощью двух лучей (с помощью учителя).	числа на несколько единиц (самостоятельно). Строят угол с помощью двух лучей.	
66-67	Меры стоимости. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2	Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении стоимости (в пределах 20). Составление и решение арифметических задач на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, полученного при измерении стоимости, с использованием понятий «дороже», «дешевле». Решение задач на расчет сдачи при покупке	Решают примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (стоимости). Знают и называют меры стоимости. Решают простые текстовые задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц (с помощью).	Решают примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (стоимости). Знают и называют меры стоимости. Решают простые текстовые задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц (самостоятельно).	18.01.2027 19.01.2027

			товара.			
68	Меры длины. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Соотношение единиц измерения длины 1 дм, 1 см. Сравнение чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении длины (в пределах 20). Составление и решение арифметических задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении длины, с использованием понятий «длиннее», «короче».	Решают примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины). Различают и называют меры длины. Измеряют длину отрезков (с помощью учителя). Решают простые текстовые задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц (с помощью).	Различают и называют меры длины. Знают соотношение 1 дм=10 см. Сравнивают числа, полученные при измерении. Решают примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины). Измеряют длину отрезков. Решают простые текстовые задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц (самостоятельно).	20.01.2027
69	Отрезок	1	Построение отрезков	Решают примеры с	Решают примеры с	21.01.2027

			заданной длины, отрезков разной длины. Сравнение длины отрезков (больше, меньше).	числами, выраженными одной единицей измерения (длины). Различают и называют меры длины. Измеряют длину отрезков, строят отрезки, сравнивают их длину (с помощью учителя).	числами, выраженными одной единицей измерения (длины). Различают и называют меры длины. Измеряют длину отрезков строят отрезки, сравнивают их длину.	
70	Меры массы	1	Сравнение чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении массы (в пределах 20). Составление и решение арифметических задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении массы, с	Решают примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (массы). Решают простые текстовые задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц (с помощью).	Решают примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (массы). Решают простые текстовые задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц (самостоятельно).	25.01.2027

			использованием понятий «тяжелее», «легче».			
71	Меры ёмкости	1	Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении емкости (в пределах 20 л). Сравнение чисел, полученных при измерении емкости. Решение задач с числами, полученными при измерении.	Решают примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (ёмкости). Решают простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка (с помощью).	Решают примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (ёмкости). Решают простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка (самостоятельно).	26.01.2027
72	Меры времени: сутки, неделя	1	Сравнение чисел, полученных при измерении времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Сравнение чисел, полученных при измерении времени.	Различают: сутки, неделя, дни недели, раньше (сначала), позже (потом). Сравнивают единицы времени (с помощью учителя).	Различают и используют в речи слова, обозначающие меры времени: сутки, неделя, дни недели, раньше (сначала), позже (потом). Сравнивают единицы времени.	27.01.2027

73-74	Мера времени: час Прибор для измерения времени: часы	2	Знакомство с мерой времени – часом. Запись: 1 ч. Знакомство с прибором для измерения времени – часами. Изучение частей часов: циферблат часов, минутная и часовая стрелки. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Сравнение чисел, полученных при измерении времени.	Различают: циферблат, минутная стрелка, часовая стрелка. Определяют время (часы) с помощью учителя. Сравнивают единицы времени (с помощью учителя).	Различают и используют в речи слова: циферблат, минутная стрелка, часовая стрелка. Определяют время (часы). Сравнивают единицы времени.	28.01.2027 01.02.2027
75	Контрольная работа: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин в пределах 20»	1	Самостоятельное выполнение действия с числами, полученными при измерении величин.	Решают примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени) с помощью. Сравнивают числа, полученные при измерении. Решают простые текстовые задачи на нахождение остатка.	Решают примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени). Сравнивают числа, полученные при измерении. Решают простые текстовые задачи на нахождение остатка.	02.02.2027

76	Работа над ошибками. Прямой угол	1	Формирование умения исправлять ошибки Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при счете и при измерении величин (все случаи) Получение прямого угла путем перегибания листа бумаги. Знакомство с чертежным угольником Построение прямого угла с помощью чертежного угольника	Решают примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени) с помощью. Сравнивают числа, полученные при измерении. Решают простые текстовые задачи на нахождение остатка Строят прямой угол с помощью учителя.	Решают примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени). Сравнивают числа, полученные при измерении Решают простые текстовые задачи на нахождение остатка. Строят прямой угол с помощью чертежного угольника.	03.02.2027
77-78	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Связь сложения и вычитания.	2	Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при счете и при измерении величин	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, с помощью счетного материала). Составляют к примеру на сложение	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия). Составляют к примеру на сложение примеры на	04.02.2027 08.02.2027

	Острый, тупой угол		(все случаи). Построение острого, тупого угла.	примеры на вычитание. Строят острый, тупой угол, с помощью учителя.	вычитание, используя названия компонентов при сложении. Строят острый, тупой угол по образцу.	
79	Задачи на нахождение суммы	1	Краткая запись арифметических задач на нахождение суммы. Запись решения задачи. Запись ответа задачи.	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, с помощью счетного материала). Решают простые текстовые задачи на нахождение суммы.	Составляют простые арифметические задачи по краткому условию. Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд. Решают простые текстовые задачи на нахождение суммы, самостоятельно.	09.02.2027
80	Задачи на нахождение остатка	1	Краткая запись арифметических задач на нахождение остатка. Запись решения задачи. Запись ответа задачи.	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, с помощью счетного материала). Решают простые текстовые задачи на нахождение остатка.	Составляют простые арифметические задачи по краткому условию. Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия). Решают простые текстовые задачи на нахождение остатка, самостоятельно.	10.02.2027

81	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	Краткая запись арифметических задач на увеличение на несколько единиц (с отношением «больше на ...»), уменьшение на несколько единиц (с отношением «меньше на ...»). Запись решения задачи. Запись ответа задачи.	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, с помощью счетного материала). Решают простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя).	Составляют простые арифметические задачи по краткому условию. Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия). Решают простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	11.02.2027
82	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, с помощью счетного материала).	Складывают и вычитают числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия).	15.02.2027
Второй десяток. Сложение с переходом через десяток						
83	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление чисел 2,3,4	1	Прибавление чисел 2, 3, 4. Сложение однозначных чисел с числами 2, 3, 4 с переходом через десяток с подробной	Выполняют сложение однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью	Выполняют сложение однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	16.02.2027

			записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа.	решения).		
84- 85	Прибавление числа 5. Решение задач на нахождение суммы. Четырехугольники: квадрат. Свойства углов, сторон квадрата	2	Прибавление числа 5. Сложение однозначных чисел с числом 5 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. Знакомство с элементами квадрата: углы, вершины, стороны. Изучение свойств углов и сторон квадрата. Построение квадрата по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.	Выполняют сложение однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения). Различают элементы квадрата: углы, стороны, вершины. Строят квадрат по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.	Выполняют сложение однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток. Различают элементы квадрата, и их свойства: углы, стороны, вершины. Строят квадрат по точкам (вершинам)	17.02.2027 18.02.2027
86	Прибавление числа 6	1	Прибавление числа 6. Сложение	Выполняют сложение однозначных чисел в	Выполняют сложение однозначных чисел в	20.02.2027

			однозначных чисел с числом 6 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. Решение задач на нахождение остатка.	пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	
87-88	Прибавление числа 7. Четырехугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон	2	Прибавление числа 7. Сложение однозначных чисел с числом 7 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц. Знакомство с элементами прямоугольника: углы, вершины, стороны. Изучение	Выполняют сложение однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения). Решают задачи с помощью учителя. Различают элементы прямоугольника: углы, стороны, вершины. Строят прямоугольник по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.	Выполняют сложение однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток. Решают задачи на увеличение числа на несколько единиц. Различают элементы прямоугольника, и их свойства: углы, стороны, вершины. Строят прямоугольник по точкам (вершинам).	01.03.2027 02.03.2027

			свойств углов и сторон прямоугольника. Построение прямоугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.			
89	Прибавление числа 8	1	Прибавление числа 8. Сложение однозначных чисел с числом 8 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа.	Выполняют сложение однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	Выполняют сложение однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	03.03.2027
90	Прибавление числа 9	1	Прибавление числа 9. Сложение однозначных чисел с числом 9 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа.	Выполняют сложение однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	Выполняют сложение однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	04.03.2027

91-94	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток	4	Повторение состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел. Составление таблицы сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток.	Используют таблицу сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток (с помощью учителя).	Знают таблицу сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток, используют её.	09.03.2027 10.03.2027 11.03.2027 15.03.2027
95	Контрольная работа: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	1	Самостоятельное выполнение действий с однозначными числами в пределах 20 самостоятельно.	Выполняют сложение однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	Выполняют сложение однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	16.03.2027
96	Работа над ошибками	1	Формирование умения анализировать, исправлять ошибки Повторение состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел.	Используют таблицу сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток (с помощью учителя). Выполняют сложение	Знают таблицу сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток, используют её. Выполняют сложение однозначных чисел в	17.03.2027

			Составление таблицы сложения на основе состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Построение квадратов, прямоугольников.	однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения). Строят квадрат и прямоугольник по клеточкам с помощью учителя.	пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток. Строят квадрат и прямоугольник по клеточкам.	
Второй десяток. Вычитание с переходом через десяток						
97-98	Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток	2	Вычитание чисел 2, 3, 4 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа.	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	18.03.2027 22.03.2027
99	Вычитание чисел 5 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	Вычитание числа 5 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	23.03.2027

			вычитаемого на два числа.	решения).		
100	Вычитание числа 5	1	Вычитание числа 5 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения). Решают задачи с опорой на наглядный материал.	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток. Решают задачи с опорой на наглядный материал.	24.03.2027
101	Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа.	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	25.03.2027
102	Вычитание числа 6. Треугольник: вершины, углы, стороны	1	Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с	29.03.2027

			записью решения путем разложения вычитаемого на два числа. Решение задач на нахождение остатка Знакомство с элементами треугольника: углы, вершины, стороны. Построение треугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.	переходом через десяток (с подробной записью решения). Строят треугольник по точкам (по заданным вершинам) на бумаге в клетку.	переходом через десяток. Строят треугольник по точкам (по заданным вершинам).	
103	Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа.	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	30.03.2027
104	Вычитание числа 7	1	Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	31.03.2027

			путем разложения вычитаемого на два числа. Решение на нахождение остатка.	(с подробной записью решения). Решают задачи на нахождение остатка с помощью.	Решают задачи на нахождение остатка.	
105	Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток	1	Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа.	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	01.04.2027
106	Вычитание числа 8	1	Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа. Решение задач на нахождение остатка.	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения). Решают задачи на нахождение остатка с помощью.	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток. Решают задачи на нахождение остатка.	12.04.2027
107	Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом	1	Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода	13.04.2027

	через десяток		десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа.	через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения)	через десяток, с переходом через десяток	
108	Вычитание числа 9	1	Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц и на нахождение остатка.	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения). Решают задачи на уменьшение числа на несколько единиц и на нахождение остатка с помощью.	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток. Решают задачи на уменьшение числа на несколько единиц и на нахождение остатка.	14.04.2027
109	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц	1	Различение задач на уменьшение, увеличение числа на несколько единиц Решение задач на уменьшение или увеличение числа на несколько единиц	Различают и решают задачи на уменьшение, увеличение числа на несколько единиц, с помощью учителя Решают задачи на уменьшение числа на несколько единиц с помощью	Различают и решают задачи на уменьшение, увеличение числа на несколько единиц самостоятельно Решают задачи на уменьшение числа на несколько единиц	15.04.2027

110	Контрольная работа: «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток»	1	Самостоятельно выполняют действия с однозначными числами в пределах 20.	Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	19.04.2027
111	Работа над ошибками	1	Формирование умения анализировать, исправлять ошибки Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток	20.04.2027
112	Состав числа 11	1	Запоминание состава числа 11. Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу	Пользуются таблицей состава числа 11. Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	Знают состав числа 11. Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	21.04.2027

			сложения). Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания.			
113	Состав числа 12	1	Запоминание состава числа 12. Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения). Составление и решение примеров на сложение и вычитание с	Пользуются таблицей состава числа 12. Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	Знают состав числа 12. Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	22.04.2027

			переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания.			
114	Состав числа 13	1	Запоминание состава числа 13. Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения). Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи	Пользуются таблицей состава числа 13. Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	Знают состав числа 13. Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	26.04.2027

			сложения и вычитания.			
115	Состав числа 14	1	Запоминание состава числа 14. Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения). Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания.	Пользуются таблицей состава числа 14. Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	Знают состав числа 14. Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	27.04.2027
116-117	Состав числа 15,16	2	Запоминание состава чисел 15, 16.	Пользуются таблицей состава числа 15, 16.	Знают состав числа 15, 16. Выполняют сложение и	28.04.2027 29.04.2027

			Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения). Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания.	Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	
118	Состав числа 17,18	1	Запоминание состава чисел 17, 18. Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава	Пользуются таблицей состава числа 17, 18. Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток	Знают состав числа 17, 18. Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	04.05.2027

			двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения). Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания. Решение задач.	(с подробной записью решения).		
119	Проверочная работа: «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»	1	Самостоятельное выполнение действий с однозначными числами в пределах 20.	Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	05.05.2027
120	Работа над ошибками	1	Формирование умения анализировать,	Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без	Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без	06.05.2027

			исправлять ошибки. Построение квадрата, прямоугольника, треугольника по вершинам.	перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения). Строят геометрические фигуры по точкам (вершинам), с помощью учителя.	перехода через десяток, с переходом через десяток. Строят геометрические фигуры по точкам (вершинам) самостоятельно.	
121	Мера времени неделя. Определение времени по часам. Задачи на нахождение времени («раньше», «позже»)	1	Знание меры времени: неделя Сравнение, сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени (сутки, неделя, часы). Решение арифметических задач с учетом временных отношений: раньше, позже.	Различают единицу времени: неделя. Выполняют сравнение, сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой времени (с помощью учителя).	Различают единицу времени: неделя. Выполняют сравнение, сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой времени.	11.05.2027
122	Часы, циферблат, стрелки. Единица (мера) времени час. Измерение времени	1	Знание меры времени: час. Знание частей часов. Измерение времени по часам с	Различают единицу времени: час. Выполняют сравнение чисел, полученных при измерении величин одной	Различают единицу времени: час. Выполняют сравнение чисел, полученных при измерении величин одной	12.05.2027

	в часах		точно́стью до получаса.	мерой времени. Определяют время по часам (с помощью учителя).	мерой времени. Определяют время по часам.	
123	Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну)	1	Практическое деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну).	Практически делят предметные совокупности на 2 равные части (с помощью учителя).	Практически делят предметные совокупности на 2 равные части.	13.05.2027
124	Контрольная работа: «Действия с числами в пределах 20»	1	Формирование умения выполнять действия с однозначными числами в пределах 20 самостоятельно.	Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения).	Выполняют сложение и вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток.	17.05.2027
Повторение						
125	Повторение. Сложение чисел в пределах 20. Работа над ошибками. Углы	1	Решение примеров на сложение чисел в пределах 20. Различение видов углов, сравнение углов. Построение углов с помощью чертёжного угольника.	Решают примеры на сложение в пределах 20. Строят углы с помощью чертёжного угольника (с помощью).	Решают примеры на сложение в пределах 20. Строят углы с помощью чертёжного угольника.	18.05.2027

126	Повторение. Вычитание чисел в пределах 20. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков	1	Решение примеров на вычитание чисел в пределах 20. Различение видов линий (прямая, луч, отрезок). Построение прямой, отрезка, луча с помощью линейки.	Решают примеры на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (с помощью). Различают, строят прямые, луч, отрезок.	Решают примеры на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Различают, строят прямые, луч, отрезок.	19.05.2027
127	Повторение. Сложение вычитание чисел, полученных при измерении в пределах 20	1	Решение примеров на сложение вычитание чисел, полученных при измерении в пределах 20.	Решают примеры на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (с помощью).	Решают примеры на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	20.05.2027
128	Повторение. Уменьшение или увеличение числа на несколько единиц	1	Решение задач на уменьшение или увеличение числа на несколько единиц	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток (с подробной записью решения). Решают простые арифметические задачи (с помощью учителя).	Выполняют вычитание однозначных чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток. Решают простые арифметические задачи.	24.05.2027
129	Повторение.	1	Решение	Выполняют сложение и	Выполняют сложение и	25.05.2027

	Единицы (меры) времени.		арифметических задач с учетом временных отношений: раньше, позже.	вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой времени (с помощью учителя).	вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой времени.	
130	Повторение. Сравнение чисел в пределах 20.	1	Сравнение чисел в пределах 20. Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 20.	Сравнивают числа в пределах 20 (с помощью учителя).	Сравнивают числа в пределах 20.	26.05.2027

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165217

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен с 06.09.2026 по 06.09.2027