

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет образования и науки Волгоградской области
Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области
МКОУ Верхнедобринская СШ**

РАССМОТРЕНА

МО учителей нач.
классов



Раут Е.Н.
Протокол №5 от 29.05.2026

СОГЛАСОВАНА

педагог-организатор



Ковалкина М.С.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы



Иванова В.А.
Приказ № 91 от 14.08.2026

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Мир природы и человека» (для 2 класса)

Составила учитель начальных классов: Попова Г.П.

с Верхняя Добринка 2026

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Программное содержание	Виды деятельности обучающихся		Дата проведения
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Неживая природа						
1-2	Влияние солнца на смену времен года	2	Рассказ учителя о влиянии солнца на смену времен года.Рассматривание иллюстративного материала учебника.Узнавание на картинках, показ и называние времен года.Чтение стихотворения с последующим обсуждением содержания. Ответы на вопросы беседы о дате рождения, о занятиях людей в разное время года	Слушают рассказ учителя.Рассматривают иллюстративный материал учебника. Показывают разные времена года на рисунке. Слушают чтение стихотворения учителем, одноклассниками. Отвечают на вопросы беседы о дате рождения, о занятиях людей в разное время года с помощью учителя (с опорой на наглядность)	Слушают рассказ учителя.Рассматривают иллюстративный материал учебника.Показывают на рисунке и называют времена года. Рассказывают о влиянии солнца на смену времен года.Слушают чтение стихотворения учителем, читают, отвечают на вопросы учителя по содержанию. Отвечают на вопросы беседы о дате рождения, о занятиях людей в разное время года.	02.09.2026 04.09.2026
3-4	Сутки	2	Рассказ учителя.Рассматривание схемы в учебнике, ответы	Слушают рассказ учителя.Рассматривают схему под руководством	Слушают рассказ учителя.Рассматривают схему отвечают на	09.09.2026 11.09.2026

			на вопросы с опорой на схему.Ответы на вопросы беседы о занятиях людей в разное время суток.Составление предложений со словами: утро, день, вечер ночь.Выполнение задний в тетради на печатной основе.	учителя.Отвечают на вопросы беседы о занятиях людей в разное время суток помощью учителя (с опорой на наглядность).Составляют предложения со словами: утро, день, вечер ночь (с помощью учителя и с опорой на наглядность).Выполняют задания в тетради на печатной основе (с помощью учителя).	вопросы учителя.Отвечают на вопросы беседы о занятиях людей в разное время суток. Составляют предложения со словами: утро, день, вечер ночь.Выполняют задания в тетради на печатной основе	
5-6	Долгота дня летом	2	Рассказ учителя.Рассматривание схемы в учебнике, ответы на вопросы с опорой на схему.Дополнение предложений.Выполнение задний в тетради на печатной основе.Объяснение смысла пословицы	Слушают рассказ учителя.Рассматривают схему под руководством учителя.Дополняют предложения с помощью учителя.Выполняют задания в тетради на печатной основе (с помощью учителя).	Слушают рассказ учителя.Рассматривают схему отвечают на вопросы учителя.Дополняют предложенияВыполняют задания в тетради на печатной основеОбъясняют смысл пословицы (с помощью учителя)	16.09.2026 18.09.2026
7-8	Долгота дня зимой	2	Рассказ учителя.Рассматривание схемы в учебнике, ответы	Слушают рассказ учителя.Рассматривают схему под руководством	Слушают рассказ учителя.Рассматривают схему отвечают на	23.09.2026 25.09.2026

			на вопросы с опорой на схему.Сравнение долготы дня и ночи в летнее и зимнее время.Выполнение задний в тетради на печатной основе.	учителя.С помощью учителя сравнивают долготу дня и ночи в зимний и летний периоды (с опорой на наглядность).Выполняют задания в тетради на печатной основе (с помощью учителя).	вопросы учителя.Сравнивают долготу дня и ночи в зимний и летний периоды (с опорой на наглядность).Выполняют задания в тетради на печатной основе).	
Времена года. Осень						
9-10	Время года: осень Признаки осени (экскурсия)	2	Экскурсия в осенний парк, (сквер, на пришкольный участок)Наблюдения за изменениями в осенней природе. Формулировка выводов.Называние осенних месяцев.Сбор природного материала.Беседа об изменениях в природе.	Рассматривают объекты под руководством учителя.Называют осенние месяцы.Собирают природный материал.Участвуют в беседе (с помощью учителя и с опорой на наблюдаемые объекты).	Рассматривают объекты под руководством учителя.Формулируют элементарные выводы с помощью учителя по итогам наблюдений.Называют осенние месяцы.Собирают природный материал.Участвуют в беседе (с опорой на наблюдаемые объекты).	30.09.2026 02.10.2026
11-12	Растения осенью	2	Рассказ учителя.Просмотр видеосюжета «Растения осенью), с последующим обсуждением.	Слушают рассказ учителя.Смотрят видеосюжет. Отвечают на вопросы с помощью	Слушают рассказ учителя.Смотрят видеосюжет, отвечают на вопросы.	14.10.2026 16.10.2026

			Рассматривание картины И.И. Левитана «Золотая осень», беседа по картине. Выполнение задний в тетради на печатной основе.	учителя.Рассматривают картину, отвечают на вопросы учителя.Выполняют задания в тетради на печатной основе (с помощью учителя).	Рассматривают картину, отвечают на вопросы учителя.Выполняют задания в тетради на печатной основе.	
13-14	Животные осенью	2	Рассказ учителя.Чтение текста учебника, рассматривание иллюстративного материала.Узнавание, показ и название перелетных птиц.Отгадывание загадок Ответы на вопросы жизни зверей и птиц в осеннее время года.	Слушают рассказ учителя.Слушают чтение текста, рассматривают иллюстративный материал под руководством учителя. Узнают, показывают и называют перелетных и зимующих птиц (с помощью учителя).Отгадывают загадки.Отвечают на вопросы о жизни зверей и птиц осенью (с помощью учителя).	Слушают рассказ учителя.Читают текст, рассматривают иллюстративный материал под руководством учителя. Узнают, показывают и называют перелётных и зимующих птиц.Отгадывают загадки.Отвечают на вопросы о жизни зверей и птиц осенью.	21.10.2026 23.10.2026
15-16	Занятия людей осенью	2	Рассказ учителя.Выполнение заданий из статьи учебника.Составление предложений с опорой на предметные картинки.Чтение	Слушают рассказ учителя.Выполняют задания из статьи учебника (с помощью учителя).Слушают чтение стихотворения, отвечают на вопросы по его	Слушают рассказ учителя.Выполняют задания из статьи учебника.Читают стихотворение, отвечают на вопросы по его содержанию.Знакомятся	28.10.2026 30.10.2026

			стихотворения с последующим обсуждением содержания (знакомство с понятием «гербарий»).Отгадывание загадок.	содержанию.Знакомятся с понятием «гербарий».Отгадывают загадки.	с понятием «гербарий».Отгадывают загадки.	
Неживая природа						
17-18	Вода. Свойства воды	2	Рассказ учителя.Проведение элементарных опытов. Формулировка простейших выводов.Чтение статьи учебника.Выполнение задний в тетради на печатной основе.	Слушают рассказ учителя.Смотрят демонстрируемые опыты, отвечают на вопросы учителя.Слушают чтение статьи учебника, по возможности принимают участие в чтении.Выполняют задания в тетради на печатной основе (с помощью учителя).	Слушают рассказ учителя.Смотрят демонстрируемые опыты, отвечают на вопросы учителя, формулируют (с помощью учителя) выводы.Читают статью учебника.Выполняют задания в тетради на печатной основе (с помощью учителя).	06.11.2026 11.11.2026
19-20	Температура воды. Термометр	2	Рассказ учителя.Рассматривание иллюстративного материала в учебнике. Практическая работа: «Измерение температуры воды».Составление	Слушают рассказ учителя.Рассматривают иллюстративный материал учебника под руководством учителя.Участвуют в практической работе (с помощью учителя).	Слушают рассказ учителя.Рассматривают иллюстративный материал учебника под руководством учителя.Участвуют в практической работе (с	13.11.2026 25.11.2026

			рассказа «Как люди используют горячую воду».	Составляют предложения с опорой на наглядный материал.	помощью учителя). Составляют рассказ с опорой на наглядный материал.	
21-22	Вода в природе	2	Рассказ учителя.Рассматривание иллюстративного материала в учебнике.Составление предложений со словами: река, озеро, болото, пруд.Рассматривание схемы «Вода в природе», проведение беседы с опорой на схему.	Слушают рассказ учителя.Рассматривают иллюстративный материал учебника под руководством учителя.Составляют предложения с опорой на наглядный материал.Рассматривают схему, принимают участие в беседе (с помощью учителя).	Слушают рассказ учителя.Рассматривают иллюстративный материал учебника отвечают на вопросы учителя.Составляют предложения с опорой на наглядный материал.Рассматривают схему, принимают участие в беседе.	27.11.2026 02.12.2026
23-24	Значение воды	2	Рассказ учителя.Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением.Чтение статьи учебника.Составление рассказа о значении воды в природе по серии картинок.	Слушают рассказ учителя. Смотрят видеосюжет. С помощью учителя принимают участие в беседе по просмотренному материалу.По возможности принимают участие в чтении статьи учебника, слушают чтение одноклассников.С помощью учителя составляют предложения с опорой на	Слушают рассказ учителя. Смотрят видеосюжет, отвечают на вопросы по его содержанию.Читают статью учебника.Составляют рассказ с опорой на наглядный материал.	04.12.2026 09.12.2026

				наглядный материал.		
Времена года						
25-26	Время года: зима Признаки зимы (экскурсия)	2	Экскурсия в парк, (сквер, на пришкольный участок) Наблюдения за изменениями, вызванными приходом зимы. Формулировка выводов. Называние зимних месяцев. Беседа об изменениях в природе.	Рассматривают объекты под руководством учителя. Называют зимние месяцы. Участвуют в беседе (с помощью учителя и с опорой на наблюдаемые объекты).	Рассматривают объекты под руководством учителя. Формулируют элементарные выводы с помощью учителя по итогам наблюдений. Называют зимние месяцы. Участвуют в беседе (с опорой на наблюдаемые объекты).	11.12.2026 16.12.2026
27-28	Растения и животные зимой	1	Рассказ учителя. Выполнение заданий из статьи учебника. Показ видеосюжета «Зимняя сказка» с последующим обсуждением. Узнавание, показ и название птиц и зверей». Отгадывание загадок.	Слушают рассказ учителя. Выполняют задания из статьи учебника (с помощью учителя и с опорой на иллюстративный материал учебника). Смотрят видеосюжет, отвечают на вопросы учителя. Узнают, показывают и называют 2-3 представителей животного мира. Отгадывают загадки.	Слушают рассказ учителя. Выполняют задания из статьи учебника (с опорой на иллюстративный материал учебника). Смотрят видеосюжет, принимают участие в обсуждении увиденного. Узнают, показывают и называют зверей и птиц. Отгадывают	18.12.2026 23.12.2026

					загадки.	
29-30	Занятия людей зимой	2	Рассказ учителя.Выполнение заданий из статьи учебника.Составление предложений с опорой на предметные картинки.Подвижная игра «Мороз красный нос».Отгадывание загадок.Повторение правил безопасного поведения во время каникул.	Слушают рассказ учителя.Выполняют задания из статьи учебника (с помощью учителя).Составляют предложения с опорой на наглядный материал.Участвуют в подвижной игре.Отгадывают загадки.Повторяют правила за учителем, самостоятельно называют 1-2 правила.	Слушают рассказ учителя.Выполняют задания из статьи учебника.Составляют предложения с опорой на наглядный материал.Участвуют в подвижной игре.Отгадывают загадки.Читают правила безопасности, самостоятельно повторяют 3-4 правила с опорой на иллюстративный материал	25.12.2026 30.12.2026
Живая природа						
31-32	Растения.Части растений	2	Рассказ учителя.Рассматривание схемы «Строение растений» в учебнике. Ответы на вопросы учителя по схеме.Называние и показ частей растений на схеме	Слушают рассказ учителя.Рассматривают схему (под руководством учителя), отвечают на вопросы. Называют и показывают части растений (с помощью учителя).По возможности участвуют в	Слушают рассказ учителя.Рассматривают схему (под руководством учителя), отвечают на вопросы. Называют и показывают части растений.Читают текст статьи	13.01.2027 15.01.2027

			на гербарном образце. Чтение текста статьи учебника. Выполнение задний в тетради на печатной основе.	чтении текста, слушают чтение одноклассников. Выполняют задания в тетради на печатной основе (с помощью учителя).	учебника. Выполняют задания в тетради на печатной основе.	
33-34	Жизнь растений	2	Рассказ учителя об условиях необходимых для жизни и роста растений. Рассматривание иллюстративного материала на слайдах мультимедийной учебной презентации, беседа об условиях необходимых для роста растений с опорой на иллюстративный материал слайдов. Чтение текста статьи учебника. Выполнение задний в тетради на печатной основе.	Слушают рассказ учителя. Рассматривают иллюстративный материал на слайдах мультимедийной учебной презентации, принимают участие в беседе (с помощью учителя). По возможности принимают участие в чтение статьи учебника, слушают чтение одноклассников. Выполняют задания в тетради на печатной основе (с помощью учителя).	Слушают рассказ учителя. Рассматривают иллюстративный материал на слайдах мультимедийной учебной презентации, принимают участие в беседе, делают (с помощью учителя) элементарные выводы о том, какие условия необходимы для роста растений. Читают статью учебника, отвечают на вопросы учителя. Выполняют задания в тетради на печатной основе	20.01.2027 22.01.2027
35-36	Комнатные растения	2	Рассказ учителя о комнатных растениях, правилах	Слушают рассказ учителя. Рассматривают под руководством учителя	Слушают рассказ учителя. Рассматривают под руководством	27.01.2027 29.01.2027

			ухода.Рассматривание иллюстративного материала в учебнике, рассматривание комнатных растений в классе. Выполнение практической работы «Уход за комнатным растением».Составление рассказа о б уходе за комнатными растениями с опорой на серию иллюстраций.	иллюстративный материал и натуральные объекты.Выполняют с помощью учителя практическую работу.Составляют 2-3 предложения с опорой на иллюстративный материал (с помощью учителя).	учителя иллюстративный материал и натуральные объекты, отвечают на вопросы учителя.Выполняют практическую работу (по образцу).Составляют рассказ с опорой на иллюстративный материал.	
37	Овощи. Огород.	1	Рассказ учителя.Узнавание, показ и называние изучаемых объектов.Дидактическая игра «Что где растет?».Составление загадки об овоще.Чтение правил ухода за растениями огорода.	Слушают рассказ учителя.Узнают, показывают и называют 2-3 овоща.Принимают участие в дидактической игре.Составляют предложения с опорой на наглядный материал.По возможности принимают участие в чтении правил ухода за овощами на огороде, повторяют правила вслух за учителем.	Слушают рассказ учителя.Узнают, показывают и называют изучаемые объекты.Принимают участие в дидактической игре.Составляют простую загадку с опорой на наглядный материал и с помощью учителя.Читают правила ухода за овощами на огороде, повторяют правила.	03.02.2027

38-39	Фрукты. Сад.	2	Рассказ учителя. Узнавание, показ и называние изучаемых объектов. Дидактическая игра «Овощи. Фрукты». Составление рассказа с опорой на иллюстративный материал учебника «Сбор фруктов в саду». Чтение правил ухода за растениями сада.	Слушают рассказ учителя. Узнают, показывают и называют 2-3 фрукта. Принимают участие в дидактической игре. Составляют предложения с опорой на иллюстративный материал учебника. По возможности принимают участие в чтении правил ухода за овощами на огороде, повторяют правила вслух за учителем.	Слушают рассказ учителя. Узнают, показывают и называют изучаемые объекты. Принимают участие в дидактической игре. Составляют рассказ с опорой на наглядный материал и с помощью учителя. Читают правила ухода за овощами на огороде, повторяют правила.	05.02.2027
40-41	Животные домашние и дикие	2	Рассказ учителя. Показ, называние диких и домашних животных. Дидактическая игра «Дикие и домашние животные». Сравнение домашних и диких животных с опорой на иллюстративный материал (по выбору учителя). Определение мест обитания диких животных с опорой на наглядный материал.	Слушают рассказ учителя. Показывают, называют 2-3 изучаемые объекта. Принимают участие в дидактической игре. Сравнивают домашних и диких животных по картинке с опорой на иллюстративный материал. с помощью учителя. Определяют места обитания диких животных с опорой на наглядный материал и помощь	Слушают рассказ учителя. Показывают, называют изучаемые объекты. Принимают участие в дидактической игре. Сравнивают домашних и диких животных с опорой на иллюстративный материал. Определяют места обитания диких животных с опорой на наглядный материал.	10.02.2027 12.02.2027

				учителя.		
42	Породы собак	1	Рассказ учителя.Рассматривание изображений животных. Ознакомление с правилами ухода за домашним питомцем Составление рассказа с опорой на наглядный материал.Сравнение собак разных пород (по выбору учителя)Выполнение задний в тетради на печатной основе.	Слушают рассказ учителя.Рассматривают изображения животных под руководством учителя, отвечают на вопросы учителя. Слушают правила ухода за домашним питомцем. Составляют предложения с опорой на наглядный материал (с помощью учителя).Отвечают на вопросы учителя л собаках разных пород.Выполняют задания в тетради на печатной основе (с помощью учителя).	Слушают рассказ учителя.Рассматривают изображения животных под руководством учителя, отвечают на вопросы учителя. Отвечают на вопрос «Почему собаку называют другом человека?»Читают правила ухода за домашним питомцем. Составляют рассказ с опорой на наглядный материал.Проводят сравнение собак разных пород (с опорой на иллюстративный материал).Выполняют задания в тетради на печатной основе	17.02.2027
43	Породы кошек	1	Рассказ учителя.Рассматривание изображений животных. Ознакомление с правилами ухода за	Слушают рассказ учителя. Рассматривают изображения животных под руководством учителя, отвечают на вопросы	Слушают рассказ учителя.Рассматривают изображения животных под руководством учителя, отвечают на	19.02.2027

			домашним питомцем.Просмотр видеофрагмента «Такие разные кошки» с последующим осуждением.Составление рассказа с опорой на наглядный материал.	учителя. Слушают правила ухода за домашним питомцем. Смотрят видеофрагмент, выражают свое отношение к кошкам (с помощью учителя).Составляют предложения с опорой на наглядный материал (с помощью учителя).	вопросы учителя. Читают правила ухода за домашним питомцем.Смотрят видеофрагмент, участвуют в обсуждении увиденного.Составляют рассказ с опорой на наглядный материал.	
44-45	Рыбы	2	Рассказ учителя.Рассматривание схемы в учебнике «Строение рыбы». Показ и называние с опорой на схему частей тела рыбы.Сравнение изучаемых объектов с опорой на наглядный материал.Показ видеосюжета «Рыбы» с последующим обсуждением.Рисование рыбы.	Слушают рассказ учителя.Работают со схемой в учебнике (рассматривание, показ, называние частей тела рыбы) с помощью учителя.Отвечают на вопросы учителя в процессе сравнения рыб (с опорой на наглядный материал).Смотрят видеосюжет, отвечают на вопросы учителя.Выполняют рисунок по трафарету.	Слушают рассказ учителя.Работают со схемой в учебнике (рассматривание, показ, называние частей тела рыбы) с помощью учителя.Отвечают на вопросы учителя в процессе сравнения рыб (с опорой на наглядный материал).Смотрят видеосюжет, отвечают на вопросы учителя.Выполняют рисунок по трафарету.	03.03.2027 05.03.2027
Времена года						

46-47	Время года: весна Признаки весны (экскурсия)	2	Экскурсия в парк, (сквер, на пришкольный участок) Наблюдения за изменениями, вызванными приходом весны. Формулировка выводов. Называние весенних месяцев. Беседа об изменениях в природе.	Рассматривают объекты под руководством учителя. Называют весенние месяцы. Участвуют в беседе (с помощью учителя и с опорой на наблюдаемые объекты).	Рассматривают объекты под руководством учителя. Формулируют элементарные выводы с помощью учителя по итогам наблюдений. Называют весенние месяцы. Участвуют в беседе (с опорой на наблюдаемые объекты).	10.03.2027 12.03.2027
48-49	Растения и животные весной	2	Рассказ учителя. Показ видеосюжета «Первые цветы» с последующим обсуждением. Составление предложений со словами и словосочетаниями: первые листья, первые цветы, подснежник, мать-и-мачеха, ландыш. Отгадывание загадок. Выполнение задний в тетради на печатной основе. Рассказ учителя. Рассматривание иллюстративного материала в учебнике. Составление рассказа о	Слушают рассказ учителя. Смотрят видеосюжет. С помощью учителя принимают участие в беседе по просмотренному материалу. Составляют предложения с опорой на наглядные материалы. Отгадывают загадки. Выполняют задания в тетради на печатной основе (с помощью учителя). Рассматривают иллюстративный материал в учебнике (под руководством учителя). Составляют	Слушают рассказ учителя. Смотрят видеосюжет, принимают участие в беседе по просмотренному материалу. Составляют предложения с опорой на наглядные материалы. Отгадывают загадки. Выполняют задания в тетради на печатной основе. Рассматривают иллюстративный материал в учебнике (под руководством учителя). Составляют	17.03.2027 19.03.2027

			животном по плану.Чтение статьи учебника, беседа по прочитанному.	рассказ о животном (по плану, с помощью учителя и с опорой на наглядный материал).	рассказ о животном (по плану, с опорой на наглядный материал).	
50-51	Занятия людей весной.Правила безопасности около водоема	2	Рассказ учителя.Рассматривание иллюстративного материала учебника, участие в беседе.Составление рассказа о занятиях людей весной Повторение правил безопасности на водоемах в весеннее время года.	Слушают рассказ учителя.Рассматривают иллюстративный материал в учебнике (под руководством учителя), отвечают на вопросы учителя.Повторяют вслух за учителем правила поведения на водоеме в весеннее время года.	Слушают рассказ учителя.Рассматривают иллюстративный материал в учебнике (под руководством учителя), принимают участие в беседе.Читают и повторяют правила поведения на водоеме. Зачитывают и проговаривают правила безопасности на водоемах весной	24.03.2027 26.03.2027
Живая природа						
52-53	Гигиена тела человека. Закаливание	2	Рассказ учителя.Беседа о пользе физкультуры и закаливания с опорой на иллюстративный материал слайдов мультимедийной учебной презентации.Чтение правил здорового	Слушают рассказ учителя.Рассматривают иллюстративный материал слайдов мультимедийной учебной презентации, отвечают на вопросы учителя. По возможности участвуют в чтении правил,	Слушают рассказ учителя.Рассматривают иллюстративный материал слайдов мультимедийной учебной презентации, отвечают на вопросы учителя. Читают правила	31.03.2027

			человека.Разучивание комплекса утренней гимнастики.	повторяют правила вслух за учителем, самостоятельно называют 1-2 правила. Разучивают комплекс утренней гимнастики.	здорового человека, самостоятельно называют 3-4 правила. Разучивают комплекс утренней гимнастики.	
54-55	Органы пищеварения	2	Рассказ учителя.Работа со схемой «Органы пищеварения» в учебнике (показ, название, ответы на вопросы учителя).Выполнение задний в тетради на печатной основе.Повторение правил ухода за зубами.	Слушают рассказ учителя.Работают со схемой под руководством и с помощью учителя.Выполняют задания в тетради на печатной основе (с помощью учителя). Повторяют за учителем правила ухода за зубами, самостоятельно называют 1-2 правила.	Слушают рассказ учителя.Работают со схемой под руководством учителя, называют органы пищеварения, отвечают на вопросы учителя.Выполняют задания в тетради на печатной основе. Читают правила ухода за зубами, самостоятельно называют 3-4 правила.	02.04.2027 14.04.2027
56-57	Питание человека	2	Рассказ учителя.Дидактическая игра «Продукты».Называют продукты, относящихся к разным группам (растительные, мясные, молочные)Беседа о правилах здорового	Слушают рассказ учителя.Принимают участие в дидактической игре.Классифицируют продукты (с помощью учителя).Принимают участие в беседе с опорой на наглядность.По возможности принимают	Слушают рассказ учителя.Принимают участие в дидактической игре.Классифицируют продукты.Принимают участие в беседе с опорой на наглядность.Чтение статьи учебника.	16.04.2027 21.04.2027

			питания.Чтение статьи учебника.	участие в чтении статьи учебника, слушают чтение одноклассников.		
58-60	Правила питания. Профилактика пищевых отравлений.	3	Рассказ учителя.Рассматривание иллюстративного материала учебника, чтение правил питания, с последующим обсуждением.Беседа на тему профилактики пищевых отравлений с опорой на иллюстративный материал слайдов мультимедийной учебной презентации.Выполнение задний в тетради на печатной основе.	Слушают рассказ учителя.Рассматривают иллюстративный материал под руководством учителя, слушают чтение правил, повторяют правила вслух за учителем, отвечают на вопросы учителя.Рассматривают слайды, отвечают на вопросы учителя.Выполняют задания в тетради на печатной основе (с помощью учителя).	Слушают рассказ учителя.Рассматривают иллюстративный материал под руководством учителя, читают правила, самостоятельно называют 3-4 правила, отвечают на вопросы учителя.Рассматривают слайды, принимают участие в беседе.Выполняют задания в тетради на печатной основе.	23.04.2027 28.04.2027 30.04.2027
Времена года						
61-62	Время года: лето. Признаки лета (экскурсия)	2	Экскурсия в парк, (сквер, на пришкольный участок)Наблюдения за изменениями, вызванными приближением лета. Формулировка	Рассматривают объекты под руководством учителя.Называют летние месяцы.Участвуют в беседе (с помощью учителя и с опорой на наблюдаемые	Рассматривают объекты под руководством учителя.Формулируют элементарные выводы с помощью учителя по итогам	05.05.2027 07.05.2027

			выводов.Называние летних месяцев.Беседа об изменениях в природе.	объекты).	наблюдений.Называют летние месяцы.Участвуют в беседе (с опорой на наблюдаемые объекты).	
63-65	Растения и животные летом	3	Рассказ учителя.Узнавание, показ и название изучаемых объектов растительного и животного мира.Чтение правил сбора ягод и грибов в лесу.Определение по рисунку места обитания животного.Дидактическая игра «Детеныши животных».Выполнение задний в тетради на печатной основе.	Слушают рассказ учителя.Узнают, показывают и называют 2-3 изучаемых объекта.По возможности участвуют в чтении, проговаривают вслух за учителем правила сбора ягод и грибов в лесу.	Слушают рассказ учителя.Узнают, показывают и называют изучаемые объекты.Читают правила сбора ягод и грибов в лесу.	12.05.2027 14.05.2027
				Определяют место обитания животного (с помощью учителя).Принимают участие в дидактической игре. Выполняют задания в тетради на печатной основе (с помощью учителя).	Определяют место обитания животного.Принимают участие в дидактической игре. Выполняют задания в тетради на печатной основе.	19.05.2027
66	Занятия людей летом. Безопасные летние каникулы	2	Рассказ учителя.Показ и название предметов летней одежды Составление рассказа о занятиях людей в летнее время с опорой на	Слушают рассказ учителя.Показывают и называют и 2-3 предмета летней одежды.Составляют предложение с опорой на сюжетные	Слушают рассказ учителя.Показывают и называют предметы летней одежды. Объясняют, почему летом и зимой	21.05.2027 26.05.2027

			сюжетные картинки. Повторение правил безопасного поведения в летние каникулы.	картинки.Повторяют за учителем правила безопасного поведения и самостоятельно называют 1- 2 правила.	обязательно носить головной уборСоставляют рассказ по сюжетным картинкам.Повторяют правила безопасности в летние каникулы, называют самостоятельно 3-4 правила.	
--	--	--	--	--	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165217

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен с 06.09.2026 по 06.09.2027