

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Волгоградской области
Администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области
МКОУ Верхнедобринская СШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
МО учителей нач. классов	педагог-организатор	директор школы
		
Раут Е.Н. Протокол №5 от 29.05.2026	Ковалкина М.С.	Иванова В.А. Приказ № 91 от 14.08.2026

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Музыка» (для 2 класса)

Составила учитель начальных классов: Попова Г.П.

с Верхняя Добринка 2026

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Дата проведения
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1.	«Здравствуй музыка». Вводный урок	1	Повторение правил поведения на уроках музыки. Работа с учебником. Знакомство с учебником (разделы учебника и условные обозначения). Повторение изученных музыкальных инструментов. Слушание изученных в 1-ом классе музыкальных произведений. Хоровое пение. Повторение изученной в 1-ом классе песни	Под контролем учителя выполняют правила поведения на уроках музыки. Рассматривают и показывают условные обозначения, по изображению узнают музыкальные инструменты. Показывают эмоциональный отклик на знакомое музыкальное произведение. Подпевают отдельные звуки и фразы с помощью учителя.	Выполняют правила поведения на уроках музыки. Показывают и называют условные обозначения. Показывают и называют музыкальные инструменты, различают на слух. Показывают эмоциональный отклик на музыкальное произведение, узнают и называют его. Поют песню по памяти вместе с учителем, соблюдая мелодию и ритм.	04.09.2026

			«Песенка Крокодила Гены» (музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского).			
2.	«Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот», (музыка В. Шаинского, слова М. Тимофеевского) Повторение правил пения	1	Повторение правил певческой установки и певческого дыхания. Работа с учебником. Знакомство обучающихся с музыкальным инструментом (арфа). Слушание музыки - «Вальс» (музыка А.К. Глазунова). Хоровое пение: песня «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот» (музыка В. Шаинского, слова	Под руководством учителя выполняют правила пения. Правильно стоят, сидят во время пения. Рассматривают иллюстрации с изображением арфы, отличают арфу от ранее изученных инструментов. Слушают, показывают эмоциональный отклик на произведение. Подпевают повторяющиеся звуки, слоги и слова. Повторяют движения музыкально- ритмической игры за учителем.	Выполняют правила пения. Правильно стоят, сидят во время пения. Рассматривают иллюстрации с изображением арфы, называют отличия от ранее изученных инструментов, определяют на слух звучание арфы. Слушают, показывают эмоциональный отклик на произведение, дают эмоциональную характеристику музыке, узнают звучание музыкальных инструментов. Поют музыкальные фразы на одном дыхании, воспроизводят мелодию и слова произведения.	11.09.2026

			М. Тимофеевского). Выполнение музыкально-ритмических движений игры «Руки кверху поднимаем».		Принимают активное участие в музыкально - ритмической игре, повторяют движения самостоятельно.	
3.	Урожай собирай! Русская народная песня «На горе-то калина»	1	Повторение правил пения и дыхания. Упражнение «Я подую». Разучивание русской народной песни «На горе-то калина». Ритмическое упражнение «Корова». Динамические оттенки: понятия «громко» и «тихо».	Повторяют действия за учителем. Подпевают отдельные слова и звуки, пытаются воспроизводить мелодию. Выполняют движения под чтение стихотворения учителем, произносят звук «Му-у» громко или тихо, повторяя за учителем.	Повторяют действия за учителем, а затем самостоятельно. Запоминают и повторяют с учителем. Воспроизводят мелодию и слова разученного отрывка. Выполняют движения, проговаривая с учителем слова игры, произносят звук «Му-у» громко или тихо по инструкции учителя.	18.09.2026
4.	Знакомство с высокими и низкими звуками	1	Слушание музыки: «Жаворонок»,	Слушают музыку. Показывают эмоциональный отклик на	Слушают музыку. Показывают эмоциональный отклик на	25.09.2026

			(А. Рамирес в обр. П. Мориа). Знакомство с высокими и низкими звуками. Работа с учебником: знакомство с понятием «оркестр». Техническая работа над русской народной песни «На горе-то калина». Ритмическое упражнение «Корова». Повторение понятий «громко» и «тихо».	музыкальное произведение. Рассматривают иллюстрацию. Определяют визуально «много музыкальных инструментов» Подпевают отдельные звуки, слова. Выполняют движения и произносят звук «Му-у» громко и тихо под контролем учителя.	музыкальное произведение, отвечают на вопросы учителя о характере музыки. Определяют высокие и низкие звуки. Рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы учителя, запоминают понятие «оркестр». Повторяют и выразительно поют ранее выученные куплеты, запоминают и повторяют с учителем новые фразы, воспроизводят мелодию и слова. Выполняют движения и пропевают звук «Му-у» громко и тихо, проговаривая слова игры.	
5.	Русская народная песня «Каравай»	1	Повторение правил пения и певческого дыхания. Упражнение «Я подую» Хоровое пение:	Повторяют действия за учителем. Подпевают отдельные звуки, слова, повторяющиеся фразы. Рассматривают иллюстрацию.	Повторяют действия за учителем, а затем самостоятельно. Повторяют и выразительно поют, воспроизводят мелодию и слова песни. Рассматривают	02.10.2026

			исполнение русской народной песни «На горе-то калина». Работа с учебником. Работа с иллюстрацией «Каравай». Разучивание русской народной песни «Каравай».	Слушают, показывают эмоциональный отклик на музыкальное произведение.	иллюстрацию, отвечают на вопросы учителя. Повторяют за учителем слова, пропевают разученную песню.	
6.	Знакомство с понятием «ансамбль»	1	Работа с учебником. Знакомство с понятием «ансамбль». Ритмическая игра-упражнение «Жук». Слушание песни «Добрый жук» (музыка А. Спадавеккиа, слова Е. Шварца). Техническая работа над русской народной	Рассматривают иллюстрацию. Определяют визуально несколько исполнителей. Выполняют движения игры, повторяя их за учителем. Слушают, показывают эмоциональный отклик на музыкальное произведение. Слушают, узнают песню, повторяют за учителем ритм на детских музыкальных инструментах.	Рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы учителя, понимают значение «ансамбль». Активно принимают участие в игре, повторяют слова и движения за учителем. Слушают, отвечают на вопросы, описывают характер песни и содержание. Пропевают, повторяют ритм на детских музыкальных инструментах за учителем и	16.10.2026

			песней «Каравай». Ритмический ансамбль		самостоятельно.	
7.	«Неприятность эту мы переживём», (музыка Б. Савельева, слова А. Хайта)		Исполнение русской народной песни «Каравай» с ритмическим ансамблем. Прослушивание песни «Неприятность эту мы переживём» (музыка Б. Савельева, слова А. Хайта). Упражнение «Два кота». Хоровое пение изученных в разделе песен.	Подпевают и повторяют за учителем ритм на детских музыкальных инструментах. Слушают песню, показывают эмоциональный отклик на музыкальное произведение, отвечают на вопрос о характере песни. Выполняют движения упражнения-игры, повторяя их за учителем и слушая стихотворный текст. Пропевают повторяющиеся слова и фразы.	Поют песню и играют ранее выученный ритм на детских музыкальных инструментах. Слушают песню. Показывают эмоциональный отклик на музыкальное произведение, отвечают на вопросы учителя о характере и содержании песни. Выполняют движения упражнения-игры, повторяя их за учителем и самостоятельно. Мелодически и ритмически правильно поют песни.	23.10.2026
8.	«Огородная- хороводная», (музыка А. Можжевелова, слова А. Пассовой)		Повторение упражнения «Два кота». Слушание песни «Кашалотик», (музыка Р.	Выполняют движения упражнения-игры, повторяя их за учителем, слушая стихотворный текст. Слушают песню,	Самостоятельно, ритмично со словами выполняют движения упражнения- игры. Слушают песню, отвечают на вопросы о характере и	30.10.2026

			Паулса, слова И. Резника). Работа с учебником: иллюстрация «Огород». Хоровое пение: разучивание песни «Огородная-хороводная» (музыка А. Можжевелова, слова А. Пассовой).	определяют характер музыки. Рассматривают рисунок, называют овощи. Выполняют правила пения под контролем учителя. Прослушивают и разучивают песни по фразам, пропевают повторяющиеся фразы.	содержании песни, придумывают движения под эту музыку. Рассматривают рисунок, рассказывают, что на нем изображено и для чего. Повторяют правила пения. Правильно стоят (сидят), берут дыхание, начинают и заканчивают пение. Прослушивают и разучивают песни по фразам, поют песни с учителем.	
9.	Музыкальные инструменты: флейта		Музыкальные инструменты: флейта. Техническая работа над песней «Огородная-хороводная». Слушание музыки: «Шутка» (музыка И.С. Баха). Русская народная песня-танец	Рассматривают, показывают, по изображению узнают флейту и другие изученные музыкальные инструменты. Пропевают песни по строкам с учителем. Самостоятельно пропевают повторяющиеся фразы песни. Слушают и с помощью учителя определяют характер музыки,	Рассматривают, показывают, называют флейту и другие изученные музыкальные инструменты, различают их на слух. Поют песню с учителем и самостоятельно, интонируя мелодию и соблюдая ритмический рисунок. Слушают и самостоятельно определяют характер музыки, показывают и называют солирующий	06.11.2026

			«Заинька».	показывают по картинке солирующий музыкальный инструмент. Повторяют за учителем движения, подпевают повторяющиеся концы фраз.	музыкальный инструмент. Повторяют движения, показанные учителем, выразительно и ритмически правильно исполняют песню-танец.	
10.	Обобщение по теме: «Здравствуй музыка»		Повторение правил правильной вокальной установки и певческого дыхания. Повторение изученных песен и упражнений об осени.	Выполняют задания, повторяют песни, упражнения и движения с помощью учителя.	Выполняют задания самостоятельно, эмоционально, мелодически и ритмически правильно. Отвечают на вопросы учителя.	13.11.2026
11.	Новогодний хоровод. Русская народная песня «Как на тоненький ледок»	1	Беседа о времени года «зима». Работа с учебником. Хоровое пение: слушание и разучивание русской народной песни «Как на	Рассматривают иллюстрацию, находят предметы, относящиеся к зимним праздникам. Подпевают отдельные или повторяющиеся звуки, слова, концы фраз. Выполняют задания учителя, стучат ровными	Рассматривают иллюстрацию, называют предметы, относящиеся к зимним праздникам, и называют их назначение. Осмысленно поют с протяжностью гласные. Выполняют задания учителя, исполняют на	27.11.2026

			тоненький ледок». Работа над напевным звучанием. Шумовой оркестр: работа с детскими музыкальными инструментами.	долями под счет на инструментах.	инструментах несложный ритмический рисунок под руководством учителя.	
12.	«Колыбельная медведицы» (музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева)	1	Упражнение «Мишка». Хоровое пение: продолжение разучивания русской народной песни «Как на тоненький ледок». Работа над напевным звучанием. Слушание музыки: «Колыбельная медведицы» (музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева).	Выполняют движения вместе с учителем. Подпевают отдельные или повторяющиеся звуки, слова, концы фраз. Слушают, показывают эмоциональный отклик, определяют настроение песни. Выполняют задания учителя, стучат ровными долями под счет на инструментах.	Ритмично выполняют движения вместе с учителем и самостоятельно, проговаривая слова. Слушают, показывают эмоциональный отклик, определяют характер песни плавность звучания. Выполняют задания учителя, исполняют на инструментах несложный ритмический рисунок под руководством учителя.	04.12.2026

			Понятия «отрывистая» и «плавная» музыка. Шумовой оркестр: работа с детскими музыкальными инструментами.			
13.	«Новогодняя» (музыка А. Филлипенко. слова Г. Бойко)	1	Хоровое пение: закрепление и художественное исполнение русской народной песни «Как на тоненький ледок». Шумовой оркестр. Беседа о празднике Новый год. Разучивание песни «Новогодняя» (музыка А. Филлипенко, слова Г. Бойко).	Подпевают куплет, окончания строк, пропевают припев. Играют равными долями на музыкальных инструментах. Слушают, дают односложные ответы. Пропевают мелодию. Повторяют музыкальные фразы вместе с учителем.	Поют песню, интонируя мелодию, плавно, напевно. Исполняют на инструментах несложный ритмический рисунок. Слушают, называют знакомые стихи и песни, отвечают на вопросы. Пропевают мелодию, повторяют музыкальные фразы с учителем и самостоятельно.	11.12.2026

14.	«Возле ёлки»	1	Работа с учебником. Рассматривание иллюстрации «Возле ёлки». Беседа о новогодних традициях. Хоровое пение: продолжение разучивания песни «Новогодняя». Слушание песни «Поезд», (музыка Н. Метлова, слова Т. Бабаджанян). Ритмические движения под песню «Поезд». Техническая работа над песней «Как на тоненький ледок». Закрепление понятия «плавно».	Рассматривают иллюстрацию, определяют с помощью учителя сюжет новогоднего праздника. Повторяют и пропевают мелодии с учителем. Разучивают и повторяют новые музыкальные фразы вместе с учителем. Слушают, показывают эмоциональный отклик, определяют характер песни, повторяют за учителем элементарные движения. Подпевают куплет, окончания строк, пропевают припев.	Рассматривают иллюстрацию, самостоятельно определяют сюжет, отвечают на вопросы. Повторяют с учителем ранее изученные произведения, пропевают мелодии. Разучивают новые музыкальные фразы с учителем. Поют их самостоятельно. Слушают, показывают эмоциональный отклик, определяют характер песни, после разучивания самостоятельно делают движения. Осмысленно поют песню.	18.12.2026
15.	«Песенка Деда	1	Повторение песен	Подпевают куплеты,	Осмысленно, выразительно	25.12.2026

	Мороза», из мультфильма «Дед Мороз и лето» (музыка Е. Крылатова, слова Ю Энтина)		«Как на тоненький ледок» и «Новогодняя». Упражнение «Лягушка». Знакомство с понятием «отрывисто». Слушание музыки: «Песенка Деда Мороза» из мультфильма «Дед Мороз и лето» (музыка Е. Крылатова, слова Ю Энтина).	окончания строк, поют припевы, проявляют эмоциональный отклик на произведение. После разучивания выполняют движения упражнения, повторяя их за учителем. Слушают, показывают эмоциональный отклик, определяют характер песни с помощью учителя, отвечают на вопросы о песне.	поют песни целиком, плавно, интонируя мелодию. Разучивают движения. Выполняют движения самостоятельно, соответственно характеру содержания, проговаривая отрывисто текст упражнения. Слушают, отвечают на вопросы о характере мелодии, содержании песни и её герое.	
16.	«Новогодняя хороводная», (музыка А. Островского, слова Ю. Леднёва)	1	Разучивание песни «Новогодняя хороводная», музыка А. Островского, слова Ю. Леднёва. Шумовой оркестр – игра на музыкальных	Прослушивают песню в исполнении учителя. Повторяют музыкальные фразы вместе с учителем. Пропевают мелодию. Выполняют задания учителя, стучат на инструментах ровными долями под счет. Выполняют движения	Прослушивают песню в исполнении учителя. Определяют её содержание и характер. Повторяют музыкальные фразы, пропевают мелодию с учителем и самостоятельно. Выполняют задания учителя, исполняют на	15.01.2027

			инструментах. Упражнение «Лягушка». Повторение понятия «отрывисто». Повторение зимних песен: русская народная песня «Как на тоненький ледок», «Новогодняя».	упражнения, повторяя их за учителем. Подпевают, уверенно поют припевы песен.	инструментах ритмический рисунок мелодии. Самостоятельно выполняют движения, проговаривая отрывисто текст упражнения. Осознанно исполняют песню, соблюдая мелодию и ритм.	
17.	Песня «Будьте добры», из мультфильма «Новогоднее приключение» (музыка А. Флярковского, слова А. Санина)	1	Хоровое пение: повторение правил певческой установки и певческого дыхания. Работа над песней «Новогодняя». Слушание музыки: «Будьте добры» из мультфильма «Новогоднее приключение» (музыка А. Флярковского,	Слушают, показывают эмоциональный отклик, определяют характер песни с помощью учителя. Отвечают на вопросы односложно, вспоминают названия песен. Поют отдельные повторяющиеся фразы, интонационно правильно воспроизводят мелодию.	Выразительно, ритмически и интонационно правильно поют песню. Слушают, отвечают на вопросы о характере мелодии, содержании песни. Отвечают на вопросы полным ответом. Напевают песню.	22.01.2027

			слова А. Санина). Закрепление понятий «плавно» и «отрывисто» на основе выученных песен и упражнений.			
18.	Обобщение по теме: «Новогодний хоровод»	1	Повторение зимних песен и упражнений. Игра на музыкальных инструментах: шумовой оркестр. Исполнение песен: «Как на тоненький ледок», «Новогодняя».	Эмоционально участвуют в действиях, поют повторяющиеся фразы, припевы, воспроизводят простые движения и ровный ритм с помощью учителя.	Эмоционально участвуют во всех действиях. Поют песни целиком, воспроизводят мелодию и ритм, правильно распределяют дыхание.	29.01.2027
19.	«Защитники Отечества». «Песня о пограничнике» (музыка С. Бугославского, слова О. Высотской)	1	Беседа о празднике «День защитника Отечества». Работа с учебником, иллюстрацией. Хоровое пение: разучивание	Слушают учителя, односложно отвечают на вопросы. Рассматривают иллюстрации. Запоминают, подпевают учителю отдельные слова и фразы, воспроизводят мелодию с помощью учителя. Выполняют движения	Рассматривают иллюстрации, называют предметы и людей, определяют их отношение к празднику. Запоминают и повторяют с учителем, воспроизводят мелодию и слова разученного отрывка.	05.02.2027

			«Песня о пограничнике» (музыка С. Бугославского, слова О. Высотской). Ритмическое упражнение «Солдатык». Слушание музыки: «Марш деревянных солдатиков» (музыка П.И. Чайковского).	упражнения, повторяя за учителем. Слушают, показывают эмоциональный отклик, односложно отвечают на вопросы о произведении.	Выполняют движения самостоятельно, соответственно бодрому характеру содержания, проговаривая слова. Слушают, отвечают на вопросы о характере музыки, содержании и её героях.	
20.	Высокие и низкие звуки. «Марш» из сказки «Петя и волк» (музыка С.С. Прокофьева)	1	Хоровое пение: продолжение разучивания «Песня о пограничнике». Упражнение «Аты-баты». Слушание музыки: «Марш» из сказки «Петя и волк» (музыка С.С. Прокофьева).	Поют выученный фрагмент с учителем, слушают новый куплет и пропевают по строкам вместе с учителем. Смотрят, повторяют за учителем движения, делают перестроения под контролем учителя. Слушают, показывают эмоциональный отклик, определяют настроение музыки. Определяют с	Поют выученный фрагмент с учителем и самостоятельно. Слушают, запоминают и повторяют самостоятельно новый куплет. Смотрят, повторяют движения, показанные учителем, ритмически правильно выполняют движения и перестроения. Слушают, определяют характер музыки,	12.02.2027

			Повторение понятий «высокие» и «низкие» звуки. Работа с учебником, иллюстрацией к сказке «Петя и волк».	помощью учителя высоту звука. Слушают учителя, рассматривают иллюстрацию. Отвечают на вопросы.	определяют «высокие» и «низкие» звуки. Рассматривают иллюстрацию, называют животных и людей и звуки, которые они издают.	
21.	«Аты-баты»	1	Хоровое пение: исполнение «Песня о пограничнике». Слушание музыки: «Итальянская полька» (музыка С.В. Рахманинова). Понятия «быстрый темп», «короткие звуки». Упражнение «Аты-баты».	Поют музыкальные фразы и куплет полностью с помощью учителя. Слушают произведение, показывают эмоциональный отклик, с помощью учителя определяют характер музыки. Повторяют за учителем движения, делают перестроения под контролем учителя.	Поют песню целиком, правильно дышат, воспроизводят мелодию и ритм, распределяют дыхание. Осознанно слушают произведение, определяют настроение музыки, характеризуют произведение. Ритмически правильно выполняют движения и перестроения.	19.02.2027
22.	«Маме песню мы споём». «Мы поздравляем	1	Беседа о празднике «Международный	Слушают учителя, односложно отвечают на вопросы. Рассматривают	Рассматривают иллюстрации, называют предметы и людей,	05.03.2027

	маму» (музыка В. Сорокина, слова Р. Красильщиковой)		женский день». Работа с учебником, иллюстрацией. Хоровое пение: разучивание произведения «Мы поздравляем маму» (музыка В. Сорокина, слова Р. Красильщиковой). Слушание песни «Неваляшки» (музыка З. Левиной, слова З. Петровой). Ритмическое упражнение-танец «Неваляшки».	иллюстрации. Запоминают, подпевают учителю отдельные слова и фразы, интонационно близко воспроизводят мелодию. Слушают, показывают эмоциональный отклик, односложно отвечают на вопросы о произведении. Выполняют движения ритмического упражнения (с помощью учителя).	определяют их отношение к празднику. Запоминают и повторяют с учителем песню, воспроизводят чисто мелодию и слова разученного отрывка. Слушают, отвечают на вопросы о характере песни, содержании, её героях. Выполняют движения самостоятельно, соответственно характеру музыки, ритмично проговаривая слова.	
23.	«Мамин праздник» (музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигорова)	1	Хоровое пение: повторение песни «Мы поздравляем маму». Слушание музыки: пьеса «Лебедь» (музыка К. Сен- Санса). Понятия	Пропевают песню по строкам вместе с учителем интонационно близко к мелодии. Осознанно слушают, показывают эмоциональный отклик, с помощью учителя	Поют песню с учителем, самостоятельно, правильно интонационно и ритмически, передают ее характер. Осознанно слушают, определяют настроение музыки, характеризуют	12.03.2027

			«медленный темп», «долгие звуки», «напевная мелодия». Упражнение «Лебеди». Разучивание песни «Мамин праздник» (музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигорова).	определяют характер музыки. Смотрят, повторяют за учителем движения, делают перестроения под контролем учителя. Запоминают, подпевают отдельные слова и фразы, интонационно близко воспроизводят мелодию.	произведение наличием долгих звуков. Различают понятия «медленный темп», «спокойная, напевная мелодия». Правильно самостоятельно выполняют движения и перестроения. Запоминают мелодию и текст, воспроизводят чисто мелодию и слова песни.	
24.	Обобщающий урок по теме: «Маме песню мы споём»	1	Хоровое пение: исполнение песни «Мамин праздник». Слушание музыки: «Свадебный марш» (музыка Ф. Мендельсона). Упражнение «Жаба». Исполнение песни «Мы поздравляем	Поют музыкальные фразы и песню полностью с помощью учителя. Осознанно слушают, показывают эмоциональный отклик на произведение. С помощью учителя определяют характер музыки. Повторяют за учителем движения упражнения. Пропевают песню по строкам вместе с учителем. Поют всю песню	Поют песню целиком, правильно дышат, воспроизводят мелодию и ритм, распределяют дыхание. Осознанно слушают, определяют настроение музыки, отвечают на вопросы по содержанию музыки. Уверенно, ритмически правильно повторяют движения, проговаривают слова. Поют песню самостоятельно,	19.03.2027

			маму».	интонационно близко к мелодии (с помощью учителя).	интонационно и ритмически правильно, эмоционально передают характер песни.	
25.	Дружба крепкая. «Улыбка» (музыка В. Шаинского, слова М. Плещинского)	1	Беседа о дружбе, друзьях и их значении в жизни человека. Работа с учебником, иллюстрацией. Слушание песни «Улыбка» (музыка В. Шаинского, слова М. Плещинского). Хоровое пение: разучивание песни «Улыбка». Шумовой оркестр – игра на детских инструментах.	Слушают учителя, односложно отвечают на вопросы. Рассматривают иллюстрации. Слушают произведение, показывают эмоциональный отклик. Запоминают, подпевают учителю отдельные слова и фразы песни, интонационно близко воспроизводят мелодию. Выполняют задания учителя, стучат на инструментах ровными долями под счет.	Слушают учителя, отвечают на вопросы полным предложением. Рассматривают иллюстрации, рассказывают о своём понимании дружбы. Слушают, отвечают на вопросы о характере песни, содержании, её героях. Запоминают и повторяют с учителем песню. Воспроизводят чисто мелодию и слова разученного отрывка. Выполняют задания учителя, исполняют на инструментах ритмический рисунок мелодии.	26.03.2027
26.	«Настоящий друг» (музыка Б. Савельева, слова М.	1	Повторение правил пения. Хоровое пение: техническая	Поют выученный фрагмент с учителем, слушают новый куплет и пропевают по строкам вместе с	Поют выученный фрагмент с учителем и самостоятельно. Слушают, запоминают и	02.04.2027

	Пляцковского)		работа над песней «Улыбка». Ритмическое упражнение «Баран». Слушание музыки: песня «Когда мои друзья со мной» (музыка В. Шаинского, слова М. Танича). Разучивание песни «Настоящий друг» (музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского).	учителем, в унисон, интонационно близко к мелодии. Слушают стихотворение, выполняют движения с помощью учителя. Слушают, определяют настроение музыки. Определяют темп песни с помощью наводящих вопросов. Запоминают и подпевают учителю отдельные слова и фразы песни, интонационно близко воспроизводят мелодию.	повторяют самостоятельно новый куплет в унисон интонационно чисто. Слушают стихотворение, повторяют движения ритмически правильно и самостоятельно, проговаривая текст. Слушают, определяют характер прозвучавшей музыки, определяют темп песни. Запоминают мелодию и текст, повторяют ее с учителем и самостоятельно исполняют в унисон мелодию со словами.	
27.	Оркестр детских инструментов	1	Повторение правил пения. Хоровое пение: техническая работа над песнями «Улыбка» и «Настоящий друг».	Слаженно и эмоционально поют разученные песни вместе с учителем. Выполняют задания учителя, стучат на инструментах равными долями под счет. Повторяют движения за учителем.	Выразительно, слаженно и эмоционально исполняют разученные песни. Выполняют задания учителя, исполняют на инструментах ритмический рисунок, показанный учителем. Повторяют ранее выученные движения,	16.04.2027

			Шумовой оркестр: игра на детских инструментах под песню «Улыбка». Повторение ритмического упражнения «Баран».		выполняют движения ритмически правильно и проговаривают текст.	
28.	Обобщающий урок по теме: «Дружба крепкая»	1	Повторение песен о дружбе: «Улыбка» (музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского); «Настоящий друг» (музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского). Повторение ритмических упражнений «Неваляшки» и «Баран».	Поют музыкальные фразы самостоятельно. Поют песни полностью, близко интонируя мелодию и точно ритмически (с помощью учителя). Берут дыхание в начале фразы. Повторяют движения упражнений вместе с учителем.	Поют песни целиком самостоятельно. Правильно дышат, распределяют дыхание, интонируют мелодию и точно соблюдают ритм. Выполняют движения и перестроения самостоятельно.	23.04.2027
29.	Вот оно какое,	1	Беседа о времени	Рассматривают	Рассматривают	30.04.2027

	наше лето! Русская народная песня «Бабушкин козлик»		года «лето». Работа с учебником. Хоровое пение: русская народная песня «Бабушкин козлик» (разучивание). Упражнение «Козёл». Слушание музыки: «Менуэт» (музыка Л. Боккерини). Характеристика танца.	иллюстрацию, называют предметы, относящиеся к лету. Запоминают, подпевают учителю отдельные слова и фразы, интонационно близко воспроизводят мелодию. Смотрят, повторяют за учителем движения, делают перестроения под контролем учителя. Осознанно слушают, показывают эмоциональный отклик, с помощью учителя определяют торжественный характер музыки, быстрый темп, отрывистое звучание.	иллюстрацию, называют предметы и ситуации, относящиеся к лету, объясняют их значение. Запоминают и повторяют с учителем, воспроизводят чисто мелодию и слова разученного отрывка. Повторяют движения, показанные учителем. Правильно и самостоятельно выполняют движения и перестроения, проговаривая слова. Осознанно слушают, определяют торжественный характер, быстрый темп музыки, определяют отрывистое звучание, короткие и длинные звуки. Отвечают на вопросы о произведении.	
30.	«Если добрый ты», (музыка Б. Савельева, слова М. Плещинского)	1	Хоровое пение: повторение песни «Бабушкин козлик». Слушание музыки: песня	Пропевают по строкам вместе с учителем. Эмоционально поют всю песню с учителем интонационно близко к мелодии и достаточно	Поют песни с учителем и самостоятельно. Правильно интонационно и ритмически, эмоционально передают характер песни. Осознанно слушают,	07.05.2027

			«Волшебный цветок», (музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского). Упражнение «Улитка». Разучивание песни «Если добрый ты», (музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского).	чётко ритмически. Осознанно слушают, с помощью учителя определяют лирический характер музыки, спокойный темп, плавность мелодии. Смотрят, повторяют за учителем движения в ритме стихотворения. Запоминают, подпевают учителю отдельные слова и фразы, интонационно близко воспроизводят мелодию.	самостоятельно определяют лирическое настроение музыки, характеризуют произведение. Повторяют движения, показанные учителем, и правильно самостоятельно выполняют движения в ритме стихотворения. Запоминают мелодию и текст, повторяют с учителем. Воспроизводят чисто мелодию песни со словами.	
31.	Шумовой оркестр	1	Повторение правил пения. Хоровое пение: техническая работа над песней «Бабушкин козлик» и «Если добрый ты». Шумовой оркестр: игра на детских инструментах под песню «Бабушкин	Слаженно и эмоционально поют разученные песни вместе с учителем. Выполняют задания учителя, стучат на инструментах ровными долями. Ритмично, в соответствующем темпе, делают простые движения, повторяя их за учителем.	Выразительно, слаженно и эмоционально исполняют разученные песни. Выполняют задания учителя, исполняют на инструментах ритмический рисунок, показанный учителем. Повторяют ранее выученные движения, выполняют движения ритмически правильно в соответствующем темпе и четко проговаривают текст.	14.05.2027

			козлик». Повторение ритмических упражнений «Козел» и «Улитка». Закрепление понятий о темпе «медленно», «быстро».			
32.	Музыкальные инструменты: орган. «На крутом бережку» (музыка Б. Савельева, слова А. Хайта)	1	Музыкальные инструменты – знакомство с органом. Слушание музыки: «Аллегро» И.С. Баха. Упражнение «По грибы». Прослушивание песни «На крутом бережку», музыка Б. Савельева. слова А. Хайта. Разучивание песни «На крутом бережку».	Рассматривают, показывают, по изображению узнают орган. Слушают, с помощью учителя определяют настроение прослушанной музыки и прозвучавший музыкальный инструмент. Называют и отличают по изображению изученные музыкальные инструменты. Смотрят, повторяют за учителем движения в ритме стихотворения. Эмоционально передают характер песни. Поют музыкальные фразы	Рассматривают, показывают, называют орган, узнают его звучание на слух. Осознанно слушают, самостоятельно определяют настроение музыки и прозвучавший музыкальный инструмент. Называют и отличают по изображению и звучанию изученные музыкальные инструменты. Повторяют движения, показанные учителем. Самостоятельно выполняют движения в ритме стихотворения.	21.05.2027

				самостоятельно.	Эмоционально передают характер песни, поют в унисон, самостоятельно.	
--	--	--	--	-----------------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165217

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен с 06.09.2026 по 06.09.2027