

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Верхнедобринская средняя школа
Камышинского муниципального района Волгоградской области**

СОГЛАСОВАНА

педагог-организатор



Ковалкина М.С.

УТВЕРЖДЕНА

директор школы



Иванова В.А.

Приказ № 91 от 14.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной
деятельности спортивно-
оздоровительного
направления**

по подвижным играм

Уровень общего образования, класс: начальное общее (2-4 класс)

Количество часов – 2 класс - 34 часа, 3 класс – 34 часа,
4 класс – 34 часа.

Учитель – *Федорова Мария Дмитриевна*

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» составлена согласно федеральному государственному образовательному стандарту общего образования на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений» под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевича и может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников. Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях. Подвижная игра - одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств.

Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов. Игровая деятельность вырабатывает волю и характер, формирует умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Цель программы: - создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Рабочая программа внеурочной деятельности «спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» составлена на 3 года и рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе. В соответствии с календарным графиком Верхнедобринской СШ на 2026- 2027 учебный год календарно-тематическое планирование составлено: для 2 класса - 34 часа, для 3 класса -34 часов, для 4 класса - 34часа.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее

принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Форма обучения - групповая, индивидуальная.

Методы обучения - игровой, соревновательный. Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности:

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» предназначена для обучающихся 2-4 классов. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность. Занятия проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие;
- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности;
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр.

Содержание программы внеурочной деятельности

№	Название раздела	Теория: Основные теоретические понятия	Практика: Примерное содержание деятельности	Оборудование, оснащённость	Место проведения
1	Пионербол	- История возникновения игры. - Правила игры в пионербол. - Организация и проведение соревнований. - Инструктаж по ТБ на занятиях пионерболом.	- ОФП - СФП - Обучение техники подачи мяча. - Подводящие и подготовительные упражнения. - Техника защиты. Игровые упражнения с включением основных приёмов игры. Учебная игра.	Волейбольные мячи, набивные мячи, свисток.	Спортзал школы, спортивная площадка
2	Русские народные игры	- История возникновения русских народных игр. - Основные правила народных игр. - Организация и проведение русских народных игр. - Инструктаж по ТБ на занятиях.	- Беседы о русских народных играх. - Разучивание народных игр. - Разучивание считалок. - Командные народные подвижные игры. - Участие в конкурсах и праздниках. - Самостоятельная двигательная деятельность.	Мячи, скакалки, флажки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи.	Спортзал школы, спортивная площадка.
3	Игры народов России	- История возникновения игр народов России. - Правила игр. - Организация и проведение соревнований. - Инструктаж по ТБ на занятиях.	- Знакомство с простыми играми и культурой народов. - Разучивание игровых действий и правил игр. - Участие в конкурсах и праздниках.	Мячи, скакалки, флажки, гимнастические палки, набивные мячи.	Спортзал школы, спортивная площадка

4	Игры-эстафеты	- Понятие термина «эстафета». - Классификация эстафет. - Критерии определения победителей. - Организация и проведение эстафет. - Инструктаж по ТБ на занятиях.	- Обучение эстафетам с использованием различных предметов. - Обучение различным видам эстафет. - Участие в конкурсах и праздниках.	Мячи, скакалки, обручи, флажки, теннисные мячи, кегли, конусы.	Спортзал школы, Спортивная площадка.
---	---------------	--	--	--	--------------------------------------

СОГЛАСОВАНА

педагог-организатор



Ковалкина М.С.

Календарно-тематическое планирование

курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления

по подвижным играм

для 2 класса

Учитель – *Федорова Мария Дмитриевна*

2026-2027 учебный год

Календарно-тематическое планирование для учащихся 2 класса.

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема раздела, урока	Количество часов
			Пионербол	14
1	07.09		История возникновения игры. Правила игры. Инструктаж по ТБ на занятиях пионерболом.	1
2	14.09		Основы обращения с мячом.	1
3	21.09		Точность броска и ловли.	1
4	28.09		ОФП. Обучение техники подачи мяча. Подводящие и подготовительные упражнения.	1
5	12.10		СФП. Развитие координации и ловкости.	1
6	19.10		СФП. Техника защиты. Подводящие и подготовительные упражнения. Учебная игра.	1
7	26.10		Игровые упражнения с включением основных приёмов игры в нападении и защите. Учебная игра.	1
8	02.11		Подвижная игра «Мяч за линию». Двусторонняя игра в пионербол.	1
9	09.11		Передача мяча в движении. Развитие быстрой реакции.	1
10	23.11		Командная перепасовка. Подвижная игра «Снайперы».	1
11	23.11		Точность броска и ловли. Игра в пионербол.	1
12	30.11		Развитие быстрой реакции. Игра в пионербол.	1
13	30.11		Подвижная игра «Мяч за линию». Игра в пионербол.	1
14	07.12		Игра в пионербол.	1

			Русские народные игры	7
15	07.12		Подвижная игра «Горелки», «Заяц без логова».	1
16	14.12		Подвижная игра «У медведя во бору», «Совушка».	1

17	14.12		Подвижная игра «Гуси-лебеди», «Аисты».	1
18	21.12		Подвижные игры «Лапта», «Собери урожай».	1
19	28.12		Подвижная игра «Салки-ножки на весу», «Хитрая лиса».	1
20	11.01		Подвижная игра «Ручеёк», «Переправа с досками».	1
21	18.01		Подвижная игра «Городки», «Змейка».	1
			Игры народов России	6
22	25.01		Подвижная игра «Хвост змеи» (чувашская народная игра).	1
23	01.02		Подвижная игра «Тимербай» (татарская народная игра).	1
24	08.02		Подвижная игра «Липкие пеньки» (башкирская народная игра).	1
25	15.02		Подвижная игра «Юрта» (башкирская народная игра).	1
26	01.03		Подвижная игра «Водяной» (удмуртская народная игра).	1
27	15.03		Подвижная игра «Стой, олень!» (игра народов Севера и республики Коми).	1
			Игры-эстафеты	7
28	22.03		«Встречная эстафета».	1
29	29.03		Игра-эстафета «Кенгуру», «Баба-Яга».	1
30	12.04		«Пройди, не задень», «Сороконожки».	1
31	19.04		«Поезд», «Мяч в кольцо».	1
32	26.04		«Встречная эстафета с обручем и скакалкой», «Репка».	1
33	17.05		«Гонка мячей», «Передал – садись».	1
34	24.05		«Разгрузи машину», «Посадка картошки».	1

СОГЛАСОВАНА

педагог-организатор



Ковалкина М.С.

Календарно-тематическое планирование

курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления

по подвижным играм

для 3 класса

Учитель – *Федорова Мария Дмитриевна*

2026-2027 учебный год

Календарно-тематическое планирование для учащихся 3 класса.

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема раздела, урока	Количество часов
			Пионербол	15
1	07.09		История возникновения игры. Правила игры. Инструктаж по ТБ на занятиях пионерболом.	1
2	14.09		Основы обращения с мячом.	1
3	21.09		Точность броска и ловли.	1
4	28.09		ОФП. Обучение техники подачи мяча. Подводящие и подготовительные упражнения.	1
5	12.10		СФП. Развитие координации и ловкости.	1
6	19.10		СФП. Техника защиты. Подводящие и подготовительные упражнения. Учебная игра.	1
7	26.10		Игровые упражнения с включением основных приёмов игры в нападении и защите. Учебная игра.	1
8	02.11		Подвижная игра «Мяч за линию». Двусторонняя игра в пионербол.	1
9	09.11		Передача мяча в движении. Развитие быстрой реакции.	1
10	23.11		Командная перепасовка. Подвижная игра «Снайперы».	1
11	23.11		Точность броска и ловли. Игра в пионербол.	1
12	30.11		Развитие быстрой реакции. Игра в пионербол.	1
13	30.11		Подвижная игра «Мяч за линию». Игра в пионербол.	1
14	07.12		Игра в пионербол.	1
15	07.12		Подвижная игра «Снайперы». Игра в пионербол.	1
			Русские народные игры	6
16	14.12		Подвижная игра «У медведя во бору», «Совушка».	1
17	14.12		Подвижная игра «Гуси-лебеди», «Аисты».	1

18	21.12		Подвижные игры «Лапта», «Собери урожай».	1
19	28.12		Подвижная игра «Салки-ножки на весу», «Хитрая лиса».	1
20	11.01		Подвижная игра «Ручеёк», «Переправа с досками».	1
21	18.01		Подвижная игра «Городки», «Змейка».	1
			Игры народов России	6
22	25.01		Подвижная игра «Хвост змеи» (чувашская народная игра).	1
23	01.02		Подвижная игра «Тимербай» (татарская народная игра).	1
24	08.02		Подвижная игра «Липкие пеньки» (башкирская народная игра).	1
25	15.02		Подвижная игра «Юрта» (башкирская народная игра).	1
26	01.03		Подвижная игра «Водяной» (удмуртская народная игра).	1
27	15.03		Подвижная игра «Стой, олень!» (игра народов Севера и республики Коми).	1
			Игры-эстафеты	7
28	22.03		«Встречная эстафета».	1
29	29.03		Игра-эстафета «Кенгуру», «Баба-Яга».	1
30	12.04		«Пройди, не задень», «Сороконожки».	1
31	19.04		«Поезд», «Мяч в кольцо».	1
32	26.04		«Встречная эстафета с обручем и скакалкой», «Репка».	1
33	17.05		«Гонка мячей», «Передал – садись».	1
34	24.05		«Разгрузи машину», «Посадка картошки».	1

СОГЛАСОВАНА

педагог-организатор



Ковалкина М.С.

Календарно-тематическое планирование

курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления

по подвижным играм

для 4 класса

Учитель – *Федорова Мария Дмитриевна*

2026-2027 учебный год

Календарно-тематическое планирование для учащихся 4 класса.

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема раздела, урока	Количество часов
			Пионербол	17
1	07.09		История возникновения игры. Правила игры. Инструктаж по ТБ на занятиях пионерболом.	1
2	14.09		Основы обращения с мячом.	1
3	21.09		Точность броска и ловли.	1
4	28.09		ОФП. Обучение техники подачи мяча. Подводящие и подготовительные упражнения.	1
5	12.10		СФП. Развитие координации и ловкости.	1
6	19.10		СФП. Техника защиты. Подводящие и подготовительные упражнения. Учебная игра.	1
7	26.10		Игровые упражнения с включением основных приёмов игры в нападении и защите. Учебная игра.	1
8	02.11		Подвижная игра «Мяч за линию». Двусторонняя игра в пионербол.	1
9	09.11		Передача мяча в движении. Развитие быстрой реакции.	1
10	23.11		Командная перепасовка. Подвижная игра «Снайперы».	1
11	23.11		Точность броска и ловли. Игра в пионербол.	1
12	30.11		Развитие быстрой реакции. Игра в пионербол.	1
13	30.11		Подвижная игра «Мяч за линию». Игра в пионербол.	1
14	07.12		Игра в пионербол.	1
15	07.12		Подвижная игра «Снайперы». Игра в пионербол.	1
16	14.12		Пионербол с двумя мячами.	1
17	14.12		«Перестрелка» через сетку	1
			Русские народные игры	4
18	21.12		Подвижные игры «Лапта», «Собери урожай».	1

19	28.12		Подвижная игра «Салки-ножки на весу», «Хитрая лиса».	1
20	11.01		Подвижная игра «Ручеёк», «Переправа с досками».	1
21	18.01		Подвижная игра «Городки», «Змейка».	1
			Игры народов России	6
22	25.01		Подвижная игра «Хвост змеи» (чувашская народная игра).	1
23	01.02		Подвижная игра «Тимербай» (татарская народная игра).	1
24	08.02		Подвижная игра «Липкие пеньки» (башкирская народная игра).	1
25	15.02		Подвижная игра «Юрта» (башкирская народная игра).	1
26	01.03		Подвижная игра «Водяной» (удмуртская народная игра).	1
27	15.03		Подвижная игра «Стой, олень!» (игра народов Севера и республики Коми).	1
			Игры-эстафеты	7
28	22.03		«Встречная эстафета».	1
29	29.03		Игра-эстафета «Кенгуру», «Баба-Яга».	1
30	12.04		«Пройди, не задень», «Сороконожки».	1
31	19.04		«Поезд», «Мяч в кольцо».	1
32	26.04		«Встречная эстафета с обручем и скакалкой», «Репка».	1
33	17.05		«Гонка мячей», «Передал – садись».	1
34	24.05		«Разгрузи машину», «Посадка картошки».	1

Учебно- методическое обеспечение для ученика:

1. Патрикеев А.Ю. «Подвижные игры. 1–4 классы»
2. Громова, О. Е. Подвижные игры для детей / О. Е. Громова. — Москва : ТЦ Сфера. — 128 с.
3. Патрикеев, А. Ю. Подвижные игры в спортзале / А. Ю. Патрикеев. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 156 с.

Для учителя:

1. Лях В.И. «Физическая культура. Рабочие программы. 1–4 классы».
2. Патрикеев А.Ю. «Подвижные игры. 1–4 классы».
3. Патрикеев, А. Ю. Подвижные игры в спортзале / А. Ю. Патрикеев. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 156 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165217

Владелец Иванова Валентина Алексеевна

Действителен с 06.09.2026 по 06.09.2027